

# XXXI TROBADA D'ESCOLES EN VALENCIÀ



Organitzen:

**el guaix** COORDINADORA  
PEL VALENCIÀ  
L'HORTA SUD

**escola**  
Valenciana  
FEDERACIÓ  
D'ASSOCIACIONS  
PER LA LLENGUA

Amb la col·laboració de:

 AJUNTAMENT  
TORRENT



Mancomunitat  
Intermunicipal  
de l'Horta Sud

DIPUTACIÓ DE  
VALÈNCIA  
Àrea de Cultura



GENERALITAT  
VALENCIANA

# XXXI TROBADA D'ESCOLES EN VALENCIÀ



JESÚS ROS PILES,  
ALCALDE DE TORRENT

## SALUDA

El 19 de maig de 2018 Torrent acull la XXXI Trobada d'Escoles en Valencià, una festa que recorre les nostres comarques en defensa i promoció de la llengua pròpia i té lloc en un moment molt especial. La Trobada arriba a Torrent precisament 20 anys després que a la nostra ciutat s'aplegaren milers de persones en l'onzena edició d'esta fita educativa.

A més a més, la Trobada arriba a Torrent enmig d'un altre aniversari, ja que celebrem els trenta anys de la posada en marxa a la nostra ciutat de l'ensenyament en valencià. Esta fita ha quedat recollida en el llibre *30 anys d'ensenyament en valencià a Torrent*, en què mestres i alumnes han compartit experiències, històries, sentiments i orgull per la nostra

llengua. Torrent va ser i és capdavanter en l'ensenyament i difusió del valencià gràcies a persones com les que han participat en este llibre i a moltes més.

Les Trobades d'Escoles són un acte de reivindicació que recorre la nostra geografia perquè es mostre al carrer el patrimoni de tots els valencians i valencianes que és la nostra llengua. L'Ajuntament de Torrent dona suport a totes les iniciatives dutes a terme perquè les trobades siguen un èxit no només eixe dia sinó en totes les activitats i iniciatives programades al llarg de tot l'any i especialment estes últimes setmanes.

La Trobada d'Escoles ens ha de servir per a afrontar els nous reptes: traslladar la política lingüística dels despatxos al

carrer, perquè la llengua està per a usar-la i per a, amb ella, continuar treballant en la construcció i la defensa de la nostra identitat. Vull agrair especialment el treball de Guaix i Escola Valenciana per fer possible una jornada com la que estem a punt de viure.

La ciutat de Torrent obri les seues portes i està encantada d'acollir el nombrós grup de persones implicades en l'organització i totes aquelles que també hi participaran. Per a l'Ajuntament de Torrent és una responsabilitat i un honor acollir esta jornada de reivindicació i projecció educativa, capital per a fomentar l'ús del valencià en tots els àmbits de la societat.



PATRICIA SÁEZ OREA,  
REGIDORA DE CULTURA

Després de 20 anys, tornem a tindre el gran privilegi de poder celebrar a Torrent una altra Trobada d'Escoles en Valencià, que serà la número XXXI.

Per aquest motiu hem organitzat un any ple d'activitats amb els xiquets i xiquetes de Torrent i de tota la comarca. La Trobada ja estigué present amb una parada el Dia de Sant Blai, dia molt important per als torrentins i torrentines, hem organitzat trobades musicals, dansades escolars, ciclopassejades, concerts, voltes

a peu... nombroses activitats preparades amb molta il·lusió i estima per a poder recordar per segona vegada un esdeveniment com aquest. Tota la preparació ha suposat un gran treball per part dels centres escolars, ampes, associacions, dels departament municipals d'Educació i Oficina de Promoció i Ús del Valencià, Guaix, dels tècnics municipals i de totes les persones implicades, i per això vull mostrar el meu agraïment més sincer per tot el que han fet aquests mesos.

Vull animar i convidar tota la ciutat de Torrent i la comunitat educativa així com tota la comarca a acompanyar-nos el 19 de maig, vos esperem per a gaudir d'un dia de festa, de compartir allò que és nostre: les nostres arrels i la nostra llengua, en el que serà una cita clau en la defensa i promoció del valencià en la comunitat educativa i en tota la societat.

## MANIFEST. CRIDA DE LES TROBADES 2018 D'ESCOLA VALENCIANA

# NOSALTRES, PEL VALENCIÀ

**La Federació d'Associacions per la Llengua - Escola Valenciana** proposa un model d'ensenyament plurilingüe i multicultural que s'ajusta a les realitats dels països en què vivim. El nostre model d'escola es basa en el coneixement de les diferents cultures que conviuen al País Valencià i en la construcció de la igualtat lingüística. Ara com ara, cal deixar pas a realitats educatives que aposten per l'aprenentatge de les llengües com un camí que ens obrirà de bat a bat les portes del món i a un futur d'oportunitats. Escola Valenciana planteja el valencià com la llengua que ens dona accés al coneixement i ens ajuda a aprendre altres llengües.

**Escola Valenciana** dona suport ferm a la renovació pedagògica, a la investigació científica. Està arrelat al medi i és constructivista. Sobretot, planteja el reconeixement de les comunitats educatives que introdueixen elements innovadors perquè les xiquetes i els xiquets

apreguen amb un somriure. Aquest és el model d'Escola Valenciana: educar en valors d'amistat, convivència, igualtat, pau, solidaritat, coeducació, ecologia... i, d'aquesta manera, avançar vers una societat de ment oberta, més humanitzada, que ha interioritzat tots els coneixements per fer el món més just.

La memòria de Joan Fuster està present en les Trobades 2018. Amb el lema *Nosaltres, pel valencià* celebrem la dignitat del poble valencià i li fem l'ullet a una de les obres cabdals del País Valencià: *Nosaltres, els valencians*. Des d'Escola Valenciana mantenim ben viu el llegat del gran pensador Fuster i l'acostem a les escoles i a la ciutadania en les festes d'estima col·lectiva vers la llengua i la cultura. Ens il·lusiona reconèixer la importància d'aquest humanista que influï i influeix, de forma determinant, en la geografia política del nostre país.

Joan Fuster despertà consciències. Sabia que "explicar" era una invitació

a "transformar". En Escola Valenciana veiem el món a través de les gruixudes ulleres de Fuster: entenem que millorar la situació actual del valencià implica alguns canvis substancials i necessaris. Per a ser un país com cal s'ha d'incloure la competència lingüística en la llei de funció pública valenciana. És estrany demanar que les empleades i els empleats públics ens atenguen en valencià i en castellà, les dues llengües oficials del País Valencià? Nosaltres pensem que no. Enguany, la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià complirà 35 anys i la nostra llengua encara no gaudeix d'una situació de normalitat. Cal una empenta per potenciar el valencià i contribuir-ne a la normalització.

Fuster també desitjaria engegar la televisió i la ràdio en la nostra llengua. Poder escoltar tots els programes en la nostra llengua. Visualitzar les 19 Trobades d'Escoles en Valencià amb un gest senzill.

*Nosaltres, pel valencià.* Sí, totes i tots nosaltres som les persones que sumem la nostra energia pel valencià. Perquè educar pel valencià és estar a favor del plurilingüisme, dels mestres que ensenyen el valencià i altres llengües i cultures des de l'estima. *Nosaltres, pel valencià* és abraçar la multiculturalitat, l'educació participativa i democràtica, l'ensenyament que transmet el coneixement científic. *Nosaltres pel valencià* és valorar que les persones aprenem des del cor. *Nosaltres pel valencià* és l'educació humana, que afavoreix el benestar emocional de les xiquetes i els xiquets perquè els encoratja a resoldre conflictes i els anima a ser feliços.

***Nosaltres, pel valencià. Vine amb nosaltres a la festa pel valencià. Amb tu, fem llengua, cultura i país.***

## EDITORIAL

Quantes retallades de pressupostos han suposat les gestions corruptes? Com podem valorar el dany que s'ha produït a l'educació pel balafament dels diners públics? Cap alguna possibilitat de compensar, de corregir?.

Per a poc aprofiten les lamentacions i penediments si no hi ha esmena o s'han produït danys irreparables. És molt més eficient la prevenció, l'actuació acurada i responsable, la ponderació, la honradesa, la bona fe.

L'educació no rep la consideració deguda, ni és mesurada la seua transcendència com caldria, doncs té conseqüències molt importants en l'estructuració social.

Quaranta anys de dictadura i adoctrinament nacionalcatòlic ens han portat a situacions problemàtiques que encara estem patint actualment i que hem arrossegat en l'anomenada etapa democràtica, com puga ésser el masclisme i la submissió de les dones, la negació a la condemna de la dictadura franquista, les manifestacions violentes dels partidaris d'aquell règim, la negació sistemàtica a la defensa de les llengües de l'Estat... Han portat un pensament maniqueu, una manca de racionalitat, una submissió total al poderós, una manipulació de la informació, una utilització partidista de les institucions i l'adaptació de la legalitat a favor de determinades oligarquies econòmiques, una desprotecció d'una estabilitat social, amb treballs i salaris miserables.

Com podem acceptar amb tanta naturalitat que es faça referència als anomenats: "ninis", quan són una mostra flagrant del fracàs del sistema educatiu?. Com podem acceptar que s'empren termes com: pobresa energètica o exclusió social com si es tractara d'una situació normal? Com podem estar reclamant, encara, la igualtat de drets laborals per a les dones?...

Quin es l'objectiu de l'Estat? És la crisi la culpable, o l'excusa? La crisi de qui?.

Davant l'odi el rebuig i el menyspreu, herència social d'un passat antidemocràtic, dictatorial, agressiu i manipulador, cal una reivindicació constant, respectuosa, honesta, pacífica i necessària. Si volem una societat democràtica, haurem d'educar els nostres alumnes democràticament. La Constitució ens ha d'emparrar, no sotmetre. Caldrà reclamar la sintonia de l'escola amb els mitjans de comunicació per evitar situacions contradictòries davant l'educació en valors.

Massa lleis d'educació, però poca

efectivitat. No s'ha arribat mai a un pacte d'Estat. Sempre ha hagut intent d'instrumentalització de la llei. Sempre mirant models forans però mai s'ha plantejat un sistema que avalue, critique, modifique i millore el sistema educatiu des d'una visió de la mateixa escola, tenint en compte l'alumnat en primer lloc i sense bandejos polítics. L'escola no és una formulació teòrica és una realitat plural, doncs cada centre té les seues circumstàncies i singularitats, amb les quals han de treballar els docents.

Plantegem i propugnem des de Guaix, l'escola que volem; una escola que atenga totes les etapes de l'aprenentatge de l'alumnat i desenvolupe al màxim les seues capacitats intel·lectuals i físiques i li proporcione mecanismes per viure i coniar de manera òptima, que desenvolupe la seua creativitat i racionalitat, que faça seua una cultura de pau, solidaritat, defensa dels drets humans i estima del medi; una escola que afavorisca en l'alumnat el sentit crític, la capacitat de discernir, de pensar lliurement, de valorar tots els pobles i cultures del món partint de l'estima al propi poble i a la pròpia cultura.

Defensem l'aprenentatge de llengües, elements de comunicació i expressió d'una cultura, mecanismes intel·lectuals i creació i expressió de les col·lectivitats que les parlen. Hem de fer del nostre valencià una eina de comunicació normal, vehicle d'aprenentatge i element de creació. Hem de reivindicar la nostra llengua com a part del riquíssim patrimoni lingüístic de la humanitat.

El fet d'estar presents, celebrant la trobada, commemorant el dia de les llibertats nacionals i els fets que marquen l'esdevenir del nostre poble i la nostra cultura ens ha d'encoratjar i omplir l'ànima de goig, doncs manifestem així que el poble és viu i reforcem la seua ànima.

Com a poble, la nostra ànima és la llengua, la llengua que ens agermana i ha d'ésser l'eina d'integració dels nouvinguts, dels nous valencians. Hem de posar l'esforç en el seu ús i dignificació.

La diversitat cultural a les escoles és un element enriquidor que afavorix la pràctica d'actituds d'estima, respecte i solidaritat. El valencià ha d'ésser, a l'escola, un dels principals elements de cohesió per a tots els que formen part de la comunitat educativa.

Reclamem majors mitjans de comunicació en valencià i major conscienciament envers el seu ús i foment

d'aprenentatge i rebutgem les actituds negatives envers la seua difusió. Demanem als alumnes valenciano-parlants que s'adrecen en valencià a qui no ho siga, per facilitar-li l'aprenentatge, doncs els aprenents han de trobar contextos de comunicació en valencià, compensant el desavantatge amb els del castellà.

Volem una escola en valencià que aporte una discriminació positiva envers la nostra llengua, doncs no disposem d'emissores de ràdio, de televisió o publicacions en les mateixes condicions que el castellà, tampoc disposem d'etiquetatge en valencià en productes de consum ni en els prospectes dels medicaments, tampoc es fa en valencià la publicitat, ni el doblatge de pel·lícules. Cal superar la diglòssia.

El valencià no és només una matèria objecte d'estudi o un mitjà per a aprendre. El valencià és la llengua que ha de transmetre tot un sistema de valors i uns continguts positius que eduquen els futurs ciutadans i ciutadanes en el coneixement de la realitat i en les capacitats creatives i transformadores. Així, per tal que la nostra llengua progresse de veritat, en tots els diferents àmbits d'ús social, cal que els representants polítics, sindicals i acadèmics, així com les persones amb responsabilitats públiques, utilitzen el valencià. Cal afavorir la representació social de la llengua.

El coneixement és respecte i foment de la convivència. Amb l'aprenentatge de la nostra llengua assolim una cultura i alhora una relació amb el medi i amb una història que afavorirà l'enteniment entre les persones.

Recordeu que la trobada és una reivindicació de la dignitat de la llengua, una exigència de la seua utilització, una forma d'entendre l'escola, una escola arrelada al medi, plural, democràtica, pacífica i pacifista, afectiva, integradora i participativa -activament i passiva-, però per damunt de tot valenciana i en valencià.

Reclamem bona voluntat i bona fe per part dels partits polítics, institucions i grups socials en el reconeixement, recuperació, divulgació, foment i conservació del valencià i una actitud positiva i integradora.

Fem de les trobades, especialment la de Torrent, l'expressió d'eixa desitjada escola que al llarg de tants anys hem anat intentant aconseguir.

Felicitem a alumnes, mares, pares, mestres, col·laboradores i col·laboradors.

**Bona trobada!**

# XXXI TROBADA D'ESCOLES EN VALENCIÀ

## LA XV NIT D'ESCOLA VALENCIANA

### Mariló Gradolí

Escola Valenciana, la Coordinadora pel Valencià de la Safor-Vallidigna i l'Ajuntament de Gandia han organitzat la XVa Nit d'Escola Valenciana, amb el títol 'La Nit Fusteriana', en homenatge a un dels referents de la nostra cultura: Joan Fuster. En la gala es lliuren els guardons "Intentant la llibertat" i també representa el punt de partida de les Trobades amb la presentació pública de la imatge i el lema d'Escoles en Valencià 2018: 'Nosaltres, pel valencià', títol adaptat de l'obra Nosaltres, els valencians.

El president d'Escola Valenciana, Vicent Moreno, explica que «la Nit és una gala molt especial per a nosaltres. Lliurem els premis d'Escola Valenciana a persones i entitats que dibuixen un País Valencià en colors vius i asseguren la continuïtat de la nostra llengua gràcies a les seues aportacions en el món de la cultura, l'educació, la ciència, la comunicació...».

La companyia Pluja Teatre nascuda a Gandia l'any 1972 i referent de tants comedians, va ser l'encarregada d'amenitzar la vetllada, amb una benvinguda amb les actuacions de Roda i Volta, la Muixeranga de la Safor, el Rebrot i la batukada del Tio de la Porra de Gandia.

Els guardons "Intentant la llibertat", dissenyats per l'escultor Andreu Alfaro, són en 2018 per Pluja Teatre, la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica del País Valencià i el sociòleg Rafael L. Ninyoles.

Rafael L. Ninyoles va rebre el guardó Josep Vicent Garcia a la Trajectòria Individual per tot el seu bagatge i per haver aportat un element de debat necessari al País Valencià. Rafael-Lluís Ninyoles es va llicenciar en Dret a la Universitat de Salamanca i és doctor en Sociologia per la Universitat de València. Als 25 anys publicà el primer llibre, L'opinió pública: teories i ideologies, i l'han seguit una dotzena d'obres més que han creat un espai de reflexió sobre la realitat social del País Valencià. Els seus plantejaments se centren en l'anàlisi psicosocial, «en la sociologia del coneixement» aplicada al conflicte lingüístic. Un dels llibres cimera d'aquest sociòleg, Madre España, aborda per primera vegada el nacionalisme espanyol des d'unes bases socials i estudia la conformació d'aquest pensament i les repercussions en la societat.

El premi a l'Ús Social del Valencià és per a la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica del País Valencià —MRP— pel compromís social

amb l'ensenyament en valencià des de fa més de 50 anys. Els MRP van tindre un paper determinant en la depuració del franquisme als centres educatius els primers anys de la democràcia i, posteriorment, han tractat d'introduir canvis en les metodologies de l'ensenyament i en la formació del professorat per millorar la qualitat educativa. L'escola és essencial per transmetre valors d'equitat i formar persones crítiques, que qüestionen el món en què vivim. Els MRP volen dotar l'alumnat de les eines i els coneixements necessaris per transformar la societat i construir un món més just. Els MRP es basen en la transmissió de les idees de Rosa Sensat, Ferrer i Guàrdia, Francesc Giner de los Ríos, l'Escola Moderna, Célestin Freinet, l'Escola Lliure, Gonçal Anaya... Els postulats d'aquestes pedagogues i d'aquests pedagogs tenen més de 100 anys d'antiguitat i, a hores d'ara, continuen sent idees renovadores. El president de la Federació, Josep Vicent Bataller, va arrebregar el guardó.

Pluja Teatre va compartir el doble vesant de ser la presentadora de la Nit i haver rebut el Guardó Extraordinari. Escola Valenciana ha fet valdre els 44 anys de Pluja Teatre defensant la llengua i creant un clima de reflexió social

sobre els escenaris. Des del començament, Pluja comprengué la importància del teatre per transmetre idees alliberadores i crear debat. Quan el franquisme trontollava, Pluja impregnà el públic de la mordacitat dels comedians i el feu còmplice d'un imaginari allunyat dels estereotips rancis i l'alienació promoguda des del règim. Copsar un món just i divertit és fàcil després de presenciar una peça teatral d'aquesta companyia nascuda a Gandia l'any 1972. Pluja difongué l'art de la paraula i esperonà el compromís, la solidaritat i la ideologia social contra l'opressió. Aquesta companyia suposà un moviment contracultural que aconseguí trencar la por de la gent. Escola Valenciana ha guardonat tot el bagatge de Ximo Vidal, M. Josep Gongga 'Gongui', Joan Muñoz i Josep Gongga, els Pluja Teatre.

Sota el títol 'La Nit Fusteriana', prop de 400 amigues i amics, molts de la comarca de l'Horta Sud, vam celebrar amb Escola Valenciana – Federació d'Associacions per la Llengua la XVa edició del lliurament anual de guardons d'Escola Valenciana a l'Hotel Bayren de Gandia (la Safor). La Nit representa una de les activitats més significatives d'Escola Valenciana, una vetllada per compartir l'estima col·lectiva a la llengua.



# PER LA DIGNITAT DE L'ENSENYAMENT EN VALENCIÀ

## Toni Francés

Amb el lema *L'educació ens dignifica, Sí al valencià*, van desfilar per la plaça la Mare de Déu de València milers de ciutadans conscienciats de la importància de l'educació en valencià. Convocats per Escola Valenciana que havia fet una crida oberta a les entitats i associacions que defensen la dignitat de l'ensenyament de la nostra llengua, front als atacs i desqualificacions dels qui volen obrir una batalla política amb interessos partidistes.

El caràcter festiu i reivindicatiu d'Escola Valenciana i la seua capacitat per traure al carrer famílies senceres, mestres i totes les persones que estimen la nostra llengua, es va posar de manifest des de l'inici. A les 17 h en punt Els gegants i cabuts de Benetússer, d'Alacant, d'Ontinyent desfilaren per la plaça al ritme de la música de tabal i dolçaina, pareixia que anaven a cobrar vida i posar-se a ballar allí mateix.

Immediatament obren l'acte els pre-

sentadors Amàlia Garrigós i Francesc Burgos el *triangulista*. Dos bons comunicadors que explicaren els motius de la convocatòria i donaren pas a la primera actuació, Dani Miquel.

A les 17:10 h Dani Miquel, el cantant de l'Alcúdia, i els seus magnífics músics, feren cantar i ballar a tot el públic, grans i menuts. És impossible quedar-se quiet i callat amb els seus ritmes i melodies. Cançons populars com la masereta, la xata merenguera, Joan Petit, Serra de Mariola, altres de pasqua i la famosa Parla valencià connectaren ràpidament amb el públic motivat des de principi. Cançons antigues que, tocades amb ritme d'ska, rock, samba, rap... queden plenament actuals per a gaudir les noves generacions.

A les 18 h, de nou Amàlia Garrigós i Francesc Burgos feien la presentació dels oradors que anaven a explicar perquè l'educació ens dignifica i la llengua ens agermana. Vicent Moreno, president d'Escola Valenciana, acom-

panyat de Laura Font, presidenta de la CAPPEPV, van proclamar la dignitat d'alumnes, famílies i mestres contra els intents injustos i injustificats de desacreditar a escoles i docents per part d'alguns partits polítics que no estimen la llengua ni el seu ensenyament. Declararen la ferma convicció i compromís de seguir treballant, amb la mateixa força i il·lusió, per construir una societat més lliure, habitable, valenciana i autocrítica. Estaven arropats a l'entaulat per desenes de representants d'AMPA, de sindicats, de partits polítics progressistes i de coordinadors comarcals d'escola Valenciana.

A les 18:15 es reprenia el to festiu i aparegueren les Muixerangues de Torrent, Xàtiva, Alacant, Olleria, Cocentaina, la Marina Alta, la Safor, la Jove de València, la Plana. Tots a una mateixa música, afloraven les torres humanes per diferents punts de la plaça, com si foren ramells de flors.

Arribats a les 19 h Amàlia Garrigós i

Francesc Burgos ens animaren a participar en les Trobades i recordaren que enguany estan dedicades a Joan Fuster, en el 25 aniversari de la seua mort. Presentaren l'última actuació de la vesprada, es tractava de la Fúmiga de la Ribera.

La Fúmiga una banda a l'estil de les big bands animà moltíssim l'ambient festiu, versionant cançons de la Gossa Sorda, Obrint Pas, Aspenkat... el ball va estar assegurat.

Malgrat la pluja final, la vesprada va ser un èxit de participació i de festa. Amb aquest acte, Escola Valenciana marca el tret d'eixida de cara a les trobades. Aquesta concentració ajuda a tenir més il·lusió i força per a seguir endavant per aconseguir l'escola i el país que volem. Volem viure plenament en valencià. Seguirem endavant!



**concentració**  
**L'EDUCACIÓ  
ENS DIGNIFICA**

**al** **valencià**

**Dissabte, 17 de febrer de 2018, a les 17h**  
A la Plaça de la Mare de Déu (València)

**Música festa muixerangues dolçaines tabals  
gegants i cabuts de tot el País Valencià!**

Presenta: Amàlia Garrigós i Francesc Burgos  
Actua: Dani Miquel i La Fúmiga

**escola  
valenciana  
FEDERACIÓ  
D'ASSOCIACIONS  
PER LA LLINGUA**

# XXXI TROBADA D'ESCOLES EN VALENCIÀ

## SOPAR DEL GUAIX

### Mariló Gradolí

El sopar de Primavera del Guaix és el punt de trobada, escenari de reconeixements, espill de la cultura comarcal i estima per la llengua. Amb aquestes emocions, el Guaix, coordinadora pel valencià de l'Horta Sud d'Escola Valenciana va celebrar, el passat 23 de març al restaurant El Romeral, el seu sopar de primavera a Torrent, seu de la Trobada 2018 a la comarca.

L'actuació del Grup de ball de Torrent amb la rondalla va ser la benvinguda amb el segell cultural de la tradició i la proximitat d'un art que sempre ens arriba al cor. Música, veu i balls que ens recorden la nostra essència.

La nit va estar presentada per Xon Domínguez i Mariló Gradolí, amb la coordinació de Carmina Payà, amb una sorpresa amagada al guió: el reconeixement al president del Guaix, Vicent Font, que ni s'ho imaginava...

L'Alcalde de Torrent, Jesús Ros, va encetar el torn de les benvingudes, convidant també a la Trobada que "de cor amb el valencià" enguany ens acollirà el 19 de maig a Torrent. Salutacions

també per a l'alcalde de Manises, Jesús Borràs; l'alcaldesa d'Alcàsser Eva Zamora; l'alcaldesa d'Alaquàs, Elvira García; l'alcalde de Xirivella, Ricard Barberà; corporació municipal de Torrent i regidors i regidores de Sedaví, Catarroja, Benetússer i els pobles abans nomenats.

I la caixa de reconeixements s'obria amb un relat d'històries amb protagonistes dedicats a l'ensenyament: Albertina Chesa (La Comarcal), Josep Alemany (IES Alcàsser) Fina Celda (Sant Ignasi de Picassent), Nelson Seguí (9 d'Octubre d'Alcàsser) Joan Vila i Colomer (Felix Rodríguez de la Fuente de Manises) Conxa Hernández i Susi Ferrer i Royo (Bertomeu Llorens de Catarroja), Juana García Diego i Albert Andreu i Koning (Joan XXIII de Catarroja), Júlia Creu (La Gavina de Picanya) i Emili Olmos (Les Carolines de Picassent) qui va ser l'encarregat de donar les gràcies amb un poema musicat.

També es van atorgar un reconeixement a dues escoles de la comarca que enguany celebren el seu 25è aniversari d'ensenyament en Valencià: Gregori Ma-

ians i Císcar de Xirivella i Mare de Déu del Rosari de Torrent. Els representants de les dues escoles, acompanyats pels alcaldes van recollir el guardó que els anima a continuar pel camí del valencià.

L'alumnat del col·legi Lope de Vega de Torrent, primera escola que va encetar l'ensenyament en valencià a la localitat, van participar en l'acte explicant la seua experiència i dels beneficis que els ha comportat estudiar en la nostra llengua. Aquell primer alumnat de la primera promoció, hui ja adults, van ser el regal per tots i totes les mestres que els van escoltar, un agraïment a la seua dedicació. Uns aplaudiments que van donar pas al sopar a l'espera del Guaix d'Honor.

Després del sopar els parlaments de Vicent Moreno, com a President d'Escola Valenciana i Vicent Font, com en nom de Guaix, donaren pas a Guaix-2018 que s'atorgà a l'associació La Gavella, moviment per la llengua i la cultura de Torrent per haver nascut com a conseqüència de l'XI Trobada d'Escoles en Valencià a Torrent, el 29 de març de 1998 i mantenir la flama de la llengua durant vint anys, realitzant activitats de

promoció i defensa de l'ús del Valencià, especialment entre l'alumnat dels centres educatius, i col·laborant amb la coordinadora comarcal en totes les activitats proposades. El seu president, Jesús Marcote va arreplegar el guardó acompanyat per part dels membres de l'entitat.

I ja no havia manera d'amagar la sorpresa, Vicent Moreno, va ser convidat a explicar el perquè d'un reconeixement, d'un agraïment i demostració de tanta estima cap a Vicent Font. I és que Torrent volia donar-li les gràcies pel seu treball, un d'ells, la coordinació del llibre, amb Joan Gómez, Fausto Montero i Vicent Alabajos, de "30 anys d'ensenyament del valencià a Torrent" que l'Ajuntament de Torrent va regalar a tots els assistents al sopar de Primavera. Només una xicoteta pinzellada que tardaríem fulls i fulls en explicar. Moltes emocions.

L'acte es va tancar amb una nova actuació del Grup de Ball de Torrent, un aplaudiment final per arredonar un sopar que sempre és el motor que engega la Trobada.



Organitzen:

**el guaix** COORDINADORA  
PEL VALENCIÀ  
L'HORTA SUD

**escuela  
valenciana  
FEDERACIÓ  
D'ASSOCIACIONS  
PER LA LLINGUA**

Amb la col·laboració de:

**AJUNTAMENT  
TORRENT**

**Mancomunitat  
Intermunicipal  
de l'Horta Sud**

**DIPUTACIÓ DE  
VALENCIA**  
Àrea de Cultura

**GENERALITAT  
VALENCIANA**

## 25 ANYS D'ENSENYAMENT EN VALENCIÀ GREGORI MAYANS I CISCAR

Xirivella és una localitat de l'Horta de València que forma un continu urbà amb la metròpoli. El Col·legi Gregori Mayans i Ciscar obri les seues portes per a rebre als seus alumnes al setembre de 1962 amb el nom de Col·legi Nacional Jesús Posada Cacho. El febrer de 1980 passa a anomenar-se Gregorio Mayans i Ciscar.

Al 1993, sota la direcció de M. Dolores Viladrich Sala, comença a impartir-se una línia en valencià. També la marxa de l'alumnat de secundària a l'IES el Gregori Mayans passa a ser un Centre de doble línia, des d'infantil de 3 anys fins a 6é de primària. Una línia PIP (castellà) i una línia PIL (valencià).

El CEIP Gregori Mayans gaudeix d'una composició sociocultural diversa. A més d'un nombre important de població gitana. En els darrers anys és important l'arribada a les nostres escoles d'alumnes immigrants. Aquesta gran diversitat cultural es reflectia en les dues línies del Centre (PIP- PIL), establint-se grans diferències entre les aules del mateix nivell. Açò junt amb la gran demanda de

PIL, ens porta a la modificació del Disseny Particular del valencià. En el curs 2008, l'escola passa a ser un centre amb la doble línia en valencià (PIL). Des del 2013, i sota la direcció d'Empar Cortés, el programa lingüístic del centre és «Programa Plurilingüe Ensenyament és Valencià» (PPEV).

“Els límits del meu llenguatge són els límits de la meua ment” Ludwig Wittgenstein

Educar, ensenyar, il·lusionar i estimar són els pilars bàsics del Projecte Educatiu de la nostra Escola. La nostra volguem escola ha vist a través dels seus ulls les inquietuds de tants i tants mestres que han treballat amb dedicació, esforç i vocació per a educar i formar a cents i cents de xiquets i xiquetes. El nostre objectiu prioritari és treballar per aconseguir una Educació de qualitat. Aquests xiquets i xiquetes aue han donat vida i

alegria als murs del Gregori. Les seues rialles, plors, inquietuds i ganes de formar-se són el motor i la vida de la nostra comunitat educativa però també del nostre poble: Xirivella. La nostra escola és una escola pública que ha donat la possibilitat d'estudiar a molts alumnes i famílies amb recursos i amb “menys” recursos. Un lloc on cap tothom.



## 25 ANYS D'ENSENYAMENT EN VALENCIÀ MARE DE DÉU DEL ROSARI

El nostre CEIP Mare de Déu del Rosari està emmarcat dins un barri amb un nombre molt reduït de torrentins i torrentines valencianoparlants, i amb una gran quantitat de nous torrentins i torrentines procedents d'altres països amb altres llengües. Aquesta amalgama de cultures i llengües ens enriqueix sobre manera però, certament, no ens proporciona una situació fàcil per a l'ensenyament del valencià. Així i tot, l'escola sempre ha impulsat la línia al centre. Apostem per l'ensenyament en valencià des de fa 25 anys. Ja als inicis, es va haver de fer una gran tasca de difusió no només a les famílies sinó a tots els membres de la Comunitat Educativa. La llengua, aleshores, no comptava amb el mateix prestigi que actualment i encara hi havia molts prejudicis lingüístics al nostre entorn. Les dificultats externes s'han intentat suplir amb esforç i il·lusió per millorar per part de l'equip docent i de l'alumnat. S'ha realitzat molta feina de pedagogia social per tal de canviar la percepció de les famílies front la Llengua i encara s'inverteix molt temps i esforç en això. Queda moltíssima tasca a fer però se n'ha feta molta. Durant els darrers

cursos i arrel reflexions docents, hem intentat fer una renovació metodològica a l'àrea de Llengua i ens ha proporcionat prou alegries. Volem continuar millorant en aquest sentit. A més, ens hem aventurat a demanar ser un centre model Avançat 1 encara que no tinguem un camí fàcil per portar-lo a terme. Sempre situant-nos en l'avantguarda de l'ensenyament en valencià i posant-nos al nivell de les escoles amb una realitat més favorable.

Actes com les Trobades d'escoles en

Valencià ens fan conscients de la importància de defensar i difondre la Llengua dins un entorn que no sempre és el més adient. La recuperació dels mitjans de comunicació plurals en valencià, la renovació pedagògica, la creació d'una consciència ciutadana sobre la importància de respectar la nostra llengua i cultura i la difusió del valencià a tots els àmbits (tant escolars com no escolars) han de ser la tasca comú a tots quants estimem la nostra llengua. En aquest sentit, des del CEIP

Mare de Déu del Rosari continuem empenyent el valencià a l'escola, com venim fent des de fa gairebé 25 anys i continuem intentant que el valencià arribe a tots els racons del nostre barri: del carrer als despatxos, als supermercats, al teatre i a tots els àmbits on ens movem cada dia. Amb l'ajuda de mestres, famílies, alumnat i Administració, estem segur que aconseguirem donar l'empenta que el valencià necessita per arrelar-se al nostre entorn. En valencià creixem.



# XXXI TROBADA D'ESCOLES EN VALENCIÀ

## FENT ROGLE PEL VALENCIÀ

### Vicent Font

El 29 de març de 1998 celebrarem a Torrent l'XI Trobada d'Escoles en Valencià i ara, 20 anys després, estem organitzant la XXXI.

Aquella trobada va ser impressionant. Fou l'última que organitzada CAPPEV féiem junts l'Horta Sud, l'Horta Nord, Camp de Túria i València Ciutat. Fou una trobada multitudinària. Un amic que vingué de la Ribera, aquell dia al vore les dos cercaviles per l'avinguda, em digué, que allò semblava una manifestació. Això eren i són les trobades, manifestacions per la llengua.

Però de res no val un dia de Trobada, un dia de valencià, si a l'endemà deixem la llengua a l'armari. Ja sabeu que hem de ser valencià parlants, que se senta, que és la nostra llengua i té la mateixa categoria que qualsevol altra. I sobre tot als que sou els nostres representants en les institucions vos demanem

que la utilitzeu en els actes públics, sou referents en la societat i podeu ajudar a donar-li el prestigi social que es mereix.

I per això estem tot el curs organitzant activitats per a que la trobada siga sols la culminació d'una sèrie d'activitats i un punt i seguit per continuar fent que possible que el valencià òmpliga les nostres escoles i els nostres carrers. Entre les activitats ja realitzades i les que ens queden destaquem:

*Fem Rogle en valencià* del dia de Sant Blai, l'exposició *50 anys construint un model d'Escola en valencià*, la publicació del llibre *30 anys d'Ensenyament en Valencià*, l'exposició *30 anys de trobades*, el concert de *Pep Gimeno amb banda*, la Volta a Peu, la jornada de pilota valenciana, la trobada de danses, la passejada en bicicleta, la pujada a la Serra Perenxisa, la trobada musical i el premi Sambori i el concert per a la gent jove. A més d'altres activitats que

ja és fan a Torrent habitualment com la jornada de jocs populars, el cinema i el voluntariat en valencià.

Tot això és possible gràcies al patrocini de l'ajuntament que fonamentalment a través de la regidoria d'Educació i Dinamització lingüística i distints departaments han fet fàcil el projecte. La mà d'obra ha estat a càrrec de les tècniques d'Educació i de l'Oficina de Promoció i Ús del Valencià, junt a un grup de mestres, mares, pares i un grapat de jubilats i jubilades que ens reunim mensualment, per pensar, planificar i organitzar les diferents activitats que poc a poc van fent-se. I comptem amb la col·laboració dels centres educatius: escoles, instituts, Escola de Persones Adultes i Conservatori Professional de Música de Torrent a més dels centres educatius de la comarca que a través de persones voluntàries acudeixen a les reunions comarcals i fan de portaveus a

les seues comunitats educatives de les propostes de Guaix i d'Escola Valenciana. A totes eixes persones la coordinadora pel valencià vol reconèixer i agrair el treball anònim que feu, ja que sense vosaltres no seria possible que cada primavera renasquera una nova trobada.

A Torrent estem fent rogle, *fent rogle pel valencià* amb totes les associacions i persones que compartisquen el que diu el nostre lema **DE COR AMB EL VALENCIÀ**.

I no cal dir-vos que vos esperem el dia 19 de maig, per omplir les places i carrers del nostre poble, per celebrar que **Nosaltres** volem llegir, parlar, caminar, ballar, pensar, raonar, compartir, comprendre, cantar, somiar i viure en valencià, una llengua preciosa.

*si sé que sou aquí / se m'obri el dia / com un mar ple de sol / i veles noves / que solquen horitzons / lluny i bellíssims*

### Marc Granell



Elecció del cartell, 9 de novembre.



Reunió comarcal, 17 de desembre.



Reunió comarcal 25 de gener.



Fem rogle pel valencià, Sant Blai, 3 de feber.



Inauguració de l'exposició 50 anys construint un model d'escola en valencià, 1 de març.



Jocs Populars 22 de març.  
Fotos de Míriam Fernández



40 ANIVERSARI



**40** Anys  
**Fent Valors**

L'autèntic sentit del nostre projecte són **els nostres valors**, que ens identifiquen amb la gent del carrer. Els valors que ens vinculen **als nostres clients**.

 **caixa popular** Cooperem amb les persones

caixapopular.es

# Tamar

RESTAURACIÓN & CATERING

Polígon Industrial de Beniparrell

Camí Vereda Nord, 48

46469 Beniparrell

Tlf. 96 120 37 92

Fax 96 121 38 54

www.tamar.es

CARMEN SORIA

DIRECTORA REGIONAL ZONA EST

carne.soria@tamar.es

MÒBIL: 618990866

TELÈFON D'ATENCIÓ AL CLIENT

902 103 478



## emociona't amb la lectura

## PARTICIPA AL CANAL DE BOOKTUBERS EN VALENCIÀ



## emociona't amb la lectura, emociona't amb el valencià

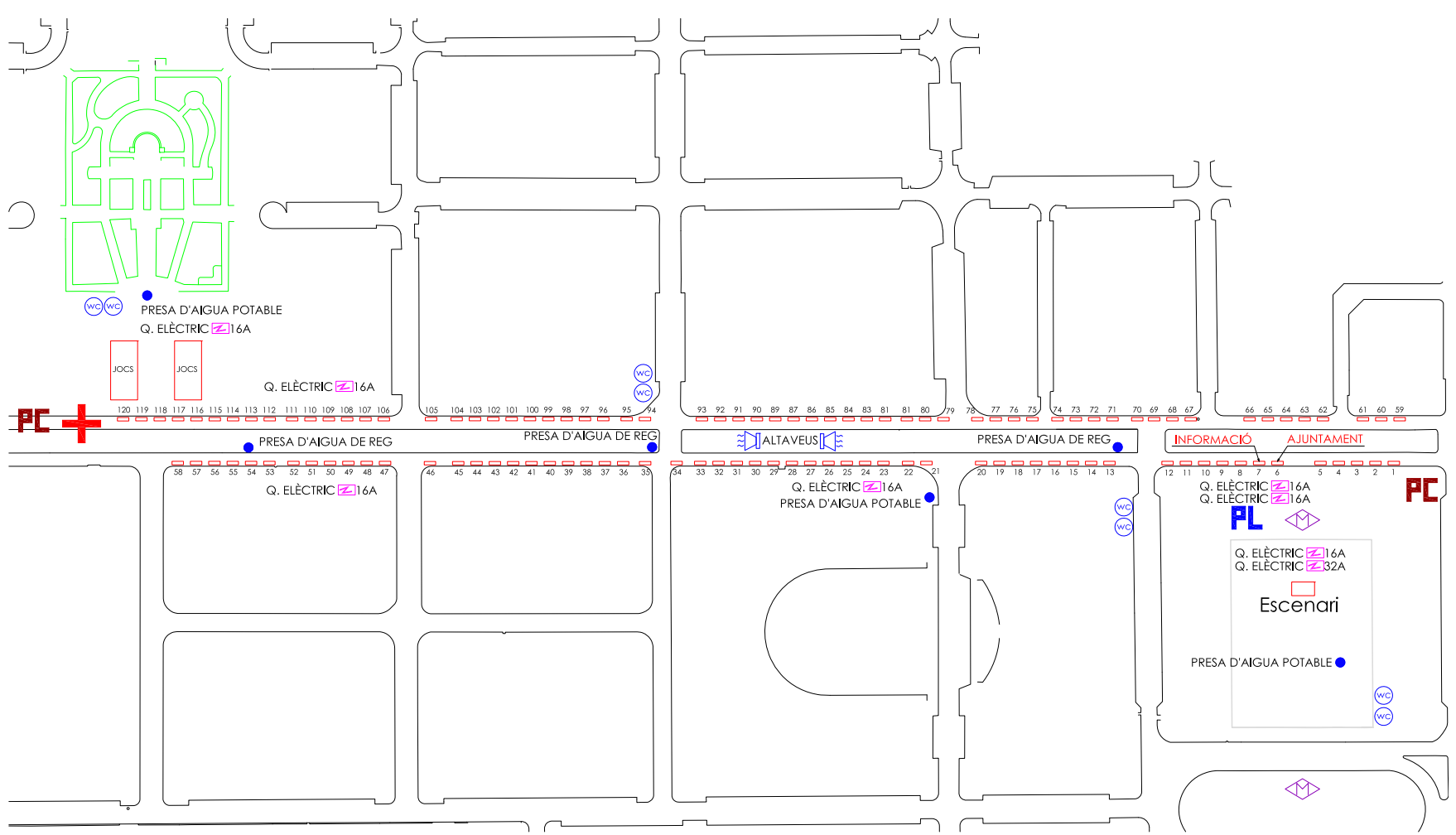
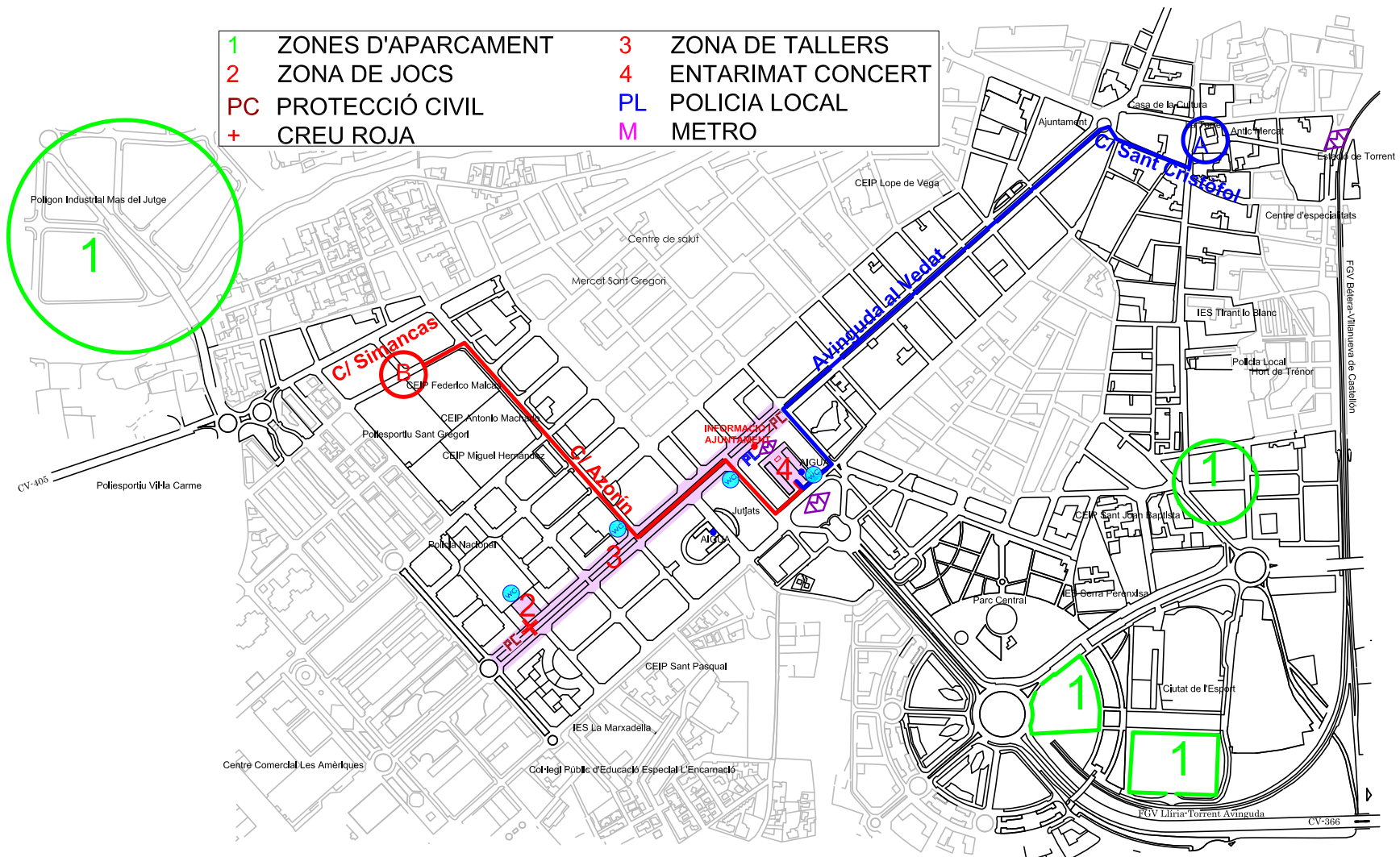
Amb la col·laboració de

edicions  
**bromera**

 **GENERALITAT  
VALENCIANA**  
Conselleria d'Educació,  
Investigació, Cultura i Esport

# XXXI TROBADA D'ESCOLES EN VALENCIÀ

- 1 ZONES D'APARCAMENT
- 2 ZONA DE JOCS
- PC PROTECCIÓ CIVIL
- + CREU ROJA
- 3 ZONA DE TALLERS
- 4 ENTARIMAT CONCERT
- PL POLICIA LOCAL
- M METRO



## CERCAVILA (A) CONCENTRACIÓ

Plaça Major.  
La Torre

### Banda de La Unió Musical

TORRENT  
Mare de Déu del Rosari  
El Molí  
Lope de Vega  
Joan XXIII  
Escola de Persones Adultes  
Sant Joan Baptista.  
IES Tirant lo Blanc  
IES Serra Perenxisa

XIRIVELLA  
ALAUQUÀS  
ALBAL  
ALCÀSSER  
ALDAIA  
ALFAFAR  
BENETÚSSER  
BENIPARRELL  
CATARROJA

## CERCAVILA (B) CONCENTRACIÓ CEIP Federico Maicas. Carrer Simancas

### Banda del Cercle Catòlic

TORRENT  
Federico Maicas,  
Antonio Machado  
Miguel Hernández  
Les Terretes  
L'Encarnació  
Escola El Drac  
Sant Pasqual  
IES Veles e Vents  
IES La Marxadella

MANISES  
MASSANASSA  
MISLATA  
PAIPORTA  
PICANYA  
PICASSENT  
QUART DE POBLET  
SEDAVÍ  
SILLA  
SEDAVÍ  
SILLA

## XIIa TROBADA MUSICAL

### DIJOUS 3 DE MAIG

Federico Maicas de Torrent  
Félix Rodríguez de la Fuente de Manises  
IES Pere Boil de Manises  
Rei en Jaume de Xirivella  
Blasco Ibañez de Benetússer  
IES Enric Valor de Silla  
Lluís Vives de Paiporta  
Mare de Déu del Carme d'Aldaia

### DILLUNS 7 DE MAIG

CEE L'Encarnació de Torrent  
Les Terretes de Torrent  
Martínez Torres d'Aldaia  
Orba d'Alfajar

La Comaral de Picassent  
Jaume I d'Alcàsser

### DIMARTS 8 DE MAIG

Joan XXIII de Catarroja  
Sant Cristòfor Màrtir de Picassent  
Sant Joan Baptista de Torrent  
Mare de Déu del Rosari de Torrent  
Escola Gavina de Picanya  
Villar Palasí de Quart de Poblet

### DIMECRES 9 DE MAIG

El Drac de Torrent  
Jaume I el conqueridor de Catarroja  
Lope de Vega de Torrent  
Les Carolines de Picassent  
9 d'Octubre d'Alcàsser  
José Garcia Planell de Manises  
Sant Ignasi de Picassent

## ACTIVITATS AL VOLTANT DE LA TROBADA

### A les 9.00h

Muntatge de les taules per als tallers a càrrec de persones voluntàries que col·laboren amb l'organització de Torrent.

### Des de les 16.00 a les 17.00h

Muntatge dels tallers

### Des de les 17.00 a les 17.30h

Concentració de les cercaviles  
Cercavila A: PLAÇA MAJOR. LA TORRE  
Cercavila B: CEIP FEDERICO MAICAS. CARRER SIMANCAS

### A les 17.30h

Inici de les cercaviles i recorreguts pel poble fins a confluïr a la Plaça de La Unió Musical.

### A les 18.00h

Lliurament de recordatoris als centres participants amb l'assistència de les autoritats. Una vegada finalitzat el lliurament dels recordatoris s'interpretarà La Muixeranga per les colles que hi participen amb les figures realitzades per la Muixeranga La Torrentina.

### Des de les 18.30 a les 20.30h

Més de cent tallers per passar-ho bé i aprendre. Durant la realització dels tallers hi haurà actuacions dels LU i Dos i el Grup de Ball de Torrent.

**A les 20.45** Actuació de Dani Miquel i els Ma, Me Mi, Mo, Músics

**A les 22.** Sopar a la plaça. Organitzat per la Llabor.

**A les 23.15** Correfocs

## TALLERS

### ALAUQUÀS

Nº103- CEIP. CREMONA  
Nº104- C. MARE DE DÉU DE L'OLIVAR

### ALBAL

Nº102- CEIP LA BALAGUERA  
Nº94-95-96-97- ESCOLETA NINOS

### ALCÀSSER

Nº101- CEIP JAUME I  
Nº100- CEIP 9 D'OCTUBRE

### ALDAIA

Nº17- CEIP Nº 5 D'ALDAIA  
Nº18- CEIP NTRA. SEÑORA DEL CARMEN  
Nº19- CEIP PLATERO Y YO  
Nº20- CEIP J. ANTONIO MARTÍNEZ TORRES

### ALFAFAR

Nº99- CEIP LA FILA  
Nº98- CEIP L'ORBA  
Nº94-95-96-97- ESCOLETA NINOS

### BENETÚSSER

Nº93- CEIP C. COLON

### BENIPARRELL

Nº92-CEIP BLASCO IBAÑEZ

### CATARROJA

Nº87- ESCOLETA DE MARU  
Nº88- CEIP JAUME I EL CONQUERIDOR  
Nº89- CEIP BERTOMEU LLORENS  
Nº90- CEIP JOAN XXIII  
Nº117-118- LA FLORIDA (Rocòdrom)

### MANISES

Nº4-5- CEIP FELIX RODRIGUEZ DE LA FUENTE  
Nº3- CEIP JOSE GARCIA PLANELLS  
Nº2- CEIP BENJAMIN BENLLOC

### MASSANASSA

Nº86- CEIP LLUÍS VIVES  
Nº86- CEIP AUSIAS MARCH

### PAIPORTA

Nº81- CEIP ROSA SERRANO  
Nº82- CEIP LLUÍS VIVES  
Nº83- CEIP JAUME I  
Nº84- CEIP L'HORTA

### PICANYA

Nº94-95-96-97- ESCOLETA NINOS  
Nº78- CEIP BALADRE  
Nº79- ESCOLA GAVINA  
Nº80- CEIP AUSIÀS MARCH

### PICASSENT

Nº75- C. SANT CRISTÒFOR MÀRTIR  
Nº76- LA NOSTRA ESCOLA COMARCAL  
Nº77- ESCOLA LES CAROLINES  
Nº21- CEIP SANT IGNASI  
Nº94-95-96-97- ESCOLETA NINOS

### QUART DE POBLET

Nº94-95-96-97- ESCOLETA NINOS  
Nº73- CEIP LA CONSTITUCIÓ  
Nº74- CEIP VILLAR PALASÍ

### SEDAVÍ

Nº71- CEIP SAN CLEMENTE.  
Nº72- CEIP VICENT PLA PAREDES

### SILLA

Nº68- IES ENRIC VALOR  
Nº69- CEIP VERGE DELS DESEMPARATS  
Nº70- AMPA I AJUNTAMENT DE SILLA

### TORRENT

Nº6- RADIO MUNICIPAL  
Nº7- AJUNTAMENT  
Nº8- GUAIX  
Nº9-10- ESCOLA VALENCIANA  
Nº22- CEIP SAN JUAN BAUTISTA  
Nº23- IES TIRANT LO BLANC  
Nº24-25- CEIP ANTONIO MACHADO (AMPA)  
Nº27- CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ.  
Nº28- LA GAVELLA  
Nº29- CEIP LES TERRETES  
Nº30- CEIP EL MOLÍ  
Nº31- CEIP FEDERICO MAICAS  
Nº32- CEIP LOPE DE VEGA  
Nº33- MOIXERANGA DE TORRENT  
Nº35- CEIP. VERGE DEL ROSARI  
Nº36- ESCOLA EL DRAC  
Nº37- JOAN XXIII  
Nº38- CEE L'ENCARNACIÓ  
Nº39- IES VELES E VENTS  
Nº40- IES SERRA PERENXISSA  
Nº41 a 46- ESCOLA DE PERSONES ADULTES

### XIRIVELLA

Nº16- CEIP REI EN JAUME  
Nº15- CEIP RAMON I CAJAL

### UNIVERSITATS, EDITORIALS, EMPRESSES

Nº1- ABACUS TORRENT  
Nº11-12- MUSEU COMARCAL DE L'HORTA SUD  
Nº14- EDICIONS 96  
Nº26- TAMAR  
Nº34- LLIBRERIA LA MOIXERANGA  
Nº47- FUNDACIÓ FERRER I PASTOR  
Nº48- EDITORIAL DENES  
Nº49-50- IRCO SL  
Nº51- TROBALLENGUA  
Nº52- ESCOLES SOLIDARIES  
Nº53- SERVEIS EDUCATIUS NOVA -TORRENT  
Nº54- L'HORTA TEATRE  
Nº55- STEP.V.  
Nº59- ACNUR  
Nº60- ANDANA EDITORIAL  
Nº61- LLIBRERIA REI EN JAUME  
Nº62- UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA  
Nº63- CIUTAT DE LES ARTS I LES CIÈNCIES  
Nº64- CONSELLERIA D'EDUCACIÓ  
Nº65- DIPUTACIÓ DE VALÈNCIA  
Nº66- L'IVAJ  
Nº67- EDICIONS DEL BULLENT  
Nº85- EDITORIAL BROMERA  
Nº91- FAMPÀ  
Nº105- L'EIXAM EDICIONS  
Nº106-107-108- GRUP CAPS  
Nº - FIL PER RANDA  
Nº111- RADIO ESCOLA  
Nº113-114 L'IVAJ ESCOLES D'ANIMACIÓ

# XXXI TROBADA D'ESCOLES EN VALENCIÀ



## JO VULL SER MERCÈ VIANA

### Sonia Rubio

Qui és Mercè Viana? Per què vull ser com ella? Vos convida a conèixer-la mitjançant aquestes lletres després d'haver mantingut unencontre amb ella i haver escorcollat la seua trajectòria professional i personal. Escriure sobre aquesta dona per conèixer i reconèixer el seu treball, forma part de reescriure la història, visibilitzar a dones que aquest sistema heteropatriarcal s'ha encarregat de esborrar deixant a la meitat de la societat en la penombra.

Mercè és escriptora i mestra. Compta amb més de 60 publicacions pedagògiques, la qual cosa demostra la importància de la formació per transmetre valors de futur a l'escola i a les persones educadores, ella diu: *Si és dins de l'escola, jo diria que estic posant en la pràctica allò que m'agradaria que fora la societat, per tant estic treballant els valors que pense que ha de tindre una societat i ho estic fent amb els infants que van a ser els futurs ciutadans. Si és dins de la formació de mestres és una cosa semblant, els dic, mireu el que teniu davant, el futur... Jo sóc conscient que l'escola no ho pot tot, però si pot fer molt, si a més es compta amb les famílies, si a més fas que l'ajuntament s'implique, és a dir, que la societat civil inclús la política comence a treballar conjuntament.*

Mercè ha publicat vora mig centenar de llibres infantils i juvenils i ha sigut

guardonada amb múltiples premis literaris com el Premi Vicent Silvestre de narrativa infantil l'any 1997 amb el llibre *El cas misteriós de la lletra malalta*, el Premi Carmesina el 2005 i en dues ocasions el premi Samaruc que atorga l'Associació de Bibliotecaris Valencians al millor llibre infantil *Mei Mei vol ser rei* (2006) i *Lula i les abelles* (2011). En el 2018, la Fundació Bromera li ha reconegut la tasca en favor de la lectura i per altra part ha rebut el premi *Lletra Lila* per la seua trajectòria literària.

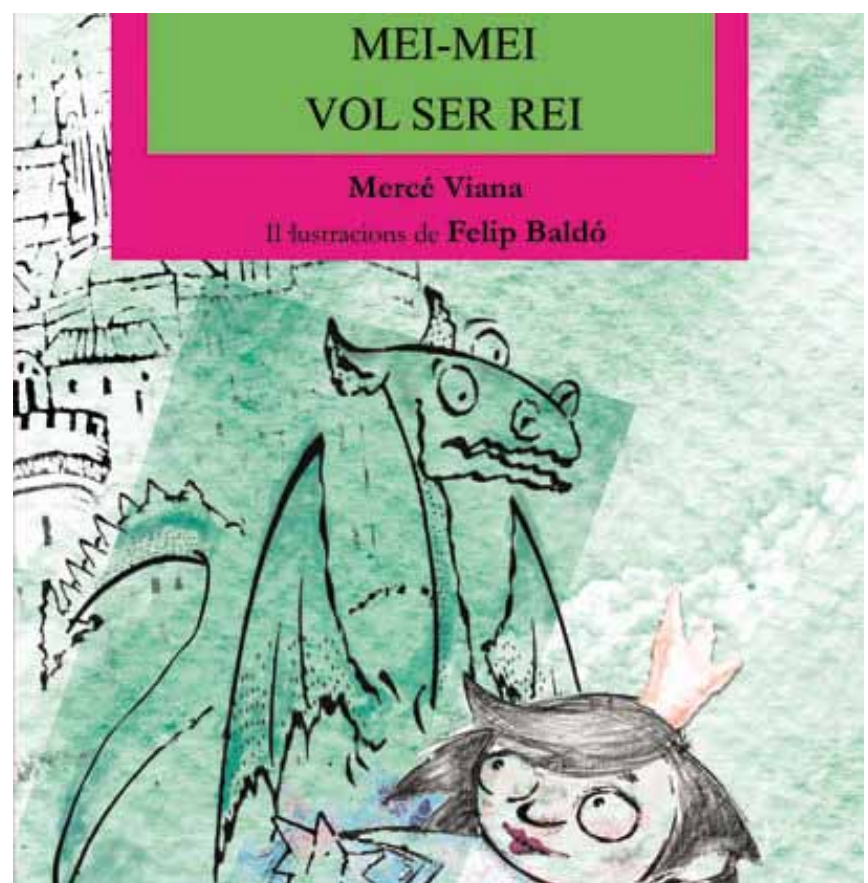
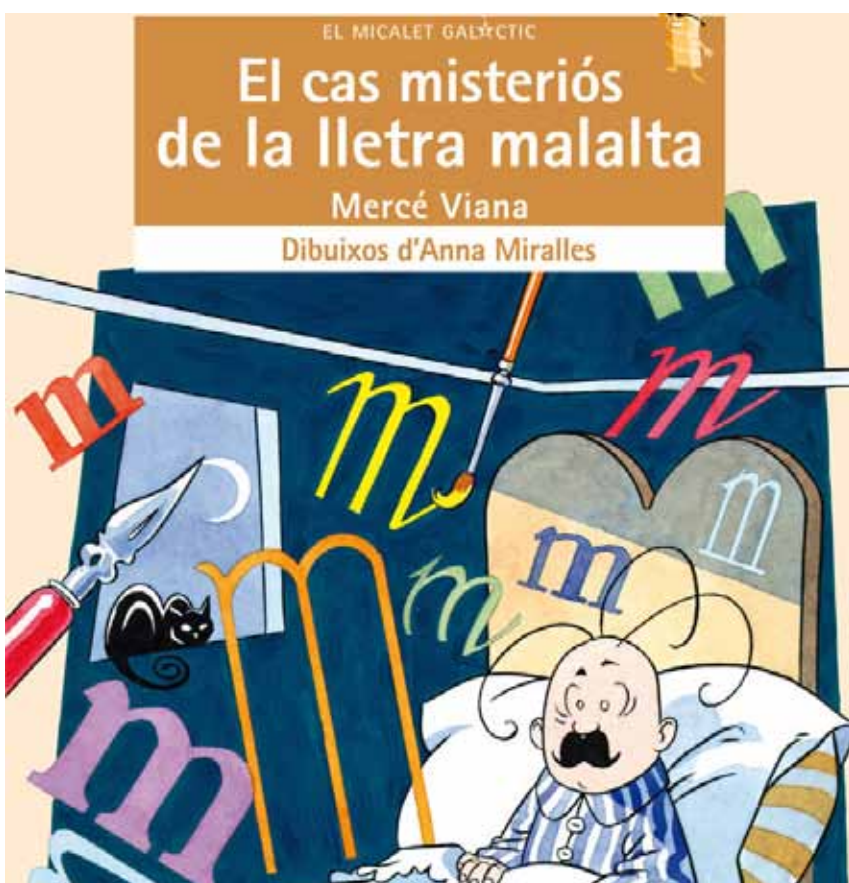
Respecte a la importància de fer contes per als infants, ella explica que els reptes sempre li han agradat. *Per als infants els feia contes que no eren moralistes, els feia contes perquè ells entengueren el que volia dir d'una manera molt diferent, molt imaginativa. I com que no hi havien contes en valència jo me'ls inventava i així va ser com, en un concurs de literatura a Benetússer em van animar a presentar-me però a mi em feia vergonya, ja que els contes (...)eren bojos, diferents. El meu home i uns amics agafaren els contes, els mecanografiaren i els varen presentar. Amb el resultat que me'ls varen premiar i jo no ho entenia, no m'ho creia. Camacuc es va posar en contacte amb mi i començaren a publicar-me i així a poc a poc va anar avant i he tingut la gran sort que els nanos s'identificaren en aquestes bogeries que jo deia.*

Mercè Viana va trobar en el moviment

de renovació pedagògica un camí on poder desenvolupar allò que li agrada, l'educació, que es reflecteix de forma transversal en la seua vida professional i personal. Considerava que calia introduir una pedagogia nova basada en les teories de Célestin Freinet, que promou una participació activa de l'alumnat a l'escola, on poder expressar-se de forma lliure. Recorda, que aquesta idea és una filosofia de vida. *Volíem una escola on la cooperació fora el centre d'eixida, calia nodrir-se d'aquestes idees i per això eixíem a França per aprendre dels col·legues, pensàvem que l'única forma d'aprendre era col·laborativa, on tot el món poguera opinar, proposar i criticar*

Aquesta dona constant i treballadora, té molt clara la idea que no ha estat mai sola, que ha tingut unes grans dones que l'han acompanyada. *Les del moviment Freinet, que amb totes les diferències que puguem tindre entre nosaltres, que les tenim, tenim coincidències que ens lliguen moltíssim* Aquest lligam fomenta la idea de sororitat, que té a vore en el reconeixement, el suport i la germanor entre dones i que, d'aquesta manera, totes elles han viscut en les seues vides les mateixes problemàtiques com una experiència comuna compartida.

Amb tanta activitat i d'altres tasques professionals, la corresponsabilitat ha estat un dels pilars fonamentals per poder portar endavant la vida perso-



nal i familiar. *L'educació, a banda de la meua família, era el prioritari. Utilitzava els caps de setmana i quan tot el món estava gítat en ma casa, per escriure. Jo vaig aconseguir una "habitació pròpia" com diria Virginia Woolf, una habitació molt xicoteta però que era meua.* Seguint amb aquest valor de lluitar per l'autonomia i creixement personal, la seua idea de participació pública i acció sempre ha estat present, encara que a causa de les pressions socials i familiars per les quals ens assignen tasques per raó de sexe a les dones, Mercè ha hagut de lluitar per reivindicar el seu espai de forma continua. *Sempre tens la impressió que tot ho fas mal perquè vols arribar a moltes coses. Just en aquest sentit, Mercè vol dir a les xiquetes del futur que agafen tot el poder que estiguen disposades a tindre, que són persones, independentment del sexe. Que la persona es distingeix precisament per voler millorar allò que té al seu voltant, per voler corregir les coses que no li agraden. Que ho poden fer com han pogut moltes dones, que han lluitat molt a través de la història. Que a hores d'ara ja no necessita vestir-se d'home per anar a la universitat, però necessitem encara fer que la nostra veu siga una veu, simplement, i les xiquetes tenen tot el futur al davant i el present que estan vivint l'han d'aprofitar per a ser elles. Per a ser el que volen ser, el que vulguen ser.*

Mercè, durant molts anys, va partici-

par de forma molt activa en l'esfera pública participant en la vida política i de poble. *Jo recorde dir que estaria en política fins que arribarem a la democràcia, i així ho vaig fer. Lluitàvem per la nostra llengua i per la nostra bandera i aquesta lluita encara és manté professionalment seguint amb la docència, a l'escola transformant la vida dels infants i en la formació del professorat. Així i tot, i com ella diu si ara haguera de tornar a triar què vols ser de major diria que mestra.*

Però aquesta dona és moltes més coses. Ella és mestra sí, i a més, és llicenciada en Filosofia i Ciències de l'Educació, pedagoga, formadora, mare, és companya i activista que ha fet de l'educació la seua ferramenta de transformació. *L'educació és un mòbil, una finalitat i un procés en el qual jo he après gran part del que sóc ara, he lluitat per una educació diferent de la que jo vaig patir, a la que jo vaig trobar quan vaig eixir de magisteri. Tots els meus estudis posteriors van anar dirigits a trobar una escola diferent, on realment s'aprenguera les coses importants de la vida, on pogueren parlar en la seua llengua i sentiren que l'escola és igual, que no van a ella, que els xiquets formen part d'ella.*

Per altra banda, aquesta dona de silencis llargs i paraules exquisides, amb eixa profunda saviesa ens anima a fer que trenquem les desigualtats socials. La major de totes la desigualtat

de gènere, aquella que no permet a les dones arribar a tindre una igualtat d'oportunitats real, ja que ella és conscient del masclisme heretat i, encara que s'ha avançat molt, ella conta una anècdota pel que fa al seu treball envers la igualtat a l'escola. *Jo he cregut en l'assemblea com a punt de partida de reflexions i propostes a fer (..) A l'inici de la meua tasca de mestra, jo vaig agarrar una escola on estaven acostumats a que els pegaren, i recorde tractar en una assemblea el tema de la dona. Recorde que un alumne deia que la dona ha d'estar en casa, bo pareixia un adult molt masclista. Li vaig dir, aleshores no tornaré més a aquesta classe, me n'aniré a altre lloc o em quedaré a casa. El xiquet digué "estas mezclando las cosas" a partir d'ahí vam traure un debat. Li vam treure la idea?, no crec, però vam reflexionar.*

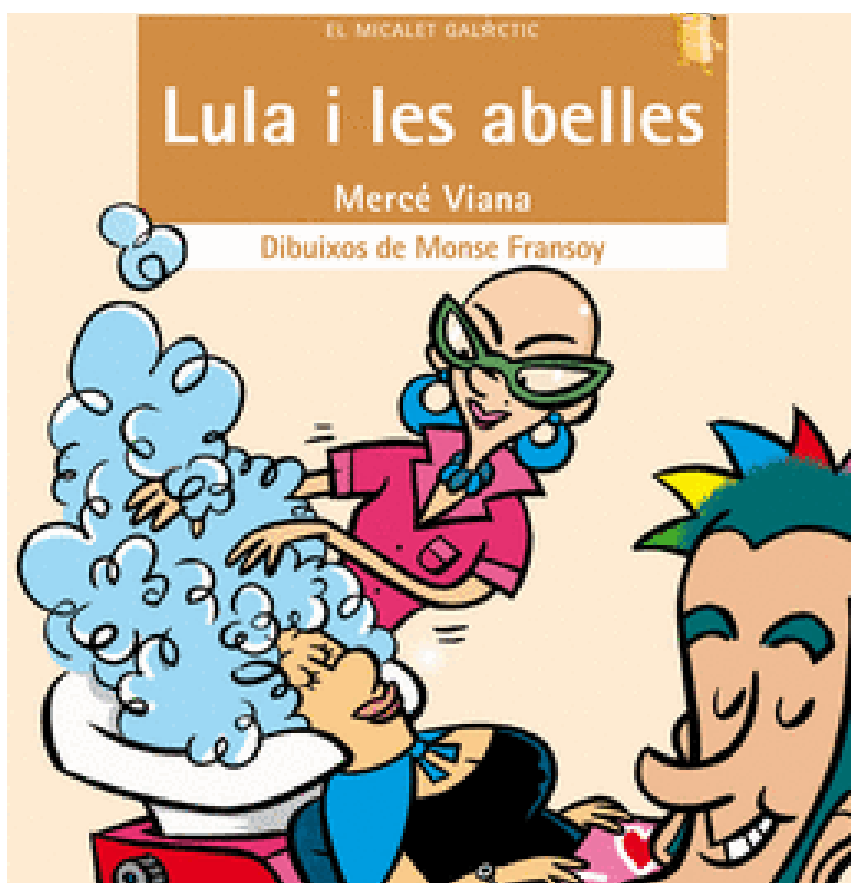
Mercè aposta per un ideari d'escola del futur reflexionant sobre aquests temes. Si l'escola no debat aquests problemes socials, no aconsegueix el seu paper de transformació. *S'ha de debatre tot, pense que mitjançant la reflexió i la crítica sensata es pot avançar, en l'escola en la societat i en tots els llocs. Estic convençuda que és necessari i cal fer-ho.*

Per a ella seria molt important abordar la idea d'igualtat a les escoles, des d'un punt de vista seriós, no s'ha de nodrir com una assignatura sinó des de

la transversalitat. *Pense que igual que deia, l'escola del futur s'ha de viure en el present. Necessitem tindre un manual sobre valors i dins d'aquest manual tractar la igualtat de gènere com una necessitat, S'ha de viure dins de l'escola, el mestre o la mestra ho han de transmetre, i quan hi ha actituds desiguals, s'han de tractar en una assemblea i s'ha de fer reflexionar. Les assemblees en l'escola per tractar els problemes socials a l'escola són necessàries, en un plantejament d'assignatura poca cosa farem. **Les coses s'han de viure, s'han de sentir.***

Efectivament, Mercè ha lluitat per la igualtat jo dic que era feminista en el sentit que sempre he pensat que tots, homes i dones, teniem les mateixes obligacions i els mateixos drets i això ho he defensat sempre. Ha lluitat per la llengua amb la creació tant literària com pedagògica, ha lluitat per una educació pública i de qualitat, treballant sempre de valent, perquè les dones, hem de demostrar doblement el treball que fem.

Aquesta dona és un referent per al present i per al futur. Un referent per la seua saviesa, valentia, tenacitat, per creure en una societat igualitària des de la base, des de l'escola. Per açò i per mil coses més, que no vos contaré, les teniu al vostre abast als seus llibres i en el seu exemple, jo de major vull ser com Mercè Viana.



Lliurament del premi *Lletra lila* per la seua trajectòria, 14 de març de 2018

# Premi Sambori

## 20 anys



20é Concurs de Literatura en Valencià 2018

Amb el suport de:



Organitza:



Hi col·laboren:



Fundació Sambori

# SAMBORI 2018 COMARCAL

## TREBALLS PREMIATS A LA COMARCA DE L'HORTA SUD QUE PASSEN A LA FASE SAMBORI PAÍS

### INFANTIL

#### Primera etapa de zero a tres anys.

Premi: Una mirada a les falles. EIM Ninos. Quart de Poblet.

Menció: Hi havia un somni. EIM Ninos. Picanya. Mestra; Marivi Gimeno Baviera.

#### Tres anys

La girafa caramel. CEIP Fèlix Rodríguez de la Fuente. Manises. M. Dolors Llamas

#### Quatre anys

El viatge de Fàtima. CEIP Ausiàs March. Picanya. Lídia Sarti Pérez.

#### Cinc anys

Contes curts de bons llops. CEIP San Clemente. Sedaví. M Dolors Ramírez.

#### PROPOSTA PER AL PREMI EMPAR GRANELL

Nati Sobrevela autora de la memòria pedagògica del treball d'Arrels de vida. EIM Ninos. Picassent.

### PRIMÀRIA

#### Primer cicle. Premis col·lectius

Premi Col·lectiu. El donyot del bosc. CEIP La Balaguera. Albal. Mestra: Beatríu Boscà.

#### Mencions:

La bruixa dels arbres. CEIP Benjamín Benlloch Verdejo. Manises. Mestra: Elena Muñoz Miralles

Contes per somriure. CEIP José García Planells. Manises. Mestra: Irene Solís Juan.

Uns amics nous. CEIP Fèlix Rodríguez de la Fuente. Manises. Mestra: Josefa Pinar Fortes.

#### Primer cicle. Premis individuals

El viatge de Daurat i Dudi de Sofia García Mondejar. CEIP San Clemente. Sedaví.

Un poble roig d'Héctor Espinosa. CEIP Sant Pasqual. Torrent.

La casa dels gelats de Sara Núñez Rudilla. CEIP Les Terretes. Torrent.

#### Segon cicle.

I jo que volia ser... princesa d'Alejandro Giménez Alba. CEIP El Molí. Torrent.

Un gran enigma àrab de David Lucas i Guaita. CEIP Jaume I El Conqueridor. Catarroja.

Bernat el despistat de Dani Sancho Teran. La Nostra Escola Comarcal. Picassent.

### Tercer cicle.

Hotel Lluna Plena d'Alba Pérez López. CEIP Fèlix Rodríguez de la Fuente. Manises.

101 somnis a dues cames de Núria Martínez Pulido. CEIP La Constitució. Quart de Poblet.

El patinatge al cor de Paula March Giménez. CEIP Lluís Vives. Paiporta.

### NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS

**Premi col·lectiu.** L'estrany cas de Samarc. Mestre: Daniel Úbeda Carrasco del Col·legi Squema CEE de Torrent.

**Premi individual.** Els parells màgics de Mercedes González Reyes Col·legi "San José y San Andrés". Massanassa.

### SECUNDÀRIA

#### Primer cicle

El valor del temps de Carla Núñez Rudilla. IES Veles e vents. Torrent.

El mocador de Rocio Miñana Tornero. IES Veles e vents. Torrent.

Els hostes de Marta Giménez Puchalt.

Florida Secundària. Catarroja.

#### Segon cicle

La vall marcida de Sara Ruíz Martínez. IES 25 d'abril. Alfafar.

Monstres de M<sup>a</sup>. Isabel Romero Andrés. IES Veles e vents. Torrent.

Llibertat de Mireia Ivars Tomàs IES Aandreu Alfaro. Paiporta.

### BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS

Malsón de Andrea Adam Martínez. Florida Secundària. Catarroja.

Els monstres de Laia Berenguer Tínavut IES Tirant lo Blanch. Torrent.

Hola, sóc Paula de Maria Serrano

Sánchez. IES Massanassa. Massanassa.

### FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES

#### / EOI

Aniversari de nocces de Carme Primo i Zaragoza.

On dormen els records de M<sup>a</sup> Carme Antich Brocal

Rescat a la dama de Paco Magalló Mayo

Els tres premiats del Centre de Formació de Persones Adultes. Silla.

#### El jurat ha estat constituït per les següents persones.

Montse Payà i Esteve, Aurora Muñoz Martínez, Verònica León Marzal, Esther Pardo Sarrión, Carme Romero Ruiz, Maite Vidal Rico, Oti Sòria i Gómez, Joan Gómez i Albadalejo, Roger Domènech i Corbí, Carolina Ramos i Castillo, Lluçia Vallés i Calvo, Carme Sanz i Simón, Ismael Sanz i Vázquez, Mila Salort i Benavent, Rafel Martínez i Matínez, M<sup>a</sup> Dolors Olva i Vinaixa, Anna Bono, Octavi Ruíz, Sònia Rúbio, Jordi Martorell, Maria Gallardo, Nelson Seguí, Imma Coscollà, Inés R. Sàez, Joan Vila, Antoni Francés i Paquita Fuentes.

**POBLES: 19** (Consten en cada poble els centres participants i entre parèntesi els treballs aportats)

Alaquàs 2: Ciutat de Cremona (12); Mare de Déu de l'Olivar I (21); Mare de Déu de l'Olivar II (9).

Albal 3: IES Albal (8); La Balaguera (10); Ninos Albal (1).

Alcàsser 1: 9 d'Octubre (3).

Aldaia 2: Juan Antonio Martínez Torres (13) Mariano Benlliure (1).

Alfafar 4: Ninos Alfafar (1); Orba (12); IES 25 d'Abril (16); La Fila (2).

Benetússer 2: Blasco Ibàñez (8); Cristóbal Colón (10).

Beniparrell 1: Blasco Ibàñez (3).

Catarroja 4: Bertomeu Llorens (4); Florida Secundària (14) Jaume I El Conqueridor (11); Vil·la Romana (3).

Manises 5: IES Ausiàs March (21); Benjamin Benlloch Verdejo (11); Fèlix Rodríguez de la Fuente (12); José García Planells (7); IES Pere Boil (4).

Massanassa 3: IES Massanassa (32); Lluís Vives (8); Col·legi San José y San Andrés (9).

Mislata 2: IES La Moreria (1) Col·legi Santa Cruz (5).

Paiporta 4: IES Andreu Alfaro (1); L'Horta (4); Jaume I (4); Lluís Vives (6).

Picanya 4: Ausiàs March (12); Baladre (13); Escola Gavina (6); Ninos de Picanya (1).

Picassent 4: Escola Les Carolines (10); La Nostra Escola Comarcal (14); Ninos de Picassent (1); Sant Ignasi de Loiola (2).

Quart de Poblet 3: La Constitució (11); Ninos de Quart de Poblet (1); Villar Palasí (6).

Sedaví 1: San Clemente (14).

Silla 1: CFPA Silla (5).

Torrent 14: Antonio Machado (11); Escola El Drac (5); El Molí (2); Federico Maicas (8); Les Terretes (17); Lope de Vega (10); Miguel Hernández (8); Ntr. Sra. de Monte – Sió (8); Sant Pasqual (16); IES Serra Perenxisa (5); CEE Squema (1); IES Tirant lo Blanch (1); IES Veles e vents (25); CEIP Virgen del Rosario (10).

Xirivella 3: Gregori Mayans i Ciscar (11); Ramón y Cajal (9); Rei en Jaume (3).

### CENTRES: 63

**ALUMNES: 7313**

**MESTRES: 397**

**TREBALLS PRESENTATS: 537**

21 treballs d'infantil.

73 treballs de primer cicle de primària: 32 col·lectius i 41 individuals.

130 treballs de segon cicle de primària. 147 treballs de tercer cicle de primària.

58 treballs de primer cicle d'ESO.

71 treballs de segon cicle d'ESO.

30 treballs de batxillerat.

2 treballs de Necessitats Educatives Especials.

5 treballs de Formació de Persones Adultes.

-----  
*He sentit comentaris sobre la utilitat d'una llengua que és la meua.*

*M'agrada ajuntar-me amb els amics, respectar i que em respecten, estimar i que m'estimen.*

*M'agrada fer amics i compartir amb ells els sentiments, escoltar i que m'escolten.*

*M'agrada tindre una ànima i amb els amics compartir-la.*

*No veig riquesa ni profit en l'opressió, el menyspreu, la negació o la submissió.*

*Aquest que estem vivint és un moment més per estimar què som.*

*Vivim, estimem i expressem el que sentim.*

*Orgull de viure, d'engrandir un bagatge cultural que recull l'enteniment i el seny,*

*que fa nostra la relació social, que fa nostre el paisatge,*

*que ens arrela al nostre espai, que ens aporta coneixements,*

*dels nostres majors, de grans erudits.*

*La nostra raó de sentir en comú.*

*Un moment més ens porta a la trobada,*

*a la cançó, a la poesia, a la rondalla, a raonar,*

*al llibre, a l'escola, a la família, al poble,*

*a les festes, al treball.*

*La llengua manté tot un entramat. És el suport d'una cultura,*

*que construïm entre tots, perquè l'estimem, l'usem i protegim,*

*perquè ens uneix, ens forma, ens fa més assenyats, ens dignifica,*

*ens lliura de l'estultícia.*

*Un moment més per construir, per formar,*

*per manifestar-nos, per fer escola, digna i nostra.*

**Francesc Xavier Gomis i Llorens**

# XXXI TROBADA D'ESCOLES EN VALENCIÀ





Organitzen:

**el guaix** COORDINADORA  
PEL VALENCIÀ  
L'HORTA SUD

**escuela  
valenciana  
FEDERACIÓ  
D'ASSOCIACIONS  
PER LA LLINGÜA**

Amb la col·laboració de:

**AJUNTAMENT  
TORRENT**

**Mancomunitat  
Intermunicipal  
de l'Horta Sud**

**DIPUTACIÓ DE  
VALENCIA**  
Area de Cultura

**GENERALITAT  
VALENCIANA**

# VOLUNTARIAT PEL VALENCIÀ A LA COMARCA

El Voluntariat pel Valencià és el servei d'Escola Valenciana que vol crear nous parlants en valencià sense classes teòriques ni exàmens. A més, és un servei totalment gratuït. Es tracta de posar en contacte una persona que parla valencià amb una altra que vol aprendre a parlar-lo. El resultat són les "parelles lingüístiques",

Les parelles lingüístiques es formen entre persones d'una mateixa població que queden per conversar en valencià davant d'un café, fent una passejada, anant de compres, visitant un museu,

etc. Es tracta de parlar en situacions reals i quotidianes.

A la nostra comarca els ajuntaments porten endavant el programa són Alaquàs, Albal, Alfafar, Catarroja, Manises, Mislata, Picanya, Quart, Sedaví i Torrent. També s'ha iniciat una campanya de voluntariat a l'escola Gavina de Picanya.

Per a obtenir informació més exhaustiva i donar-vos d'alta com a voluntaris o aprenents feu-nos un correu a [info@voluntariatpelvalencia.org](mailto:info@voluntariatpelvalencia.org)



# XXXI TROBADA D'ESCOLES EN VALENCIÀ

## PASSEJANT PER LA COMARCA

El projecte *Passejant per la comarca* per conèixer el patrimoni fou presentat i acceptat en la convocatòria de 2017 de projectes interassociatius que anualment convoquen la Fundació Horta Sud, Caixa Popular i el Grupo Ugarte automoció.

L'activitat es desenvolupà des de maig fins a novembre fent les passejades per

Sedaví, Paiporta, Torrent, Silla, Manises i Massanassa de les que donen testimoni les fotografies que acompanyen esta nota.

El projecte ha estat coordinat pel Guaix, i l'han fet possible l'Associació d'Alumnes del centre EPA Torrent; l'Associació cultural El Barranc Paiporta; La Gavella, Moviment per la Llengua i la

Cultura de Torrent; el Col·lectiu pel valencià, La Figuera d'Alcàsser i El Bolitxo, associació cultural de Sedaví.

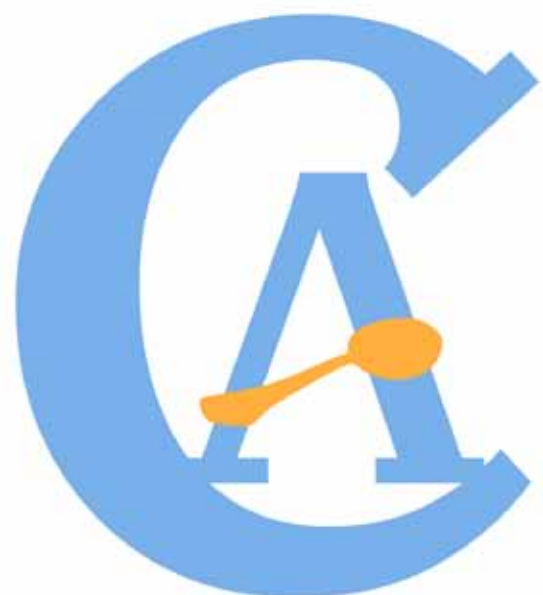
Des d'estes pàgines el reconeixement a les persones que en cada poble ens han fet de guies ensenyant-nos un poc del molt que saben. Totes elles en saben molt perquè estimen molt la seua terra. Gràcies a Tomàs Rosselló de Tor-

rent, a Vicent Mocholí de Massanassa, a Manuel Sospedra de Sedaví, a Xavi Gomis de Silla, a la tècnica de turisme Cristina Vilar, i al regidor de cultura Xavi Morant de Manises i Vicent Pasqual a Paiporta.

Seguirem fent passejades, per seguir coneixent i així poder estimar més la nostra comarca.



**COLEVISA**  
Comedores Levantinos Isabel, SL



Organitzen:

**el guaix** COORDINADORA  
PEL VALENCIÀ  
L'HORTA SUD

**escola  
valenciana  
FEDERACIÓ  
D'ASSOCIACIONS  
PER LA LLINGUA**

Amb la col·laboració de:

**AJUNTAMENT  
TORRENT**

**Mancomunitat  
Intermunicipal  
de l'Horta Sud**

**DIPUTACIÓ DE  
VALENCIA**  
Àrea de Cultura

**GENERALITAT  
VALENCIANA**

# CONTEM EN VALENCIÀ

El projecte Contem en valencià preten incentivar la conversa en valencià de les famílies. Malgrat la competència que molts dels membres d'una mateixa família tenen competència en valencià, l'enquesta d'us reflexa el pas al castellà en l'àmbit familiar. Per això amb activitats de reforç, lúdiques i culturals, basades en la tradició oral, poden convertir-se en un motor de normalització.

L'àmbit escollit és l'escola, i els contes i històries de tradició oral la base per començar a treballar en el projecte. El Guaix - Coordinadora pel valencià de l'Horta Sud té en la xarxa de centres educatius la porta per poder oferir activitats que puguen estar incloses en la PGA del centres i propostes d'entrada a les comunitats d'aprenentatge comarcals.

A més de propostes, jocs d'animació i estratègies que potencien l'afectivitat cap a la lectura i l'escriptura, el

projecte Contem en Valencià apropa a incrementar la comprensió, la creativitat i la imaginació de la mà de les històries que els iaios i aies expliquen als escolars.

El foment de la cultura popular i del seu coneixement és un dels eixos del projecte de normalització lingüística amb l'objectiu d'incentivar el valencià com a llengua vehicular.

- Incentivar l'ús del valencià.
- Oferir als centres educatius de la comarca activitats en xarxa amb component intergeneracional per incentivar la conversa familiar en valencià.
- Mantenir històries de la tradició oral.

Amb activitats intergeneracionals com el projecte Contem en valencià, potenciem la proximitat del projecte a l'àmbit familiar en l'espai educatiu.

# Contem en valencià



## cinēma a l'escola

CATÀLEG 2017-2018



**85€**  
INCLOU IVA  
+ENVIAMENT

**VIU EL CINEMA  
EN VALENCIÀ**

## DEVEDËTECA

**PACK DE 5 DVD:** Bola de Drac Z, Gru-El meu dolent preferit, Phantom Boy, L'hivern i la primavera al regne d'Escampeta i Les malifetes de l'Emil.

Inclou les fitxes didàctiques de cada pel·lícula, amb activitats adreçades als cicles d'Infantil i Primària.

Reserva-la per telèfon al 96 347 27 83 o visita [www.escolavalenciana.org](http://www.escolavalenciana.org)

Edita:  
**escola  
valenciana  
FEDERACIÓ  
D'ASSOCIACIONS  
PER LA LLINGUA**

Col·labora:  
**edicions  
bromera**

# Cinēma

Cinema a l'escola té l'objectiu de contribuir a la normalització del valencià en l'àmbit del cinema, perquè és molt important que l'alumnat valencià es trobe amb referents que parlen en la nostra llengua tant a l'escola com al carrer.

[cinema@fev.org](mailto:cinema@fev.org)



És una competició en la qual equips d'estudiants de diferents centres docents debaten sobre un tema polèmic i d'actualitat. L'objectiu és crear un espai de formació on els estudiants aprenen a parlar en públic, a fer equip i a saber defensar un tema tant a favor com en contra, amb el valencià com a llengua vehicular.

[liligadebat@escolavalenciana.org](mailto:liligadebat@escolavalenciana.org)

## Un euro, llavor de solidaritat

Campanya escolar de sensibilització amb motiu del Dia Internacional dels Drets Humans. El fons recaptat gràcies a les escoles valencianes que vulguen participar-hi es destina a entitats solidàries i ONG.

[escola.v@fev.org](mailto:escola.v@fev.org)



És el projecte musical que Escola Valenciana va crear l'any 2006 amb l'objectiu de promoure, arreu del nostre territori, el treball dels músics i cantants que empenen el valencià en les seues creacions musicals. Alhora, l'entitat cívica pretenia impulsar la creació d'un circuit musical estable amb infraestructures de qualitat.

[gira@fev.org](mailto:gira@fev.org)

## Y voluntariat pel valencià

És el servei que vol crear nous parlants sense classes teòriques ni exàmens. Posa en contacte una persona valencianoparlant amb una altra que vol aprendre a parlar fluidament la nostra llengua. El resultat són les "parelles lingüístiques" per conversar en valencià.

[info@voluntariatpelvalencia.org](mailto:info@voluntariatpelvalencia.org)



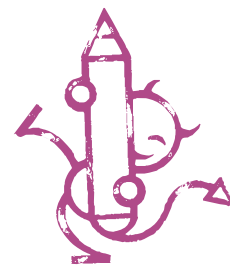
És una xarxa de ràdios escolars, actualment 31 emissores que fan podcast en valencià usant la ràdio com a ferramenta d'aprenentatge i diversió.

[escola.v@fev.org](mailto:escola.v@fev.org)

## DRÈTS LINGÜÍSTICS

És un servei que Escola Valenciana posa a l'abast de tota la ciutadania valenciana per donar assessorament jurídic i facilitar informació a les persones a les quals es nega el dret a viure en valencià, és a dir, a usar de forma natural i normalitzada la nostra llengua en qualsevol àmbit d'ús.

[drets@fev.org](mailto:drets@fev.org)



### Premi Sambori

Concurs de literatura en valencià adreçat a tot l'alumnat del País Valencià: des d'Educació Infantil fins a la Universitat, Centres de Formació de Persones Adultes i Escoles Oficials d'Idiomes. Publica els treballs guardonats a la col·lecció Arc de Sant Martí.

[fundacio@sambori.net](mailto:fundacio@sambori.net)

escola  
valenciana  
FES-TE  
AMIC/AMIGA  
D'ESCOLA  
VALENCIANA

Amb tu,  
comptem!

A Escola Valenciana volem comptar amb tu per continuar treballant per la nostra llengua i l'educació de qualitat, construint projectes sostenibles, estables, de futur. Volem generar un vincle social i econòmic que permeta fer realitat els principals projectes que du a terme l'entitat. Col·labora en la nostra tasca diària de fer del valencià la llengua oficial d'ús normal per a tots i per a tot.

[escolavalenciana.org/amics](http://escolavalenciana.org/amics)

# LA GIRA

D' ESCOLA VALENCIANA 2018

PAU  
ALABAJOS  
TESA  
MOX

Divendres 18 de maig  
22h al Pati Rosa [al costat de l'IES Tirant lo Blanc]  
TORRENT l'Horta Sud

Organitzen:



escola  
valenciana  
FEDERACIÓ  
D'ASSOCIACIONS  
PER LA LENGUA



el quaix

COORDINADORA  
PEL VALENCIÀ  
L'HORTA SUD

Col·laboren:



GENERALITAT  
VALENCIANA  
Conselleria d'Educació,  
Investigació, Cultura i Esport

DIPUTACIÓ DE  
VALÈNCIA  
Àrea de Cultura



AJUNTAMENT  
TORRENT

# XXXI TROBADA D'ESCOLES EN VALENCIÀ

## BON VIATGE ALS GUERRERS



### FRANCESC ALEDÓN

Francesc Aledón a qui Guaix va fer un reconeixent l'any 2008 va faltar el 2 de novembre passat i Vicent Boscà va escriure una necrològica publicada al diari Levante en la que entre altres coses deia: *Treballàvem al col·legi «Platero y yo» d'Aldaia. ... Encara no s'havíem menjat la dècada dels 80, del segle passat. Després hem anat menjant dies, anys i dècades però sempre que me l'he trobat al llarg del temps, sempre he vist un mestre amb un somriure i una barba, a poc a poc, més blanca. Els seus ulls sempre et miraven i et deien que sabien que coincíem en moltes coses, en moltes iniciatives, no sempre guanyades. Ell era una d'eixes persones que, ara ja jubilada, continuava a peu del canó en molts fronts amb un denominador comú: la llengua, la cultura i el compromís. I a més feia llibres.*

*D'aquella època mai no oblidaré la seua paciència amb els més menuts: es convertia en un més d'ells i elles i amb la seua veu molt característica, educava i educava molt... Mai no alçava la veu però tots els seus alumnes l'escoltaven, totes les «personetes» que formaven part de la seua Canalla del Tirant. I els ensenyava quines coses eren cíviques i quines no. I tantes i tantes coses. Recorde també quan vam plantar els arbres*

*formant la rosa dels vents. I el recorde sempre obert, dialogant, ensenyant també les famílies... Era tot un mestre.*

Francesc feu de mestre de moltes generacions de xiquetes i xiquets del primer cicle de primària i per a cada grup d'alumnes que tenia escrivia una auca. I li posava un nom, *La canalla del Tirant, la de Jaume I, la de Na Violant...*, I al finalitzar el cicle, Francesc, alumnat i famílies anaven al Monestir de Poblet i allí, junt a la tomba de Jaume I, els anomenava dames i cavallers. L'última vegada que va participar en un acte semblant fou uns dies abans de faltar, que junt a Vicent Moreno, va nomenar cavallers i cavalleres a l'alumnat del segon de primària de l'escola Jaume I de Catarroja. El nomenament tenia la següent fórmula: *Per la llibertat, per la democràcia, per la justícia social, per la solidaritat, jo us nomene cavaller/cavallera de la colla de Jaume I. Tot el que aprengues a l'escola et servirà per millorar aquest món.*

Ara Guaix, vol agafar el testimoni de Francesc i cada any farà un viatge al Monestir de Poblet amb una nova canalla. Aquest serà el nostre homenatge al mestre del que hem après a ensenyar estimant. I seguirem el seu mestratge de fer un món més lliure i responsable.



### VICENT ESTEVE MOLTALVÀ

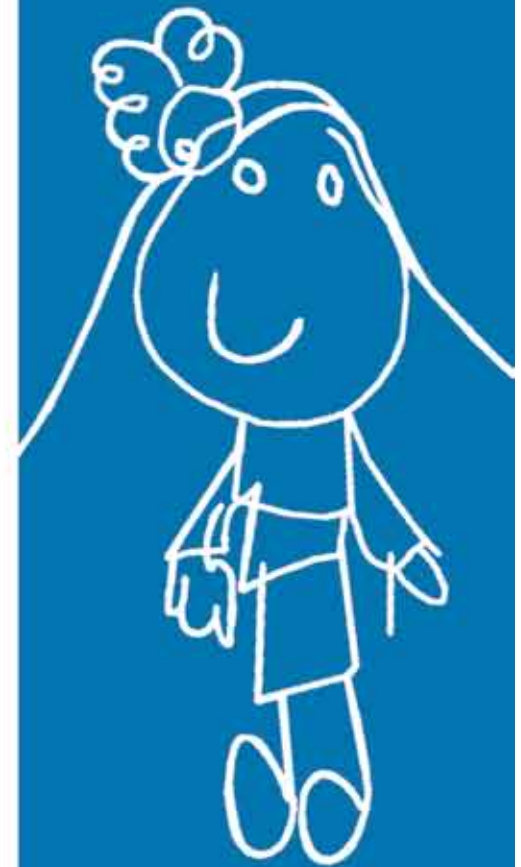
El passat 30 de març, va faltar Vicent Esteve Moltalvà, mestre i sindicalista; a l'endemà fou el seu soterrar que es convertí en un acte d'homenatge fet per totes les persones que l'han conegut, estimat i admirat. Una de les intervencions fou del Joan Cortés, vicepresident de la Federació Escola Valenciana, que entre altres coses manifestà que a *Escola Valenciana sabem valorar una persona del calibre de Vicent: autoexigent, escrupolós, sistemàtic, disciplinat i, sobretot, aprenent de savi, sempre. Comptar amb la col·laboració de Vicent Esteve en qualsevol dels projectes que hi duguem endavant era prou garantia per estar-ne segurs que la iniciativa tindria continuïtat, fructificaria, a pesar dels obstacles en el camí, i els resultats en serien constatables prompte.* Definí a Vicent Esteve com un *home honest fàcil de seduir per les causes considerades perdudes. Un home que amania aquestes causes, de bestreta perdudes, amb una bona quantitat de la salsa de l'esperança i de la perseverança. Ell*

*era així, generós evitant gallejar, de dialèctica fàcil i de paraules senzilles, de compromisos sense maquillatges ni fanfàrries, de llargs silencis reflexius, d'escoltar els altres atent, de fidelitats a prova d'intempèries i males ratxes, d'una coherència personal a caramull...* I concloué dient: *No patisques, Vicent, t'hem reservat un racó acollidor i tendre en la nostra memòria. El teu record ens acompanyarà sempre i ens aportarà el teu coratge. El nostre agraïment serà com has estat tu en vida: callat però persistent.*

Des de Guaix, ens adherim a les paraules de Joan Cortés i fem el nostre reconeixement a una persona, a un amic estimat, a un mestre que s'estimava i vivia plenament gaudint l'ofici de ser mestre i que ha estat un exemple a seguir en la defensa i construcció de l'escola pública i valenciana en les últimes quatre dècades. El País Valencià i l'escola que anem fent li estarem sempre agraïts pel seu compromís.

AMB SABOR VALENCIÀ  
SETMANES GASTRONÒMIQUES  
MENU ECOLÒGIC  
EXPERIÈNCIA VIVENCIAL  
EDICIÓ LLIBRE RECEPTES CUINA

**CCAPS**



**Cuidadores**

## Serveis que Oferim

Menús Personalitzats  
Menjadors Escolars  
Cuines in situ  
Organització d'esdeveniments  
Programes educatius  
Animació juvenil e infantil  
Xarrades Nutricionals  
Sessions educatives  
Alimentació Saludable  
Valors per viure  
Bones maneres  
Pla d'activitats específic per a cadascun dels centres que ho sol·licite



## ALTRES SERVEIS

*Serveis Esportius*  
*Manteniment, reparació i subministrament de instal·lacions*  
*Gestió Administrativa, laboral, fiscal i comptable*  
*Gestió de la formació*  
*Animació d'esdeveniments*  
*Serveis educatius, culturals i temps lliure*

### VALENCIA

C/ Rafael Rivelles, 60

46200 PAIPORTA

Tel. 963 976 520

[www.grupocaps.es](http://www.grupocaps.es)

[info@grupocaps.com](mailto:info@grupocaps.com)

### ALACANT

Av Brussel·les núm. 22  
Planta Baixa Bloc 3

03540 Platja de Sant Joan  
ALACANT

Tel. 965 087 262

# Trobades 2018



NOSALTRĒS



pel valencià

**TORRENT**  
**l'Horta Sud 19 de MAIG**

Organitzem:

**el guaix** COORDINADORA  
PEL VALENCIÀ  
L'HORTA SUD

escola  
VALENCIANA  
FEDERACIÓ  
D'ASSOCIACIONS  
PER LA LLENGUA

Amb la col·laboració de:

AJUNTAMENT  
TORRENT

DIPUTACIÓ DE  
VALENCIA  
Àrea de Cultura

GENERALITAT  
VALENCIANA