

FUNDACIÓ: ESCOLA VALENCIANA				
BALANÇ ABREUJAT AL TANCAMENT DE L'EXERCICI 2019				
NÚM. COMPTES	ACTIU	NOTES de la MEMÒRIA	2019	2018
	<b>A) ACTIU NO CORRENT</b>		<b>154.708,63 €</b>	<b>162.876,08 €</b>
20,(280),(290)	I. Immobilitzat intangible.		0,00	0,00
21,(281),(291),23	II Immobilitzat material.		154.708,63	162.876,08
22,(282),(292)	III. Inversions immobiliàries.		0,00	0,00
2403,2404,2413,2414,2423,2424,(2493), (2494),(2993),(2943),(2944),(2953),(2954)	IV. Inversions en empreses i entitats del grup i associades a llarg termini.		0,00	0,00
2405,2415,2425,(2495),250,251,252,253,254,255,257,258	V Inversions financeres a llarg termini.		0,00	0,00
474	VI Actius per impost diferit.(√√)		0,00	0,00
	<b>B) ACTIU CORRENT</b>		<b>480.877,18 €</b>	<b>419.150,78 €</b>
580,581,582,583,584,(599)	I. Actius no corrents mantinguts per venda. (√)			
30,31,32,33,34,35,36,(39),407	II. Existències.		345,39	345,39
	1. Bestretes a Proveïdors		345,39	345,39
	III. Deutors comercials i altres comptes a cobrar.		401.202,82	366.232,96
430,431,432,433,434,435,436,(437),(490),(493)	1. Clients per vendes i prestacions de serveis		74.030,40	50.752,65
5580	2. Accionistes (socis) per desembossaments exigits			0,00
44,460,470,471,472,5531,5533,544	3. Altres deutors		327.172,42	315.480,31
5303,5304,5313,5314,5323,5324,5333,5334,5343,5344,5353, 5354,(5393),(5394),5523,5524,(593),(5943),(5944),(5953),(5954)	IV. Inversions en empreses i entitats del grup associades a curt termini		38.000,00	38.000,00
305,5315,5325,5335,5345,5355,(5395),540,541,542,543,545,546 7,548,(549)551,5525,5590,5593,565,566,(5945),(5955),(597),(598)	V Inversions financeres a curt termini.		646,39	646,39
480,567	VI Periodificacions a curt termini.			0,00
57	VII Efectiu i altres actius líquids equivalents.		40.682,58	13.926,04
	<b>TOTAL ACTIU (A+B)</b>		<b>635.585,81 €</b>	<b>582.026,86 €</b>

Les entitats que opten per l'aplicació del PGC PYMES, aprovat pel RD 1515/2007, de 16 de novembre, elaboraran el seu balanç i compte de resultat seguint els models abreujats, llevat de les partides que porten el signe (√) que en PGC PYMES no resulten aplicables. Les entitats que opten per aplicar els criteris aprovats per a les Microempreses, no reculliran la partida assenyalada amb el signe (√√).

FUNDACIÓ: ESCOLA VALENCIANA				
NÚM. COMPTES	PATRIMONI NET I PASSIU	NOTES	2019	2018
	<b>A) PATRIMONI NET</b>		<b>320.130,94 €</b>	<b>301.291,27 €</b>
	<b>A-1) Fons propis</b>		<b>320.130,94</b>	<b>301.291,27</b>
	<b>I. Dotació fundacional / Fons social.</b>		<b>30.000,00</b>	<b>30.000,00</b>
100,101,102	1. Dotació fundacional / Fons social.		30.000,00	30.000,00
(1030),(1040)	2. (Dotació fundacional no exigit / Fons social no exigit)*			
110	II. Prima d'emissió			
112,113,114,115,119	III. Reserves		498.077,15	498.077,15
(108),(109)	IV. (Accions i participacions en patrimoni pròpies)			
120,(121)	V Resultats d'exercicis anteriors		-226.785,88	-67.058,89
118	VI. Altres aportacions de socis			

129	VII Resultat de l'exercici	18.839,67	-159.726,99
(557)	VIII (Dividend a compte)		
111	IX Altres instruments de patrimoni net		
133,1340,137	A-2) Ajustos per canvi de valor (√) **.		
130,131,132	A-3) Subvencions, donacions i llegats rebuts.		
	<b>B) PASSIU NO CORRENT</b>	<b>212.338,73 €</b>	<b>212.338,73 €</b>
14	I. Provisions a llarg termini.		
	II. Deutes a llarg termini.	0,00	0,00
1605,17	1. Deutes amb entitats de crèdit		
1625,174	2. Acreedors per arrendament financer.		
1615,1635,171,172,173,175,176,177,178,179,180,185,189	3. Altres deutes a llarg termini.		
1603,1604,1613,1614,1623,1624,1633,1634	III. Deutes amb empreses i entitats del grup i associades a llarg termini.	212.338,73	212.338,73
479	IV. Passius per impost diferit (√√).		
181	V. Periodificacions a llarg termini.		
	<b>C) PASSIU CORRENT</b>	<b>103.116,14 €</b>	<b>68.396,86 €</b>
585,586,587,588,589	I. Passius vinculats amb actius no corrents mantinguts per a la venda (√).		
499,529	II. Provisions a curt termini.	0,00	0,00
	III. Deutes a curt termini.	38.715,37	6.806,31
5105,520,527	1. Deutes amb entitats de crèdit.	40.000,00	0,00
5125,524	2. Acreedors per arrendament financer.	0,00	0,00
1034),(1044),(190),(192),194,500,501,505,506,509,5115,5135	3. Altres deutes a curt termini.	-1.284,63	6.806,31
521,522,523,525,526,528,551,5525,5330,5532,555,5565,5566	IV. Deutes amb empreses i entitats del grup i associades a curt termini.	31.000,00	31.000,00
5595,5598,560,561,569	V. Acreedors comercials i altres comptes a pagar.	33.400,77	30.590,55
5103,5104,5113,5114,5123,5124,5133,5134,5143,5144,5523,5524,5563,5564	1. Proveïdors.	2.540,98	-954,69
400,401,403,404,405,(406)	2. Altres acreedors.	30.859,79	31.545,24
41,438,465,466,475,476,477	VI. Periodificacions a curt termini	0,00	0,00
485,568	<b>TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU (A+B+C)</b>	<b>635.585,81 €</b>	<b>582.026,86 €</b>

\* El seu signe és negatiu

\*\* El seu signe pot ser positiu o negatiu

FUNDACIÓ ESCOLA VALENCIANA				
COMPTE DE RESULTATS ABREUJAT				
CORRESPONENT A L'EXERCICI ACABAT EL 31/12/2019				
Núm. comptes	Nota	(DEU) / HAVER		
		2019	2018	
	<b>1. Ingressos per l'activitat pròpia</b>	<b>664.465,71</b>	<b>624.271,74</b>	
720,721	a) Quotes d'usuari i afiliats	109.864,08	105.342,05	
722,723	b) Ingressos de promocions, patrocinadors i col·laboracions	82.923,03	119.538,32	
740, 741	c) Subvencions, donacions i llegats imputats resultats	471.678,60	399.391,37	
728	d) Reintegració d'ajudes i assignacions			
700,701,702,703,704,705,(706)	<b>2. Vendes i altres ingressos de l'activitat mercantil</b>	<b>250.735,90</b>	<b>212.934,95</b>	
	<b>3. Ajudes monetàries i altres</b>	<b>-20.559,60</b>	<b>-29.514,10</b>	
(651)	a) Ajudes monetàries	-10.034,37	-10.090,53	
(653),(654)	b) Despeses per col·laboracions i de l'òrgan de govern	-10.525,23	-19.423,57	
(658)	d) Reintegració de subvencions, donacions i llegats			
(6930),71*,7930	<b>4. Variació d'existències de productes acabats i en curs</b>			
73	<b>5. Treballs realitzats per l'entitat per al seu actiu</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
(600),(601),(602),6060,6061,6062,6080,6081,	<b>6. Aprovisionaments</b>	<b>-105.825,76</b>	<b>-96.160,37</b>	
6082,6090,6091,6092,610*,611*,612*,(607),(6931),	a) Compres	-106.793,76	-96.160,37	
(6932),(6933),7931,7932,7933,		968,00		
75	<b>7. Altres ingressos de l'activitat</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
753	a) Ingressos accesoris i altres de gestió corrent			
	b) Subvencions, donacions i llegats imputats a resultats			
759	c) Ingressos per serveis diversos			
(640),(641),(642),(643),(644),(649),7950	<b>8. Despeses de personal</b>	<b>-516.696,71</b>	<b>-455.275,26</b>	
640	a) Sous i salaris	-399.115,92	-347.550,66	
642,649	b) Seguretat social a càrrec de l'empresa	-117.580,79	-107.724,60	
(62),(631),(634),636,639,(650),(694),(695),794,7954	<b>9. Altres despeses de l'activitat</b>	<b>-241.541,73</b>	<b>-404.366,19</b>	
(62)	a) Serveis exteriors	-240.501,99	-402.955,94	
(631),(634),636,639	b) Altres tributs	-1.039,74	-1.410,25	
(694)	c) Pèrdues, per operacions comercials			
(656),(659)	c) Otros gastos de gestión corriente			
(68)	<b>10. Amortització de l'immobilitzat</b>	<b>-8.787,44</b>	<b>-11.136,46</b>	
746,747	<b>11. Subvencions, donacions i llegats de capital traspassats a resultats de l'exercici</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
	a) Afectes a l'activitat pròpia.			
	b) Afectes a l'activitat mercantil.			
7951,7952,7955,7956	<b>12. Excessos de provisions</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
(670),(671),(672),(690),(691),(692),770,771,772,	<b>13. Deteriorament i resultat per alienació d'immobilitzat</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
790,791,792				
	<b>A) RESULTAT D'EXPLOTACIÓ</b>	<b>21.790,37 €</b>	<b>-159.245,69 €</b>	
	<b>(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13)</b>			
760,761,762,767,769	<b>14. Ingressos financers</b>	<b>57,66</b>		
(660),(661),(662),(664),(665),(669)	<b>15. Despeses financeres.</b>	<b>-3.008,36</b>	<b>-481,30</b>	
(663),763	<b>18. Variacions de valor raonable en instruments financers.</b>			
(668),768	<b>19. Diferències de canvi.</b>			
(666),(667),(673),(675),(696),(697),(698),(699),	<b>20. Deteriorament i resultat per alienacions</b>			
766,773,775,796,797,798,799	<b>d'instruments financers.</b>			
	<b>B RESULTAT FINANCER (14+15+16+17+18)</b>	<b>-2.950,70 €</b>	<b>-481,30 €</b>	
	<b>C RESULTAT ABANS D'IMPOSTOS (A+B)</b>	<b>18.839,67 €</b>	<b>-159.726,99 €</b>	
(6300)*,6301*,(633),638	<b>21. Impostos sobre beneficis</b>			
	<b>D RESULTAT DE L'EXERCICI (C+19)</b>	<b>18.839,67 €</b>	<b>-159.726,99 €</b>	
	* El seu signe pot ser positiu o negatiu			

FUNDACIÓ:

ESCOLA VALENCIANA

## INVENTARI AL TANCAMENT DE L'EXERCICI 2019

## BENS I DRETS

DESCRIPCIÓ DE L'ELEMENT	DATA D'ADQUISICIÓ	VALOR D'ADQUISICIÓ	AMORTITZACIONS, DETERIORAMENT I ALTRES PARTIDES COMPENSADORES	CÀRREGUES I GRAVÀMENS QUE AFECTEN A L'ELEMENT	VALOR NET COMPTABLE	ALTRES CIRCUMSTÀNCIES
<b>IMMOBILITZAT MATERIAL</b>						
<b>Construccions</b>						
Construccions	Diverses	169.631,85	39.137,84		130.494,01	
<b>Mobiliari</b>						
Mobiliari	Diverses	34.003,43	29.937,35		4.066,08	
<b>Maquinària</b>						
<b>Equips per a processos d'informació</b>						
Equips per a processos d'informació	Diverses	40.729,70	32.153,12		8.576,58	
<b>Altre immobilitzat material</b>						
Altre immobilitzat material	Diverses	147.379,79	135.807,83		11.571,96	
<b>IMMOBILITZAT INTANGIBLE</b>						
<b>Investigació</b>						
(Descripció)						
<b>Desenvolupament</b>						
(Descripció)						
<b>Concessions administratives</b>						
(Descripció)						
<b>Propietat industrial i intel·lectual</b>						
(Descripció)						
<b>Aplicacions informàtiques</b>						
(Descripció)						
<b>Altre immobilitzat intangible</b>						
G. constitució						
<b>Total parcial (pàgina 1)</b>		<b>391.744,77</b>	<b>237.036,14</b>	<b>0,00 €</b>	<b>154.708,63</b>	



FUNDACIÓ:

ESCOLA VALENCIANA

## INVENTARI AL TANCAMENT DE L'EXERCICI 2018

## BENS I DRETS

DESCRIPCIÓ DE L'ELEMENT	DATA D'ADQUISICIÓ	VALOR D'ADQUISICIÓ	AMORTITZACIONS, DETERIORAMENT I ALTRES PARTIDES COMPENSADORES	CÀRREGUES I GRAVÀMENS QUE AFECTEN A L'ELEMENT	VALOR NET COMPTABLE	ALTRES CIRCUMSTÀNCIES
<b>BENS DEL PATRIMONI HISTÒRIC</b>						
<b>A detallar si n'hi haguera</b>						
(Descripció)						
<b>INVERSIONS IMMOBILIÀRIES</b>						
<b>Terrenys i bens naturals</b>						
(Descripció)						
<b>Construccions</b>						
(Descripció)						
<b>INVERSIÓ FINANCERA A LLARG EN ENTITAT DEL GRUP I ASSOCIADES</b>						
<b>Valors negociables</b>						
(Descripció)						
<b>Préstecs i altres crèdits concedits</b>						
(Descripció)						
(Descripció)						
<b>ALTRES INVERSIONS FINANCERES A LLARG TERMINI</b>						
<b>Valors negociables</b>						
(Descripció)						
<b>Préstecs i altres crèdits concedits</b>						
(Descripció)						
<b>Fiances i depòsits constituïts</b>						
(Descripció)						
<b>Total parcial (pàgina 2)</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00</b>	

El Secretari

Vº Bº El President

FUNDACIÓ:

ESCOLA VALENCIANA

## INVENTARI AL TANCAMENT DE L'EXERCICI 2018

## BENS I DRETS

DESCRIPCIÓ DE L'ELEMENT	DATA D'ADQUISICIÓ	VALOR D'ADQUISICIÓ	AMORTITZACIONS, DETERIORAMENT I ALTRES PARTIDES COMPENSADORES	CÀRREGUES I GRAVÀMENS QUE AFECTEN A L'ELEMENT	VALOR NET COMPTABLE	ALTRES CIRCUMSTÀNCIES
<b>ACTIU CORRENT</b>						
<b>Actius no corrents mantinguts per a la venda</b>						
(Descripció)						
<b>Existències</b>						
Bestretes a proveïdors						
<b>Usuaris i altres deutors de l'activitat pròpia</b>						
(Descripció)						
<b>Deutors comercials i altres comptes a cobrar</b>						
Clients		74.030,40			74.030,40	
Deutors Oficials		332.714,82			332.714,82	
H.P. deutora per diversos conceptes		-5.542,40			-5.542,40	
<b>Inversions en entitats del grup i associades a curt termini</b>						
Credits a curt termini		38.000,00			38.000,00	
<b>Inversions financeres a curt termini</b>						
(Descripció)						
<b>Periodificacions a curt termini</b>						
(Descripció)						
<b>TRESORERIA (Efectiu i altres actius líquids equivalents)</b>						
caixa		33,20			33,20	
Bancs i institucions de crèdit C/C		40.649,38			40.649,38	
<b>Total parcial (pàgina 3)</b>		<b>479.885,40</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00 €</b>	<b>479.885,40</b>	
<b>TOTAL (pàgines 1+2+3)</b>		<b>871.630,17</b>	<b>237.036,14</b>	<b>0,00 €</b>	<b>634.594,03</b>	

El Secretari

Vº Bº El President

**OST D'IN FUNDACIÓ ESCOLA VALENCIANA**  
**Nº Reg: 505 (V)**

Exercici : 2019

**INGRESSOS PRESUPUESTÀRIS**

EPIGRAFS	PRESSUPOST	%	REALIZAT	%	DESVIACIÓ
<b>OPERACIONS DE FUNCIONAMENT</b>					
<b>1. Ingressos de l'entitat per l'activitat pròpia:</b>					
Quotes Associats i afiliats	101.000,00		90.601,00		10,30%
Patronat Escola Valenciana	131.200,00		82.923,03		36,80%
<b>a) Aportacions Fundadora</b>	<b>232.200,00</b>	<b>25,13%</b>	<b>173.524,03</b>	<b>18,96%</b>	<b>25,27%</b>
Ajuntament de València	30.000,00		25.000,00		16,67%
Ajuntament de Castelló	15.000,00		15.000,00		0,00%
Conselleria de transparència	6.000,00		40.000,00		-566,67%
Ajuntaments diversos	15.000,00		14.875,57		0,83%
Diputació de Barcelona 2019	25.000,00		25.000,00		0,00%
Generalitat de Catalunya	125.000,00		100.000,00		20,00%
Diputació de València	81.000,00		100.325,00		-23,86%
Altres entitats	0,00		4.300,00		
Conselleria d' Educació	124.000,00		147.178,03		-18,69%
<b>c) Subvencions, donacions imputats al resultat</b>	<b>421.000,00</b>	<b>45,56%</b>	<b>471.678,60</b>	<b>51,53%</b>	<b>-12,04%</b>
Llibres varis	800,00				100,00%
Samarretes	85.000,00		132.177,15		-55,50%
VISA	8.000,00		9.534,04		-19,18%
DVDteca	500,00		3.165,19		-533,04%
Contacontes	12.500,00				100,00%
Agenda	13.000,00		7.841,16		39,68%
Publicitat	5.000,00				100,00%
Voluntariat, Materials...	30.000,00		26.453,71		11,82%
Gira	15.000,00		10.223,61		31,84%
Nit Escola - tiquets	7.000,00		81,82		98,83%
Cinema	50.000,00		36.740,80		26,52%
Llabor per la pau	7.000,00		9.729,04		-38,99%
Trobades	15.000,00		28.718,64		-91,46%
Taller Ràdio	3.000,00		2.138,04		28,73%
Altres ingressos	10.000,00		3.195,78		68,04%
<b>2. Altres ingressos ordinaris de l'activitat mercantil</b>	<b>261.800,00</b>	<b>28,33%</b>	<b>269.998,98</b>	<b>29,50%</b>	<b>-3,13%</b>
Drets imatge	9.000,00				
Ingressos per serveis diversos	0,00				
<b>3. Altres ingressos</b>	<b>9.000,00</b>	<b>0,97%</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>100,00%</b>
Saldos creditors					
<b>4. Ingressos financers</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>57,66</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
Ingressos financers, interesos	0,00		57,66		
<b>5. Ingressos extraordinaris</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>57,66</b>	<b>0,01%</b>	<b>0,00%</b>
<b>Operacions de Funcionament (I)</b>	<b>924.000,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>915.316,93</b>	<b>100,00%</b>	<b>0,94%</b>
<b>OPERACIONS DE FONS</b>					
<b>1. Aportacions d'associats</b>					
	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
<b>3. Disminució de l'immobilitzat</b>					
	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
<b>c) Immobilitzacions materials</b>					
	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Variació de saldos					
<b>6. Disminució de tresoreria</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>
-					

<b>9. Augment de deutes</b>		0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
<b>sos Operacions de Fons (II)</b>		0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
<b>TOTAL INGRESSOS PRESSUPOS TÀRIS (I+II)</b>		924.000,00	100,00%	915.316,93	100,00%	0,94%

**OST DE FUNDACIÓ ESCOLA VALENCIANA**  
**Nº Reg: 505 (V)**

Exercici : 2019

**DESPESES PRESUPUESTÀRIES**

EPIGRAFS	PRESSUPOST	%	REALIZAT	%	DESVIACIÓ
<b>OPERACIONS DE FUNCIONAMENT</b>					
Campanyes varies	8.000,00		23.245,85		-190,57%
L'escola ens dignifica	20.000,00				100,00%
Trobades i Comarques	80.000,00		45.415,37		43,23%
Samarretes	93.000,00		110.192,32		-18,49%
Educació	32.000,00		21.451,07		32,97%
Nit Escola - tiquets + espectacle	7.000,00		5.364,25		23,37%
Cinema	55.000,00		40.878,06		25,68%
DVDteca	5.000,00		253,88		94,92%
Gira Música en València	34.000,00		35.124,16		-3,31%
Voluntariat - materials - comunicació	33.000,00		18.280,06		44,61%
Colaboracions altres entitats € solidari	7.000,00		10.034,37		-43,35%
Seu	76.000,00		59.841,79		21,26%
Colaboracions altres entitats	15.000,00				100,00%
Actes diversos					
<b>2. Consums d'explotació</b>	<b>465.000,00</b>	<b>50,32%</b>	<b>370.081,18</b>	<b>41,28%</b>	<b>20,41%</b>
despeses de personal	340.000,00		399.115,92		-17,39%
Seguretat Social	107.000,00		115.426,70		-7,88%
<b>3. Despeses de personal</b>	<b>447.000,00</b>	<b>48,38%</b>	<b>514.542,62</b>	<b>57,40%</b>	<b>-15,11%</b>
Immobilitzat material	12.000,00		8.787,44		
<b>4. Dotacions per amortitzacions de l'immobilitzat</b>	<b>12.000,00</b>	<b>1,30%</b>	<b>8.787,44</b>	<b>0,98%</b>	<b>26,77%</b>
Lloguer seu Vilamarxant					
Reparació construccions					
Reparació equips, ordinadors, perifèrics					
Assessoria laboral i fiscal					
Assessoria jurídica					
Primes d'assegurances					
Subministres					
Internet, Ono, dominis					
Serveis telefònic - fixe - mòbils					
Quotes, subscripcions					
Correus					
Prensa					
Material d'oficina					
Campanyes varies					
Missatgeria					
Assemblees generals i extra					
Consumibles informàtica					
Despeses varies					
tributs i taxes					
Desplaçaments junta					
Publicitat - R.R.P.P.					
Impremta					
Captació Amics					
<b>5. Altres despeses</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>

<b>6. Variació de les provisions de l'activ. i P<sup>a</sup>. de crèdits inc.</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	
Serveis bancaris Bancaixa						
<b>7. Despeses financeres i despeses assimilades</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	
interessos pagats			3.008,36			
<b>8. Despeses extraordinàries</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>3.008,36</b>	<b>0,34%</b>	<b>0,00%</b>	
<b>9. Impost sobre Societats</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	
<i>Operacions de Funcionament (I)</i>	<b>924.000,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>896.419,60</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,98%</b>	
<b>OPERACIONS DE FONTS</b>						
<b>2. Augment de l'Immobilitzat</b>						
	0,00		0,00			
programació de pàgina web			0,00			
<b>c) Immobilitzacions materials</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	
variació de saldos			0,00			
<b>5. Augment de tresoreria</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	
	0,00					
<b>6. Augment de capital de funcionament</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	
	0,00					
<b>8. Disminució de deutes</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	
<i>ses Operacions de Fons (II)</i>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00%</b>	
<b>TOTAL DESPESES PRESSUPOS TÀRIES (I+II)</b>	<b>924.000,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>896.419,60</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,98%</b>	

## **Memòria econòmica abreujada exercici 2019**

### **Entitat: Fundació Escola Valenciana**

#### **1. Activitat de l'entitat.**

La Fundació Escola Valenciana es va constituir per la següent entitat:  
Escola Valenciana, Federació d'Associacions per la Llengua  
en escriptura pública atorgada en València, el 29 de desembre de 2008.

Està inscrita en el Registre de Fundacions de la Conselleria de Justícia, Interior i Administracions Públiques amb el número 505-V, sent el seu N.I.F. G98108442.

El domicili social de la Fundació Escola Valenciana s'ubica a Benifaió (comarca de la Ribera Alta), carrer Arquitecte Artal, 3A (C.P. 46450).

Són fins fundacionals, segons l'article tercer dels seus Estatuts:

- Promocionar i coordinar l'ensenyament progressista i en valencià, a tots els nivells, al País Valencià.
- Defensar, promoure i escampar el camp d'acció dels centres que imparteixen l'ensenyament en valencià, segons les peculiaritats de cadascuna de les comarques tot facilitant la iniciativa de noves experiències en aquest camp i exigint que es garantisca l'ensenyament a tots els nivells.
- Promoure activitats culturals i lúdiques relacionades amb l'ensenyament en valencià i l'ús de la llengua.
- Potenciar la unió i coordinació dels professors i professores que treballen en els centres d'ensenyament en valencià, dels pares, mares i alumnes, així com la seua participació en les activitats encaminades a la consecució dels fins.
- Treballar per la recuperació plena del valencià, exigint-la en totes les manifestacions externes i internes dels estaments oficials i privats, i als mitjans de comunicació.
- Crear un mitjà de comunicació que serveixca per fer públic el treball fet per la fundació, i per defensar, promoure i publicitar les activitats i reivindicacions.
- Realització de campanyes divulgatives que expliquen les raons psico-pedagògiques, socials i culturals de l'ensenyament en valencià.
- Potenciar l'adopció de mesures en tota la població d'aprenentatge real del valencià i desenvolupament normal de nostra identitat.
- Promoure, recolzar i difondre la investigació científica que tinga per objecte l'estudi de la llengua. Col·laborar amb Universitats, entitats i Administracions públiques en aquest camp, i celebrar els convenis que s'escaiguen.
- Promoure, recolzar i difondre la creació literària, artística, musical i audiovisual en valencià. Col·laborar amb editorials, autors, creadors, músics i artistes en aquest camp, i celebrar els convenis que s'escaiguen.
- La realització de qualsevol altra activitat relacionada amb els fins esmentats o que col·labore a dur-les a terme.
- Coordinar les activitats i servir de nexa d'unió entre les diferents associacions que integren la fundadora, col·laborar amb aquestes, i assessorar-les.

#### **2. Bases de presentació dels comptes anuals.**

Les xifres reflexa des als Balanços de Situació, els Comptes de Resultats i a la Memòria que componen aquests Comptes Anuals estan expressades en euros.

Espai per signatures

M 1

**Memòria econòmica abreujada exercici 2019**  
**Entitat: Fundació Escola Valenciana**

a) Imatge fidel:

- Els comptes anuals s'han preparat arran dels registres auxiliars de comptabilitat mecanitzats de la Fundació Escola Valenciana, que s'han aplicat per a l'obtenció dels mateixos, les normes i principis comptables generalment acceptats, amb l'objecte de mostrar la imatge fidel del patrimoni, de la situació financera i dels resultats de l'exercici social.

b) Principis comptables:

- D'acord amb el que s'ha indicat anteriorment, l'elaboració i presentació dels comptes anuals de l'exercici s'ha realitzat mitjançant l'aplicació dels principis i normes comptables establides a la legislació vigent, tant de caràcter mercantil com d'entitats sense finalitat lucrativa.

c) Comparació de la informació:

- La presentació dels comptes anuals de l'exercici 2019 s'efectua d'acord amb el nou PLA GENERAL COMPTABLE, d'acord amb la normativa establida per a les entitats sense finalitat lucrativa.

### 3. Excedent de l'exercici.

3.1. Hi ha un excedent a l'exercici de l'any 2019 de 18.839,97 €, que s'aplicarà a compensar excedents negatius d'exercicis anteriors

3.2.

Base de repartiment	Import
Excedent de l'exercici	18.839,67
Romanent	
Reserves voluntàries	
Reserves	
Total	18.839,67

Distribució	Import
A dotació fundacional/fons social	
A reserves especials	
A reserves voluntàries	
A altres aplicacions	
A compensació d'excedents negatius d'exercicis anteriors	18.839,67
Total	18.839,67

### 4. Normes de valoració.

A) Immobilitzat material.

Els béns compresos en l'immobilitzat material representa el valor de l'immoble, les seues instal·lacions, el mobiliari, els equips informàtics.

Per tant, l'immobilitzat material figura en el balanç pel seu valor d'adquisició, i s'amortitza linealment a raó de:

Espai per signatures

M 2

**Memòria econòmica abreujada exercici 2019**  
**Entitat: Fundació Escola Valenciana**

	<b>Percentatge</b>
Equips per a processos d'informació	25
Construccions	2
Mobiliari	10
Altre immobilitzat	15

Les millores en béns existents que prolonguen la vida útil dels actius son capitalitzats. Les despeses de manteniment i conservació es carreguen a resultats en el moment en que es produeixen. Les baixes i alienacions es reflecteixen comptablement mitjançant l'eliminació del cost de l'element i l'amortització acumulada corresponent.

- B) Crèdits derivats de l'activitat,
- Es registren pel seu valor de reemborsament efectiu, distingint-se entre curt i llarg termini, segons tinga lloc el seu venciment dins dels dotze mesos següents a la data de tancament de l'exercici o en data posterior respectivament.
- C) Subvencions, donacions i llegats;
- Les subvencions d'explotació s'abonen a resultats de l'exercici en base a la seua meritació.
  - La resta de donacions s'imputen al resultat de l'exercici en el moment del seu cobrament
- D) Deutes, distingint a curt i a llarg termini;
- En l'epígraf de deutes per compres o prestació de serveis, es recullen tant les derivades de les activitats comercials, com els deutes per adquisició de béns i serveis no comercials necessaris per a la gestió de la Fundació Escola Valenciana, figurant per l'import pendent de pagament a la finalització. Els saldos amb les Administracions Públiques es corresponen amb les obligacions de caràcter tributari per diversos conceptes: retencions de IRPF dels empleats del darrer trimestre de l'exercici, la quota meritada al mes de desembre corresponent a la seguretat social i altres obligacions tributàries de menor quantia.
- E) Impost sobre beneficis;
- D'acord amb la normativa comptable i fiscal, el total de rendes generades per la Fundació Escola Valenciana estan exemptes o no subjectes en el càlcul de l'impost de societats donant com a resultat una base imposable zero.
- F) Ingressos i despeses;
- Els ingressos i despeses de la Fundació Escola Valenciana es comptabilitzaran d'acord amb el principi de la data del fet, independent de la seua data de cobrament o pagament.

**5. Actiu immobilitzat, exclosos els béns del Patrimoni Històric.**

Durant l'exercici, els moviments de l'immobilitzat material es resumeixen en el següent esquema:

<b>PARTIDES</b>	<b>Saldo inicial</b>	<b>Entrades</b>	<b>Eixides</b>	<b>Saldo Final</b>
Immobilitzat material	391.124,78		0,00	391.124,78
Amortitzacions i Provisions	228.248,70	8.787,44	0,00	237.036,14
Immobilitzat financer	0,00	0,00	0,00	0,00
Provisions	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>TOTAL IMMOBILITZAT</b>	<b>162.876,08</b>	<b>8.787,44</b>	<b>0,00</b>	<b>154.088,64</b>

**6. Existències**

- L'import registrat en aquest epígraf, a 31 de desembre de 2019, correspon a :

Espai per signatures



**Memòria econòmica abreujada exercici 2019**  
**Entitat: Fundació Escola Valenciana**

Concepte	Saldo a 31/12/19
Bestretes a proveïdors (407)	0
<b>Total</b>	<b>0</b>

**7. Deutors.**

- L'import registrat en aquest epígraf, a 31 de desembre de 2010, correspon a:

Concepte	Saldo al 31/12/19
Clients(430)	50.752,65
Deutors diversos(440)	312.295,20
Hisenda Publica (470)	62,41
<b>Total</b>	<b>363.110,26</b>

**8. Subvencions, donacions i llegats.**

- Tots els ingressos provinents de donacions s'imputen al resultat de l'exercici en el moment del cobrament (per coincidència dels criteris de meritació i de caixa). Així mateix, la totalitat d'aquests ingressos, inclosos els fons oficials, estan vinculats a les activitats pròpies de l' Organització.
- La comptabilització d'aquests ingressos en el compte de resultats es realitza atenent a criteris de naturalesa i origen de les donacions. El resum d'aquests ingressos es el següent:

Partida	Saldo inicial	Augments	Disminucions	Saldo final	Vinculació a l'activitat pròpia o mercantil
130. Subvencions Oficials de capital	0,00	0,00	0,00	0,00	
131. Donacions i llegats de capital	0,00	0,00	0,00	0,00	
132. Altres subvencions, donacions i llegats	0,00	0,00	0,00	0,00	
4707/4708 H.P deutor per subvencions	0,00	0,00	0,00	0,00	
4479 Altres deutors (per subv. Donacions i/o llegats)	0,00	0,00	0,00	0,00	
725/726 Subv./Donac. Activitat fundac. Imput resultats exer.	0,00	0,00	0,00	0,00	
740. Subvencions oficials	0,00	471.678,60	0,00	471.678,60	
741. Subvencions no oficials	0,00		0,00		
<b>Total</b>	<b>0,00</b>	<b>471.678,60</b>	<b>0,00</b>	<b>471.878,60</b>	

SUBVENCIONS, DONACIONS I LLEGATS	SECTOR PÚBLIC	Ens concedint	Import concedit	Imputat a resultats	
		Administració Estatal	0,00		
		Administració Autonòmica	Generalitat Valenciana i Cat	287.178,03	
		Administració local	Ajuntaments	54.875,57	

Espai per signatures

M 4

**Memòria econòmica abreujada exercici 2019**  
**Entitat: Fundació Escola Valenciana**

		Diputacions	125.325,00	
	SECTOR PRIVAT			
		Particulars , I altres entitats	5.4875,57	
<b>TOTAL</b>			<b>471.678,60</b>	

**9. Deutes.**

- El detall dels deutes a curt termini de la Fundació Escola Valenciana a 31 de desembre de 2018 es el següent:

<b>Concepte</b>	<b>Saldo a 31/12/2018</b>
Deutes amb entitats de crèdit	0,00
Proveïdors de l'activitat comercial (400)(410)	9.521,61
Bestretes de clients (438)	0,00
Deudas a corto plazo con partes vinculadas (513)	31.000,00
<b>Total proveïdors i creditors</b>	<b>40.521,61</b>

<b>Concepte</b>	<b>Saldo al 31/12/2018</b>
Hisenda pública, creditora per conceptes fiscals(475)	24.744,85
Organismes de la Seguretat Social, creditors(476)	10.010,22
<b>Total deutes amb l'Administració Pública</b>	<b>34.755,07</b>

El deute mantés amb creditors i fonamentalment amb els proveïdors, ve reflectit pel venciment acordat de les factures i pel alt volum d'activitat que la Fundació Escola Valenciana té en els darrers mesos de l'any coincidint amb el primer trimestre del curs escolar.

**10. Situació fiscal.**

Els deutes tributaris per retencions i assegurances socials que figuren en el balanç es corresponen, fonamentalment, a les derivades de relacions laborals amb els empleats de la Fundació Escola Valenciana.

En el càlcul de la despesa de l'Impost de Societats s'ha aplicat el règim tributari de la Llei 49/2002. Segons l'expressat en els articles 6 i 7 de dita Llei, la totalitat de les rendes obtingudes per la Fundació Escola Valenciana estan exemptes de tributació a l'Impost sobre Societats, el que implica que la previsió de la despesa meritada per l'Impost sobre Societats corresponent a l'exercici 2019 siga zero.

Així mateix, i tal com queda expressat a l'article 2.10 de la Llei 49/2002, la Fundació, queda obligada a elaborar una memòria econòmica i incloure-la en la present memòria comptable. Reglamentàriament, s'estableix el seu contingut, que es el que a continuació apliquem a la informació de la Fundació Escola Valenciana:

El derivat dels següents ingressos:

Les donacions rebudes per a col·laborar als fins de l'entitat, incloses les aportacions o donacions en concepte de dotació patrimonial, en el moment de la seua constitució o en un moment posterior, i les ajudes econòmiques rebudes en virtut dels convenis de col·laboració empresarial regulats en la present Llei.

Les quotes satisfetes per als associats, col·laboradors, sempre que no es corresponen amb el dret a percebre una prestació derivada d'una explotació econòmica no exempta.

Les subvencions, tret de les destinades a finançar la realització d'explotacions econòmiques no exemptes.

Espai per signatures

**Memòria econòmica abreujada exercici 2019**  
**Entitat: Fundació Escola Valenciana**

Les obtingudes a l'exercici de les explotacions econòmiques exemptes a que es refereix la present Llei.

Les que, d'acord amb la normativa tributària, hagen de ser atribuïdes o imputades a les entitats sense finalitat lucrativa i que procedisquen de rendes exemptes incloses en la citada Llei.

Retribucions, dineràries o en espècie. Satisfetes per a l'entitat al seus patrons, representants o membres de l'òrgue de govern, tant en concepte de reemborsament per a les despeses que els haja ocasionat el desenvolupament de la seua funció, com en concepte de remuneració pels serveis prestats a l'entitat distints dels propis de les seues funcions.

L'òrgan de govern de la Fundació Escola Valenciana es el Patronat. No existeixen remuneracions de qualsevol tipus a favor dels integrants del mateix, tret dels reemborsaments de despeses efectuades pels patrons en la seua activitat de representació de la Fundació.

Convenis de col·laboració empresarial en activitats d'interés general subscrits per la entitat, identificant al col·laborador que participe amb ells amb indicació de les quantitats rebudes.

Durant l'exercici 2019 la Fundació Escola Valenciana va subscriure convenis de col·laboració amb empreses. En detall s'expressa en el següent quadre:

Col·laborador	Import
<b>Total general</b>	

El resultat econòmic, abans del impost, obtés per la Fundació Escola Valenciana durant l'exercici 2019 coincideix amb la base imposable de l'Impost sobre Societats.

Segons estableix la legislació vigent, els impostos no es poden considerar definitivament liquidats fins que les declaracions presentades hagen estat inspeccionades per les autoritats fiscals, o haja transcorregut el termini de prescripció de quatre anys.

### 11. Ingressos i despeses.

Els ingressos i despeses s'imputen en funció del corrent real de bens i serveis que representen i amb independència del moment en que es produeix el corrent monetari o financer derivada d'ells.

No obstant, seguint el principi de prudència, únicament es comptabilitzen els beneficis realitzats a la data del tancament de l'exercici, en tant que els riscos i les pèrdues previsibles, encara que siguen eventuals, es comptabilitzen tant prompte com són coneguts.

#### DESPESES

L'apartat de despeses recull el total de les despeses que la Fundació executa per al compliment dels seus fins fundacionals i per a l'obtenció de recursos que financen tals fins.

Les despeses recollides en el compte de resultats ascendeixen a **896.419,60**

Despeses d'altres activitats lligades també al compliment dels fins fundacionals: realització de projectes

Despeses de gestió i obtenció de recursos: despeses d'administració, recaptació, promoció, etc.

Despeses necessaris per a la realització d'activitats comercials.

Espai per signatures

M 6

**Memòria econòmica abreujada exercici 2019**  
**Entitat: Fundació Escola Valenciana**

Activitat	Ajudes a entitats
Fundació Bromera	
Ajuda al Refugiat	0,00
Falla Malva - Alzira	
Verkami Ca Revolta	
Escoles solidàries	
<b>Total</b>	<b>0,00</b>

- El detall de les principals partides de despeses, atenent a la naturalesa dels mateixos, es el següent:

Concepte	Saldo al 31/12/16
<b>Despeses de personal</b>	
(640) Sous i salaris	399.115,92
(642) S/S a càrrec de l'empresa	115.426,70
<b>TOTAL DESPESES DE PERSONAL</b>	<b>514.542,62</b>
<b>Altres despeses</b>	
(621) Arrendaments	4.976,16
(622) Reparacions	106,63
(623) Serveis de professionals independents	13.935,06
(625) Primes d'assegurances	3.600,11
(626) Serveis bancaris i similars	1.654,81
(627) Publicitat y RR.PP.	4.402,29
(628) Subministres	17.648,28
(629) Altres serveis	194.178,65
(600) ComprEs	105.825,76
<b>TOTAL ALTRES DESPESES</b>	<b>346.147,75</b>
<b>(631) Altres tributs</b>	<b>1039,74</b>

**11. Mitjana de treballadors.**

- La mitjana de treballadors empleats de la Fundació Escola Valenciana al llarg de l'exercici 2016 es mostra en el següent quadre:

Categoria	Empleats
Administratiu	19,54
Tècnics	
Gerent	0
<b>Total</b>	<b>19,54</b>

**INGRESSOS**

S'inclouen en aquest apartat els ingressos derivats tant de l'activitat comercial com els de l'activitat pròpia de la Fundació caracteritzada per la recepció de donatius de diferent índole, dels que la major part han estat de naturalesa periòdica, i les subvencions d'organismes tant públiques com privats.

Espai per signatures

**Memòria econòmica abreujada exercici 2019**  
**Entitat: Fundació Escola Valenciana**

El detall dels ingressos de l'activitat pròpia, corresponents a l'exercici es el següent:

Concepte	Import
(700),(701),(705) Vendes i altres ingressos	250.735,90
(720) Quotes d'associats i afiliats	109.864,08
(723) Col·laboradors	82.923,03
(740) Subvencions oficials	471.678,60
(741) Subvencions no oficials	
(753) Bromera, drets d'imatge	.
(759) Ingressos per serveis diversos	.
(769) Ingressos financers	57,66
<b>TOTAL</b>	<b>915.259,27</b>

- L'import net de la xifra de negocis corresponent a les activitats ordinàries de caràcter mercantil de l'entitat al llarg de 2019 és de **250.735,90** euros.

**12. Aplicació d'elements patrimonials a fins propis.**

CÀLCUL DELS INGRESSOS IMPUTABLES DE L'EXERCICI 2016	Import en Euros
1. INGRESSOS BRUTS DE L'ACTIVITAT (Quotes d'usuaris i afiliats + Ingressos de patrocinadors i col·laboracions + Subvencions donacions i llegats imputats al resultat de l'exercici - reintegrament de subvencions donacions i llegats+ Excedents d'exercicis anteriors aplicats a finals de l'exercici actual)	645.202,63
2. RESULTAT DE LES EXPLOTACIONS ECONÒMIQUES ( en cas d'elaborar comptes abreuiats consignar l'import de l'epígraf 1. De la liquidació del pressupost d'ingressos, en cas de confeccionar comptes normals haurà de calcular-se el resultat (Ingressos-despeses) de les activitats econòmiques que es desenvolupen)	269.998,98
3. ALTRES INGRESSOS DE L'ACTIVITAT (ingressos accessoris i altres de gestió corrent)	
3. RESULTAT DE L'ARRENDAMENT DEL PATRIMONI DE LA FUNDACIÓ ( Es consignarà la diferència entre la totalitat dels ingressos procedent de les operacions d'arrendament del patrimoni i les despeses que s'han produït en amb relació al mateix, inclosa la dotació a l'amortització de l'immoble arrendat)	
4. RESULTAT FINANCER DE L'EXERCICI (epígraf II del compte de resultats, tant de positiu com negatiu)	57,66
5. RENDES DERIVADES DE LA TRANSMISSIÓ DE BÉNS O DRETS DE LA SEUA TITULARITAT (beneficis/pèrdues procedents de l'alienació d'immobilitzat material, immaterial i financer)	
6. ALTRES INGRESSOS OBTINGUTS EN L'EXERCICI, PER QUALSEVOL CONCEPTE	
- (IMPOSTOS)	
= INGRESSOS DE L'EXERCICI APLICABLES A FINS PROPIS	<b>915.259,27</b>

Espai per signatures

M 8

**Memòria econòmica abreujada exercici 2019**  
**Entitat: Fundació Escola Valenciana**

	Exercici 2019	Exercici 2018	Exercici 2017	Exercici 2016
A. INGRESSOS DE L'EXERCICI APLICABLE A FINS PROPIS	915.259,27	837206,69	859.580,20	1.005.949,55
B. DESPESES DE FINS DE L'EXERCICI	885.894,37	977.510,11	910.446,63	792.415,72
Percentatge de despeses de fins sobre els ingressos de l'exercici aplicables				
C. DESPESES D'ADMINISTRACIÓ DE L'EXERCICI	10.525,23	19.423,57	36.222,06	32.397,85
Percentatge de despeses d'administració sobre els ingressos de l'exercici aplicables (màxim 10%)	1,14	2,32	4,98	3,62
D. ALTRES DESPESES ESTRUCTURALS				
E. EXCEDENT DE L'EXERCICI (E= A-B-C-D)	18.839,67	-159.729,99	-50.866,43	181.135,98
<b>RESERVA PER AL COMPLIMENT DE FINS APLICADA</b>	18.839,67	159.729,99	367.807,60	548.943,58
ROMANENT	18.839,67		50.866,43	181.135,98
PERCENTATGE D'INGRESSOS DESTINAT A FINS PROPIS	100	100	100	100
F. IMPORT DESTINAT A INCREMENT DE DOTACIÓ				

### 13. Una altra informació.

- No hi ha hagut cap variació ni canvi produït al Patronat durant l'exercici 2019.
- Les despeses administratives per import de euros representen les despeses de viatge reemborsats als patrons en la seua activitat de representació de la Fundació Escola Valenciana. El desglossament de dit import és el que es reflexa en el següent quadre:

Despeses d'administració	Import
Transport	10.525,23
Allotjament	
Manutenció	
Altres despeses de viatge	
<b>Total</b>	<b>10.525,23</b>

### 14. Bases de presentació de la liquidació del pressupost.

- A continuació es presenta la liquidació del pressupost, aquest document mostra el grau de compliment i desviació d'ingressos i despeses previstos per a l'exercici tancat al 31 de desembre de 2019.
- La informació que conté s'estructura de la següent manera:
- Liquidació del pressupost: compte de resultats 2019.

### 15. Informació de la liquidació del pressupost.

- Les següents són les raons de les desviacions més rellevants entre el pressupost i la liquidació del mateix:  
Pressupost de Despeses
- La Fundació Escola Valenciana presenta una despesa a l'any 2019 que ascendeix a **896.419,60** euros import inferior al pressupostat en el pressupost d'aquest any.

Espai per signatures

**Memòria econòmica abreujada exercici 2019**  
**Entitat: Fundació Escola Valenciana**

- Globalment les desviacions respecte al pressupost han sigut pràcticament zero
- Despeses de person iacions es troben en les següents partides: al: S'ha produït un increment de **59.115,92** euros en concepte de despeses de personal.
- Les despeses per consums d'exploració s'ha produït una disminució sobre les despeses previstes de 32,39%, fruit de l'incapacitat financera per a poder fer mes projectes, ja que dels ingressos del any hi ha moltes subvencions que no s'han fet efectives a la data de 31 de Desembre de 2017

Pressupost d'ingressos

Els ingressos obtinguts a l'any 2019 van arribar als **915.259,27**

- Globalment les desviacions respecte al pressupost han sigut pràcticament zero

**16. Informació mediambiental.**

- Durant l'exercici, la Fundació Escola Valenciana no ha realitzat inversions de caràcter mediambiental, ni ha registrat cap despesa, ni ha considerat necessari registrar cap dotació per a risc i despeses de caràcter mediambiental, ni existeixen contingències relacionades amb la protecció i millora del medi ambient.

**17. Altra informació**

*Els membres del Patronat no perceben retribució alguna. No existeixen bestretes o crèdits concedits als membres del Patronat vigents al 31 de desembre de 2019.*

Espai per signatures

M 10



## **MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2019**



- 1. Escola Valenciana. Informació general**
- 2. Les Trobades d'Escoles en Valencià**
- 3. El Voluntariat pel Valencià**
- 4. La Gira. El Festival Itinerant de Música en Valencià**
- 5. Divulgació de cinema i produccions audiovisuals en valencià**
- 6. 'Un Euro, Llabor de Solidaritat. Salvem vides a la Mediterrània'**
- 7. Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat**
- 8. Drets Lingüístics**
- 9. En Valencià, Coeduquem**
- 10. Activitats de difusió i promoció del valencià**
- 11. Cursos de valencià**
- 12. Foment de la lectura en valencià**

## 1. Escola Valenciana. Informació general

---

Actualment, la Federació d'Associacions per la Llengua està formada per més de vint associacions, la majoria d'àmbit comarcal. Així, coordinadores comarcals i entitats culturals i socials que s'hi han adherit posteriorment, treballen a tot el País Valencià en defensa de la llengua i l'escola.

Les coordinadores comarcals són l'origen de les inquietuds de mestres, professorat, pedagogs i pedagogues que, des dels primers anys de democràcia, van apostar per una escola de qualitat i en valencià sota postulats de renovació pedagògica. Cada coordinadora compta amb representació en la Federació d'Associacions per la Llengua, amb una participació activa en les Juntes i en les diferents comissions d'Escola Valenciana.

Les coordinadores comarcals i entitats que integren la Federació d'Associacions per la Llengua són les següents:

- Maestrat Viu. Col·lectiu en defensa de la Llengua i la Cultura
- Col·lectius per la Llengua i la Cultura Castelló
- Coordinadora de la Plana Baixa per l'Ensenyament en Valencià
- Coordinadora per l'Ensenyament en Valencià del Camp de Morvedre
- Coordinadora pel Valencià del Camp de Túria
- Coordinadora pel Valencià de l'Horta Nord
- Coordinadora d'Alumnes, Pares, Mares i Professorat per l'Ensenyament Públic en Valencià – CAPPEPV
- El Guaix - Coordinadora pel Valencià de l'Horta Sud
- Coordinadora de Centres d'Ensenyament en Valencià de la Ribera
- Coordinadora d'Escoles d'Ensenyament en Valencià de la Costera
- Coordinadora de la Vall d'Albaida per la Defensa i Ús del Valencià
- Coordinadora Safor-Valldigna pel Valencià
- Coordinadora de l'Alcoià i el Comtat pel Valencià
- CAPPEV - Marina Alta
- Coordinadora d'Escoles d'Ensenyament en Valencià - Marina Baixa
- La Cívica - Associació per la Normalització del Valencià – Alacantí
- Associació Cívica de Guardamar "La Gola"
- Associació Cívica per la Normalització del Valencià - El Bull
- Coordinadora per la Llengua de les Terres del Vinalopó
- Associació Cultural l'Antina

- El Raig - Associació per la Llengua
- Amics de l'Alguer
- Associació Cívica Valenciana Tirant lo Blanc
- Espai País Valencià
- Reviscola

A banda de la cooperació entre entitats esmentada, Escola Valenciana col·labora amb la Fundació Sambori, l'activitat referent de la qual és el Premi Sambori que, amb una participació que ha fregat en les darreres edicions els 138.000 estudiants procedents de més de 600 centres educatius i la implicació de més de 4.000 docents de tots els nivells d'ensenyament, des del primer cicle d'educació infantil fins a la universitat, a més de les escoles oficials d'idiomes i els centres de formació professional, s'ha convertit en el major concurs literari d'Europa.

Com Escola Valenciana, la Fundació Sambori té com a principals objectius obrir camins per a la normalització lingüística i l'ús social i cultural del valencià, ajudant a promoure'l i difondre'l, tot incentivant la creativitat artística i imaginativa i arribant a tots els centres educatius del País Valencià.

A més a més, Escola Valenciana és membre de nombroses xarxes i plataformes d'entitats de tot tipus en les quals hi participa activament, com ara l'Observatori Contra la Corrupció, l'Assemblea El Micalet per les llibertats i contra la corrupció, la Plataforma per l'Ensenyament Públic, la Plataforma pels Drets Lingüístics del País Valencià, la Comissió 9 d'Octubre, Castelló per la Llengua, la Federació d'Organitzacions de la Llengua Catalana (FOLC), Fundació Birlanga Fuster, Fundació pel Llibre i la Lectura (FULL), Institut Ramon Llull, European Language Equality Network (ELEN) i les Unitats d'Educació Multilingüe (UEM) de la Universitat d'Alacant, Universitat Jaume I de Castelló i Universitat de València.

### **Xarxes socials**

- [www.facebook.com/escolavalenciana](https://www.facebook.com/escolavalenciana)
- [www.twitter.com/escolatv](https://www.twitter.com/escolatv)
- [t.me/escolavalenciana](https://t.me/escolavalenciana)
- [www.instagram.com/escolavalenciana](https://www.instagram.com/escolavalenciana)
- [www.youtube.com/user/escolavalenciana](https://www.youtube.com/user/escolavalenciana)

## 2. Les Trobades d'Escoles en Valencià

---

Les Trobades van nàixer com una festa reivindicativa i lúdica de les escoles d'ensenyament en valencià i del model d'educació vehicular en valencià. L'objectiu era fer visible i reivindicar un model d'educació de qualitat. Aquest és l'origen de les Trobades i també del naixement d'Escola Valenciana, que amb aquest objectiu va començar a organitzar-se en coordinadores comarcals l'any 1985.

Una Trobada és una festa per la llengua que reclama, insistentment, majors quotes de normalitat lingüística, fer del valencià la llengua pròpia i oficial d'ús normal per a tothom i per a tot. És una expressió pública d'autoestima col·lectiva. No debades s'arriba, en el seu conjunt, als més de 200.000 assistents anuals en 20 festes per la llengua que s'organitzen cada primavera a les nostres comarques.

Aquestes festes per la llengua són un invent valencià únic a Europa d'estima per una llengua pròpia i, segurament, a la resta del món. Cada coordinadora comarcal que forma part de l'entitat organitza una Trobada i, per tant, es parla d'un moviment que vertebrava el País Valencià i que comença el mes de març i finalitza el mes de juny.

### **Trobades 2019: Som i serem paraules**

#### **Lema i manifest**

Enguany, l'eslògan de les Trobades de la Federació Escola Valenciana és "Som i serem paraules", en homenatge al lexicògraf i activista cultural **Francesc Ferrer i Pastor**. Fa més de 50 anys, Ferrer i Pastor va publicar un diccionari, el famós diccionari blanc i blau, gràcies al qual recuperarem el valencià genuí que havia caigut en desús després de molts anys de manca de polítiques lingüístiques de les institucions valencianes i, sobretot, perquè la nostra llengua no s'ensenyava ni era vehicle d'aprenentatge. Encara és un diccionari molt útil que cap en la palma d'una mà; sempre a l'abast per triar, a les aules, la paraula més idònia; al calaix més proper, per usar-lo a mitjan redacció; obert, a l'atzar, de bat a bat, per oferir el seu tresor. Ferrer i Pastor ha estat un artesà que ha rescatat les paraules de l'oblit.

**Els cartells de la Trobades 2019** es visten amb els seus colors i incorporen un vaixell de paper, amb el logo d'Escola Valenciana. La nostra entitat continuarà el viatge en què s'embarcà Francesc Ferrer i Pastor. Navegarem, potser, amb dies de mala mar, però sabem que comptem amb la vitalitat dels bons vents de milers de mares i pares, de xiquets i xiquetes, de comunitats educatives, que han escollit el valencià com a llengua d'aprenentatge. És un model educatiu arrelat, ara, en el plurilingüisme i la multiculturalitat, i inspirat en els grans corrents pedagògics que busquen respostes per als reptes socials del segle XXI.



Aquest model educatiu, basat en l'ensenyament en valencià, ha demostrat ser un **model d'èxit**, perquè, després de més de 30 anys d'aplicació de la Llei d'Ús i Ensenyament en Valencià de 1983, generacions d'alumnes han aconseguit un nivell òptim de competència lingüística, tant en castellà i com en valencià, i han tingut un rendiment curricular exemplar. Els bons resultats d'aquesta experiència educativa han constituït l'espenta d'eixida de l'actual llei de plurilingüisme, la qual, interpretant l'elecció dels consells escolars, assenyala un increment global dels programes vehiculats en valencià del 30% al 52%, amb la incorporació d'una llengua estrangera.

A pesar d'això, es tractaria d'un percentatge baix en un **sistema educatiu** que ha de ser l'espill de la diversitat lingüística i cultural d'un país que l'ha de valorar, cultivar i fomentar, com un patrimoni compartit entre els valencians i les valencianes, sense fronteres interiors, sense excepcions aïllacionistes, sense prejudicis monolingües. En aquest sentit, necessitem una llei d'igualtat lingüística que siga el marc normatiu que acabe amb les discriminacions, que supere tants recels infundats, que ens cohesione territorialment, que desintoxique la convivència entre les comunitats lingüístiques. En definitiva, que siga un estímul positiu de l'ús social del valencià.

Al nostre parer, la primera iniciativa que ha de sorgir d'aqueix marc d'igualtat lingüística ha de ser incloure la **competència lingüística** en l'Estatut de la Funció Pública Valenciana, perquè forme part de la caixa de ferramentes del funcionariat que treballa en les nostres administracions. El coneixement instrumental de llengües és un ingredient inseparable de la qualitat en la prestació de serveis públics i un factor que millora l'atenció personal als seus usuaris i a les seues usuàries.

Per treballar per la igualtat lingüística, haurem de fer els passos necessaris per a corregir els efectes col·laterals negatius de la **Llei Orgànica de Millora de la Qualitat Educativa (LOMCE)**, legislada al parlament espanyol durant l'època de majories conservadores. La LOMCE no sols arbitra un sostre de creixement baix per a les llengües cooficials, sinó que és una llei que mercantilitza l'educació, la degrada. A més, és marcadament retrògrada, perquè s'ha negat a estar a l'altura dels grans reptes socials del segle XXI i, en definitiva, vulnera un segment ampli de marcs legislatius i jurídics actuals, entre els quals trobem el dret constitucional que atorga idèntiques oportunitats al conjunt de la ciutadania. La LOMCE evita ser un model

educatiu integrador, és segregador. La LOMCE fuig d'alimentar-se dels valors humanístics de progrés social, com la igualtat de gènere, la societat del coneixement, la cooperació i no la competitivitat, el raonament constructiu, els valors mediambientals, el respecte i no la intransigència, el pes de les paraules en l'aprenentatge de la vida.

Per tal de fer realitat l'escola que volem, l'educació que necessitem, caldria reivindicar, també, **un finançament autonòmic més just.**

### **La samarreta de la Trobada, una imatge que agermana**

Les Trobades d'Escoles en Valencià compten amb una imatge unitària que les agermana que es fa visible a cada comarca, a cada festa, a través de les samarretes.



Es tracta del tercer any que s'ha comptat amb una producció tèxtil basada en els estàndards de qualitat del comerç just que promou Oxfam Intermón a 36 països. Amb aquesta iniciativa, Escola Valenciana es fa partícip del compromís social d'Oxfam Intermón amb l'ONG bangladeshiana Aarong Brac per crear oportunitats als productors més desfavorits i unes condicions laborals dignes.

### **RadioEscola: taller de ràdio en valencià**

Com els darrers anys, s'ha impulsat, com a activitat associada a les Trobades, la participació dels centres educatius en la construcció de la xarxa de ràdios escolars. Es tracta d'ensenyar a l'alumnat a elaborar els seus continguts en la ràdio sota l'atenció d'un tutor o tutora i compartir en xarxa els programes realitzats pels estudiants; tot disposant d'un estudi radiofònic propi.

Tant als centres educatius com a l'àmbit social el dia de les Trobades, aquesta iniciativa concep la ràdio com una eina més per a transformar i millorar la qualitat educativa, alhora que fomenta la comunicació més enllà de l'espai físic de l'aula i permet a l'alumnat crear projectes innovadors, portar a terme accions de cooperació i participació, treballar en equip, planificar la programació, accedir al coneixement de les noves tecnologies de forma igualitària i crear nous elements informatius i culturals.

## Altres activitats lúdiques i culturals

A banda del taller de ràdio escolar, són innumbrables les activitats que es realitzen al voltant de les diverses Festes per la llengua, amb la intenció de visibilitzar i promoure l'ús social del valencià com a vehicle, camí i destinació:

- Presentacions de llibres, tallers de lectura, lectures col·lectives
- Actuacions teatrals, contacontes
- Projeccions de cinema en valencià: d'animació, ficció, documental
- Actuacions musicals, concerts, dansa
- Passejades i visites guiades, jornades de patrimoni
- Activitats esportives
- Conferències, xarrades, taules redones, seminaris
- Manifestacions de cultura popular
- Activitats gastronòmiques
- Premis, homenatges, lliurament de guardons
- Exposicions i mostres

## Dates i llocs de les Trobades



**Trobades 2019**  
SOM I SEREM PARAULES

31 de març **SANTA POLA**  
el Baix Vinalopó i el Baix Segura

5 d'abril **SANT JOAN D'ALACANT** l'Alacantí

6 d'abril **NULES** la Plana Baixa

7 d'abril **CARLET** la Ribera

**MASSAMAGRELL** l'Horta Nord

**XIXONA** l'Alacantí

13 d'abril **ALDAIA** l'Horta Sud

**L'OLLERIA** la Vall d'Albaida

**ORBA** la Marina Alta

**QUARTELL** el Camp de Morvedre

**RIBA-ROJA DE TÚRIA**  
el Camp de Túria

14 d'abril **CASTELLÓ DE LA PLANA**  
la Plana Alta

**SANT JOSEP** València

4 de maig **TAVERNES DE LA VALLDIGNA**  
la Safor-Valldigna

5 de maig **LA ROMANA** les Valls del Vinalopó

11 de maig **L'ALCÚDIA DE Crespins** la Costera

**SELLA** la Marina Baixa

21 de maig **NAVAJES** l'Air Palància

1 de juny **ROSSELL** el Masetrat

8 de juny **BENILLOBA** l'Alcoià i el Comtat

The poster features a yellow paper boat with the letter 'é' on its side, floating on a blue sea with white spiral waves. There are stylized white clouds at the top and bottom of the text area.

### 3. El Voluntariat pel Valencià

El Voluntariat pel Valencià és un servei gratuït de participació lingüística que té per objectiu crear nous parlants en valencià. Fa més de deu anys que Escola Valenciana el va posar en marxa i, des d'aleshores, s'han creat més de 15.000 parelles lingüístiques al llarg de les comarques valencianes, amb un treball de vertebració del nostre territori.

El programa s'ha presentat a prop d'un centenar de poblacions mitjançant la col·laboració amb associacions locals, ajuntaments, escoles de persones adultes, AMPA i centres educatius.

Persones voluntàries i aprenents donen vida al Voluntariat pel Valencià. Així doncs, per a desenvolupar el programa de parelles lingüístiques es necessiten voluntàries i voluntaris que parlen valencià i aprenents que fa poc que han adoptat aquesta llengua i volen millorar la fluïdesa a l'hora de parlar.



**V voluntariat pel valencià**

*Els nostres carrers s'omplien de Voluntariat*

Escola Valenciana fomenta l'ús de la conversa de manera entreguista a través del Voluntariat pel Valencià. Aquest programa posa en contacte persones voluntàries i aprenents, que parlen 1 hora a la setmana durant 10 setmanes.  
Parelles lingüístiques - Grups de conversa  
Contacta amb nosaltres!

Una iniciativa de:

**ESCOLA VALENCIANA**  
FEDERACIÓ VALENCIANA PER LA LLINGÜÍSTICA

**parla'm en valencià**

AMB EL SUPORT DE:

**GENERALITAT VALENCIANA**  
Departament d'Educació

**CADENA VALENCIANA**  
RÀDIO 5

Tel. **659 052 864**  
[www.voluntariatpelvalencia.org](http://www.voluntariatpelvalencia.org)



## **Material de suport**

El programa compta actualment amb un material de suport que s'ofereix a cada parella lingüística quan comença a fer les trobades: quadern de suport, llibretes, xapes, bolígrafs, material de lectura propi o cedit per altres entitats...

## **Activitats culturals i lúdiques**

La iniciativa del Voluntariat pel Valencià no sols representa un intercanvi lingüístic fonamentat en tàndems, sinó que és també una transmissió de cultura en la nostra llengua i un programa on grups de persones voluntàries i aprenents comparteixen experiències quotidianes gràcies a les activitats conjuntes que s'organitzen juntament amb altres entitats culturals, com ara passejades culturals, clubs lectors, tallers de doblatge, oferta de cinema, teatre i música en valencià amb descomptes, etc.

## **Col·laboracions**

Juntament amb els ajuntaments, el programa s'estén a altres entitats i institucions.

A partir de 2016 es va posar en marxa el Voluntariat a les institucions valencianes, línia d'actuació que s'ha anat ampliant des d'aleshores. Una altra línia que es desenvolupa és ampliar el programa també a altres associacions.



## **Pàgina web del Voluntariat pel Valencià**

[www.voluntariatpelvalencia.org](http://www.voluntariatpelvalencia.org)

## **Activitat del Voluntariat**

El resum de l'activitat del Voluntariat de l'any 2019 als municipis implicats és aquest:

**Alacant. 17-01-2019:** Presentació del Voluntariat a l'EPA del barri la Tómbola d'Alacant, amb Ismael Vicedo

**Sant Joan d'Alacant. 18-01-2019:** Presentació del programa a Sant Joan d'Alacant

**València. 19-01-2019:** Presentació del Voluntariat al l'escoleta infantil El Trenet, ubicada al barri de Patraix

**Sedaví. 23-01-2019:** nova edició del Voluntariat amb la complicitat de l'EPA, de l'alcalde Ferran Baixauli i el coordinador del programa Vicent Font

**Mislata. 23-01-2019:** Cloenda del programa del Voluntariat pel Valencià a Mislata, amb l'assistència de la regidora Ana María Julià; i el representant del Voluntariat Vicent Moreno. Lliurament de diplomes i berenar amb productes valencians

**Alcàsser. 24-01-2019:** Presentació del Voluntariat a Alcàsser amb la regidora Cristina Lucendo; la directora de l'EPA, Presen Almudéver; el voluntari Jacint Hernández; el representant del Voluntariat, Vicent Moreno... amb l'alcalde Eva Zamora; el director del grup de teatre Joan Carles Roselló; i totes les persones aprenentes i voluntàries. Vam gaudir de les lectures poètiques del grup de teatre, i d'un berenar.

**El Campello. 5-02-2019:** Presentació de parelles a El Campello, amb Begonya Cabrera

**Torrent .06-02-2019:** Lectura de 10 de dones al Club de Lectura de Torrent amb la presència de Carme Agulló

**Montserrat. 11-02-2019:** Presentació de la campanya, amb la regidora d'Educació Lidia Campos i el tècnic Ferran Campos; el coordinador Vicent Font i la tècnica Dariana Groza

**Alzira. 14-02-2019:** Presentació del Voluntariat a Alzira amb l'assistència de l'Alcalde, Diego Gómez

**Catarroja. 20-02-2019:** Presentació del Voluntariat a l'Ajuntament

**Museros. 28-02-2019:** Encetem el nou programa de Voluntariat

**Almussafes. 28-02-2019:** Presentació de parelles a Almussafes

**Alfàfar. 14-03-2019:** Alfàfar acull la presentació de parelles del seu voluntariat

**Alzira. 15-03-2019:** Presentació de parelles a Alzira. Amb la presència de l'alcalde Diego Gómez i el vicepresident d'Escola Valenciana, Joan Cortés

**Vila-real. 24-03-2019:** Presentació de parelles a Vila-real

**Montserrat. 08-04-2019:** Presentació de 10 de dones a Montserrat, amb Rosa Roig

**València. 14-04-2019:** Sortida cultural. Visita al museu de la Seda amb el grup de conversa del CEIP Santa Teresa

**Quart de Poblet. 3-05-2019:** Cloenda del Voluntariat a Quart de Poblet, amb la regidora Cristina Mora i Marc Granell acompanyats per Vicent Font, amb lectura de poemes

**Alginet. 8-05-2019:** Cloenda Alginet, amb presentació i curiositats de 10 de dones amb Empar de Lanuza. Comptàrem també amb la presència del regidor de cultura, Vicent Gaya.

**Manises 10-05-2019:** Presentació de 10 de dones amb la coautora del llibre Carme Agulló. També comptarem amb la presència de Joan Vila i Xon Domínguez.

**Torrent. 31-05-2019:** Acte del Club de Lectura del Voluntariat a Torrent. Amb Joanjo Garcia

**Barcelona. 31-05-2019:** Presentació 10 de dones a Barcelona, dins del marc d'activitats de la Primavera Cultural Valenciana organitzada per Espai País Valencià, amb la presència d'Isabel-Clara Simó.

**Manises - València - Altres. 07-06-2019:** Sortida cultural amb membres del Voluntariat pel Valencià a la Fàbrica-Museu de José Gimeno Martínez, a la localitat de Manises. Amb persones voluntàries i aprenentes de diferents localitats

**Manises. 7-07-2019:** Cloenda del programa a Manises amb presència de l'alcalde Jesús Borràs

**Albal. 11-06-2019:** Activitat cultural a Albal. Taller de doblatge audiovisual en valencià amb l'actor de doblatge Francesc Fenollosa.

**València. 26-07-2019:** Cloenda del programa. Amb voluntaris i voluntàries de diferents municipis i de la ciutat de València. Acte final al Teatre Micalet, amb actuacions del grup de Teatre del Barri de Sant Marcel·lí i el Tío Vicent. Lectura de poemes d'Ovidi i d'Estellés. Presentació de les Tertúlies del Micalet. Parlament de Vicent Font i paraules d'homenatge a Carme Miquel.

**Torrent. 27-07-2019:** Cloenda del programa a Torrent amb la presència de la regidora Patricia Sáez i el coordinador del programa, Vicent Font.

**Altres actes.** A banda de les tradicionals visites al museu de la Seda i similars, enguany, com a novetat, hem realitzat un total de 3 visites a la nostra Televisió Pública, assistint com a públic a "Assumptes Interns". Han participat els voluntariats de València ciutat, Sedaví i Montserrat.

## Campanya 2019-2020


A principis de juny, Escola Valenciana inicià els plantejaments per a la planificació de la nova campanya del Voluntariat pel Valencià 2019-2020.

El resultat d'aquesta tasca és la presentació de la campanya, que va tindre lloc el dia 18 d'octubre de 2019.






**Y voluntariat pel valencià**

**Presentació**  
 Acte d'inici de la campanya  
 i presentació de la nova imatge

Amb l'actuació de  
**Maria Juan**



Divendres 18 d'Octubre a les 19h  
 Espai Municipal de Joventut Algirós  
 C. de Campoamor, 91 (València)

## ALTRES ACTIVITATS

### Tertúlia per a la fluïdesa de parlar en valencià del Micalet

Aquestes tertúlies gratuïtes tenen lloc tots els dimecres a les 16h a la seu de la Societat Coral El Micalet. Són obertes per a tots els públics i són molt populars entre les persones aprenents del Voluntariat pel Valencià.

Cada setmana es tracta un tema diferent, normalment relacionat amb la ciutat de València o el País Valencià, amb opcions tan diverses com història antiga de la ciutat, paraules basques presents al valencià o visites culturals a llocs emblemàtics.

**TERTÚLIES DEL MICALET** Vine a conversar en valencià sobre història, cultura i molt més!

**22 de maig de 2019**  
**ELS COLONS VALENCIANS DE L'ALBUFERA DEL GUADALQUIVIR**

**ACCÈS LLIURE**

Tots els dimecres a les 16h, moments del café.  
 Societat Coral el Micalet, C. de Guillem de Castro, 73, València.  
 Informació: 96 340 70 60 - 607 619 085





**TERTÚLIES DEL MICALET** Vine a conversar en valencià sobre història, cultura i molt més!

**29 de maig de 2019**  
**EL LLOC ON VAIG NÈIXER**

**ACCÈS LLIURE**

Tots els dimecres a les 16h, moments del café.  
 Societat Coral el Micalet, C. de Guillem de Castro, 73, València.  
 Informació: 96 340 70 60 - 607 619 085






## 4. La Gira. El Festival Itinerant de Música en Valencià

---

La Gira, el Festival Itinerant de Música en Valencià, va ser creat l'any 2006 per Escola Valenciana amb la motivació principal de promoure i donar a conèixer la música en valencià, ja que en aquell moment l'oferta no era tan àmplia com ho és a hores d'ara. Cal dir que aquest projecte va nàixer intrínsecament lligat a les festes per la llengua ja que al voltant d'aquestes celebracions de defensa i promoció del valencià començaren a articular-se i programar-se els concerts d'un circuit musical que s'ha consolidat amb força durant tots aquest anys. L'objectiu principal, doncs, era ampliar l'oferta d'activitats a l'àmbit juvenil, i tenir més en compte a l'alumnat de secundària, batxillerat i universitari, a més de potenciar un circuit estable amb infraestructures de qualitat i amb la possibilitat de promocionar els músics i cantants en valencià per tot el territori.

### **Inauguració de La Gira 2019**

La presentació oficial de La Gira. El Festival Itinerant de Música en Valencià d'Escola Valenciana 2019 es va fer a la Font d'en Carròs (la Safor), el poble del filòleg i lingüista Francesc Ferrer i Pastor, figura clau del valencianisme cultural, al qual Escola Valenciana ha dedicat les Trobades d'Escoles en Valencià de 2019.

### **Els concerts de La Gira 2019: vertebració musical del territori**

#### **L'HORTA SUD**

**Localitat:** Aldaia

**Data:** 14 de març

**Grups:** Herba Negra i Tardor + Grup de l'IES Pere Boil

**Lloc:** plaça de l'Amistat (Barri del Crist)

**Organitza/Col·labora:** El Guaix - Coordinadora pel Valencià de l'Horta Sud, Escola Valenciana, Ajuntament d'Aldaia

#### **LA PLANA BAIXA – FESTIVAL NULES SONA**

**Localitat:** Nules

**Data:** 31 de març

**Grups:** Maria del Mar Bonet (amb Borja Penalba)

**Lloc:** Teatre Alcázar

**Organitza/Col·labora:** Coordinadora pel Valencià de la Plana Baixa, Escola Valenciana, Ajuntament de Nules, Associació Cultural La Corretjola

#### **L'ALACANTÍ (SECUNDÀRIA I BATXILLERAT)**

**Localitat:** Sant Joan d'Alacant

**Data:** 5 d'Abril

**Grups:** Herba Negra

**Lloc:** Parc municipal Sant Joan d'Alacant

**Organitza/Col·labora:** la Cívica d'Alacant, Escola Valenciana, Ajuntament de Sant Joan d'Alacant

### **L'HORTA NORD**

**Localitat:** Massamagrell

**Grups:** Besugo, X-Fanekaes i Albuferians

**Data:** divendres 5 d'abril

**Lloc:** plaça de la Constitució

**Organitza/Col·labora:** Coordinadora pel Valencià de l'Horta Nord, Escola Valenciana, Ajuntament de Massamagrell

### **LA PLANA BAIXA – FESTIVAL NULES SONA**

**Localitat:** Nules

**Data:** 6 d'abril

**Grups:** Andreu Valor + Banda municipal de Nules, Novembre elèctric, Els Catarres i Pleasantdreams

**Lloc:** Plaça Major

**Organitza/Col·labora:** Coordinadora pel Valencià de la Plana Baixa, Escola Valenciana, Ajuntament de Nules, Associació Cultural La Corretjola

### **LA PLANA ALTA**

**Localitat:** Castelló de la Plana

**Data:** 12 d'abril

**Grup:** Arreu

**Lloc:** Pub Terra

**Organitza/Col·labora:** Col·lectius per la Llengua i la Cultura Castelló, Escola Valenciana, Ajuntament de Castelló de la Plana

### **LA MARINA ALTA**

**Localitat:** Orba

**Data:** 13 d'abril

**Grups:** Marcel el Marcià, Xavi Sarrià, Smoking Souls i Gin Lemons

**Lloc:** Avinguda de les Amèriques

**Organitza/Col·labora:** CAPPEV Marina Alta, Escola Valenciana, Ajuntament d'Orba

### **EL CAMP DE TÚRIA**

**Localitat:** Riba-roja de Túria

**Data:** 13 d'abril

**Grups:** Inèrcia

**Lloc:** Parc Maldonado

**Organitza/Col·labora:** Coordinadora pel Valencià Camp de Túria, Escola Valenciana, Ajuntament de Riba-roja de Túria

## **LES VALLS DEL VINALOPÓ**

**Localitat:** la Romana

**Data:** 5 de maig

**Grups:** Tres Fan Ball

**Lloc:** la Replaceta

**Organitza/Col·labora:** Coordinadora Terres del Vinalopó, Escola Valenciana, Ajuntament de la Romana

## **LA MARINA BAIXA**

**Localitat:** Sella

**Data:** 11 de maig

**Grups:** Dani Miquel i els Mamemimomúsics, Seguirem i Gatxull

**Lloc:** Plaça Major

**Organitza/Col·labora:** CAPPEV la Marina Baixa, Escola Valenciana, Ajuntament de Sella

## **EL MAESTRAT**

**Localitat:** Rossell

**Data:** 1 de juny

**Grups:** Trobadorets i Mascarats

**Lloc:** exterior Casa de la Cultura

**Organitza/Col·labora:** Escola Valenciana, Maestrat Viu, CRA la Bardissa, Ajuntament de Rosell, Ajuntament de Sant Rafel i Ajuntament de la Pobla de Benifassà



## Mostra de cartells de La Gira 2019



### El XIII Disc de la Música en Valencià

Es va editar al març de 2019 i recull un bon grapat de les propostes musicals presentades al llarg de 2018. Del disc es fan 9.000 còpies i el projecte compta amb la col·laboració de totes les universitats públiques valencianes: Universitat de València, Universitat Politècnica de València, Universitat Jaume I de Castelló, Universitat d'Alacant i Universitat Miguel Hernández d'Elx.



Aquest volum inclou temes de les següents formacions musicals valencianes: Joe Pask, Auxili, Novembre Elèctric, Sigarrito, Inèrcia, Almorranes Garrapinyaes, Pupil·les, Cactus, Frida, Jazzwoman, Bertomeu, Òscar Briz, Carles Pastor, Sis Veus, Carles Dénia, Pep Botifarra i Ahmed Touzani, Els Jòvens, Jonatan Penalba, Cristina Blasco, Xiomara Abelló i Pau Alabajos.



## 5. Divulgació de cinema i produccions audiovisuals en valencià

---

### **Audiovisual en valencià, escola i cohesió social**

L'accés a la cultura, on es troba el cinema, millora la qualitat de vida de la ciutadania. Amb el doblatge en valencià es conserva i es promou el coneixement, l'aprenentatge i l'ús de la llengua pròpia com a element integrador i factor de cohesió entre les persones, ajudant al desenvolupament personal, social i moral. El cinema és un punt de trobada, relació, joc i esplai al mateix temps que educador, i ajuda a un major apropament a la natura i a la diversitat.

Per tal d'incidir en aquest fet i incorporar-hi factors de normalització lingüística, Escola Valenciana organitza projeccions als cinemes en horaris escolars i distribueix materials didàctics per treballar a les aules com ara guies didàctiques de les pel·lícules i «Devedeteques».

D'altra banda, cal remarcar que l'entitat duu més de 30 anys treballant junt als centres educatius per aconseguir l'escola de qualitat, una escola integradora i inclusiva on els infants siguen tinguen els mateix drets, on cap d'ells siga exclòs per la seua procedència de naixement ni la seua classe social. Una educació de qualitat que, amb tota seguretat, no és possible sense la normalització de la nostra llengua.

De la convergència d'aquestes dues vessants, la promoció de la llengua a través de l'audiovisual i el treball per l'escola inclusiva, naix el projecte "Cinema en Valencià". Aquest, amb l'objectiu de fomentar l'ús social del valencià, va destinat a la ciutadania en general, però també hi posa especial atenció als centres educatius com a grup específic de destinataris entre els quals es vol potenciar la participació, bé siga assistint a les projeccions de pel·lícules o bé emprant els materials audiovisuals i didàctics que es posen al seu abast.

A grans trets, el projecte consisteix a posar a la disposició del públic en general, i dels infants i joves en particular, diversos continguts audiovisuals en valencià en distints formats, ja siga per veure'ls als centres educatius o a altres àmbits socials com són les sales de cinemes comercials en horari escolar. El visionat de les pel·lícules pot anar acompanyat d'altres activitats complementàries: materials didàctics per treballar els temes tractats a les pel·lícules, tertúlies i fòrums de debat, etc.

### **Cinema a l'Escola**

L'any 2003 es va crear el programa de "Cinema a l'Escola" dirigit a l'alumnat d'educació infantil, primària, secundària, batxillerat, cicles formatius i escoles d'adults de tots els centres educatius valencians.

**cinēma a l'escola**

Les pel·lícules que s'ofereixen als centres educatius estan escollides per professionals en l'ensenyament i es dirigeixen als distints alumnats segons el seu nivell educatiu.

A més a més, les projeccions audiovisuals s'acompanyen d'unes guies didàctiques adaptades al continguts de cadascuna de les pel·lícules que s'ofereixen. La finalitat és que aquells qui hagen visionat les projeccions tinguen l'oportunitat de treballar diversos continguts que tenen com a fil conductor allò mostrat a l'audiovisual escollit.

En definitiva, es tracta d'una oportunitat per ampliar les competències lingüístiques i, així, eixamplar i estendre l'ús social del valencià. Igual que la selecció de pel·lícules, aquestes guies didàctiques estan realitzades per professionals de l'educació dels cicles corresponents.



L'objectiu del projecte és, principalment, contribuir a la normalització de la nostra llengua en l'àmbit cinematogràfic, perquè, és considera que és molt important que l'alumnat valencià es trobe amb referents que s'expressen en la seua llengua tant a l'escola com al carrer.

És per aquest motiu, que el "Cinema a l'Escola" arriba cada any a les sales de ciutats i pobles valencians per oferir als infants i joves, i a la ciutadania en general, les diferents novetats cinematogràfiques amb el segell de versió valenciana.



Pel que fa a la trajectòria d'aquest projecte, els últims anys han passat per les sales comercials on es projectaven pel·lícules en valencià més de 90.000 alumnes de tots els cicles educatius de 65 poblacions valencianes.

Així doncs, queda demostrada la dimensió i l'impacte d'aquesta activitat. El format és atractiu, adequat i eficaç. En definitiva, funciona, però cal fer una forta inversió perquè arribe la informació als 542 ajuntaments i 3.086 centres educatius de tot el país.

En aquest sentit, cal tindre en compte que tots els cursos s'edita un catàleg amb les pel·lícules que Escola Valenciana recomana, tant pel que fa a l'actualitat cinematogràfica en la nostra llengua com als valors que les pel·lícules representen, la qual cosa permet treballar a partir de les guies didàctiques que la nostra entitat proposa.

En aquests enllaços hi ha els catàlegs online:

2018-2019: [https://issuu.com/escolavalenciana/docs/cataleg\\_cinema18\\_19](https://issuu.com/escolavalenciana/docs/cataleg_cinema18_19)

2019-2020: [https://issuu.com/escolavalenciana/docs/cataleg\\_cinema19\\_20](https://issuu.com/escolavalenciana/docs/cataleg_cinema19_20)

## **En Valencià, Coeduquem**

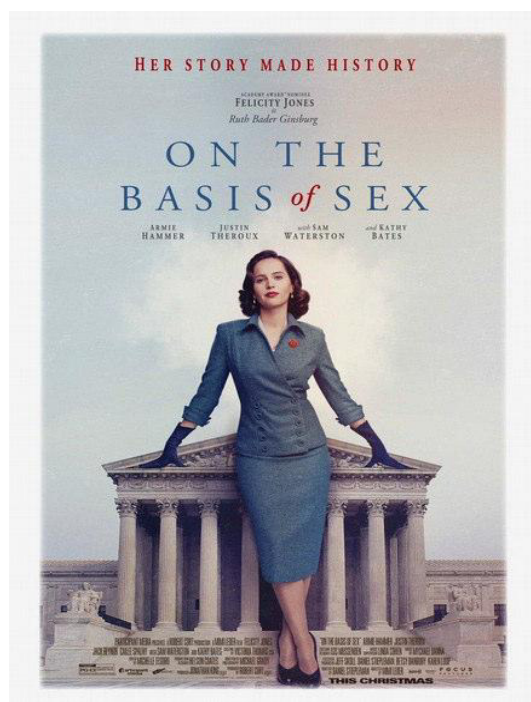
En el marc de l'oferta de cinema en valencià que s'impulsa des de l'entitat,enguany es va tornar a proposar una iniciativa encetada al 2017 i continuada el 2018, lligada a la resta d'activitats que es desenvolupen en el marc educatiu i social. La proposta té com a nom "En Valencià, Coeduquem" i va dirigida a la població en general i als centres d'Educació Secundària en particular.

Aquest projecte està basat en propostes audiovisuals de temàtica social per sensibilitzar la ciutadania sobre les relacions humanes en condicions d'explotació i la lluita per assolir drets i llibertats. Així doncs, amb aquestes projeccions l'entitat continua treballant per unes escoles i una societat que promoguen valors d'igualtat, justícia, pau i solidaritat.

Les projeccions són obertes al públic en general, no obstant, com que l'entitat és conscient que la transformació de la societat comença en l'escola, s'ha considerat adequat promocionar especialment aquestes projeccions entre l'alumnat dels centres educatius, inclús realitzar-les en horari escolar si així es facilita l'assistència dels més joves. Aquesta és una activitat de foment i normalització de la llengua, i també de promoció de l'educació en valors i, per això, des del Cinema en Valencià, s'ha volgut aportar la llavor en la formació de la ciutadania del futur.

El projecte Coeduquem d'enguany ha consistit en la projecció de la pel·lícula 'Una qüestió de gènere', dirigida per Mimi Leder i escrita per Daniel Stiepleman. Aquesta pel·lícula conta la història real de la jutgessa Ruth Bader Ginsburg, la segona dona en la història (després de Sandra Day O'Connor) que va exercir en el Tribunal Suprem dels Estats Units d'Amèrica. Ginsburg fou nomenada per a l'alt tribunal l'any 1993 pel president Bill Clinton i, junt al seu marit l'advocat Martin Ginsburg, va canviar la història amb un cas singular sobre discriminació de gènere que va obrir el camí per a

la igualtat en els tribunals americans.



### La Devedeteca

La Devedeteca és un paquet de pel·lícules en valencià dirigit als cicles d'Educació Infantil i Primària, i estan adaptades a aquests nivells. Es tracta d'una selecció de pel·lícules que atenen als criteris de treball en valors i l'anàlisi del llenguatge audiovisual, alhora que ajuda a la normalització de la nostra llengua.

La Devedeteca, junt amb les guies didàctiques, s'ofereix als centres educatius valencians amb la intenció de proporcionar material audiovisual en la nostra llengua per a treballar a les aules i que servisca de referent educatiu.





Pot ajudar els alumnes a la resolució de conflictes en presentar a la societat com és. Els mostra el món i els proporciona un exemple de les relacions que en ell s'estableixen. Es pot parlar d'un cinema formatiu, el qual tindria com a finalitat principal l'augment i adquisició de competències per part de l'alumnat.

És molt important que els xiquets i xiquetes s'acostumen a escoltar la televisió en la nostra llengua i, per això, l'entitat porta la Devedeteca a les escoles, per tal de fer arribar les pel·lícules doblades en valencià al major nombre de centres educatius del País Valencià.

Donat l'èxit de la iniciativa, ja s'han realitzat cinc edicions de la Devedeteca. Totes elles atenen a criteris de treball en valors i a l'anàlisi del llenguatge audiovisual; alhora que ajuden a la normalització de la nostra llengua.

## La Festa del Cinema en Valencià

Escola Valenciana va impulsar el 21 de novembre la Festa del Cinema en Valencià. L'entitat va programar un total de 40 projeccions que normalitzaran l'oferta cultural en valencià per un dia. Milers de persones es mobilitzaran per a demanar oferta cinematogràfica habitual en llengua pròpia.

Aquesta iniciativa té l'objectiu de reivindicar la programació de pel·lícules d'estrena en valencià, fer palesa la insuficient projecció en llengua pròpia als cinemes comercials i visibilitzar la demanda existent.

L'entitat es proposa omplir sales de cinema i auditoris en les 21 localitats que participaran en la festa. La Plana Alta, la Plana Baixa, el Camp de Morvedre, l'Horta, la Vall d'Albaida, la Marina Alta, la Marina Baixa, l'Alcoià, l'Alacantí, les Valls del Vinalopó, el Baix Vinalopó i el Baix Segura acolliran la primera edició de la Festa del Cinema en Valencià.

<https://escolavalenciana.org/festadelcinema/>



## 6. 'Un Euro, Llabor de Solidaritat. Salvem vides a la Mediterrània'

A través d'aquesta campanya d'Escola Valenciana, es donen a conèixer als xiquets i xiquetes de les escoles del País Valencià les diferents situacions personals que es viuen en altres països, així com les diferents cultures de les persones que, des de fa uns anys amb més freqüència, ens acompanyen a les nostres escoles i a les nostres vides.

L'onzena campanya de sensibilització 'Un euro, llavor de solidaritat' d'Escola Valenciana rep el nom de «Salvem vides a la Mediterrània».

Proactiva Open Arms és una organització no governamental i sense ànim de lucre que té la principal missió de rescatar de la mar a totes aquelles persones que intenten arribar a Europa fugint de situacions crítiques. Els últims anys, Proactiva Open Arms ha aconseguit salvar quasibé 60.000 vides, i ha donat a aquestes persones l'oportunitat d'arribar a terra ferma després d'emprendre el viatge més perillós de les seues vides en mar obert.

La solidaritat amb l'Aquarius va ser un agitador de consciències envers els populismes a tota Europa, però uns mesos després, la situació a la Mediterrània continua de manera semblant. El cas més recent, les 12 persones rescatades pel pesquer de Santa Pola, Nuestra Madre Loreto, que fugien de les llanxes de les autoritats líbies. Un vaixell de Proactiva Open Arms els va donar assistència mèdica i els va traslladar a Malta.

Escola Valenciana col·labora amb Proactiva Open Arms per no perdre ni una vida més a la mar. Volem que l'alumnat, futurs adults i futures adultes, cresquen en una societat en la qual siga inconcebible veure imatges de famílies jugant-se la vida, i en molts casos perdent-la, per arribar a Europa.



Més informació, ací: <https://escolavalenciana.org/un-euro-llavor-de-solidaritat/>

## 7. Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat

---

Es tracta d'una competició en la qual diversos equips d'estudiants de 4t d'ESO, batxillerat i cicles formatius (d'edats entre 15 i 18 anys) de diferents centres docents debaten sobre un tema polèmic i d'actualitat. L'activitat aporta un espai de formació on els estudiants aprenen a parlar en públic, a fer equip i a saber defensar un tema tant a favor com en contra, utilitzant el català com a llengua vehicular. La Lliga naix a partir de l'experiència de la Lliga de Debat Universitària sota l'impuls de la Xarxa Vives i de la Federació Escola Valenciana.

L'objectiu de la Lliga és fomentar l'ús de la paraula entre els estudiants, sota el format d'un enfrontament dialèctic entre diversos equips, en el qual s'ha de defensar una posició a favor o en contra sobre un tema d'actualitat, i on es valoren capacitats com el treball en equip, la solidesa de les argumentacions, la fluïdesa en la intervenció i la correcció tant semàntica com formal.

Cada centre ha d'estar inscrit com a participant a una universitat de la Xarxa Vives, al campus de la qual competirà contra els equips d'altres centres que s'hagen adscrit a la mateixa universitat de referència. En el cas valencià, s'ha aconseguit que les cinc universitats públiques del País Valencià facen d'amfitrions en les respectives fases locals de la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat.

### **EDICIÓ 2019: "Calen fronteres entre els països?"**

#### **EQUIPS INSCRITS PER UNIVERSITAT A LA LDSB 2019**

##### **Equips inscrits a la Universitat de València (17)**

- IES Isabel de Villena (València)
- Fàtima – València (València)
- IES Ramón Llull (València)
- IES Abastos (València)
- IES Josep Segrelles (Albaida)
- Maria Auxiliadora (Algemesí)
- Escola Les Carolines (Picassent)
- IES Sant Vicent Ferrer (Algemesí)
- IES Guadassuar (Guadassuar)
- IES José de Ribera (Xàtiva)
- IES La Foia (Ibi)
- IES Porçons (Aielo Malferit)
- Mare de Déu de l'Olivar II. (Alaquàs)
- IES Enrique Tierno Galván (Moncada)
- Florida Secundària (Catarroja)

- La nostra Escola Comarcal (Picassent)
- Escola La Masia Cooperativa Valenciana (Museros)

### **FASE LOCAL DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA**

**Data:** 11 – 16 de febrer de 2019

**Centre guanyador:** IES Ramón Llull (València)

### **Equips inscrits a la Universitat Politècnica de València (6)**

- IES Sivera Font (Canals)
- Parroquial Sant Josep (Tavernes de la Valldigna)
- IES gonzalo Anaya (Xirivella)
- IES Marc Ferrer (Sant Francesc de Formentera)
- IES Clara Campoamor (Alaquàs)
- IES Pere Boïl (Manises)

### **FASE LOCAL DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

**Data:** 7 - 9 de febrer de 2019

**Centre guanyador:** Col·legi Parroquial Sant Josep (Tavernes de la Valldigna, la Safor)

### **Equips Inscrits a la Universitat Jaume I (13)**

- IES Jérica-Viver (Viver)
- Agora Lledó International School (Castelló de la Plana)
- IES Betxí (Betxí)
- IES Alvaro Falomir (Almassora) 2 equips
- IES Matilde Salvador (Castelló de la Plana)
- IES Poltècnic (Castelló de la Plana). 2 equips
- IES Benigasló (La Vall d'Uixó)
- IES El Botànic Cavanilles (La Vall d'Uixó)
- IES Honori García (La Vall d'Uixó)
- IES Alto Palancia (Segorbe)
- IES Benassal (Benassal)

### **FASE LOCAL DE LA UNIVERSITAT JAUME I**

**Data:** 5 – 7 de febrer de 2019

**Centre guanyador:** IES Honori Garcia (la Vall d'Uixó, la Plana Baixa).

### **Equips Inscrits a la Universitat Miguel Hernández (7)**

- IES Professor Manuel Broseta (Banyeres de Mariola)
- IES Macià Abela (Crevillent)
- IES Almadrava (Benidorm)



- IES Nou Derramador (IBI). 2 equips
- IES Misteri d'Elx (Elx). 2 equips

## FASE LOCAL DE LA UNIVERSITAT MIGUEL HERNÁNDEZ D'ELX

**Data:** 7 – 9 de febrer de 2019

**Centre guanyador:** IES Professor Manuel Broseta (Banyeres de Mariola, l'Alcoià)

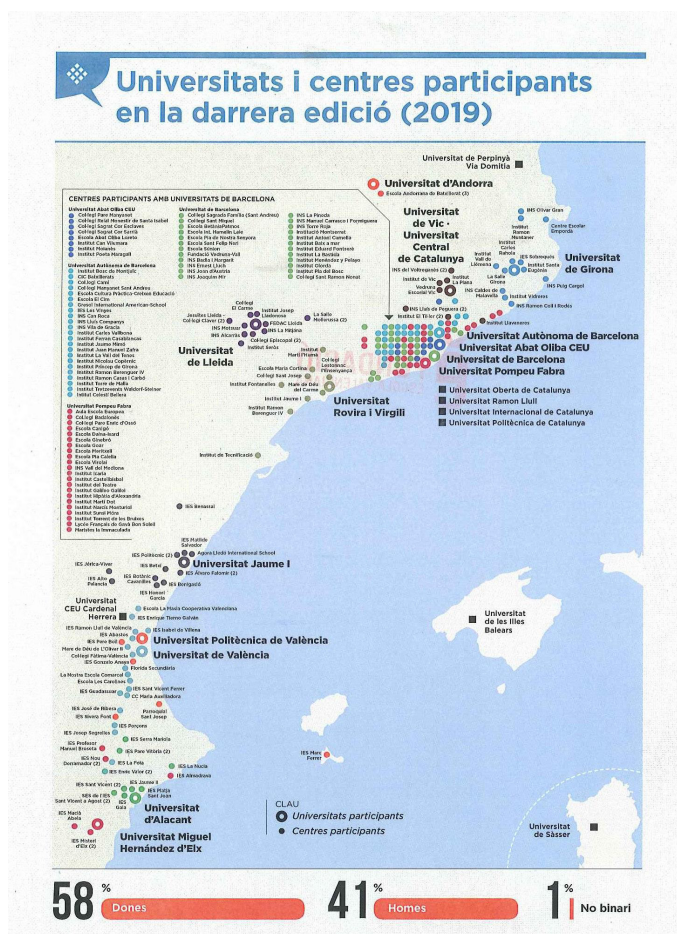
### Equips Inscrits a la Universitat d'Alacant (13)

- IES Enric Valor (Castalla) 2 equips
- IES La Nucia (La Nucia)
- IES Jaume II (Alacant)
- IES Agost (Agost) 2 equips
- IES Pare Vitòria (Alcoi) 2 equips
- IES Platja de Sant Joan (Alacant)
- IES Sant Vicent (Sant Vicent del Raspeig) 2 equips
- IES Gaia (Sant Vicent del Raspeig)
- IES Serra Mariola (Muro)

## FASE LOCAL DE LA UNIVERSITAT D'ALACANT

**Data:** 7 – 9 de febrer de 2019

**Centre guanyador:** IES Pare Vitòria (Alcoi, l'Alcoià)





### **La campanya de matriculació d'Escola Valenciana**

Escola Valenciana organitza una campanya comunicativa per informar sobre els programes d'ensenyament òptims que garanteixen l'aprenentatge de les dues llengües oficials i una tercera llengua com pot ser l'anglès a les famílies valencianes que han de matricular els seus fills i filles de 3 anys a les escoles.

Fins ara s'informava sobre la qualitat educativa del Programa d'immersió lingüística i el Programa d'ensenyament en valencià. Des de l'aprovació d'un nou model educatiu valencià basat en la normativa que desenvolupa els plans d'educació plurilingües, Escola Valenciana du a terme campanyes informatives, amb l'objectiu que tant el conjunt de docents com les famílies tinguen accés a informació rigorosa i fiable sobre els avantatges de basar l'educació plurilingüe sobre la llengua minoritzada en primer lloc, el valencià, una llengua estrangera en segon lloc, l'anglès, i la llengua amb més suport sociopolític i mediàtic en tercer lloc, el castellà, tot a favor d'assolir la màxima qualitat educativa.

Durant el període de matriculació, i posteriorment, quan es publiquen les llistes d'alumnat admès a cada centre en els programes d'ensenyament, Escola Valenciana activa un servei especial i gratuït dins de l'Oficina de Drets Lingüístics de l'entitat per atendre les famílies que troben dificultats a l'hora de matricular els seus fills en el programa d'ensenyament en valencià escollit. Es tracta de donar cobertura jurídica i d'assessorar en cada cas particular.

Informació de la campanya de matriculació

<https://escolavalenciana.org/embarcat-valencia/>

## 4 de desembre, el Dia dels Drets Lingüístics

Escola Valenciana, juntament a altres entitats, va establir per primera vegada el 4 de desembre de 2013 el Dia dels Drets Lingüístics al País Valencià. El 4 de desembre de 2019 es va presentar l'informe anual de vulneració de Drets Lingüístics al País Valencià. Aquest informe s'ha presentat després a la Generalitat Valenciana i al Síndic de Greuges.



Escola Valenciana va commemorar el #4D, Dia dels Drets Lingüístics amb una campanya comunicativa que fa valdre els drets de persones valencianoparlants:



A més, es va organitzar la taula redona "Cap a una llei d'igualtat lingüística" per commemorar el #4D a Alacant el dimecres 4 de desembre a les 19 hores a la Seu Universitària d'Alacant. L'acte va comptar amb les ponències de Vicenta Tasa, Joan Sanchis i Òscar Mengual.



## 9. En Valencià, Coeduquem

### Jornades de formació en igualtat

S'han celebrat dues jornades participatives de formació en matèria d'igualtat i perspectiva de gènere.

1. Llenguatge inclusiu. Una sessió a la seu de La Cívica d'Alacant. Horari: 2 març de 2019, d'11 a 15 hores. 'La lluita per la igualtat: feminisme, història i llenguatge'. Impartida per M Àngels Francés (directora del Departament de Filologia Catalana de la Universitat de València) i Irene Díaz.

La formació va tindre dues parts principals, tot i que ambdues es van entrellçar i relacionar al llarg de tota la jornada. En primer lloc es va oferir contingut teòric al voltant de la lluita per la igualtat: què pretén el feminisme, quina és la seua història i quin paper té el llenguatge en la construcció de la identitat de gènere. En segon lloc, es va examinar la idea del llenguatge inclusiu, els seus objectius i com es pot usar, en tant que eina en la lluita per la igualtat. La teoria va anar acompanyada d'un taller amb textos i altres materials audiovisuals que ajudaven a reflexionar sobre el tema.

**FOR**  
**MA**  
**CIÓ**

 **La lluita per la igualtat:  
feminisme, història, llenguatge**

**M. Àngels Francés**  
directora del Departament de Filologia  
Catalana de la Universitat d'Alacant

**Irene Díaz**  
graduada en Llengües Aplicades per la  
Universitat Pompeu Fabra

**Dissabte 2 de març d'11.00 a 15.00**  
**Seu de la Cívica d'Alacant** (Carrer Perú, 16,  
bloc 2, local esquerre)

**Persones destinatàries:** juntes comarcals,  
junta d'Escola Valenciana i personal laboral

2. Introducció de la perspectiva de gènere en els projectes. Anàlisi i propostes de millora en els programes d'Escola Valenciana. Una sessió al Menador Espai Cultural de Castelló. Horari: 15 de juny de 2019



### Tallers als centres educatius

Taller 'Estereotips de gènere, mites romàntics i sèries de televisió'

S'han impartit tallers a diversos instituts del País Valencià on s'ha analitzat l'amor romàntic i violència de gènere a través de les sèries de televisió.

Divendres 15 de març

9h IES Alfred Ayza, Peníscola

1 taller

Nivell: 1r de Batxillerat

Durada: 1.30h

12.30h IES Sant Mateu, Sant Mateu

2 tallers

Nivell: 2n ESO

Durada: 1h cada taller

Dimecres 20 de març

11.45h i 13h IES Massanassa, Massanassa

2 tallers



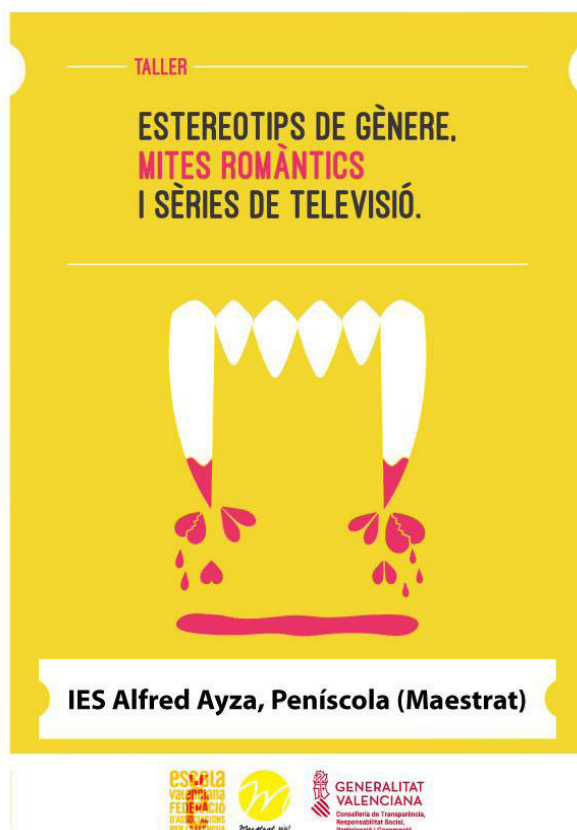
Nivell: 1r Batxillerat  
Durada: 1.15h cada taller

Dilluns 25 de març  
10h IES Alt Palància, Sogorb

Dimarts 26 de març  
9h L'Alcúdia de Crespins  
1 sessió  
2 hores  
25-30 Alumnes  
3r d'ESO

15.50- 16.45h Xàtiva (Cicle de Sanitat)  
35 alumnes  
Adults (de 18 a 30)  
Durada: 50'

16.45 - 17.40h Xàtiva (Cicle d'Igualtat)





### Altres activitats

Com a complement a les activitats en relació a la campanya en commemoració del 8 de març, es va fer un lema propi “educació + feminisme = igualtat”, es van fer enganxines i samarretes. També es va crear una playlist amb veus de dones per la visibilització de les dones que es dediquen a la música i es va fer difusió per xarxes.





També s'ha fet una campanya amb motiu de les festes d'hivern per afavorir l'educació igualitària amb el lema "Regalem igualtat, juguem sense sexisme". Constava d'una campanya per a les xarxes socials amb lema i imatge i una carta en pdf descarregable per demanar regals, que es va enviar als centres educatius.



### Regalem igualtat, juguem sense sexisme

Escola Valenciana, a través de la Comissió d'Igualtat, du a terme una campanya nadalenca amb el lema "**Regalem igualtat, juguem sense sexisme**" amb l'objectiu de conscienciar en la construcció d'una societat més igualitària també amb jocs sense estereotips de gènere.



La campanya s'inclou en les activitats de la Comissió d'Igualtat per una educació inclusiva i diversa basada a desfer estereotips de gènere en la compra de joguets. Els materials també inclouen un model de carta de desitjos perquè l'alumnat puga omplir-la al seu gust, amb l'encapçalament:

A l'atenció de:





## 10. Activitats de difusió i promoció del valencià

---

### Publicacions: llibres

Es reedita el llibre 10 de dones, en què 10 autores valencianes escriuen 10 textos en què es pren el món de la dona com a protagonista i el punt de vista femení com a eix transversal de la publicació.



Les autores són Isabel-Clara Simó, Mariló Sanz, Gràcia Jiménez, Empar de Lanuza, Rosa Roig, Violeta Tena, Amàlia Roig, Liris Picó, Carmen Agulló i Mercé Viana, amb pròleg de Carme Miquel.

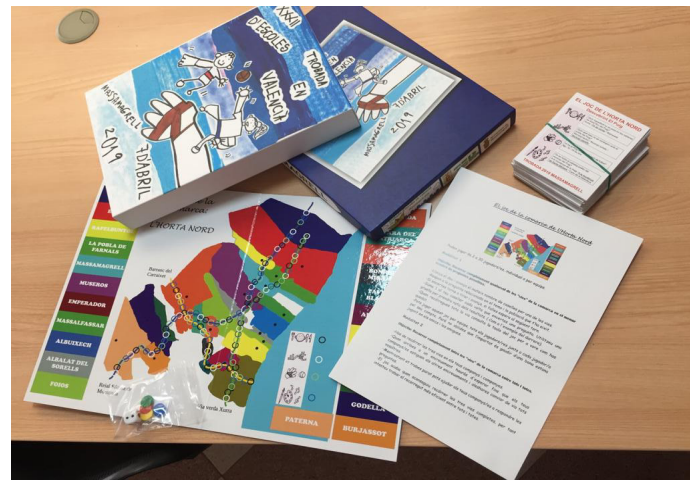
A l'octubre i novembre de 2019 s'han fet actes d'homenatge a Carme Miquel en les Places del Llibre de Castelló i València i es va aprofitar per donar una nova actualitat al llibre 10 de dones, com també al llibre anterior, 10 de 2, en els quals Carme Miquel va participar com a escriptora.

<https://escolavalenciana.org/2019/10/25/escola-valenciana-retra-homenatge-a-carme-miquel-a-la-placa-del-llibre-de-castello-i-valencia/>

### Fulletts informatius, cartells, enganxines. Marxandatge

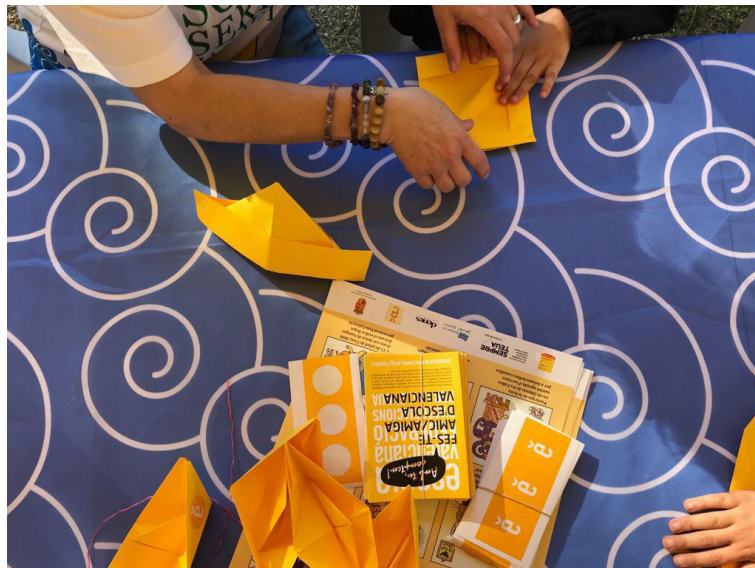
Per tal de fer més accessible tota l'activitat de difusió i promoció del valencià que realitza Escola Valenciana, s'edita material que conté informació genèrica de l'entitat.

També s'han elaborat i distribuït camisetes, bosses, bolígrafs, xapes, jocs i llibretes amb la imatge corporativa d'Escola Valenciana i, ocasionalment, algun dels programes de l'entitat.



## Pancartes

S'elaboren pancartes de mà, fotoreclams, tapets i altres formats per tal de fer-les servir en les activitats de l'entitat.





## 11. Cursos de valencià

El projecte s'adreça a les persones adultes que estiguen interessades a aprendre valencià. S'intentarà facilitar i fer difusió també entre les persones nouvingudes per a fer del valencià una llengua d'acollida. Un altre grup de destinataris seran els majors d'edat que no estan en l'entorn escolar ni en l'administració pública i, per tant, tenen menys facilitat per accedir a aquest tipus de curs.

En les diverses seus s'han oferit cursos dels sis nivells actualment reconeguts en el MECR (A1, A2, B1, B2, C1 i C2)



### Curs de valencià

**Nivell C2 (Setembre – Novembre 2019).**  
Dilluns i dimecres de 10.00 h a 13.30 h  
Duració 90 hores (60 h presencials i 30 no presencials)  
Des del 9 de setembre de 2019 fins al 13 de novembre de 2019

**Lloc on s'imparteix el curs:**  
Seu la Cívica – Escola Valenciana. (C/ Perú 16, bloc 2, local esquerra. Alacant)

**Places del curs:**  
El màxim de persones matriculades en cada nivell serà de 25 persones.  
Per realitzar-se el curs haurà d'haver-hi un mínim de 15 persones

**Preu per tot el curs:**  
Preu curs C2, 140 €. (material inclòs);  
Preu per a AMPES, socis/sòcies de la Cívica, afiliats de CCOO: C2. 120 € (material inclòs)

**Contacte:**  
La Cívica – Escola Valenciana  
C/ Perú 16, bloc 2, local esquerra. Alacant  
Tel. 607 930 565 a/e. Lacivica.cat@gmail.com // www.lacivica.cat

Organitza:



**escola  
valenciana  
FEDERACIÓ  
D'ASSOCIACIONS  
PER LA LLENGUA**

## 12. Foment de la lectura en valencià

El projecte «Foment de la lectura en valencià 2019» d'Escola Valenciana es desenvolupa en diversos fronts i àmbits, i compta amb la col·laboració de les coordinadores comarcals i també d'altres entitats com ara la Fundació Bromera i FULL, la Fundació per al Foment del Llibre i la Lectura.



### Rutes literàries, «Contarelles i camins»

«Contarelles i camins» s'emmarca dins un cicle d'excursions amb l'objectiu de fer país i conèixer més de prop la riquesa cultural del nostre territori. Durant aquestes passejades es fa un acostament al patrimoni cultural i natural per mitjà del fet de lligar la literatura amb el paisatge, i difuminar les fronteres de l'espai íntim de les llegendes amb l'espai real. Un llibre concret o la vida d'un/a autor/a són «l'excusa» per recórrer el territori, en un viatge físic i temporal, exterior i interior.

<https://escolavalenciana.org/contarelles-i-camins/>

Aquesta iniciativa naix al sud del País Valencià gràcies al compromís de diverses entitats que treballen per potenciar el valencià i assolir-ne la normalització en tots els àmbits (Coordinadora per la Llengua Terres del Vinalopó, Coordinadora Alcoià-Comtat pel Valencià, La Cívica, El Rogle de Novelda, El Teix d'Agost, El Raig de Crevillent, l'Associació Cultural l'Antina de Santa Pola, l'Ateneu Republicà de Petrer i altres associacions lligades a Escola Valenciana).

### Col·laboració amb altres entitats

Com s'ha fet des de fa alguns anys, s'ha col·laborat en la campanya d'animació lectora de la Fundació Bromera distribuïda per Levante-EMV "Llegir en valencià", dedicada enguany a alguns dels espais més singulars del nostre territori amb el lema «Monuments emblemàtics».

«Llegir en valencià, monuments emblemàtics» ens permetrà conèixer de primera mà les històries que, a partir d'un espai significatiu del territori valencià, han imaginat els nostres autors i autores: el monestir de Sant Miquel dels Reis, el castell de Peníscola,

la Cova Negra de Xàtiva, el teatre romà de Sagunt, les Covetes dels Moros, el Palau dels Comtes de Cervelló, el Micalet, el far de Sant Antoni, el santuari de Santa Maria Magdalena, el Fadri i el castell de Dénia.

Són textos escrits expressament per a la campanya per escriptors i escriptores destacats com són Gemma Pasqual i Escrivà, Muriel Villanueva, Xavier Aliaga, Maria Jesús Bolta, Paco Esteve i Beneito, Mònica Richart, Josep Franco, Liris Picó, Vicent Brotons, Manel Pitarch i Jovi Seser.

## Plaça del Llibre

Escola Valenciana ha participat activament en l'organització de la Plaça del Llibre, que enguany ha tingut tres edicions, a Alacant (febrer de 2019), a Castelló (setembre de 2019) i a València (octubre-novembre de 2019).

La Plaça del Llibre està organitzada per diverses entitats, encapçalades per la Fundació FULL.

## Festes Estellés

Enguany, al setembre de 2019, Escola Valenciana ha impulsat i organitzat, conjuntament amb altres entitats, diverses «Festes Estellés», dedicades a homenatjar la figura del poeta Vicent Andrés Estellés.

Aquestes festes Estellés han comptat amb recitals, actuacions musicals, passejades, conferències, sopars... Ací en teniu un tast: