XXXI TROBADA D'ESCOLES EN VALENCIÀ

TAVERNES DE LA VALLDIGNA 2019

4 de Maig de 2019 - Safor - Valldigna

ORGANITZEN

Ajuntament de Tavernes de la Valldigna

escola valenciana FEDERACIÓ D'ASSOCIACIONS PER LA LLENGUA

Coordinadora Safor-Valldigna per València

COL·LABOREN

GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ

30 bromera

DIPUTACIÓ DE VALÈNCIA

Cutergual s.l.

MANCOMUNITAT de Municipis de la SAFOR

Amb la col·laboració de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

SEMPRE TEUA
La teua llengua

Agraïm a totes les veïnes i veïns de Tavernes de la Valldigna la seua col·laboració, participació i il·lusió

Salutació de l'Alcalde

L'ajuntament de Tavernes de la Valldigna té un compromís irrenunciable en la defensa del patrimoni cultural del seu municipi i d'una manera especial amb la recuperació del valencià, llengua històrica i pròpia del nostre poble, orgull valler i la nostra més peculiar senya d'identitat.

Per desgràcia, la nostra llengua ha patit massa destalls al llarg de la història, tot i que l'ús a la nostra comarca mai ha decaigut. La situació sociolingüística del valencià no ha gaudit, al llarg dels darrers tres-cents anys, de les condicions necessàries per a una definitiva normalització.

La Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià va ser un indubtable pas avant en la recuperació de la nostra llengua, però sobretot en la introducció del valencià a les escoles. Hui, trenta-sis any després, la LUEV ha donat uns fruits notables entre la nostra joventut, que parla, llig i escriu en valencià. Però, esta fita, per moltes lleis que es publiquen, no hauria estat possible sense l'esforç i dedicació de les i els docents de llengua valenciana, que al llarg d'este temps han estat els autèntics motors de la nostra llengua arreu de tot el nostre territori lingüístic.

És la seua tasca i la de totes aquelles associacions que han lluitat al llarg de tots estos anys per l'ús i dignificació del valencià, la que voldria reivindicar en un moment tan especial com és el de la celebració d'una nova Trobada d'Escoles en valencià. Per tercera vegada acollim a Tavernes, ciutat bressol dels llibres de text de l'assignatura de valencià, estes trobades. Una festa consolidada ja en el nostre panorama cultural i educatiu, no obstant enguany s'organitza per trenta-unena vegada, i que representa un dels molts guanys que el treball d'estos col·lectius han aportat a la nostra llengua.

Ara bé, si en estes últimes tres dècades hem avançat prou, encara cal anar fent camí. L'etapa actual requerix nous esforços per a continuar una labor que mai tindrà fi. Les noves generacions de docents i de voluntariat per la llengua han d'agafar el relleu d'aquelles persones que, als anys huitanta, començaren a treballar de valent per tal d'aconseguir l'estatus de la nostra llengua, que és molt, sobretot si tenim en compte d'on veníem, però que, encara, no ho és tot. Resta molt de camí, però d'una cosa estem segurs; l'ensenyament del valencià i en valencià serà sempre la millor garantia de la pervivència de la llengua. Eixe és un bon desig.

El valencià és qüestió de tots, de tota la societat valenciana que ha d'estimar el seu patrimoni cultural més valuós. Estem d'acord que el valencià està en el millor moment de la història dels darrers tres segles, però també és cert que correm el perill de perdre'l si no som capaços de mantindre l'esperit, la sensibilitat i l'orgull de comptar amb una llengua pròpia. I eixa tasca és de totes i de tots.

Dit açò, desitgem aprofitar l'ocasió per a agrair, també, a totes les associacions de la Safor i totes les organitzacions que, des del primer moment, s'han esforçat d'ajudar-nos en l'organització d'esta trobada de la que estem segurs del seu èxit.

Per descomptat, reconèixer l'esforç realitzat per totes les escoles de la Safor - Valldigna que participen, així com a la Coordinadora Safor - Valldigna d'Escola Valenciana, per l'assessorament i organització d'esta trobada.

Sols ens resta convidar a tot el veïnat de la nostra comarca, a participar en esta jornada i gaudir de totes les activitats que s'han preparat amb molta il·lusió per tal de promocionar el nostre més valuós tresor: el valencià.

Manifest de les Trobades 2019

SOM I SEREM PARAULES

Enguany, l'eslògan de les Trobades de la Federació Escola Valenciana és “Som i serem paraules”, en homenatge al lexicògraf i activista cultural **Francesc Ferrer i Pastor**. Fa més de 50 anys, Ferrer i Pastor va publicar un diccionari, el famós diccionari blanc i blau, gràcies al qual recuperàrem el valencià genuí que havia caigut en desús després de molts anys de manca de polítiques lingüístiques de les institucions valencianes i, sobretot, perquè la nostra llengua no s'ensenyava ni era vehicle d'aprenentatge. Encara és un diccionari molt útil que cap en la palma d'una mà; sempre a l'abast per triar, a les aules, la paraula més idònia; al calaix més proper, per usar-lo a mitjan redacció; obert, a l’atzar, de bat a bat, per oferir el seu tresor. Ferrer i Pastor ha estat un artesà que ha rescatat les paraules de l'oblit.

Els cartells de la Trobades 2019 es visten amb els seus colors i incorporen un vaixell de paper, amb el logo d'Escola Valenciana. La nostra entitat continuarà el viatge en què s'embarcà Francesc Ferrer i Pastor. Navegarem, potser, amb dies de mala mar, però sabem que comptem amb la vitalitat dels bons vents de milers de mares i pares, de xiquets i xiquetes, de comunitats educatives, que han escollit el valencià com a llengua d'aprenentatge. És un model educatiu arrelat, ara, en el plurilingüisme i la multiculturalitat, i inspirat en els grans corrents pedagògics que busquen respostes per als reptes socials del segle XXI.

Aquest model educatiu, basat en l’ensenyament en valencià, ha demostrat ser un **model d'èxit**, perquè, després de més de 30 anys d’aplicació de la Llei d'Ús i Ensenyament en Valencià de 1983, generacions d'alumnes han aconseguit un nivell òptim de competència lingüística, tant en castellà i com en valencià, i han tingut un rendiment curricular exemplar. Els bons resultats d'aquesta experiència educativa han constituït l'espenta d'eixida de l'actual llei de plurilingüisme, la qual, interpretant l'elecció dels consells escolars, assenyala un increment global dels programes vehiculats en valencià del 30% al 52%, amb la incorporació d'una llengua estrangera.

A pesar d'això, es tractaria d'un percentatge baix en un **sistema educatiu** que ha de ser l'espill de la diversitat lingüística i cultural d'un país que l'ha de valorar, cultivar i fomentar, com un patrimoni compartit entre els valencians i les valencianes, sense fronteres interiors, sense excepcions aïllacionistes, sense prejudicis monolingües. En aquest sentit, necessitem una llei d'igualtat lingüística que siga el marc normatiu que acabe amb les discriminacions, que supere tants recels infundats, que ens cohesione territorialment, que desintoxique la convivència entre les comunitats lingüístiques. En definitiva, que siga un estímul positiu de l'ús social del valencià.

Al nostre parer, la primera iniciativa que ha de sorgir d'aqueix marc d'igualtat lingüística ha de ser incloure la **competència lingüística** en l'Estatut de la Funció Pública Valenciana, perquè forme part de la caixa de ferramentes del funcionariat que treballa en les nostres administracions. El coneixement instrumental de llengües és un ingredient inseparable de la qualitat en la prestació de serveis públics i un factor que millora l'atenció personal als seus usuaris i a les seues usuàries.

Per treballar per la igualtat lingüística, haurem de fer els passos necessaris per a corregir els efectes col·laterals negatius de la **Llei Orgànica de Millora de la Qualitat Educativa (LOMCE)**, legislada al parlament espanyol durant l'època de majories conservadores. La LOMCE no sols arbitra un sostre de creixement baix per a les llengües cooficials, sinó que és una llei que mercantilitza l'educació, la degrada. A més, és marcadament retrògrada, perquè s'ha negat a estar a l'altura dels grans reptes socials del segle XXI i, en definitiva, vulnera un segment ampli de marcs legislatius i jurídics actuals, entre els quals trobem el dret constitucional que atorga idèntiques oportunitats al conjunt de la ciutadania. La LOMCE evita ser un model educatiu integrador, és segregador. La LOMCE fuig d'alimentar-se dels valors humanístics de progrés social, com la igualtat de gènere, la societat del coneixement, la cooperació i no la competitivitat, el raonament constructiu, els valors mediambientals, el respecte i no la intransigència, el pes de les paraules en l'aprenentatge de la vida.

Per tal de fer realitat l'escola que volem, l'educació que necessitem, caldria reivindicar, també, **un finançament autonòmic més just**.

Ajuntament de Tavernes

La Trobada d'Escoles en Valencià aterra de nou a Tavernes de la Valldigna, municipi situat al litoral de la comarca de la Safor i que compta amb un entorn natural envejable. Una vall envoltada de muntanyes i horts de tarongers, més la proximitat a la platja, fan de Tavernes una ciutat encantadora, digna de visitar i amb un patrimoni ampli i variat.

Així, a Tavernes es pot gaudir de paratges naturals com la muntanya de les Tres Creus, els Abrics de Mossèn Ricard, els ullals, la Ruta dels Sentits, el Clot de la Font, el paratge de Sant Llorenç o el complex arqueològic de la cova del Bolomor, un dels jaciments referència del Paleolític, on s'han trobat restes cranials humanes amb una antiguitat de 130.000 anys i unes estructures de combustió del foc amb una cronologia de 235.000 anys, entre les més antigues d'Europa.

Entre el patrimoni històric i cultural destaquen al poble diversos punts d'interès com l'església de Sant Pere, l'església de Sant Josep, el Calvari o els Sequers, mentre que a la platja es troben punts amb encant com la torre de guaita, situada en la porta d'entrada a la platja i envoltada d'un paratge natural que s'ha de gaudir amb tranquil·litat de nit i de dia, el llac de la Goleta, el parc del Molló i el passeig de l'avinguda de la Marina. En els indrets de Tavernes de la Valldigna es crea una bella combinació de paisatges naturals, monuments històrics i nucli urbà que convida a admirar un municipi que desperta emocions.

Senderisme, turisme, esport, cultura, història, tradicions, monuments... i molt més. A Tavernes de la Valldigna també hi ha possibilitats i temps per a gaudir. Per això és una ciutat que aposta per la música i l'oci, amb una gran oferta de festivals musicals (un total d'onze) per a totes les edats i gustos durant tot l'any. A més, les Falles i les festes patronals són una senya d'identitat del poble i un reclam per a milers de visitants. I, clar, no ens podem oblidar de la gastronomia vallera que té en el tradicional arròs de vigília el plat estrella i en la taronja el producte més reconegut.

Amb tot, Tavernes de la Valldigna és una ciutat per a viure-la i emocionar-s'hi. Com a poble acollim la XXXI Trobada d'Escoles en Valencià amb il·lusió, orgull i responsabilitat amb l'objectiu de crear una trobada festiva i reivindicar la nostra llengua, eix vertebrador de la història i cultura dels nostres pobles, en un marc incomparable.

CEIP Alfàndec

Veniu...

Un dia de primavera, bastant calorós, estàvem al CEIP Alfàndec treballant en les nostres tasques escolars quan de sobte, vam sentir el soroll de les trompetes d'una banda del poble que assajava cançons populars al Parc dels Vents. Eixírem al pati del centre per escoltar millor i olorar a la vegada, eixe perfum de tarongina que en aquesta època ens embriagava i mai ens havíem aturat a observar detingudament el meravellós paisatge que ens envolta: muntanyes verdes enfront nostre, a l'esquerra la mar i la cova del Bolomor, al darrere les muntanyes de les Tres Creus que vigilen la Valldigna des de la zona més elevada, a la dreta Benifairó i Simat de la Valldigna, indrets emblemàtics de la Valldigna. Vaja, quina sorpresa amb aquest descobriment! Com vivim ací, mai havíem apreciat el gran i vertader tresor que ens envolta i ha motivat a autors com Víctor Peris, Vicent Pasqual, Marc Granell i Vicent Andrés Estellés entre altres, en la creació d'obres com: "El guardià de l'anell", "Els secrets de la porta tancada" i les seves creacions poètiques extraordinàries inspirades en la nostra terra i si fem una ullada enrere en el temps i parlem amb els avis, ens informaran sobre les tradicions culturals d'aquesta localitat: la festa del torrat al Clot de la Font, excursions al Mirador i Sant Llorenç, la Torre de Guaita, el Monestir de Santa Maria de la Valldigna, el Castell de Marinyén … que encara enriqueixen més la nostra història.

Però no som les úniques persones que ens hem esplaiat una estona per observar i valorar el que tenim, expressant els nostres sentiments arrelats a aquest indret, ja que, tenim una companya que en els seus escrits us convida a que tots vosaltres s'endinseu per complet en la màgia d'aquest paratge i conegueu a més la nostra escola.

POEMA A L´ALFÀNDEC

Veniu, entreu a l´escola
amb un gran somriure
i grapats d´esperança.
La saviesa ací es troba.
Veniu, entreu i aprendreu
a llegir i a comptar,
a estimar, compartir
i escoltar al que parla.
Veniu, entreu a l´escola
amb il·lusió per saber,
investigar, descobrir
i ser feliços a l´aula.
Veniu, entreu i aprendreu
a expressar emocions,
cantar, sentir, somiar.
Ací és casa vostra.

Maria Talens Maig 2018

CEIP Divina Aurora

Som l'alumnat de 6é del CEIP Divina Aurora i aprofitem aquestes línies del llibret de la Trobada per contar-vos les experiències viscudes a la nostra escola.

Començàrem l'escolarització als 3 anys i hem passat la major part de la nostra infantesa junts. Durant el cicle d'Infantil fèiem jocs i activitats molt divertides. Un dia inventàrem un monstre perquè ens esglaiàrem dels sorolls que feien els alumnes del pis de dalt.

A l'etapa de Primària, ens ensenyàrem a llegir, sumar, restar, escriure, mesurar...

En 1r de Primària llegírem el nostre primer llibre "El caragol Fredolic" i tinguérem com a padrins lectors els alumnes de 5é.

En 2n aprenguérem les taules de multiplicar, qui se les sabia totes la mestra li regalava un bolígraf. Així aprenguérem a escriure amb "boli". Començàrem els grups interactius i les tertúlies dialògiques amb el llibre "La volta al món en 80 dies". Com que érem molt xarraires, ens posaren un semàfor que, quan parlàvem fort, es posava en roig i ens quedàvem un minut sense pati.

A 3r ens dividiren en dos grups, però fèiem moltes activitats conjuntes. Inventàrem una competició lectora que anomenàrem "Lectòmetre".

Quan estàvem a 4t férem un concurs de contes per a fer un vídeo. El guanyador va ser "El somni de Joan" i el presentàrem a la MICE (Mostra Internacional de Cinema Educatiu). Participàrem a Musiescola i ho passàrem d'allò més bé!

Junt a la Fundació del València CF encetàrem un projecte anomenat Escoles Cor Blanquinegre. Per poder per participar-hi, havíem de complir uns requisits: tindre un bon rendiment acadèmic i un bon comportament. A més dels entrenaments setmanals, sovint ens donaven entrades per gaudir d'un partit al Mestalla. Actualment encara continuem amb aquest projecte.

A 5é de Primària recollírem el premi Sambori-MICE a Benifaió i visitàrem la ciutat de València.

Aquest curs serà l'últim any que estarem al centre i encara portem endavant els projectes anteriorment esmentats. Estem orgullosos que les nostres famílies hagen escollit una escola pública i en valencià i, sobretot, de pertànyer al CEIP Divina Aurora.

L'alumnat de 6é
Promoció 2018-2019

CEIP DIVINA AURORA
Tavernes de la Valldigna

Sant Josep HHDC

"Ja que em forceu a dir-vos-ho, ho faré: estime una dama.

- Qui és?, Digueu-m'ho per Déu.

Llavors Tirant va ficar la mà dins la màniga de la camisa, en va traure un espill que havia comprat aquell mateix matí i el va donar a Carmesina tot dient-li:

-Princesa, la imatge que ací veieu em por donar la mort o la vida. Digueu-li que em salve."

Així va acabar la darrera setmana la nostra lectura a les aules de Primària. Durant aquell viatge, havíem estat immersos al món cavalleresc. I és que la literatura sempre ha estat per als alumnes el millor passaport per a descobrir nous móns.

La lectura és l'acte més lliure que pot fer l'ésser humà ja que mitjançant aquesta podem augmentar la nostra capacitat crítica de decidir i crear opinió. Per això, volem que els alumnes òbriguen la ment als clàssics universals i com no al nostre "Tirant".

Però res tindria sentit si cultura i literatura no s'agafaren de la mà. El Tirant forma part del nostre patrimoni cultural. Autors com aquest, valencians, que ens conten històries i que ens apropen als costums i a la cultura. Ells ens fan ser sabedors de la nostra pròpia senya d'identitat.

En una societat en la que cada vegada ens resulta més difícil fer servir la nostra llengua, accions com la de les trobades d'escoles, ens ajuden a preservar la cultura.

En aquesta era boja en la que quasi tot allò que ens arriba sembla bo perquè està en altra llengua, cal pegar un colp de puny a la taula i dir-ne "Ja en tenim prou". Ens unim a la trobada amb la ferma convicció que aquesta i totes les accions que evoquen el passat, defensen el present i tenen cura del futur són necessàries per no perdre el patrimoni lingüístic i cultural.

Celebrem el 9 d'Octubre, descobrim la Valldigna, la Murta, les Creus, el Castell de la Reina Mora, llegim els nostres autors i impulsem la creació de produccions valencianes. Així ho fem al col·legi Sant Josep HHDC i així ho fa el nostre poeta satíric *"Jose Colero"* amb les paraules del qual volem acabar aquest escrit.

Jo sóc dels que han mamat
valencià des de menut
Els meus pares m'han criat
collonut.

I observe cada vegada
que per molts ponts que tendim
llengua més devaluada
és la que jo porte dins.

Tal volta hem de fomentar
amb més passió,
però aquells que han de cobrar
busquen la solució.

IES Jaume II El Just

30 anys d'ensenyament en valencià a l'IES Jaume II El Just

El curs passat vam celebrar el cinquantenari de la fundació del nostre institut amb el lema "50 anys formant persones" i al llarg de l'any acadèmic organitzàrem diverses activitats commemoratives, d'entre les quals cal destacar l'acte solemne d'inauguració de l'esdeveniment, amb la presència del conseller Vicent Marzà, una exposició de la història del centre a la Casa de la Cultura i un sopar multitudinari, amb festa de cloenda inclosa, al mateix recinte educatiu.

Totes aquestes activitats tingueren molt d'èxit i mostraren als actuals estudiants, als antics alumnes i a tota la societat valldignenca la gran repercussió que ha tingut aquest centre educatiu en la formació de moltes generacions. Perquè són molts els jóvens que han crescut com a persones en les nostres aules i, en conseqüència, han contribuït a millorar i elevar el nivell cultural dels nostres pobles. És ben cert que, en bona mesura, l'existència de l'institut ha facilitat l'accés de la joventut a l'ensenyament secundari i, posteriorment, li ha permés seguir estudis superiors, bé siguen professionals o universitaris. En mig segle, quin gran canvi en la quantitat i en la qualitat de l'educació!

Però de tota aquesta atzarosa història que al llarg de cinquanta-un cursos ha viscut el Jaume II El Just, entre canvis de plans d'estudis, de metodologies didàctiques i de renovacions pedagògiques, en podríem destacar dues fites que considerem importants i vitals. La primera d'elles fou la introducció als instituts de l'assignatura de Valencià, llengua i literatura, a partir del 7 de gener de l'any 1983, anterior fins i tot a la LUEV (Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià, aprovada a Alacant el 23-11-83). La segona fita s'esdevingué amb l'inici de l'ensenyament en valencià (conegut com "Línia en valencià"), que al nostre centre s'esdevingué el curs 1989-90.

Per tant, enguany fa trenta-set anys que els valencians podem aprendre la llengua pròpia als instituts de secundària i també fa trenta cursos que al Jaume II El Just s'imparteix l'ensenyament en valencià. Els primers anys els estudiants i els pares tenien la possibilitat d'elegir la Línia en Valencià en el moment de la matrícula i

els grups que la triaven augmentaven progressivament a cada nou curs, a mesura que aquest ensenyament anava consolidant-se. També, el bon nivell i els èxits acadèmics assolits per l'alumnat que estudiava tot el BUP i COU o els nous Batxillerats en la Línia en Valencià, contribuïren a normalitzar el seu ús com a llengua vehicular.

Actualment i des de fa uns quants cursos, pràcticament tot l'ensenyament del centre es fa en valencià, llevat de les àrees lingüístiques que s'imparteixen en la llengua corresponent (Castellà, Anglés i Francés) i dels programes plurilingües iniciats amb la introducció d'algunes matèries en llengua anglesa. El multilingüisme al nostre centre, com ocorre en molts altres, és una realitat com a conseqüència de la diversa procedència lingüística i cultural de bona part del nostre alumnat o de les seues famílies. I açò, en un món tan globalitzat com l'actual, lluny de dificultar la comunicació, ens aporta una enorme riquesa, si tenim l'encert de saber-ho aprofitar en benefici d'un aprenentatge de qualitat i amb una bona convivència.

Si els nostres jóvens són capaços d'expressar-se adequadament en dues, tres o més llengües tindran un gran avantatge a l'hora de comunicar-se allà on vagen. I, evidentment, sense renunciar al bon domini i a la transmissió intergeneracional del valencià, la digna llengua pròpia que ens identifica i ens agermana en la nostra terra.

IES Jaume II el Just
Tavernes de la Valldigna

IES La Valldigna

EXTRACTE de l'ENTREVISTA a Pepa Cholvi, directora de l'IES LA VALLDIGNA en el programa SILENCIADES de RÀDIO VALLDIGNA

Pepa Cholvi és llicenciada en Ciències Matemàtiques, Màster en Didàctica de les Matemàtiques per la UV i Màster en Educació i TICs per la UOC, a més ha participat en moltes jornades, seminaris, grups de treball, projectes de centres i cursos de formació. Té diverses publicacions i ha guanyat un premi d'innovació educativa, entre d'altres.

Com a directora, durant l'entrevista li preguntem: com està afrontant este nou curs, quins són els nous reptes, com li proposaren la direcció del centre, quins objectius es va plantejar, quins canvis ha notat al llarg dels anys, si el fet de ser dona influeix d'alguna manera en el dia a dia del seu treball...

Pepa va complir 23 anys davant d'una pissarra ensenyant Matemàtiques. Durant el seu pas per diversos instituts, ocupant diferents càrrecs de responsabilitat, ha viscut distintes formes d'afrontar l'educació, la qual cosa la va portar a tindre uns objectius molt clars quan va acceptar el repte de portar la direcció de l'IES la Valldigna. Fonamentalment es va plantejar gestionar el centre de manera que tinguera cabuda l'opinió de totes les persones que treballen en ell, a l´hora de reorganitzar espais volia aprofitar al màxim la seua funció, elaborar documents, projectes, plans, protocols, tot açò orientat a fer que la tasca educativa es portara endavant de manera òptima. A més, participar en activitats tant acadèmiques com extraescolars que portaren el nom de l'institut La Valldigna pertot arreu. Sentir-se orgullosos de formar part de l'IES LA VALLDIGNA.

Com a directora, Pepa simplement està al servei de tota la comunitat educativa i té clar que això ho fa amb un bon equip directiu, un professorat implicat en el seu treball, unes famílies compromeses amb l'educació dels seus fills i filles i, a més, mantenint unes bones relacions amb l'entorn. "Si volem aconseguir el millor per als nostres joves, els nostres fills i filles, el nostre alumnat, hem de tindre clar que tots i totes anem en el mateix vaixell i hem de remar amb força i en la mateixa direcció".

Pensa que cada nou curs es prepara amb ENTUSIASME, amb molta vitalitat, planificant, decidint, amb reunions, amb discussions fins arribar a un consens, amb nervis perquè els terminis que marca l'administració educativa de vegades ofeguen

i sobretot, gaudint del temps que es dedica a preparar un nou curs. “Si t’agrada el que fas i dediques el temps necessari, ho faràs bé”.

El seu equip directiu el formen 5 persones (4 dones i 1 home). Comenta que “el que pot beneficiar al centre no és el fet de ser home o dona, sinó el fet de ser un equip amb iniciativa, organització, interés per intentar fer les coses ben fetes, amb constància, il·lusió, un equip que planifica el seu treball amb reunions setmanals i sempre pensant que UN MÓN MILLOR ÉS POSSIBLE i això no és una frase feta, és el que volem aconseguir: un món més just, més solidari, amable, respectuós, sense violència de gènere, tolerant amb la diversitat de qualsevol tipus: de llengües, de religió, de sexe, econòmica. El que un equip directiu siga plural, no sols amb la component homes i dones, és fonamental per al bon funcionament del sistema educatiu, és important que estiga format per gent variada en edat , experiència, creences, etc. perquè cadascú aporta la seua forma de viure la realitat, d’entendre les necessitats, del que s’ha de fer i això enriqueix la tasca directiva que la fa més oberta i orientada a la diversitat de l’alumnat”.

La relació de Pepa amb les mares i els pares de l’alumnat és molt bona i cordial. Pensa que la gran majoria de les famílies estan prou implicades en els estudis dels seus fills i filles perquè assisteixen a les reunions de pares i mares, s’entrevisten amb tutors i tutores en l’hora setmanal de tutoria, participen en el Consell Escolar, formen part de l’AMPA (Associació de Mares i Pares) i consulten la web família per conèixer les possibles incidències dels seus fills i les seues filles.

Respecte a l’alumnat, “És important educar l’alumnat per tal que siguen unes persones responsables i crítiques, que la seua formació els permeta triar la millor opció que, per suposat, serà diferent per a cadascú”.

A més, per a qualsevol canvi en el sistema educatiu diu que s’ha de comptar amb l’opinió dels professionals que estan dia a dia a l’aula, en contacte amb l’alumnat perquè “Les teories, sobre el paper, poden estar be pero diuen que la pràctica fa el mestre i és veritat”.

Per últim, Pepa ens recorda alguns dels reptes que es propose des del centre: millorar la convivència, respectar la diversitat cultural, lluitar contra la violència de gènere, estimar i cuidar el nostre planeta. I es mostra satisfeta perquè “Alguns dels reptes que ens posem els estem aconseguint. Per exemple, cada vegada el nombre d’alumnes que obté el títol de graduat en ESO és major, està augmentant la capacitat d´aconseguir treball per part de l´alumnat dels Cicles que s’oferten a l’institut i l’alumnat de Batxillerat obté bons resultats al selectiu, la qual cosa és molt important perquè els permet accedir als estudis que vulguen”.

Acabem l’entrevista, sabent que ens han quedat molts aspectes per tractar. Ens ha encantat escoltar la seua dedicació pel centre i esperem que l’alumnat continue aprenent amb grans professionals.

CEIP Magraner

El CEIP Magraner de Tavernes de la Valldigna és una escola plural i intercultural, que fomenta el coneixement i el respecte cap a les diferències que puguen existir entre les persones. El nostre objectiu és educar per a la pau, la convivència i la igualtat i lluitem dia a dia per construir una escola tolerant, solidària i participativa en un clima de diàleg i respecte entre tota la comunitat educativa.

Exemple dels nostres principis i valors són els projectes que duem a terme en el Centre i que són el viu testimoni de què la nostra lluita és real.

A través del projecte d'intercentres Musiescola, volem traure la música al carrer, perquè confiem en el seu potencial enriquidor, doncs sabem que la música facilita i promou processos de comunicació, aprenentatge, mobilització, expressió i organització de la vida. Tanmateix, amb el nostre cor infantil hem participat en diversos esdeveniments educatius i culturals de la localitat, amb esta activitat s'aconsegueixen beneficis educatius, socials, afectius i emocionals. Al Planeta Oroneta ens encarreguem de construir un planeta sostenible que siga beneficiós tant per a les oronetes que es troben en perill d'extinció, com per a tots els éssers vius. Els fonaments d'este planeta són la integració i el treball en equip, aleshores, realitzem trobades amb centres específics i deixem fluir la imaginació i la creativitat per crear obres artístiques. Per altra banda, som conscients de què la nostra societat progressa tecnològicament, per això al nostre centre hem introduit en el dia a dia a l'aula les tauletes digitals..

El grup de mestres que compon el CEIP Magraner formem un gran equip i creiem de vital importància obrir els ulls a l'alumnat per observar la realitat en la que vivim i motivar-los i ajudar-los a que troben les estratègies per crear un món millor. Són el futur i han de créixer i ser educats i educades en uns valors que cada vegada són més necessaris en la societat en la que vivim. Per este motiu que decidírem formar part de la Xarxa PEA d'Escoles UNESCO a la qual fórem acceptats en l'any 2018. Actualment, la xarxa PEA-UNESCO està formada per més d'11.500 escoles de 182 països, per la qual cosa està coordinada a nivell internacional i nacional.

Per tal d'aconseguir este desenvolupament sostenible, la UNESCO planteja el següent full de ruta: “Transformar el nostre món: l'Agenda 2030 pel Desenvolupament Sostenible”.Es tracta del principi d'una nova estratègia mundial de lluita contra la pobresa, la desigualtat i la defensa del planeta que habitem per als pròxims anys. Este model prén forma en 17 Objectius de Desenvolupmanet Sostenible (ODS). La xarxa PEA d'Escoles UNESCO pretén dur endavant projectes de treball amb la finalitat de promoure la consecució d'estos ODS.

Els/les membres del CEIP Magraner, una vegada adherits/des a esta xarxa, ens hem compromés a lluitar per estos objectius. Hem creat lligams i projectes comuns amb altres centres educatius a nivell nacional amb els que treballem colze a colze. Exemple d'este treball en xarxa és el projecte DESPLASTIFÍCA'T que hem iniciat este curs. Saber que si continuem en el consum de plàstic que actualment tenim, en el 2050 hi haurà més plàstic que peixos en els oceans és una de les tantes dades esborronadores que ens han fet plantejar este projecte comú.

Estem decidits i decidides a canviar els nostres hàbits de consum del plàstic i fer tot allò que està al nostre abast per fer del nostre planeta un món millor.

Hem observat i reflexionat sobre la gran problemàtica que suposa el plàstic als oceans. Les tortugues marines són unes de les més afectades, i a través d'elles estem navegant enmig d'este gran perill. Hem demanat ajuda a associacions que treballen en el dia a dia per esta causa i hem aprés estratègies per poder dur a terme un canvi d'hàbits beneficiós per a nosaltres i per al planeta. Gràcies a l'associació Xaloc, hem aprés sobre nius de tortugues marines, hem fet una neteja de microplàstics a la nostra platja, i hem aconseguit alliberar en les aigües de la nostra mar, una tortuga marina recuperada a l'Arca del Mar de l'Oceanogràfic. Estem duent a terme estratègies de reutilització i reciclatge del plàstic i cada vegada som més conscients de que esta tasca no és gens fàcil, però al mateix temps sabem que no és impossible. S'atreviu a adherir-se a la nostra causa? Al vaixell del CEIP Magraner sou benvinguts i benvingudes!

CP Sant Josep - Patronat

SENDERISME PER LA VALLDIGNA

Des que el visitant a la Valldigna entra a la vall, pota adonar-se que es troba en un lloc privilegiat: un entorn envoltat de muntanyes amb una eixida a la mar. Aquestes muntanyes que formen part de la fesomia tan característica de la Valldigna són algunes de les coses que més s'estimen els valldignencs i les valldignenques ja que són un testimoni de la història i de les tradicions del nostre poble. I si parlem de tradicions, podem comentar una de les més arrelades a la nostra subcomarca com és la de pujar a l'Alt de les Creus cada 1 de maig. En aquesta data, molts habitants de la Valldigna, i d'altres que venen a visitar-la, fan l'ascensió al pic més alt de la muntanya coneguda localment com les Creus. Aquesta tradició muntanyenca la va instaurar Ricard Maria Carles, antic rector de les parròquies locals i que després seria cardenal de Barcelona. Cal remarcar que a la Valldigna podem trobar moltes sendes perquè els amants d'aquest esport puguen disfrutar, però ens centrarem en la pujada i la baixada a l'Alt de les Creus.

La volta es pot dur a terme de dues maneres diferents: pujar per la zona coneguda com a Castellets i baixar per la senda dels borregos o pel camí dels Amoladors, o bé fer-ho a la inversa. Nosaltres triem la primera ruta.

Al cap d'uns minuts d'haver començat l'ascensió, trobem els Castellets, restes d'un antic poblat iber dels segles II - I aC que els àrabs van aprofitar per construir unes torres de vigilància de la costa, una de les quals encara conserva inscripcions en àrab actualment.

Continuem la ruta i en poc de temps toca fer la segona parada; en aquest cas, per observar les covetes de Mossén Ricard Maria Carles. Ací podrem trobar un jaciment epipaleolític amb una sèrie de gravats geomètrics dels quals se'n desconeix el sentit. També veurem una sèrie de coves que van servir als maquis per amagar-se en temps de la postguerra.

Uns metres més amunt podem veure gravat a una pedra una estrella de cinc puntes amb una e majúscula enmig, que és el símbol de l'esperanto. A més, hi una inscripció: "Tantruen esperantistos", que significa "endavant esperantistes". Aquesta inscripció se li atribueix al personatge local Vicent Peris Sifres, feta el 19 de novembre de 1933.

Seguim el nostre camí fins arribar al punt més alt de la nostra ruta: l'Alt de les Creus. Les vistes que podem trobar són meravelloses: comarques d'interior, comarques costaneres, i fins i tot, en els dies clars, l'illa d'Eivissa. Altra cosa que podem fer al llarg del nostre viatge és observar la fauna i la flora de la zona. Alzines, carrasques, pins negres, són arbres que trobarem sense esforçar-nos. També veurem plantes com el timó, la pebrella (típica del paisatge valldignenc) o el margalló. Alguns dels animals que es poden deixar veure són el teixó, el talp, la fura, la colobra, l'àguila colebrera, entre d'altres.

Emprenem la baixada sense deixar de passar per la font de la Sangonera, un aljub construït per la mà de l'home cap a la meitat del segle XX i que aprofitava l'aigua de la pluja per a assadollar la set del bestiar que pasturava per la zona.

Cal esmentar que antigament a la muntanya es produïa vi i oli, hortalisses i verdures. També hi ha molts forns de calç d'on es treia aquest producte per a emblanquinar les cases.

L'última part del trajecte és la més perillosa ja que es baixa per una senda molt estreta i propera a un barranc, però paga la pena per les vistes des de l'altra cara de la muntanya. Continuem la davallada i arribem al camí d'Amoladors, que enfila el camí que voreja la falda de la muntanya que ens durà fins el punt de partida.

Haurem gaudit d'una ruta molt enriquidora durant unes tres hores, aproximadament, i que de segur repetirem.

CEIP Sant Miquel

BENVINGUTS A CONÈIXER EL NOSTRE CENTRE

Per a qui no ho sàpiga el **CEIP Sant Miquel** es troba situat a la zona nord-occidental de la població de Tavernes de la Valldigna.

Desenvolupem les nostres activitats docents en dos edificis,un alberga Ed. Infantil i l' altre Ed. Primària. Us convidem a consultar la pàgina www.ceipsantmiquel.es

Nosaltres participem col·laborant en les TROBADES d' ESCOLES EN VALENCIÀ pràcticament des de l' inici de les primeres convocatòries, amb activitats lúdiques i culturals organitzades en els diferents pobles de la comarca Safor-Valldigna, per reivindicar l' ensenyament públic, en valencià, i de qualitat; defensant els nostres trets lingüístics i la nostra identitat com a poble.

Comptem amb el compromís de tota la Comunitat Educativa per desenvolupar any rere any els diferents projectes que ens identifiquen com a SANT MIQUEL.

Treballem amb il·lusió per oferir al nostre alumnat, oportunitats d'aprenentatge, tant en l' àmbit acadèmic com social, personal i emocional.

Potenciem metodologies innovadores, que donen respostes als interessos i necessitats del nostre alumnat.

A més a més, volem compartir les experiències amb el nostre segell d'identitat inclusiu i coeducatiu, en què entenem l'ensenyament.

Destaquem la participació del centre en:

- Rutes MEC (Rutes científiques, artístiques i literàries. Programa d'immersió lingüística. Programa Educació Mediambiental)
- Erasmus+: KA1 (Estades professionals a Europa del professorat del nostre centre) i KA2 (Participació en una associació estratègica de diferents centres europeus per treballar l'enfocament de l' Educació Inclusiva a Europa).
- Projecte Pati Educatiu.
- Tauletes Viatgeres.
- Projecte Leeduca.

- A més col·laborem amb associacions com: Save the Children, Campanya Revolució educativa de la fundació la Caixa, Universitat de Màlaga. Fundació Trinidad Alfonso, per transmetre la cultura de l'esforça través de l'esport. SOS Àfrica. Musiqueando

Al llarg dels darrers anys el centre ha estat guardonat amb diferents premis:

- Premi Baldiri i Reixac (Fundació Carulla)
- Premi Grans iniciatives en valors. Atresmedia. Musiescola.

EIM Mestre Victor Calatayud

Benvinguts a l'Escola Infantil Municipal Mestre Victor Calatayud de Tavernes de la Valldigna, per a xiquets i xiquetes de 0 a 3 anys.

El projecte educatiu de la nostra escola és un projecte viu, en constant renovació, i volem que formes part d'ell.

És per això, que et presentem el nostre projecte i et convidem a que vingues al centre i el conegues i formes part d'ell.

Veuràs com el teu fill/a aprèn cada dia i tu formes part de l'aprenentatge!

La nostra proposta pedagògica treballa tots les àrees del currículum a través de unitats didàctiques i activitats que criden l'atenció dels xiquets i xiquetes, potencien les seues capacitats, els motiven a aprendre, explorar, conèixer, riure, jugar, interactuar amb la resta i amb el medi i els proporcionen un ambient d'amor, seguretat i felicitat.

Potenciem especialment les capacitats artístiques, musicals i lingüístiques, així com l'autonomia personal i el coneixement del medi físic, social i natural.

Comptem amb els nostres propis materials de treball, fruit de l'esforç del nostre fantàstic equip de professionals i de més de 15 anys d'experiència en aquesta etapa educativa.

Som un centre obert a les famílies, per aquesta raó en la nostra escola no falten activitats on convidem als pares, les mares i els familiars a col·laborar amb nosaltres i formar part del nostre projecte.

En l'escola Municipal Mestre Victor Calatayud creguem en l'aprenentatge global i significatiu respectant els ritmes de cada xiquet/a, potenciant les seues capacitats, i en col·laboració constant amb les famílies, on el nostre principal objectiu és que els nostres menuts/es siguen feliços/es.

Mestre Víctor Calatayud

Escola infantil municipal de primer cicle

Ajuntament de Tavernes de la Valldigna

GENERALITAT VALENCIANA

Escola d'Adults Bolomor

L'ESCOLA DE TOTES I TOTS

L'Escola d'Adults de Tavernes de la Valldigna, més coneguda comunament com a Escola D'Adults Bolomor, és un centre docent municipal que inicià el seu camí l'any 1979 amb l'objectiu, en un primer moment, d'oferir a la gent la possibilitat d'obtindre l'antic Graduat Escolar de Primària. Any rere any, de manera progressiva i amb el suport del diferents governs de l'Ajuntament de Tavernes , l'escola ha anat creixent amb pas ferm fins a aconseguir una ampla oferta formativa que detallem a continuació:

- Curs de 1r Cicle (Alfabetització, Neolector i Educació Base). En aquest programa formatiu disposem d'un gran nombre d'alumnat, majoritàriament persones d'edat avançada, gent que pateix analfabetisme o d'altres de països estrangers. En el curs més bàsic s'aprén a llegir i a escriure, en el curs central es milloren aquestes habilitats i en el més elevat es reforcen els aspectes bàsics de llengua, càlcul, etc.

- Curs de preparació per a l'obtenció del Graduat en Educació Secundària, en què preparem l'alumnat per a obtindre l'esmentada titulació.

- Curs de preparació per a les Proves d'Accés a la Universitat per a majors de 25, 40 i 45 anys, amb l'obtenció de les quals es pot accedir a un grau universitari.

- Curs de preparació per a la Prova d'Accés al Cicle Formatiu de Grau Superior, a través de la qual es pot tindre accés a un grau superior de la formació professional.

- Cursos de valencià dels nivell B1, C1 i C2 dirigits a obtindre els certificats que atorguen la JQCV, l'EOI i la CIEACOVA.

- Cursos d'anglés estructurats en tres nivells progressius.

A més, aquesta oferta es completa amb els cursets que promou l'Associació d'Alumnes, que va nàixer amb la missió d'ampliar l'oferta formativa municipal, així com també la d'organitzar diverses activitats extraescolars de caràcter sociocultural que han tingut sempre una bona acollida per part de l'alumnat i el veïnat valler. Els cursets ofereixen activitats variades que van des dels balls de saló, pilates, ioga i guitarra fins a la costura, el tractament digital de la imatge i la informàtica.

Durant el proper curs 2019-2020, l'Escola d'Adults Bolomor celebrarà el 40é aniversari, i amb tal motiu estem preparant una sèrie d'activitats per a celebrar l'esmentada efemèride. No és gens fàcil que una escola d'adults municipal arribe a esta data tan significativa, i és per això que tot els habitants del nostre poble hem de sentir-se orgullosos de mantindre viva una escola com aquesta, l'escola de les segones oportunitats, l'escola de totes i tots.

L'equip de mestres

EM d'Arts Plàstiques, Ceràmica, pintura i Gràbat

L'art està molt present a Tavernes. Les Escoles Municipals de Pintura, Ceràmica i Gravat es van crear fa més de 35 anys per a satisfer les inquietuds artístiques de la nostra ciutat. Part de la finalitat de les Escoles ha sigut i és donar una oportunitat a les persones perquè puguen desenvolupar les seues capacitats creatives. Hi passen anualment més d'un centenar d'alumnes, que aprenen les tècniques artístiques necessàries per a poder expressar l'artista que porten dins. L'art els uneix. L'art representa la idea de tolerància, comprensió i diversitat. Com a mitjà d'expressió utilitza la imaginació i el sentiment, i es forma i crea amb diversos materials gràfics o plàstics. Els cursos comencen el mes d'octubre i conclouen el mes de juny amb una exposició, on els alumnes ensenyen part del que han aprés... i al mateix temps es proposen noves metes per al curs següent."

HORARI

DISSABTE 4 DE MAIG

17.00h **Concentració de participants a la plaça Major (Ajuntament). Cercavila des de la plaça Major fins a la plaça del poliesportiu.**

Carrer Major, Carrer l'Ú i el Dos, Passeig del País Valencià, Carrer Metge Grau, Carrer Ombria, Passeig de Lepant i Passeig de Colon.

17.45h **Benvinguda, entrega d'obsequis als centres docents participants per part de les autoritats.**

18.00h **Inici dels tallers i paradetes.**

20.00h **Cloenda tallers.**
Actuació Trobadorets (plaça poliesportiu).

21.30h **Sopar de la Trobada al pati del CEIP Alfàndec.**

23.00h **Correfoc + Vall-tu-kà.**

Des del passeig de Lepant, passarà pel passeig de Colón i acabarà a l'avinguda Corts Valencianes.

00.00h **Concerts (espai multiusos):**

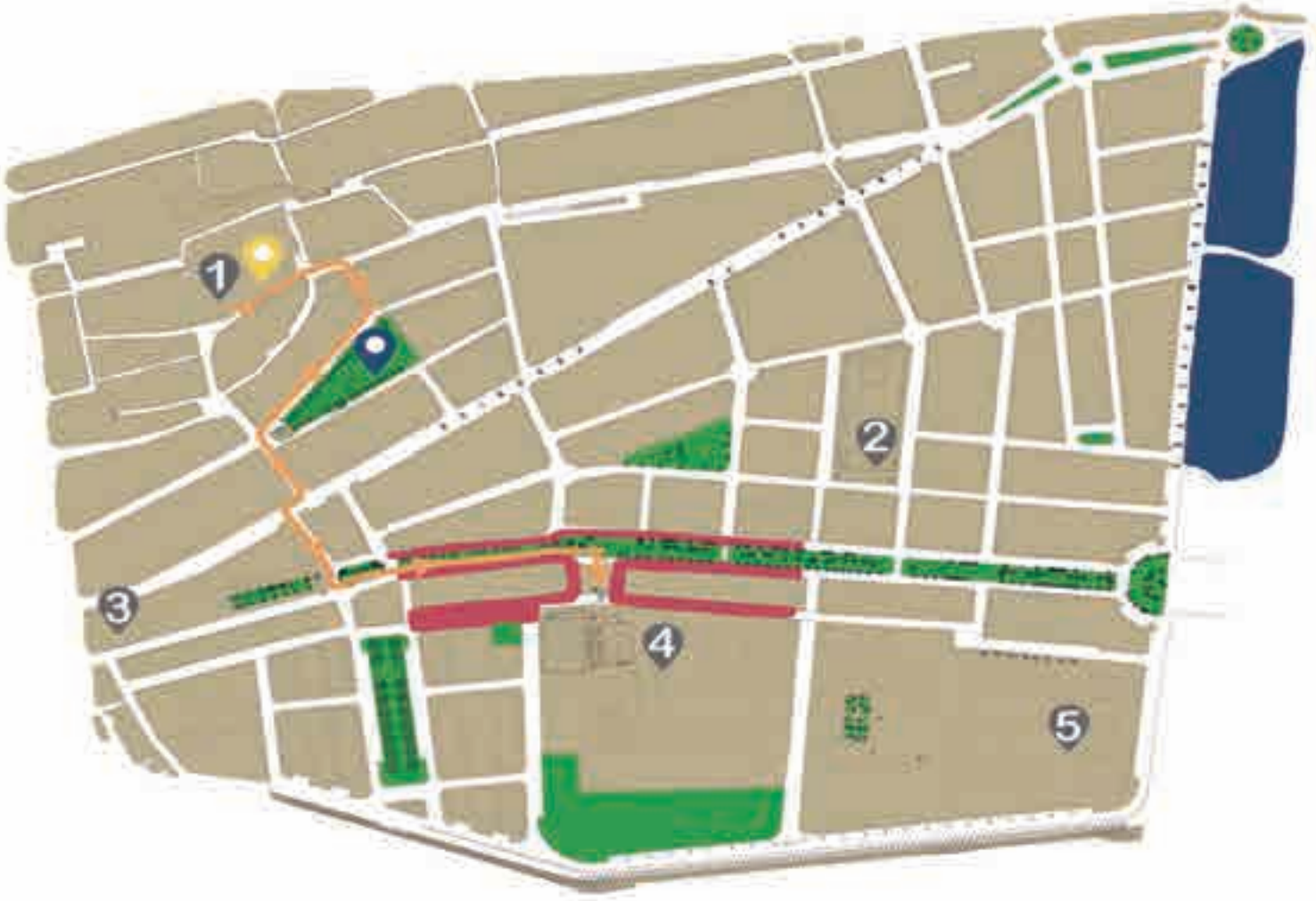
- **Tenda**
- **Bajoqueta Rock**
- **La Fístula Vallkànika**

PLÀNOL

ZONES

- PUNTS D'INTERÈS
- PÀRQUING
- PUNT DE TROBADA
- CERCAVILA
- PARCS
- PARADETES I TALLERS (PASSEIG DE COLON)

1. AJUNTAMENT
2. CENTRE SALUT
3. CASA DE LA CULTURA
4. POLIESPORTIU
5. ESPAI MULTIUSOS


1
2
3
4
5

Tallers i Stands

POBLACIÓ	ESCOLA/AMPA	TALLER
Ador-Palma	Ampa i Ceip La Murtera	Imans de fruites
Almoines	Ceip El Castell	Photocall Pirata
Almoines	Ampa Ceip El Castell	Qui guarda quan té, viatja quan vol
Alqueria de la Comtessa	Ceip Sant Pere Apòstol	Jocs de Fusta-Festijocs
Alqueria de la Comtessa	Ceip Sant Pere Apòstol	
Alfauir-Ròtova	Ampa Alfauir del CRA Alfauir-Ròtova	Pilotetes antiestrés
Alfauir-Ròtova	Ampa Alfauir del CRA Alfauir-Ròtova	Imans de cinema
Almiserà-Llocnou	CRA Riu Vernissa	Decorem bosses de paper
Barx/Potries/Palmera	CRA Mondúver-Safor	Polseres de colors
Barx/Potries/Palmera	Ampa CRA Mondúver-Safor, aulari de Potries	L'autoretrat i Frida Khalo
Bellreguard	Ies Joan Fuster	Realització d'escuts d'equips de fútbol i altres objectes
Bellreguard	Ceip Gergori Maians	Pinta bufant
Beniarjó	FP La Safor Coop. V. Beniarjó	Repicat de plantes
Beniarjó	FP La Safor Coop. V. Beniarjó	Mecanografia
Beniarjó	Ceip Sant Marc	Pintura Màgica
Benifairó de la Valldigna	Ceip Jaume II El Just	Saquets aromàtics
El Real de Gandia	Ampa Ceip Beato Carmelo	Els minions
Daimús	Ceip Mestre Rafael Noguera	Clauers
Gandia	Ampa i Ceip Joan Martorell	Clauer Escubidú
Gandia	Ampa i Ceip Joan Martorell	Pràctica d'escriptura de noms en Àrab
Gandia	Ceip Roís de Corella	Bosses creatives
Gandia	Ceip ABECÉ	Cuiners de paraules
Gandia	Ceip Carmelitas	Xapes "Sóc de ..... i faig vida en VALENCIÀ"
Gandia	Ceip Botànic Cavanilles	Planterets del Botànic
Gandia	Ampa Ceip Cervantes	Scratch art marcapàgines

Tallers i Stands

POBLACIÓ	ESCOLA/AMPA	TALLER
Gandia	Ceip Cervantes	Les flors de l'amistat
Gandia	Escola Pía	Reciclem
Gandia	C.E.E. Enric Valor	Taller d'experiments; coet volador i globus
Gandia	Ceip Mondúver	La mediterrània
Grao de Gandia	Ceip Joan XXIII	Hama Beads (imans)
Grao de Gandia	Ampa CEIP Joan XXIII	Taller Trapillo
Grao de Gandia	Ies Veles e Vents	Fermall amb globus de color
Grao de Gandia	Ies Veles e Vents	Bambolles gegants
La Font d'en Carròs	Ceip Francesc Carròs	Decoració de ventalls
Miramar	Ceip Oliveretes	Ulls bojos
Oliva	Ampa i Ceip Verge dels Desemparats	Reutilitzem taps fent baldufes
Oliva	EIM El Caragol	Punt de llibre
Oliva	Ceip i ampa Hort de Palau	Marcapàgines
Oliva	Caeip Santa Anna	Polseres de colors
Oliva	IES Gregori Mayans	Taller de Pilota Valenciana
Oliva	Ceip Lluis Vives	De dames, cavallers i altres històries
Oliva	Ampa i Ceip La Carrasca	La Carrasca i l'emotidiversitat
Oliva	Col·legi Alfalalí	Taller de plantes
Oliva/La Font	EIM Ninos	Jocs diversos/Marc fotos
Piles	Ceip José Pedrós	Polseres divertides
Rafelcofer	Ceip Ausiàs March	Taumàtrops
Simat de la Valldigna	Ceip Valldigna	Bosses divertides
Tavernes de la Valldigna	Ceip Sant Miquel	Fes-te la foto
Tavernes de la Valldigna	Ceip Alfàndec	"PA'LS ANIMALS"
Tavernes de la Valldigna	Ampa Ceip Alfàndec	Reutilitza, La Torre de Guaita

Tallers i Stands

POBLACIÓ	ESCOLA/AMPA	TALLER
Tavernes de la Valldigna	Ceip Divina Aurora	Carpetes divines
Tavernes de la Valldigna	Ampa Ceip Divina Aurora	Abelles divines
Tavernes de la Valldigna	Ceip Magraner	Desplastifica't
Tavernes de la Valldigna	IES La Valldigna	Xapes
Tavernes de la Valldigna	IES Jaume II El Just	Experimentem amb la realitat virtual
Tavernes de la Valldigna	IES Jaume II El Just	Taller de Ràdio
Tavernes de la Valldigna	IES Jaume II El Just	Robotic's Club
Tavernes de la Valldigna	IES Jaume II El Just	Construint Poliedres
Tavernes de la Valldigna	Col·legi Sant Josep Patronat	Viseres de goma eva
Tavernes de la Valldigna	Ampa Col·legi Sant Josep Patronat	Polseres de colors
Tavernes de la Valldigna	Ampa i Col·legi Sant Josep HHDC	Collage de les trobades
Tavernes de la Valldigna	EIM Victor Calatayud	Aprenem jugant
Vilallonga	Ceip Verge de la Font	Indiaques
Xeraco	Ceip Joanot Martorell	Fem un clauer
Xeraco	Ampa Ceip Joanot Martorell	Ventalls
Xeresa	Ceip Sant Antoni de Pàdua	Viseravis

Tallers i Stands

POBLACIÓ	ENTITAT	TALLER
Safor-Valldigna	Coordinadora Safor-Valldigna	Exposició i venda
Gandia	Grup danses Roda i Volta	Danses Valencianes
Safor-Valldigna	Mancomunitat de Municipis de la Safor	
València	Radio	
València	Diputació Valenciana	Fotoreclam
València	Generalitat Valenciana	Estimem els nostres cims
València	IVAJ	Parc de jocs jugafusta
València	FEV	Exposició
	STEPV-Iv	Exposició/Fotocall
Editorial	Lletra Impresa Edicions	Exposició Llibres
Edicions	Editorial Rubio	Exposició Llibres
Editorial	Edicions 96	Exposició Llibres
Editorial	Editorial Bromera	Exposició Llibres
Editorial	Edicions el Sud	La Colla de Bèrnia
Editorial	Andana Edicions	Exposició Llibres
Calp	Llibreria Vàzquez Such	Exposició
Puzol	IRCO SL	Taller manualitats
FAMPA-València	FAMPA-València	L'escola pública. Eduquem per transformar
Editorial	CamaCuc	Paradeta llibres
València	Universitat Politècnica de València	El vaixell de fang
Safor-Valldigna	Institut d'Idees Tere Roig	Se me'n va la pinça!
Alboraia	Revista Xiulit	Revista Xiulit
València	Ciutat de les Arts i les Ciències	Construcció de marcapàgines, taller titelles de dit
Quart de Poblet	Fundació Limne	Els animals dels nostres rius
Gandia	Xarxa d'infraestructures Verdes de Gandia	Els Aiguamolls i el canvi climàtic

Tallers i Stands

POBLACIÓ	ENTITAT	TALLER
Tavernes de la Valldigna	Agrupament Escolta L'ombria	Taller malabars i exibició
La Safor	Caterguai, s.l.	Bon profit
La Safor	Ben Bo, s.l.	Xef guai
La Safor	Escoles solidaries	Joc de la Oca
La Safor	SaforSafrà	Safranet juga al dòmino
	Troballengua	Rapartiment gratuït de materials
Grao de Gandia	Associació de Dones de la Mar	Vida marinera
Miramar	Escola Marinera Miramar	Nucs mariners
La Safor	Teatre la Raval	Pop up
València	Facultat de Magisteri	El món mariner

escola valenciana

FEDERACIÓ D'ASSOCIACIONS PER LA LLENGUA

Amb tu, comptem!

FES-TE AMIC/AMIGA D'ESCOLA VALENCIANA

Els nostres amics i amigues són un dels pilars d'Escola Valenciana. Garanteixen la continuïtat dels nostres projectes i són el teixit social que creix amb l'energia del compromís.

La seua aportació econòmica és fiscalment desgravable fins un 75% i es beneficien de descomptes en productes culturals.

Amb tu, comptem!

escola.v@fev.org - Tel. 963 472 783

escolavalenciana.org/amics

unide
supermercados
GRAN VÍA GERMANÍAS Nº 50
TAVERNES DE LA VALLDIGNA-VALENCIA

LLEVANTINA, S.L.
FERROS I ALUNINIS
llevantinasl@yahoo.es
C/. La Costera, 14
Telèfon 96 282 06 43 - Fax 96 282 43 05
46760 TAVERNES DE LA VALLDIGNA (València)

FERRETERIA MAJOR
C/ Major, 90. Telf. y Fax: 96 282 18 02
E-mail: vercher@cadena88.com
46760 TAVERNES de la VALLDIGNA (Valencia)

Safrà Safor, s.l.

Empresa de restauració col·lectiva

Pau Casals, 2 • BELLREGUARD (Valencia)
Tels. 96 280 58 74 - 96 281 50 52 • Mòb. 667 777 081
www.safrasafor.es • info@safrasafor.es

TEULARET
Carpintería Metálica

TARIN GIL, S.L.
Tradició i modernitat
segueix-nos en

COMPRA-VENTA DE CITRICOS
652 78 78 54
CITROZUM
citrozumsl@gmail.com
Citrozum Cuenta
Avda. de la Valldigna, s/n
46791 Benifairó de la Valldigna (Valencia)

salólafont
tavernes de la valldigna
lafontevents
caterings

PURAVIDA FITNESS

Actividades dirigidas y GYM
Entrenamientos personales y en grupos reducidos

WWW.LAFACTORIAPADEL.COM

C/ Cantalot 5 (Tavernes de la Valldigna) Tel.625 684 792

HALTER CROSS

ENTRENAMIENTOS ALTA INTENSIDAD

BORJA FELIS: 661 498 931

HBX BOXING

Revienta tu estrés y supera tus limites fisicos
Vive la experiencia de una sesión HBX gratuita

GERARDO PERIS 695 590 372

ALUMINIOS BIXQUERT, S.L.

Hierros - Vallados - Puertas - Ventanas

C/ Joaquin Verdú, 27 - Tel.: 96 283 63 17
46760 TAVERNES DE LA VALLDIGNA (Valencia)
aluminiosbixquert@hotmail.com

construccions EBOSAFOR s.l.
construccionsebosafor@hotmail.com
Juan Ferrús: 686 748 703

magatzem multiserveis papereria

- Servei i distribució de material d'oficina per a empreses
- Material escolar per a col·legis
- Material per a manualitats i belles arts
- Impressió en gran format
- Copisteria - Impremta ràpida-

C/ Cantalot, 12 - 46760 Tavernes de la Valldigna

Tel.: 962 148 888 - 601 246 141 - 606 166 666 • papeleriaofidis@hotmail.com

Web: almacenpapeleriaofidis.com

elecllum
NETEGES
nitido
HIGIENE PROFESIONAL
DROGUERIA
VENDA DE PRODUCTES I
SISTEMES DE NETEJA

Fred Industrial
Hostaleria
Aire Condicionat
EMETRIO HIDALGO S.L
Demetrio i Vicent Hidalgo
Instal.ladors autoritzats
demetriohidalgo@hotmail.com
C/Marjaletes, 10 i 16 Tavernes de la Valldigna 46760

TALLERS BLANCAR
REPARACIÓ DE SAPA I PINTURA
ELECTRICITAT MECÀNICA I SERVEI DE NEUMÀTICS
Pol. Ind. Casals
Parcela D-Nave 5
46780 XERESA
Tel.: 96 280 94 96
Fax: 96 280 52 64
Mov. 667 75 64 41

Fusteria
en
general
RR
RafaRaiz
Taller de Fusta
- Caines
- Armaris
- Parquet
- Portes
- Mobles
- Reformes
TELF: 615 62 34 83 - 626 96 71 10

FEDERICO GINER

desde 1910

dentalvalencia

C/ Valencia, 6 bajo Tel. 96 282 33 00
46760 Tavernes de la Valldigna (Valencia)

PURA GASCON REIG

- Odontologia General
- Cirurgia
- Implants
- Estètica Dental
- Ortodòncia
- Periodòncia
- Pròtesi Dental
- Endodòncia
- Odontopediatria

HORARI
DE DILLUNS A DIVENDRES
DE 9:30 a 13:30 i de 15:00 a 20:00

TELEFON 96 282 33 00

FINANCIEM FINS A 72 MESOS
SENSE INTERESOS

CONSTRUCCIONS
COPASA

Vicente José Palomares Hernandis
Móvil: 609 29 24 62

C / La Xara, 1
46760 - Tavernes de la Valldigna
C.I.F. B97513527
info@ccopasa.com
www.ccopasa.com

IMPER-VALL

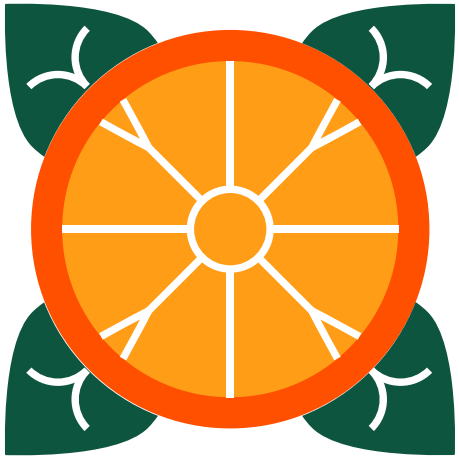
Paco: 637 703 022
Juan: 637 703 021

IMPER - VALL
TAVERNES, S.L.
ASFALTADORS

C/ Calvari, 267-A - Ap. Correus 69 - 46760 TAVERNES DE LA VALLDIGNA (Valencia)
Tel. 96 283 79 09 - email: impervall@gmail.com

CORTINATGES
DEC-HOGAR
Articles de llar i decoració
Avda. La Valldigna, 10 • Tel. 96 282 10 93
Tavernes de la Valldigna

Clínica Dental
VICENT GRAU



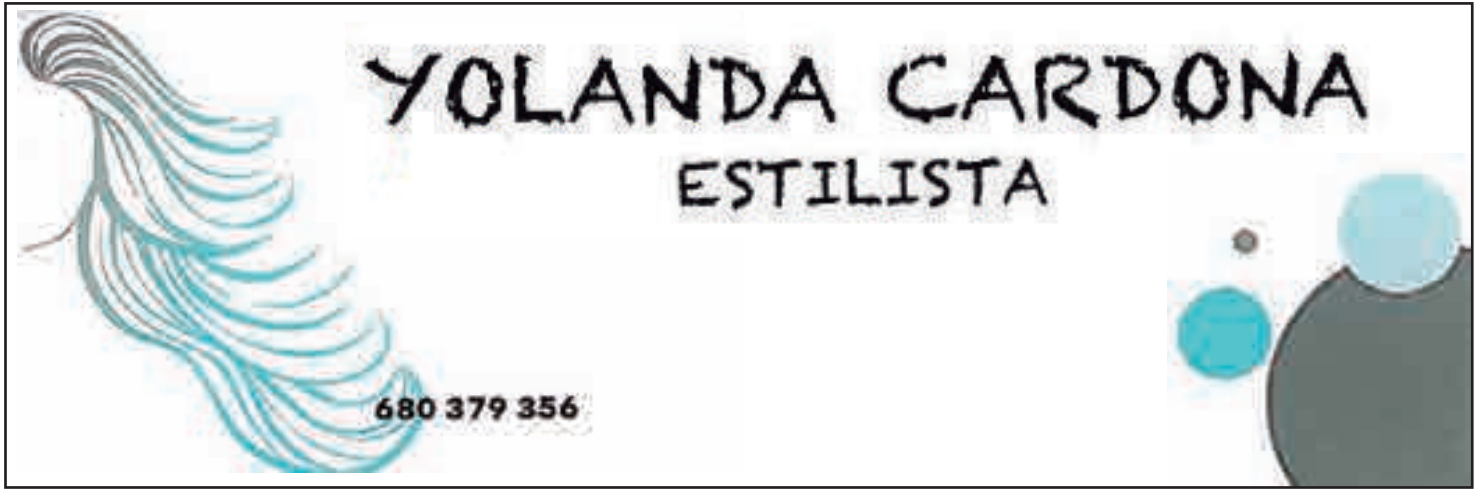
fbi
fruits

MG Avantia
Instal·lacions Elèctriques S.L

alverlamp
iluminación sostenible

VERCHER
Mediterranean Fruit
50 ANNIVERSARY

Llibreria
Suinval
Fotocòpies
Impressions
Suinval 96 283 70 03
LA DULA, 21 - BAIX * 46760 Tavernes de la Valldigna * E-Mail: info@suinval.com
Cartelleria gran format
Papereria
25 ANIVERSARI
Vinils
Disseny
Enquadernacions


YOLANDA CARDONA
ESTILISTA
680 379 356

SOLIMAR

RESIDENCIAS de Mayores

José L. Pellicer Grau

Óptico optometrista

colegiado 1.496 - rtro de Sanidad 0.1916

C/ Ramón y Cajal, 5 - **46760 TAVERNES DE LA VALLDIGNA**

Tel. y Fax 96 2282 16 23 - opticapellicer@hotmail.com

ALPESA

INNOVANDO DE MANERA SOSTENIBLE Y ECOLÓGICA

-45,000 TONELADAS DE PRODUCCIÓN ANUAL DE TUBOS, MANDRILES, ANILLAS, CANTONERAS..
- 3 FÁBRICAS
- 130 EMPLEADOS

www.alpesa.com

UPALET

REVOLUCIONA TU LOGISTICA

SOLUCINES LOGISTICAS MÁS EFICIENTES PRÁCTICAS Y ECOLÓGICAS

www.upalet.com

Bromera, sempre amb l'escola en valencià