

MANIFEST DE TROBADES 2019 SOM I SEREM PARAULES

Enguany, l'eslògan de les Trobades de la Federació Escola Valenciana és "Som i serem paraules", en homenatge al lexicògraf i activista cultural **Francesc Ferrer i Pastor**. Fa més de 50 anys, Ferrer i Pastor va publicar un diccionari, el famós diccionari blanc i blau, gràcies al qual recuperarem el valencià genuí que havia caigut en desús després de molts anys de manca de polítiques lingüístiques de les institucions valencianes i, sobretot, perquè la nostra llengua no s'ensenyava ni era vehicle d'aprenentatge. Encara és un diccionari molt útil que cap en la palma d'una mà; sempre a l'abast per triar, a les aules, la paraula més idònia; al calaix més proper, per usar-lo a mitjan redacció; obert, a l'atzar, de bat a bat, per oferir el seu tresor. Ferrer i Pastor ha estat un artesà que ha rescatat les paraules de l'oblit.

Els cartells de la Trobades 2019 es visten amb els seus colors i incorporen un vaixell de paper, amb el logo d'Escola Valenciana. La nostra entitat continuarà el viatge en què s'embarcà Francesc Ferrer i Pastor. Navegarem, potser, amb dies de mala mar, però sabem que comptem amb la vitalitat dels bons vents de milers de mares i pares, de xiquets i xiquetes, de comunitats educatives, que han escollit el valencià com a llengua d'aprenentatge. És un model educatiu arrelat, ara, en el plurilingüisme i la multiculturalitat, i inspirat en els grans corrents pedagògics que busquen respostes per als reptes socials del segle XXI.

Aquest model educatiu, basat en l'ensenyament en valencià, ha demostrat ser un **model d'èxit**, perquè, després de més de 30 anys d'aplicació de la Llei d'Ús i Ensenyament en Valencià de 1983, generacions d'alumnes han aconseguit un nivell òptim de competència lingüística, tant en castellà i com en valencià, i han tingut un rendiment curricular exemplar. Els bons resultats d'aquesta experiència educativa han constituït l'espenta d'eixida de l'actual llei de plurilingüisme, la qual, interpretant l'elecció dels consells escolars, assenjala un increment global dels programes vehiculats en valencià del 30% al 52%, amb la incorporació d'una llengua estrangera.

A pesar d'això, es tractaria d'un percentatge baix en un **sistema educatiu** que ha de ser l'espill de la diversitat lingüística i cultural d'un país que l'ha de valorar, cultivar i fomentar, com un patrimoni compartit entre els valencians i les valencianes, sense fronteres interiors, sense excepcions aïllacionistes, sense prejudicis monolingües. En aquest sentit, necessitem una llei d'igualtat lingüística que siga el marc normatiu que acabe amb les discriminacions, que supere tants recels infundats, que ens cohesione territorialment, que desintoxique la convivència entre les comunitats lingüístiques. En definitiva, que siga un estímul positiu de l'ús social del valencià.

Per treballar per la igualtat lingüística, haurem de fer els passos necessaris per a corregir els efectes col·laterals negatius de la **Llei Orgànica de Millora de la Qualitat Educativa (LOMCE)**, legislada al parlament espanyol durant l'època de majories conservadores. La LOMCE no sols arbitra un sostre de creixement baix per a les llengües cooficials, sinó que és una llei que mercantilitza l'educació, la degrada. A més, és marcadament retrògrada, perquè s'ha negat a estar a l'altura dels grans reptes socials del segle XXI i, en definitiva, vulnera un segment ampli de marcs legislatius i jurídics actuals, entre els quals trobem el dret constitucional que atorga idèntiques oportunitats al conjunt de la ciutadania. La LOMCE evita ser un model educatiu integrador, és segregador. La LOMCE fuig d'alimentar-se dels valors humanístics de progrés social, com la igualtat de gènere, la societat del coneixement, la cooperació i no la competitivitat, el raonament constructiu, els valors mediambientals, el respecte i no la intransigència, el pes de les paraules en l'aprenentatge de la vida.

Per tal de fer realitat l'escola que volem, l'educació que necessitem, caldria reivindicar, també, un **finançament autonòmic més just**.

PROGRAMA

Dissabte 13 d'abril:

17h. Concentració i cercavila acompanyada per la Banda Juvenil de la Unió Musical de Quartell, els dolçainers de la Vall de Segó i els xirimiters de Castelló de la Ribera.

17:45h Rebuda de les escoles. Actuació de l'Escola de Danses de Faura.

18h Mascletada de l'alumnat del CEIP Santa Anna per inaugurar els tallers.

18h Ruta guiada de l'Aigua per Quartell.

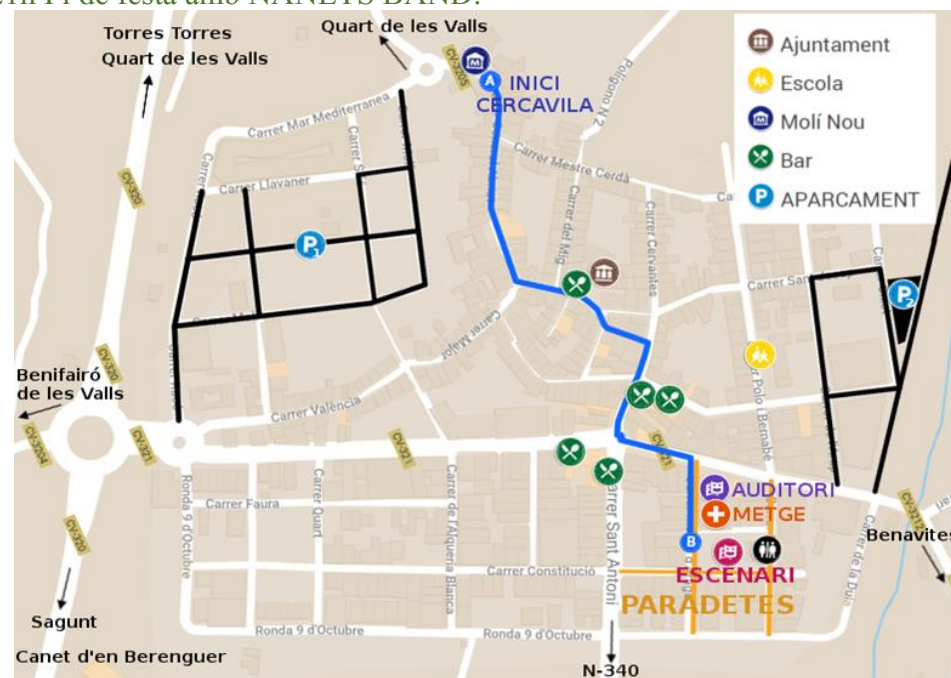
18h Exposició al Molí Nou: "Érem, som i serem escola".

19h Projecció dels vídeos: "Érem, som i serem escola" i "d'Arrels" a l'Auditori Municipal.

19h Escenari: Gegants i Cabuts de Castelló de la Ribera.

20h Sopar popular a la Plaça Francisco Sebastián Langa.

21h Fi de festa amb NANETS BAND.



ESCOLES PARTICIPANTS

CEIP Santa Anna	CEE Sant Cristòfol
CRA Benavites-Quart	CEIP Villar Palasí
CEIP S. Vicent Ferrer	IES Clot del Moro
CEIP L'Ermita	IES Jaume I
CEI El Tabalet	CEIP Baladre
IES La Vall de Segó	CEIP Nuestra Señora de Begoña
AFA Les Valls	CEIP Cervantes
CRA Baronia Baixa	CEIP Maestro Tarrazona
CC La Baronia S. Antoni Abat	CEIP María Yocasta Ruíz
CEIP El Braçal	CEIP Mediterráneo
CEIP Palància	CC San Pedro Apóstol
CEIP La Muralla	CEIP Victoria y Joaquín Rodrigo
CEIP Les Palmeres	CEIP Vilamar
CEIP Ausiàs March	IES Camp de Morvedre
CEIP Cronista Chabret	IES Jorge Juan
CEIP José Romeu	IES Maria Moliner

ACTIVITATS PRÈVIES

Dilluns 8 d'abril a les 18'30h:
inauguració de l'Exposició "Érem, som i serem escola" al Molí Nou.
Divendres 12 d'abril a les 19'30h:
estrena del vídeo "Érem, som i serem escola" a l'Auditori Municipal.

Organitza:

coordinadora
per l'ensenyament
enValencià
camp de morvedre

Patrocina:



**SEMPRE
TEUA**
La teua llengua

Col·labora:

DIPUTACIÓ DE
VALÈNCIA
Àrea de Cultura

**escola
valenciana
FEDERACIÓ
D'ASSOCIACIONS
PER LA LLÈNGUA**

**caixa
popular**



caixapopular.es

*La banca
que et
toça.*

GENERALITAT
VALÈNCIANA

XXIV Trobada d'escoles en valencià del Camp de Morvedre QUARTELL 13 abril de 2019

