

LOMLOE i COEDUCACIÓ

Versió 07.12.2020

Font.

LOMLOE. "Proyecto de Ley Orgánica por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.(621/000012)". TEXTO REMITIDO POR EL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS <https://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:f19685f1-0260-4926-b043-768d82ed09e0/bocg-d-14-113-983-senado.pdf>

Preàmbul.

La Llei "adopta un enfocament d'igualtat de gènere a través de la coeducació i fomenta en totes les etapes l'aprenentatge de la igualtat efectiva entre dones i homes, la prevenció de la violència de gènere i el respecte a la diversitat afectivo-sexual, introduint en educació secundària l'orientació educativa i professional de l'alumnat amb perspectiva inclusiva i no sexista."

A l'etapa d'educació primària, "... s'afegeix al tercer cicle una àrea d'Educació en Valors cívics i ètics, en la qual es prestarà especial atenció ... a la igualtat entre dones i homes ..."

En primària "es posarà especial atenció a l'educació emocional i en valors, entre els quals s'inclou la igualtat entre homes i dones com a pilar de la democràcia."

En educació secundària obligatòria "es fomentaran de manera transversal l'educació per a la salut, inclosa la afectivo-sexual, la igualtat entre homes i dones, la formació estètica i el respecte mutu i la cooperació entre iguals."

"En un dels cursos de l'etapa (ESO), tot l'alumnat ha de cursar l'Educació en Valors cívics i ètics, que prestarà especial atenció a la reflexió ètica i inclourà continguts referits ... a la igualtat entre dones i homes i al valor del respecte a la diversitat, fomentant l'esperit crític i la cultura de la pau i no violència."

Art 1. Principis

b. "L'equitat, que garantisca la igualtat d'oportunitats per al ple desenvolupament de la personalitat a través de l'educació, la inclusió educativa, la igualtat de drets i oportunitats, també entre dones i homes, que ajuden a superar qualsevol discriminació i l'accessibilitat universal a l'educació, i que actue com a element compensador de les desigualtats personals, culturals, econòmiques i socials, amb especial atenció a les que es deriven de qualsevol tipus de discapacitat, d'acord amb el que estableix la Convenció sobre els Drets de les Persones amb discapacitat, ratificada el 2008, per Espanya."

l. "El desenvolupament de la igualtat de drets, deures i oportunitats, el respecte a la diversitat afectivo-sexual i familiar, el foment de la igualtat efectiva entre

dones i homes a través de la consideració del règim de la coeducació de xiquets i xiquetes, la educació afectivo-sexual, adaptada al nivell maduratiu, i la prevenció de la violència de gènere, així com el foment de l'esperit crític i la ciutadania activa."

Art 2 Fins

b. "L'educació en el respecte als drets i llibertats fonamentals, en *la igualtat de drets i oportunitats entre homes i dones* i en la igualtat de tracte i no discriminació de les persones per raó de naixement, origen racial o ètnic, religió, convicció, edat, de discapacitat, orientació o identitat sexual, malaltia, o qualsevol altra condició o circumstància."

Art 13. Objectius (Educació infantil)

h. "Promoure, aplicar i desenvolupar les normes socials que promouen la igualtat de gènere."

Art 17. Objectius (Educació primària)

d. "Conèixer, comprendre i respectar les diferents cultures i les diferències entre les persones, la igualtat de drets i oportunitats entre homes i dones i la no discriminació de persones per motius d'ètnia, orientació o identitat sexual, religió o creences, discapacitat o altres condicions . "

Art 18. Organització.(Primària)

3. "A les àrees incloses en l'apartat anterior, s'afegirà a algun dels cursos del tercer cicle l'Educació en Valors cívics i ètics. En aquesta àrea s'inclouran continguts referits ... a la *igualtat entre homes i dones*, ... "

6. "En el conjunt de l'etapa, l'orientació i l'acció tutorial acompanyaran el procés educatiu individual i col·lectiu de l'alumnat. Així mateix, es fomentarà en l'etapa el respecte mutu i la cooperació entre iguals, amb especial atenció a la *igualtat de gènere*. "

Art 19. Principis pedagògics. (Primària)

2. "... es treballaran la igualtat de gènere, l'educació per a la pau, l'educació per al consum responsable i el desenvolupament sostenible i l'educació per a la salut, inclosa l'afectivo-sexual ..."

Art 24. Organització dels cursos primer a tercer d'educació secundària obligatòria

5. "... En tot cas es fomentaran de manera transversal l'educació per a la salut, inclosa l'afectivo-sexual, la formació estètica, la igualtat de gènere i el respecte mutu i la cooperació entre iguals."

Art 25. Organització del quart curs de l'educació secundària obligatòria.

6. "Sense perjudici del seu tractament específic, ... la igualtat de gènere es treballarà en totes les matèries ..."

7. "En algun curs de l'etapa tots els alumnes i les alumnes cursaran la matèria d'Educació en Valors cívics i ètics. En aquesta matèria,... s'inclouran continguts referits... a la igualtat entre dones i homes,..."

Art 33 Objectius (Batxillerat)

c) "Fomentar la igualtat efectiva de drets i oportunitats entre dones i homes, analitzar i valorar críticament les desigualtats existents, així com el reconeixement i ensenyament del paper de les dones en la història i impulsar la igualtat real i la no discriminació per raó de naixement, sexe, origen racial o ètnic, discapacitat, edat, malaltia, religió o creences, orientació sexual o identitat de gènere o qualsevol altra condició o circumstància personal o social."

Art 42. Contingut i organització de l'oferta. (Formació professional)

9. "Correspon a les administracions educatives desenvolupar un sistema d'orientació professional ajustat i eficaç, que contribueixca a la consideració de tot tipus d'opcions formatives i professionals i fomenti la igualtat efectiva entre dones i homes."

Art 102. Formació permanent

2. "Els programes de formació permanent ... han d'incloure formació específica en matèria d'igualtat en els termes que estableix l'article 7 de la Llei Orgànica 1/2004, de 28 de desembre, de mesures de protecció integral contra la Violència de Gènere, així com a formació específica en matèria d'assetjament i maltractaments en l'àmbit dels centres docents ... "

Art 111bis. Tecnologies de la Informació i la Comunicació

5. "Es fomentarà la confiança i seguretat en l'ús de les tecnologies prestant especial atenció a la desaparició d'estereotips de gènere que dificulten l'adquisició de competències digitals en condicions d'igualtat."

Art 121. Projecte educatiu

1. "El projecte educatiu de centre ... inclourà un tractament transversal de l'educació en valors, del desenvolupament sostenible, de la igualtat entre dones i homes, de la igualtat de tracte i no discriminació i de la prevenció de la violència contra les xiquetes i les dones, de l'assetjament i del ciberassetjament escolar, així com la cultura de pau i els drets humans."

2. ... "El projecte recollirà ... els principis i objectius recollits en aquesta Llei i en la Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, Reguladora de el Dret a l'Educació, especificant mesures acadèmiques que s'han d'adoptar per afavorir i formar en la igualtat particularment entre dones i homes."

Art 127. Competències del Consell Escolar.

g) "Proposar mesures i iniciatives que afavorisquen... la igualtat efectiva entre dones i homes, la no discriminació, la prevenció de l'assetjament escolar i de la violència de gènere i la resolució pacífica de conflictes en tots els àmbits de la vida personal, familiar i social."

Art 135. Procediment de selecció. (Direcció de centres educatius)

4. "La selecció de director o directora, que tindrà en compte la valoració objectiva dels mèrits acadèmics i professionals acreditats pels aspirants i la valoració del projecte de direcció orientat a aconseguir l'èxit escolar de tot l'alumnat, que ha d'incloure, entre d'altres, continguts en matèria d'igualtat entre dones i homes, no discriminació i prevenció de la violència de gènere, serà decidit democràticament pels membres de la comissió, d'acord amb els criteris establerts per les administracions educatives."

Disposició addicional 25. Foment de la igualtat efectiva entre homes i dones.

1. "Per tal d'afavorir la igualtat de drets i oportunitats i fomentar la igualtat efectiva entre homes i dones, els centres sostinguts parcialment o totalment amb fons públics desenvoluparan el principi de coeducació en totes les etapes educatives, de conformitat amb el que disposa la Llei Orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva entre dones i homes, i no separaran a l'alumnat pel seu gènere."

2. "A fi d'afavorir la igualtat de drets i oportunitats i, per garantir l'efectivitat del principi contingut en l'apartat l) de l'article 1, els centres educatius incorporaran mesures per desenvolupar la igualtat efectiva entre homes i dones en els respectius plans d'acció tutorial i de convivència."

3. "Els centres educatius han d'incloure necessàriament i justificar en el seu projecte educatiu les mesures que desenvolupen per afavorir i formar en igualtat en totes les etapes educatives, incloent l'educació per a l'eliminació de la violència de gènere, el respecte per les identitats, cultures, sexualitats i la seua diversitat, i la participació activa per a fer realitat la igualtat."

4. "En tot cas, les administracions educatives han d'impulsar l'increment de la presència d'alumnes en estudis de l'àmbit de les ciències, tecnologia, enginyeria, arts i matemàtiques, així com en els ensenyaments de formació professional amb menor demanda femenina. De la mateixa manera, les administracions educatives també han de promoure la presència d'alumnat

masculí en aquells estudis en què hi haja de manera notòria una major matrícula de dones que d'homes.”

5. “Les administracions educatives han de promoure que els currículums i els llibres de text i altres materials educatius fomenten el mateix valor de dones i homes i no continguén estereotips sexistes o discriminatoris.

Així mateix, inclouran aquests continguts en els programes de formació inicial de professorat.”

Disposició adicional 41. Valors que sustenten la democràcia i els drets humans i prevenció i resolució pacífica de conflictes.

"En el currículum de les diferents etapes de l'educació bàsica s'atendrà a l'aprenentatge de la prevenció i resolució pacífica de conflictes en tots els àmbits de la vida personal, familiar i social, i dels valors que sustenten la democràcia i els drets humans, que ha d'incloure, en tot cas, la igualtat entre dones i homes, la igualtat de tracte i la no discriminació, així com la prevenció de la violència de gènere i l'assetjament escolar o qualsevol altra manifestació de violència... "

Art 56. Apartat 1 de l'article 56 queda redactat en els següents termes: ...

“En la composició de el Consell Escolar s'haurà de promoure la presència equilibrada de dones i homes. Un cop constituït el Consell Escolar de centre, aquest designarà una persona que impulse mesures educatives que fomenten la igualtat real i efectiva entre dones i homes i de prevenció de la violència de gènere, promovent els instruments necessaris per fer un seguiment de les possibles situacions de violència de gènere que es puguén donar en el centre.”

Art 57

n) “Proposar mesures i iniciatives que afavorisquen la convivència al centre, la igualtat de tracte i la no discriminació, la igualtat entre dones i homes, la prevenció de la violència de gènere i la resolució pacífica de conflictes en tots els àmbits de la vida personal, familiar i social.”