

AJUNTAMENTS PARTICIPANTS:

SELLA, ALTEA, BENIDORM, CALLOSA D'EN SARRIÀ, L'ALFÀS DEL PI, FINESTRAT, LA NUCIA, LA VILA JOIOSA, ORXETA, RELLEU, POLOP, TÀRBENA

CENTRES PARTICIPANTS

CRA SELLA-ORXETA- RELLEU.

ALTEA: EL BLANQUINAL • GARGANES-FOIETA • LES ROTES • L'OLLA.

BENIDORM: MESTRE GASPAR LÓPEZ • PUIG CAMPANA • SERRA GELADA
VASCO NÚÑEZ DE BALBOA • EL MURTAL • I.E.S. BEATRIU FAJARDO • I.E.S. PERE MARIA ORTS.

CALLOSA D'EN SARRIÀ: BERNAT DE SARRIÀ • MIRANTBÒ

FINESTRAT: PUIG CAMPANA.

L'ALFÀS DEL PI: STSSIM. CRIST BON ENCERT.

LA NUCIA: SANT RAFEL • LA MUIXARA • I.E.S. LA NUCIA.

LA VILA JOIOSA: HISPANITAT • MARE NOSTRUM • LA TORRETA • POBLE NOU
LA ERMITA • GASPAROT • DR. ESQUERDO • I.E.S. LA MALLADETA • I.E.S. MARINA BAIXA
I.E.S. MARCOS ZARAGOZA.

POLOP: SANT ROC.

TÀRBENA: SANT SALVADOR.

Organitza:



escola
valenciana
FEDERACIÓ
D'ASSOCIACIONS
PER LA LLENGUA

Col·labora:



AJUNTAMENT
DE SELLA

Altres col·laboradors:

AMPA SELLA Jaume Soriano



UNIO MUSICAL
LAURORA DE SELLA

Grup de Danses
de Sella

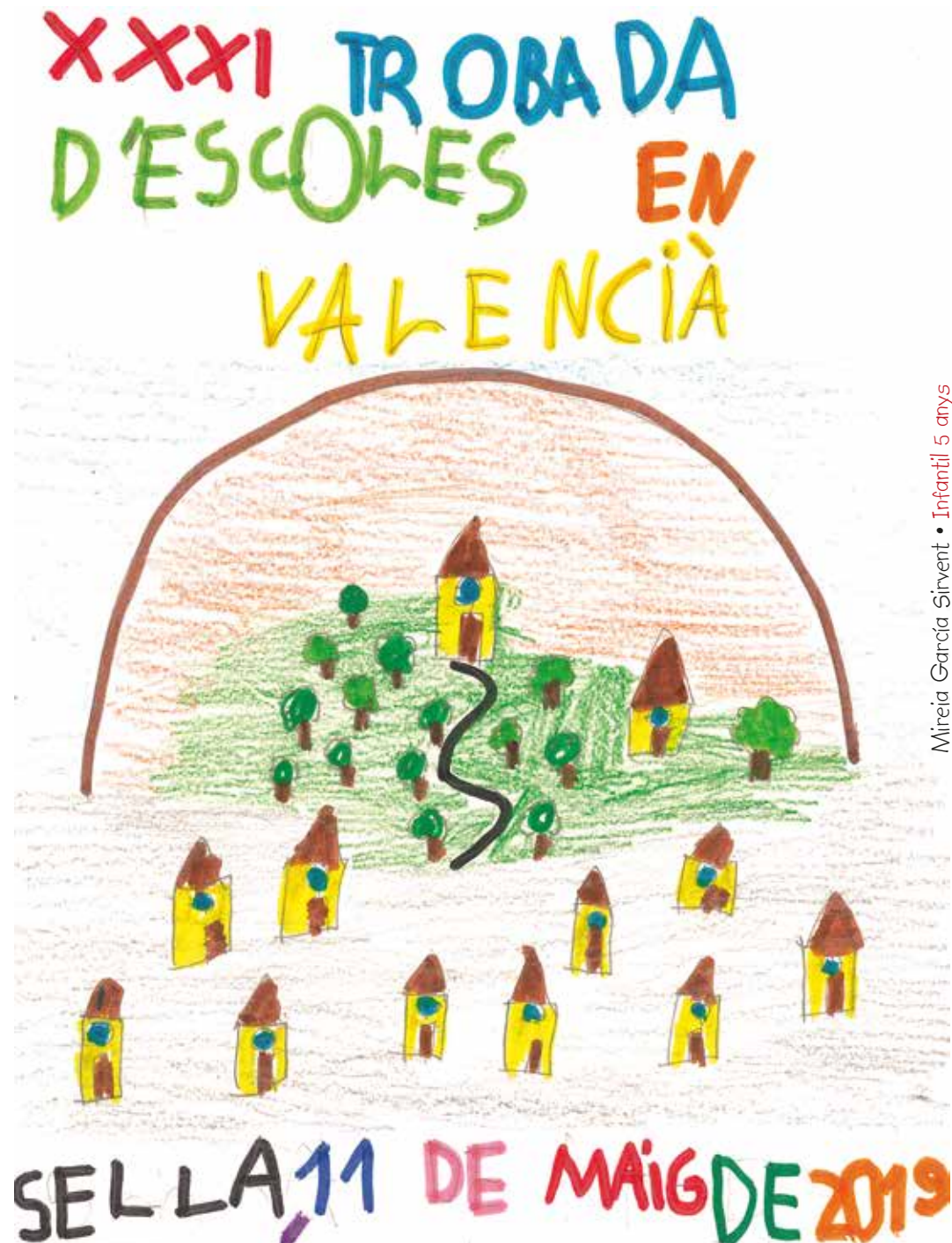
AULARI
SELLA



Amb la col·laboració
de la Conselleria
d'Educació,
Investigació,
Cultura i Esport

**SEMPRE
TEUA**
La teua llengua

Universitat
d'Alacant



Som i serem paraules

Enguany, l'eslògan de les Trobades de la Federació Escola Valenciana és "Som i serem paraules", en homenatge al lexicògraf i activista cultural **Francesc Ferrer i Pastor**. Fa més de 50 anys, Ferrer i Pastor va publicar un diccionari, el famós diccionari blanc i blau, gràcies al qual recuperarem el valencià genuí que havia caigut en desús després de molts anys de manca de polítiques lingüístiques de les institucions valencianes i, sobretot, perquè la nostra llengua no s'ensenyava ni era vehicle d'aprenentatge. Encara és un diccionari molt útil que cap en la palma d'una mà; sempre a l'abast per triar, a les aules, la paraula més idònia; al calaix més proper, per usar-lo a mitjan redacció; obert, a l'atzar, de bat a bat, per oferir el seu tresor. Ferrer i Pastor ha estat un artesà que ha rescatat les paraules de l'oblit.

Els cartells de la Trobades 2019 es visten amb els seus colors i incorporen un vaixell de paper, amb el logo d'Escola Valenciana. La nostra entitat continuarà el viatge en què s'embarcà Francesc Ferrer i Pastor. Navegarem, potser, amb dies de mala mar, però sabem que comptem amb la vitalitat dels bons vents de milers de mares i pares, de xiquets i xiquetes, de comunitats educatives, que han escollit el valencià com a llengua d'aprenentatge. És un model educatiu arrelat, ara, en el plurilingüisme i la multiculturalitat, i inspirat en els grans corrents pedagògics que busquen respostes per als reptes socials del segle XXI.

Aquest model educatiu, basat en l'ensenyament en valencià, ha demostrat ser un **model d'èxit**, perquè, després de més de 30 anys d'aplicació de la Llei d'Ús i Ensenyament en Valencià de 1983, generacions d'alumnes han aconseguit un nivell òptim de competència lingüística, tant en castellà i com en valencià, i han tingut un rendiment curricular exemplar. Els bons resultats d'aquesta experiència educativa han constituït l'espenta d'eixida de l'actual llei de plurilingüisme, la qual, interpretant l'elecció dels consells escolars, assenyala un increment global dels programes vehiculats en valencià del 30% al 52%, amb la incorporació d'una llengua estrangera.

A pesar d'això, es tractaria d'un percentatge baix en un **sistema educatiu** que ha de ser l'espill de la diversitat lingüística i cultural d'un país que l'ha de valorar, cultivar i fomentar, com un patrimoni compartit entre els valencians i les valencianes, sense fronteres interiors, sense excepcions aïllacionistes, sense prejudicis monolingües. En aquest sentit, necessitem una llei d'igualtat lingüística que siga el marc normatiu que acabe amb les discriminacions, que supere tants recels infundats, que ens cohesione territorialment, que desintoxique la convivència entre les comunitats lingüístiques. En definitiva, que siga un estimul positiu de l'ús social del valencià.

Al nostre parer, la primera iniciativa que ha de sorgir d'aqueix marc d'igualtat lingüística ha de ser incloure la **competència lingüística** en l'Estatut de la Funció Pública Valenciana, perquè forme part de la caixa de ferramentes del funcionariat que treballa en les nostres administracions. El coneixement instrumental de llengües és un ingredient inseparable de la qualitat en la prestació de serveis públics i un factor que millora l'atenció personal als seus usuaris i a les seues usuàries.

Per treballar per la igualtat lingüística, haurem de fer els passos necessaris per a corregir els efectes col·laterals negatius de la **Llei Orgànica de Millora de la Qualitat Educativa (LOMCE)**, legislada al parlament espanyol durant l'època de majories conservadores. La LOMCE no sols arbitra un sostre de creixement baix per a les llengües cooficials, sinó que és una llei que mercantilitza l'educació, la degrada. A més, és marcadament retrògrada, perquè s'ha negat a estar a l'altura dels grans reptes socials del segle XXI i, en definitiva, vulnera un segment ampli de marcs legislatius i jurídics actuals, entre els quals trobem el dret constitucional que atorga idèntiques oportunitats al conjunt de la ciutadania. La LOMCE evita ser un model educatiu integrador, és segregador. La LOMCE fuig d'alimentar-se dels valors humanístics de progrés social, com la igualtat de gènere, la societat del coneixement, la cooperació i no la competitivitat, el raonament constructiu, els valors mediambientals, el respecte i no la intransigència, el pes de les paraules en l'aprenentatge de la vida.

Per tal de fer realitat l'escola que volem, l'educació que necessitem, caldria reivindicar, també, **un finançament autonòmic més just**.

PROGRAMA D'ACTES

12:00h. ENTREGA DE PREMIS SAMBORI.

Entrada a la Plaça Major amb la dansa a càrrec de les balladores del grup de danses de Sella acompanyades per la Colla el Nuvolet per obrir l'acte de presentació i entrega dels guardons als centres i entitats que participen a la Trobada i del premi del concurs de dibuix per a la portada del díptic. Tot seguit, es lliuraran els premis Sambori de literatura infantil i juvenil 2019.

Els dibuixos participants del concurs, així com els treballs Sambori de la modalitat d'Infantil s'exposaran als baixos de l'Ajuntament (Plaça Major, número 16).

13:00h. Concert-vermut de Desermint amb el Grup de danses de Sella.

14:00h. Dinar de cabasset a la plaça Major.

16:00h. Concentració a l'escola Server Mora.

16:30h. Cercavila amb la Unió Musical l'Aurora de Sella i la Colla el Nuvolet des de l'Escola, per avinguda E.V.A nº 5, Secanet i carrer Quatre Cantons fins al carrer València.

17:00 – 19:00h. Tallers al carrer València.

19:00h. Berenar per a totes les persones assistents.

19:30h. Actuació de Dani Miquel i els Mamemimomúsics.

21:00h. Sopar de cabasset.

22:00h. Concert de la Gira d'Escola Valenciana amb Seguirem (tribut a Obrint Pas) i Gatzull per concloure la jornada.

Trobades 2019 SOM I SEREM PARAULES

