



PLATAFORMA PER L'ENSENYAMENT PÚBLIC

PARTICIPACIÓ I ACCIÓ PER A UNA NOVA POLÍTICA EDUCATIVA

ESCOLA PÚBLICA DE QUALITAT PER A TOTA LA VIDA

Han passat dos cursos des que el nou govern fruit del Pacte del Botànic començà a canviar la política educativa en el País Valencià. Des de la Plataforma en Defensa de l'Ensenyament Públic hem valorat molts canvis que han millorat l'accés al dret a l'educació i han iniciat la recuperació d'una escola pública de qualitat per a tota la vida.

Les organitzacions que conformem aquesta Plataforma hem constatat també que aquests canvis no han estat ni suficientment consensuats amb la comunitat educativa, ni han afrontat amb suficient termini i recursos una vertadera transformació del sistema educatiu valencià.

Per això, exigim al govern valencià que arribe a compromisos de legislatura des d'una participació real i directa de les organitzacions cíviques i socials. Per tal de dur a terme aquest objectiu instem a la Conselleria d'Educació a iniciar un diàleg amb la Plataforma en Defensa de l'Ensenyament Públic i amb la comunitat educativa per tal d'avançar en una legislatura que transforme de base i radicalment la política educativa valenciana i a millorar la participació i la capacitat de decisió de tots els àmbits de participació de la comunitat educativa: consells escolars, consells socials, etc.

Cal que aquesta transformació done resposta a les següents exigències que són motor del canvi que defensem per a aconseguir una educació pública, de qualitat, integradora, compensadora de desigualtats, laica i en valencià.

EDUCACIÓ PLURILINGÜE

Adoptar totes les mesures es consideren necessàries perquè l'alumnat quan acabe l'ensenyament obligatori, tinga la capacitat plena per a expressar-se correctament en les dues llengües oficials i per a comunicar-se en una llengua estrangera.

Millora del model pedagògic d'ensenyament plurilingüe que situe el valencià com a llengua referent sobre el qual construir-lo, eliminant tot tipus de discriminació lingüística a l'alumnat. Millora de l'accés a la formació necessària per a que el professorat puga desenvolupar la seua tasca en aquest àmbit.

MAPA EDUCATIU I PLANIFICACIÓ D'INFRASTRUCTURES

Constitució d'una xarxa pública d'oferta obligatòria de 0-3 anys que siga columna vertebral de l'escola valenciana, que tinga en compte les necessitats reals dels xiquets i les xiquetes, amb un estudi previ de les necessitats reals de cada municipi i l'impacte laboral sobre treballadors i les treballadores de la xarxa educativa actual. Planificar i adequar l'oferta i l'atenció educativa al llarg de tota la vida: ensenyaments obligatoris, formació professional, ensenyaments universitaris, formació permanent d'adults i ensenyaments especialitzats.

Configuració d'un nou mapa escolar amb la participació de les diferents organitzacions de la comunitat educativa que done resposta a les necessitats de la societat.

Adequació dels centres escolars: eliminació de barracons, dotació d'espais comuns (biblioteca, gimnàs, aula de música,...), revisió periòdica de l'estat de les instal·lacions educatives i eliminació del fibrociment a tots els centres educatius.

Establiment d'un pla perquè els centres educatius esdevinguen mediambientalment sostenibles.

Establir un Pla d'Adequació Tecnològica de centres docents, per a introduir, renovar i adequar les infraestructures i equips dels nostres centres a les TIC de la nova era digital. Educar l'alumnat en l'àmbit de les TIC amb responsabilitat i un ús adequat. Desenvolupament d'un programa inicial de formació del professorat en TIC i també d'actualitzacions o reciclatge periòdicament.

ACORD DE RECUPERACIÓ DE DRETS LABORALS

Recuperar les condicions laborals del professorat sense més retallades Abonament dels sexennis al professorat interí.
Millorar l'accés a la formació lingüística i metodològica que permeta desenvolupar amb èxit els projectes educatius.
Millorar l'accés a formacions ajustades als càrrecs i funcions a desenvolupar: tutories, càrrecs directius, coordinacions, xarxa llibres, etc.

ACORD DE RECUPERACIÓ DE LA QUALITAT EN L'ATENCIÓ EDUCATIVA

Recuperar i millorar els Acords de Plantilles d'Infantil i Primària, d'Ensenyament Secundari Obligatori i Batxillerat, i de Formació Professional. Millorar les plantilles d'Adults, d'EOI i Ensenyaments Artístics. Introducció de la coordinació d'igualtat.

Matriculació equilibrada efectiva per a tot l'alumnat amb necessitats educatives especials en tots els centres sostinguts amb fons públics. Creació de les comissions estables de matriculació de districte o localitat. Rescatar l'anterior zonificació escolar. Allà on es constata que disminueix el nombre d'alumnat pel descens de la natalitat, compensar reduint les ràtios.

Disseny, execució i avaluació de l'eficàcia de tots els programes que siguem necessaris per a compensar les deficiències de l'alumnat. Reduir les taxes d'abandonament i de fracàs escolar. Dotació del personal i recursos necessaris per dur-ho a terme.

ACORD DE FINANÇAMENT PER GARANTIR EL DRET A L'EDUCACIÓ

Ampliar l'abast i quantia de les beques de transport i menjador escolar per a l'alumnat d'educació infantil fins a batxillerat i formació professional i avançar cap a la gratuïtat en tot el procés escolar.

Gratuïtat total dels materials curriculars en l'ensenyament obligatori.

Eliminació immediata de concerts a centres que segreguen per raons de sexe o socioeconòmiques. Reducció dels concerts a les etapes actualment no obligatòries (Educació Infantil, Formació Professional i Batxillerat). Regulació normativa que impedisca segregació de l'alumnat a través de finançaments addicionals. Priorització en el manteniment d'unitats en la xarxa pública.

No al model 3+2. Increment de les beques a l'alumnat. Reducció de les taxes. Liquidació del deute històric amb les universitats públiques

Transparència i rendiment de comptes de la gestió dels diners públics. Necessitat de blindar els pilars fonamentals com són la sanitat i educació que garanteixen l'estat del benestar.

Millorar el finançament de la Conselleria d'Educació i millorar les partides econòmiques de les despeses reals de funcionament dels centres educatius.

ACORD PER UN NOU MODEL EDUCATIU PER A TOTES LES PERSONES

Reduir al mínim possible l'aplicació de la LOMCE, fins a la seua derogació. Consens i participació d'una nova llei amb la comunitat educativa i la societat en general a nivell autonòmic i estatal. Necessitat d'un pacte educatiu entre les forces polítiques i socials no condicionat a la conjuntura política del moment.

#Noal3més2

#AturemLaLOMCE

#SíAValencià

#CapEscolaEsTanca

Plataforma en Defensa de l'Ensenyament Pública: FAMPÀ-València, STEPV, FE CCOO PV, FeSP UGT PV, Escola Valenciana, CAVECOVA, CGT, FAAVEM, SEPC, BEA, FEPV, A Contracorrent, Sindicat d'Estudiants, Associació de Directors de Primària, Associació de Directors de Secundària, Moviments de Renovació Pedagògica, ADIDE, FAMPÀ-Enric Valor, FAMPÀ-Penyagolosa i València Laica.