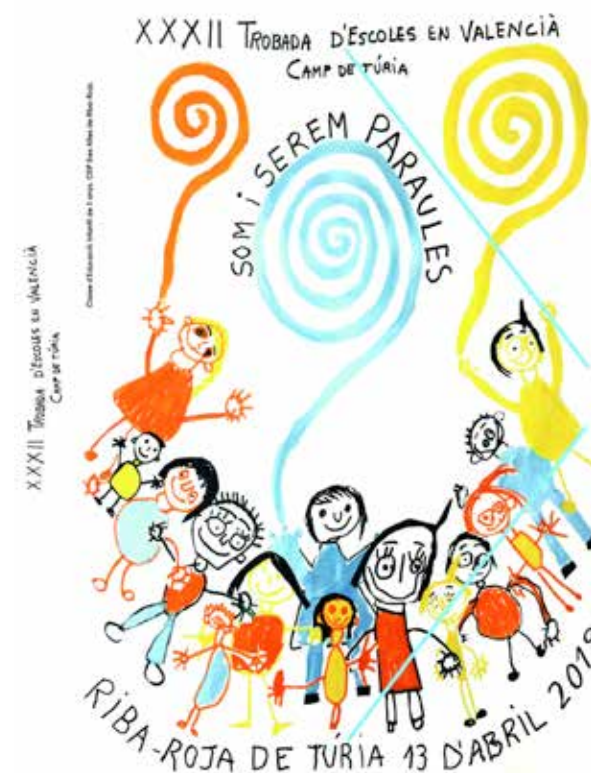




bromera

Bromera, sempre amb l'escola en valencià



PROGRAMA d'activitats

XXXII
Trobada d'escoles
en valencià
Riba-roja de Túria,
abril 2019

Del 9 al 14 d'abril

Exposició

Cartells anunciadors de la Trobada i treballs col·lectius del Sambori.

10 i 11 d'abril

Trobada musical

A partir de les 10 h, arribada i esmorzar.

A partir de les 10:45 h, actuacions dels centres participants de la comarca. Participen:

Dimecres 10 d'abril: Sant Miquel (Llíria), CEIP Mas d'Escoto (Riba-roja), CEIP Camp de Túria (Riba-roja), CEIP Eres Altes (Riba-roja), CEIP Monte Alegre (L'Eliana), CEIP Virgen del Carmen (L'Eliana), CEIP Llama del Mas (Bétera), CEIP La Pau (Casinos).

Dijous 11 d'abril: Escoleta My Kinder (Sant Antoni de Benaixeve), IES Laurona (Llíria), IES Les Rodanes (Vilamarxant), CEIP Cervantes (Riba-roja), CEIP L'Olivera (L'Eliana), CEIP El Campés (La Pobla de Vallbona), CEIP Sant Josep (Serra).

Divendres, 12 d'abril

Premis Sambori

A les 19 h, en l'Auditori Municipal.

Amb la col·laboració dels Conservatoris de Música i Dansa de Riba-roja de Túria.

En acabar els premis, visita a la plaça Vicent Andrés Estellés i presentació de la placa en homenatge al poeta.

Es realitzarà la lectura d'un poema d'Andrés Estellés i s'oferirà un espectacle de dansa a càrrec del Conservatori de Dansa de Riba-roja.

En finalitzar l'acte, hi haurà 'picadeta'.

Dissabte, 13 d'abril

TROBADA D'ESCOLES EN VALENCIÀ

17:00 h: Arribada i concentració de les escoles de la comarca al punt de partida, al Pavelló Municipal, junt al CEIP Cervantes.

17:15 h: Cercavila per l'itinerari establert (consulteu plànol en la pàgina següent) amb la participació de la Colla de dolçainers del Camp de Túria i bandes de cornetes i tambors de les falles de Riba-roja.

17:45 h: Arribada de la cercavila al Parc Municipal Maldonado i benvinguda als centres participants.

De 18 a 20 h: Tallers al Parc Municipal Maldonado.

20:00 h: Com a cloenda dels tallers, actuació de l'Associació "Del corral i del carrer" acompanyats per la rondalla del Grup de Danses de Vilamarxant.

20:45 h: Sopar de germanor al Parc Municipal.

22:30 h: Correfocs des de l'eixida del parc, pel carrer Germans Pinzón fins l'encreuament amb Vicent Blasco Ibáñez, abaixarà fins l'Avinguda de la Pau i tornarà al Parc pel carrer Ausiàs March.

23:00h: Concert, al Parc Maldonado, de la Gira d'Escola Valenciana, Cut Time, Estacats, i Inèrcia.

Parc de Vapor Viu:

Des de les 18:00 h fins les 20:30 h estarà en funcionament el trenet a vapor del parc a càrrec del Centre Ferroviari Vaporista de Riba-roja.

Riba-roja obri les portes al coneixement, a un model d’ensenyament obert a les diferents cultures. La 32ª edició de la Trobada d’Escoles en Valencià arriba amb força a Riba-roja rememorant la figura de Francesc Ferrer i Pastor i el llegat que ha deixat la seua obra com a lexicògraf. Dècades després, els valencians i valencianes mantenim el compromís de recuperar i dignificar la nostra llengua. Per a Riba-roja, les Trobades són també una oportunitat magnífica per a mostrar tot el nostre potencial turístic. Som un poble hospitalari compromés amb el medi ambient, amb una identitat i tradicions singulars que ens converteixen en un municipi culturalment ric, en el qual es combina naturalesa, patrimoni històric i artístic. Vull animar a tots els veïns i veïnes de Riba-roja a gaudir del programa d’activitats, de la música i dels valors de convivència, pau, solidaritat i coeducació que impregnen les Trobades d’Escoles en Valencià.

El valencià és la nostra llengua, la llengua de totes i tots!

Robert Raga Gadea
Alcalde de Riba-roja de Túria

Manifest de les Trobades 2019 d’Escola Valenciana

Som i serem paraules

Enguany, l’eslògan de les Trobades de la Federació Escola Valenciana és “Som i serem paraules”, en homenatge al lexicògraf i activista cultural **Francesc Ferrer i Pastor**. Fa més de 50 anys, Ferrer i Pastor va publicar un diccionari, el famós diccionari blanc i blau, gràcies al qual recuperarem el valencià genuí que havia caigut en desús després de molts anys de manca de polítiques lingüístiques de les institucions valencianes i, sobretot, perquè la nostra llengua no s’ensenyava ni era vehicle d’aprenentatge. Encara és un diccionari molt útil que cap en la palma d’una mà; sempre a l’abast per triar, a les aules, la paraula més idònia; al calaix més proper, per usar-lo a mitjan redacció; obert, a l’atzar, de bat a bat, per oferir el seu tresor. Ferrer i Pastor ha estat un artesà que ha rescatat les paraules de l’oblit.

Els cartells de la Trobades 2019 es visten amb els seus colors i incorporen un vaixell de paper, amb el logo d’Escola Valenciana. La nostra entitat continuarà el viatge en què s’embarcà Francesc Ferrer i Pastor. Navegarem, potser, amb dies de mala mar, però sabem que comptem amb la vitalitat dels bons vents de milers de mares i pares, de xiquets i xiquetes, de comunitats educatives, que han escollit el valencià com a llengua d’aprenentatge. És un model educatiu arrelat, ara, en el plurilingüisme i la multiculturalitat, i inspirat en els grans corrents pedagògics que busquen respostes per als reptes socials del segle XXI.

Aquest model educatiu, basat en l’ensenyament en valencià, ha demostrat ser un **model d’èxit**, perquè, després de més de 30 anys d’aplicació de la Llei d’Ús i Ensenyament en Valencià de 1983, generacions d’alumnes han aconseguit un nivell òptim de competència lingüística, tant en castellà i com en valencià, i han tingut un rendiment curricular exemplar. Els bons resultats d’aquesta experiència educativa han constituït l’espenta d’eixida de l’actual llei de plurilingüisme, la qual, interpretant l’elecció dels consells escolars, assenjala un increment global dels programes vehiculats en valencià del 30% al 52%, amb la incorporació d’una llengua estrangera.

A pesar d’això, es tractaria d’un percentatge baix en un **sistema educatiu** que ha de ser l’espill de la diversitat lingüística i cultural d’un país que l’ha de valorar, cultivar i fomentar, com un patrimoni compartit entre els valencians i les valencianes, sense fronteres interiors, sense excepcions aïllacionistes, sense prejudicis monolingües. En aquest sentit, necessitem una llei d’igualtat lingüística que siga el marc normatiu que acabe amb les discriminacions, que supere tants recels infundats, que ens cohesione territorialment, que desintoxique la convivència entre les comunitats lingüístiques. En definitiva, que siga un estímul positiu de l’ús social del valencià.

Al nostre parer, la primera iniciativa que ha de sorgir d’aqueix marc d’igualtat lingüística ha de ser incloure la **competència lingüística** en l’Estatut de la Funció Pública Valenciana, perquè forme part de la caixa de ferramentes del funcionariat que treballa en les nostres administracions. El coneixement instrumental de llengües és un ingredient inseparable de la qualitat en la prestació de serveis públics i un factor que millora l’atenció personal als seus usuaris i a les seues usuàries.

Per treballar per la igualtat lingüística, haurem de fer els passos necessaris per a corregir els efectes col·laterals negatius de la **Llei Orgànica de Millora de la Qualitat Educativa (LOMCE)**, legislada al parlament espanyol durant l’època de majories conservadores. La LOMCE no sols arbitra un sostre de creixement baix per a les llengües cooficials, sinó que és una llei que mercantilitza l’educació, la degrada. A més, és marcadament retrògrada, perquè s’ha negat a estar a l’altura dels grans reptes socials del segle XXI i, en definitiva, vulnera un segment ampli de marcs legislatius i jurídics actuals, entre els quals trobem el dret constitucional que atorga idèntiques oportunitats al conjunt de la ciutadania. La LOMCE evita ser un model educatiu integrador, és segregador. La LOMCE fuig d’alimentar-se dels valors humanístics de progrés social, com la igualtat de gènere, la societat del coneixement, la cooperació i no la competitivitat, el raonament constructiu, els valors mediambientals, el respecte i no la intransigència, el pes de les paraules en l’aprenentatge de la vida.

Per tal de fer realitat l’escola que volem, l’educació que necessitem, caldria reivindicar, també, **un finançament autonòmic més just**.



ESCOLA	TALLERS
CEIP Mas d'Escoto AMPA (Riba-roja)	Amb les mans
CEIP Mas d'Escoto (Riba-roja)	Venda de bijuteria
CEIP Mas d'Escoto (Riba-roja)	Venda de beguda
CEIP Camp de Túria AMPA (Riba-roja)	Refresca't i vitaminizta't i tindràs energia tot el dia
CEIP Camp de Túria AMPA (Riba-roja)	A volar sense equipatge
CEIP Camp de Túria AMPA (Riba-roja)	A volar sense equipatge II
IES Pla de Nadal (Riba-roja)	Trencaclosques de gimnàstica cerebral
CEIP Lluís Vives (Benaguasil)	Polseres i clauers
CEIP Verge del Fonament (Benissanó)	Una animalada de diadema
CEIP Llima del Mas AMPA (Bétera)	Festijocs
CEIP Llima del Mas AMPA (Bétera)	Desmuntacotes
IES Les Alfàbegues (Bétera)	Punt de llibre floral
CP La Pau (Casinos)	Lletricora
CEIP El Garbí i AMPA (l'Eliana)	Bijuteria creativa
CEIP Monte Alegre (l'Eliana)	Papallones amb pines
IES L'Eliana AMPA (l'Eliana)	Imprevist
CEIP Sant Miquel (Llíria)	Pinxo decoraplantes
CEIP Sant Vicent (Llíria)	Medalles per a campions
CEIP Sant Vicent (Llíria)	Venda de menjar
CIEM Unió Musical (Llíria)	Imants personalitzats
IES Camp de Túria (Llíria)	Fes-te un clic-clac
IES Camp de Túria (Llíria)	Venda de creps i coques
IES Laurona (Llíria)	Elaboració d'anells
CRA Alt Carraixet AMPA (Olocau)	Vaixells solidaris
CEIP Lluís Vives (la Pobla de Vallbona)	Do, re, mi! El Lluís Vives sona així!
CEIP Mas de Tous (la Pobla de Vallbona)	Decora la teua xapa
CEIP Sant Josep (Serra)	Selfie prehistòric
CEIP La Pea (Vilamarxant)	Xapes
CEIP Horta Major (Vilamarxant)	A pescar!
CEIP Horta Major (Vilamarxant)	Imants
CRA Baix Túria	Troba-call
IES Les Rodanes (Vilamarxant)	Molins de paper
Escola Infantil Riu Túria (Riba-roja)	"Modcorem"
CEIP Cervantes (Riba-roja)	Un vaixell d'il·lusió
CEIP Eres Altes AMPA (Riba-roja)	Marcapàgines
IES El Quint (Riba-roja)	Samarretes Ferrer Pastor "De la paraula a la imatge"



EDITORIALS
Edicions Bromera
Edicions del Sud
Edicions 96
Edicions del Bullent
Editorial Denes
Fundació Ferrer Pastor
El Petit Editor

ENTITATS I ASSOCIACIONS
Associació de Dones de la Mediterrània
Coordinadora pel Valencià Camp de Túria
Escola Valenciana
Aplec Camp de Túria
Ateneu, espai cívic i cultural de Bétera
Institut d’Estudis Comarcals (IDECO)
Associació Francesc Peris i Valls
Generalitat Valenciana
Universitat Politècnica de València
FAMPA València
Sala L’Horta Teatre
Irco SL (Indústries de Restauració Col·lectiva)
Caixa Popular
ACNUR Agència Humanitària d’Ajuda als Refugiats
Troballengua
Centre d’Estudis Locals Riba-roja