

	FUNDACIÓ: ESCOLA VALENCIANA			
	BALANÇ ABREUJAT AL TANCAMENT DE L'EXERCICI 2020			
NÚM. COMPTES	ACTIU	NOTES de la MEMÒRIA	2020	2019
	A) ACTIU NO CORRENT		151.882,36 €	154.708,63 €
20,(280),(290)	I. Immobilitzat intangible.		0,00	0,00
21,(281),(291),23	II Immobilitzat material.		151.882,36	154.708,63
22,(282),(292)	III. Inversions immobiliàries.		0,00	0,00
2403,2404,2413,2414,2423,2424,(2493),(2494),(2993),(2943),(2944),(2953),(2954)	IV. Inversions en empreses i entitats del grup i associades a llarg termini.		0,00	0,00
5,2415,2425,(2495),250,251,252,253,254,255,257,258	V Inversions financeres a llarg termini.		0,00	0,00
474	VI Actius per impost diferit.(√√)		0,00	0,00
	B) ACTIU CORRENT		522.749,26 €	480.877,18 €
580,581,582,583,584,(599)	I. Actius no corrents mantinguts per venda. (√)			
30,31,32,33,34,35,36,(39),407	II. Existències.		-465,31	345,39
	1. Bestretes a Proveïdors		-465,31	345,39
	III. Deutors comercials i altres comptes a cobrar.		421.463,83	401.202,82
430,431,432,433,434,435,436,(437),(490),(493)	1. Clients per vendes i prestacions de serveis		90.928,30	74.030,40
5580	2. Accionistes (socis) per desembossaments exigits			0,00
44,460,470,471,472,5531,5533,544	3. Altres deutors		330.535,53	327.172,42
5304,5313,5314,5323,5324,5333,5334,5343,5344,5345,5346,5347,5348,5349,5350,5351,5352,5353,5354,5355,5356,5357,5358,5359,5360,5361,5362,5363,5364,5365,5366,5367,5368,5369,5370,5371,5372,5373,5374,5375,5376,5377,5378,5379,5380,5381,5382,5383,5384,5385,5386,5387,5388,5389,5390,5391,5392,5393,5394,5395,5396,5397,5398,5399,5400,5401,5402,5403,5404,5405,5406,5407,5408,5409,5410,5411,5412,5413,5414,5415,5416,5417,5418,5419,5420,5421,5422,5423,5424,5425,5426,5427,5428,5429,5430,5431,5432,5433,5434,5435,5436,5437,5438,5439,5440,5441,5442,5443,5444,5445,5446,5447,5448,5449,5450,5451,5452,5453,5454,5455,5456,5457,5458,5459,5460,5461,5462,5463,5464,5465,5466,5467,5468,5469,5470,5471,5472,5473,5474,5475,5476,5477,5478,5479,5480,5481,5482,5483,5484,5485,5486,5487,5488,5489,5490,5491,5492,5493,5494,5495,5496,5497,5498,5499,5500,5501,5502,5503,5504,5505,5506,5507,5508,5509,5510,5511,5512,5513,5514,5515,5516,5517,5518,5519,5520,5521,5522,5523,5524,5525,5526,5527,5528,5529,5530,5531,5532,5533,5534,5535,5536,5537,5538,5539,5540,5541,5542,5543,5544,5545,5546,5547,5548,5549,5550,5551,5552,5553,5554,5555,5556,5557,5558,5559,5560,5561,5562,5563,5564,5565,5566,5567,5568,5569,5570,5571,5572,5573,5574,5575,5576,5577,5578,5579,5580,5581,5582,5583,5584,5585,5586,5587,5588,5589,5590,5591,5592,5593,5594,5595,5596,5597,5598,5599,5600,5601,5602,5603,5604,5605,5606,5607,5608,5609,5610,5611,5612,5613,5614,5615,5616,5617,5618,5619,5620,5621,5622,5623,5624,5625,5626,5627,5628,5629,5630,5631,5632,5633,5634,5635,5636,5637,5638,5639,5640,5641,5642,5643,5644,5645,5646,5647,5648,5649,5650,5651,5652,5653,5654,5655,5656,5657,5658,5659,5660,5661,5662,5663,5664,5665,5666,5667,5668,5669,5670,5671,5672,5673,5674,5675,5676,5677,5678,5679,5680,5681,5682,5683,5684,5685,5686,5687,5688,5689,5690,5691,5692,5693,5694,5695,5696,5697,5698,5699,5700,5701,5702,5703,5704,5705,5706,5707,5708,5709,5710,5711,5712,5713,5714,5715,5716,5717,5718,5719,5720,5721,5722,5723,5724,5725,5726,5727,5728,5729,5730,5731,5732,5733,5734,5735,5736,5737,5738,5739,5740,5741,5742,5743,5744,5745,5746,5747,5748,5749,5750,5751,5752,5753,5754,5755,5756,5757,5758,5759,5760,5761,5762,5763,5764,5765,5766,5767,5768,5769,5770,5771,5772,5773,5774,5775,5776,5777,5778,5779,5780,5781,5782,5783,5784,5785,5786,5787,5788,5789,5790,5791,5792,5793,5794,5795,5796,5797,5798,5799,5800,5801,5802,5803,5804,5805,5806,5807,5808,5809,5810,5811,5812,5813,5814,5815,5816,5817,5818,5819,5820,5821,5822,5823,5824,5825,5826,5827,5828,5829,5830,5831,5832,5833,5834,5835,5836,5837,5838,5839,5840,5841,5842,5843,5844,5845,5846,5847,5848,5849,5850,5851,5852,5853,5854,5855,5856,5857,5858,5859,5860,5861,5862,5863,5864,5865,5866,5867,5868,5869,5870,5871,5872,5873,5874,5875,5876,5877,5878,5879,5880,5881,5882,5883,5884,5885,5886,5887,5888,5889,5890,5891,5892,5893,5894,5895,5896,5897,5898,5899,5900,5901,5902,5903,5904,5905,5906,5907,5908,5909,5910,5911,5912,5913,5914,5915,5916,5917,5918,5919,5920,5921,5922,5923,5924,5925,5926,5927,5928,5929,5930,5931,5932,5933,5934,5935,5936,5937,5938,5939,5940,5941,5942,5943,5944,5945,5946,5947,5948,5949,5950,5951,5952,5953,5954,5955,5956,5957,5958,5959,5960,5961,5962,5963,5964,5965,5966,5967,5968,5969,5970,5971,5972,5973,5974,5975,5976,5977,5978,5979,5980,5981,5982,5983,5984,5985,5986,5987,5988,5989,5990,5991,5992,5993,5994,5995,5996,5997,5998,5999,6000	IV. Inversions en empreses i entitats del grup associades a curt termini		38.000,00	38.000,00
315,5325,5335,5345,5355,(5395),540,541,542,543,544,545,546,547,548,549,550,551,552,553,554,555,556,557,558,559,560,561,562,563,564,565,566,567,568,569,570,571,572,573,574,575,576,577,578,579,580,581,582,583,584,585,586,587,588,589,590,591,592,593,594,595,596,597,598,599,600	V Inversions financeres a curt termini.		646,39	646,39
480,567	VI Periodificacions a curt termini.			0,00
57	VII Efectiu i altres actius líquids equivalents.		63.104,35	40.682,58
	TOTAL ACTIU (A+B)		674.631,62 €	635.585,81 €

Les entitats que opten per l'aplicació del PGC PYMES, aprovat pel RD 1515/2007, de 16 de novembre, elaboraran el seu balanç i compte de resultat seguint els models abreujats, llevat de les partides que porten el signe (√) que en PGC PYMES no resulten aplicables. Les entitats que opten per aplicar els criteris aprovats per a les Microempreses, no recolliran la partida assenyalada amb el signe (√√).

	FUNDACIÓ: ESCOLA VALENCIANA			
NÚM. COMPTES	PATRIMONI NET I PASSIU	NOTES	2020	2019
100,101,102 (1030),(1040) 110 112,113,114,115,119 (108),(109) 120,(121) 118 129 (557) 111 133,1340,137 130,131,132 14 1605,17 1625,174 5,1635,171,172,173,175,176,177,178,179,180,185, 1603,1604,1613,1614,1623,1624,1633,1634 479 181 585,586,587,588,589 499,529 5105,520,527	A) PATRIMONI NET		387.168,68 €	320.130,94 €
	A-1) Fons propis		387.168,68	320.130,94
	I. Dotació fundacional / Fons social.		30.000,00	30.000,00
	1. Dotació fundacional / Fons social.		30.000,00	30.000,00
	2. (Dotació fundacional no exigit / Fons social no exigit)*			
	II. Prima d'emissió			
	III. Reserves		516.916,82	498.077,15
	IV. (Accions i participacions en patrimoni pròpies)			
	V Resultats d'exercicis anteriors		-226.785,88	-226.785,88
	VI. Altres aportacions de socis			
	VII Resultat de l'exercici		67.037,74	18.839,67
	VIII (Dividend a compte)			
	IX Altres instruments de patrimoni net			
	A-2) Ajustos per canvi de valor (√) **.			
	A-3) Subvencions, donacions i llegats rebuts.			
	B) PASSIU NO CORRENT		212.338,73 €	212.338,73 €
	I. Provisions a llarg termini.			
	II. Deutes a llarg termini.		0,00	0,00
	1. Deutes amb entitats de crèdit			
2. Acreedors per arrendament financer.				
3. Altres deutes a llarg termini.				
III. Deutes amb empreses i entitats del grup i associades a llarg termini.		212.338,73	212.338,73	
IV. Passius per impost diferit (√√).				
V. Periodificacions a llarg termini.				
C) PASSIU CORRENT		75.124,21 €	103.116,14 €	
I. Passius vinculats amb actius no corrents mantinguts per a la venda (√).				
II. Provisions a curt termini.		0,00	0,00	
III. Deutes a curt termini.		15.054,45	38.715,37	
1. Deutes amb entitats de crèdit.		22.379,16	40.000,00	

5125,524	2. Acreedors per arrendament financer.	0,00	0,00
),(1044),(190),(192),194,500,501,505,506,509,5115	3. Altres deutes a curt termini.	-7.324,71	-1.284,63
22,523,525,526,528,551,5525,5330,5532,555,5565,	IV. Deutes amb empreses i entitats del grup i associades a curt termini.	31.000,00	31.000,00
5595,5598,560,561,569	V. Acreedors comercials i altres comptes a pagar.	29.069,76	33.400,77
,5104,5113,5114,5123,5124,5133,5134,5143,5144,5	1. Proveïdors.	-12.109,48	2.540,98
5524,5563,5564	2. Altres acreedors.	41.179,24	30.859,79
400,401,403,404,405,(406)	VI. Periodificacions a curt termini	0,00	0,00
41,438,465,466,475,476,477	TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU (A+B+C)	674.631,62 €	635.585,81 €
485,568			

* El seu signe és negatiu

** El seu signe pot ser positiu o negatiu

	FUNDACIÓ ESCOLA VALENCIANA			
Núm. comptes	COMPTE DE RESULTATS ABREUJAT			
	CORRESPONENT A L'EXERCICI ACABAT EL 31/12/2020			
		Nota	(DEU) / HAVER	(DEU) / HAVER
			2020	2019
	1. Ingressos per l'activitat pròpia		615.144,89	664.465,71
720,721	a) Quotes d'usuaris i afiliats		93.779,79	109.864,08
722,723	b) Ingressos de promocions, patrocinadors i col·laboracions		51.003,72	82.923,03
740, 741	c) Subvencions, donacions i llegats imputats resultats		470.361,38	471.678,60
728	d) Reintegrament d'ajudes i assignacions			
700,701,702,703,704,705,(706)	2. Vendes i altres ingressos de l'activitat mercantil		176.615,14	250.735,90
	3. Ajudes monetàries i altres		-12.417,53	-20.559,60
(651)	a) Ajudes monetàries		-7.066,62	-10.034,37
(653),(654)	b) Despeses per col·laboracions i de l'òrgan de govern		-5.350,91	-10.525,23
(658)	d) Reintegrament de subvencions, donacions i llegats			
(6930),71*,7930	4. Variació d'existències de productes acabats i en curs			
73	5. Treballs realitzats per l'entitat per al seu actiu		0,00	0,00
(600),(601),(602),6060,6061,6062,6080,6081,	6. Aprovisionaments		-57.856,56	-105.825,76
6082,6090,6091,6092,610*,611*,612*,(607),(6931),	a) Compres		-57.856,56	-106.793,76
(6932),(6933),7931,7932,7933,				968,00
75	7. Altres ingressos de l'activitat		0,00	0,00
753	a) Ingressos accesoris i altres de gestió corrent			
	b) Subvencions, donacions i llegats imputats a resultats			
759	c) Ingressos per serveis diversos			
(640),(641),(642),(643),(644),(649),7950	8. Despeses de personal		-425.941,57	-516.696,71
640	a) Sous i salaris		-299.771,08	-399.115,92
642,649	b) Seguretat social a càrrec de l'empresa		-126.170,49	-117.580,79
(62),(631),(634),636,639,(650),(694),(695),794,7954	9. Altres despeses de l'activitat		-220.968,83	-241.541,73
(62)	a) Serveis exteriors		-250.917,92	-240.501,99
(631),(634),636,639	b) Altres tributs		-1.645,19	-1.039,74
(694)	c) Pérdidas, por operaciones comerciales		31.594,28	
(656),(659)	c) Otros gastos de gestión corriente			
(68)	10. Amortització de l'immobilitzat		-6.094,27	-8.787,44
746,747	11. Subvencions, donacions i llegats de capital traspassats a resultats de l'exercici		0,00	0,00
	a) Afectes a l'activitat pròpia.			
	b) Afectes a l'activitat mercantil.			
7951,7952,7955,7956	12. Excessos de provisions		0,00	0,00
(670),(671),(672),(690),(691),(692),770,771,772,	13. Deteriorament i resultat per alienació d'immobilitzat		0,00	0,00
790,791,792				
	A) RESULTAT D'EXPLOTACIÓ		68.481,27 €	21.790,37 €
	(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13)			
760,761,762,767,769	14. Ingressos financers		0,20	57,66
(660),(661),(662),(664),(665),(669)	15. Despeses financeres.		-1.443,73	-3.008,36
(663),763	18. Variacions de valor raonable en instruments financers.			
(668),768	19. Diferències de canvi.			
(666),(667),(673),(675),(696),(697),(698),(699),	20. Deteriorament i resultat per alienacions			
766,773,775,796,797,798,799	d'instruments financers.			
	B RESULTAT FINANCER (14+15+16+17+18)		-1.443,53 €	-2.950,70 €
	C RESULTAT ABANS D'IMPOSTOS (A+B)		67.037,74 €	18.839,67 €
(6300)*,6301*,(633),638	21. Impostos sobre beneficis			
	D RESULTAT DE L'EXERCICI (C+19)		67.037,74 €	18.839,67 €
	* El seu signe pot ser positiu o negatiu			

FUNDACIÓ:			ESCOLA VALENCIANA			
INVENTARI AL TANCAMENT DE L'EXERCICI 2020						
BENS I DRETS						
DESCRIPCIÓ DE L'ELEMENT	DATA D'ADQUISICIÓ	VALOR D'ADQUISICIÓ	AMORTITZACIONS, DETERIORAMENT I ALTRES PARTIDES COMPENSADORES	CÀRREGUES I GRAVÀMENS QUE AFECTEN A L'ELEMENT	VALOR NET COMPTABLE	ALTRES CIRCUMSTÀNCIES
IMMOBILITZAT MATERIAL						
Construccions						
Construccions	Diverses	169.631,85	42.530,48		127.101,37	
Mobiliari						
Mobiliari	Diverses	34.003,43	30.396,89		3.606,54	
Maquinària						
Equips per a processos d'informació						
Equips per a processos d'informació	Diverses	43.997,70	34.283,76		9.713,94	
Altre immobilitzat material						
Altre immobilitzat material	Diverses	147.379,79	135.919,28		11.460,51	
IMMOBILITZAT INTANGIBLE						
Investigació						
(Descripció)						
Desenvolupament						
(Descripció)						
Concessions administratives						
(Descripció)						
Propietat industrial i intel·lectual						
(Descripció)						
Aplicacions informàtiques						
(Descripció)						
Altre immobilitzat intangible						
G. constitució						
Total parcial (pàgina 1)		395.012,77	243.130,41	0,00 €	151.882,36	

FUNDACIÓ:			ESCOLA VALENCIANA			
INVENTARI AL TANCAMENT DE L'EXERCICI 2020						
BENS I DRETS						
DESCRIPCIÓ DE L'ELEMENT	DATA D'ADQUISICIÓ	VALOR D'ADQUISICIÓ	AMORTITZACIONS, DETERIORAMENT I ALTRES PARTIDES COMPENSADORES	CÀRREGUES I GRAVÀMENS QUE AFECTEN A L'ELEMENT	VALOR NET COMPTABLE	ALTRES CIRCUMSTÀNCIES
BENS DEL PATRIMONI HISTÒRIC						
A detallar si n'hi haguera						
(Descripció)						
INVERSIONS IMMOBILIÀRIES						
Terrenys i bens naturals						
(Descripció)						
Construccions						
(Descripció)						
INVERSIÓ FINANCERA A LLARG EN ENTITAT DEL GRUP I ASSOCIADES						
Valors negociables						
(Descripció)						
Préstecs i altres crèdits concedits						
(Descripció)						
(Descripció)						
ALTRES INVERSIONS FINANCERES A LLARG TERMINI						
Valors negociables						
(Descripció)						
Préstecs i altres crèdits concedits						
(Descripció)						
Fiances i depòsits constituïts						
(Descripció)						
Total parcial (pàgina 2)		0,00	0,00	0,00 €	0,00	

FUNDACIÓ:

ESCOLA VALENCIANA

INVENTARI AL TANCAMENT DE L'EXERCICI 2020

BENS I DRETS

DESCRIPCIÓ DE L'ELEMENT	DATA D'ADQUISICIÓ	VALOR D'ADQUISICIÓ	AMORTITZACIONS, DETERIORAMENT I ALTRES PARTIDES COMPENSADORES	CÀRREGUES I GRAVÀMENS QUE AFECTEN A L'ELEMENT	VALOR NET COMPTABLE	ALTRES CIRCUMSTÀNCIES
ACTIU CORRENT						
Actius no corrents mantinguts per a la venda						
(Descripció)						
Existències						
Bestretes a proveïdors						
Usuaris i altres deutors de l'activitat pròpia						
(Descripció)						
Deutors comercials i altres comptes a cobrar						
Clients		90.928,30			90.928,30	
Deutors Oficials		330.599,31			330.599,31	
H.P. deutora per diversos conceptes					0,00	
Inversions en entitats del grup i associades a curt termini						
Credits a curt termini		38.000,00			38.000,00	
Inversions financeres a curt termini						
(Descripció)						
Periodificacions a curt termini						
(Descripció)						
TRESORERIA (Efectiu i altres actius líquids equivalents)						
caixa					0,00	
Bancs i institucions de crèdit C/C		63.850,65			63.850,65	
Total parcial (pàgina 3)		523.378,26	0,00	0,00 €	523.378,26	
TOTAL (pàgines 1+2+3)		918.391,03	243.130,41	0,00 €	675.260,62	

El Secretari

Vº Bº El President

OST D'IN FUNDACIÓ ESCOLA VALENCIANA Nº Reg: 505 (V)

Exercici : 2020

INGRESSOS PRESUPUESTÀRIS

EPIGRAFS		PRESSUPOST	%	REALIZAT	%	DESVIACIÓ
OPERACIONS DE FUNCIONAMENT						
1. Ingressos de l'entitat per l'activitat pròpia:						
Quotes Associats i afiliats		84.000,00		86.749,17		
Patronat Escola Valenciana		35.575,00		51.003,72		
a) Aportacions Fundadora		119.575,00	13,71%	137.752,89	16,73%	-15,20%
Ajuntament de València		30.000,00		25.899,74		
Ajuntament de Castelló		20.000,00		20.000,00		
Conselleria de transparència		46.000,00		25.000,00		
Ajuntaments diversos		5.000,00		6.382,02		
Diputació de Barcelona 2020		25.000,00		15.000,00		
Generalitat de Catalunya		100.000,00		100.000,00		
Diputació de València		94.325,00		118.710,15		
Altres entitats		12.000,00		8.300,00		
Conselleria d' Educació		124.000,00		151.069,47		
c) Subvencions, donacions imputats al resultat		456.325,00	52,33%	470.361,38	46,89%	-3,08%
Llibres varis		800,00				
Samarretes		135.000,00		64.447,83		
VISA		8.000,00				
DVDteca-Cinemateca		2.300,00		4.570,62		
Contacontes						
Agenda		1.000,00		7.224,12		
Publicitat		5.000,00		0,00		
Voluntariat, Materials...		25.000,00		19.572,19		
Gira		7.000,00		13.458,98		
Nit Escola - tiquets		7.000,00		8.728,58		
Cinema		50.000,00		31.368,80		
Llabor per la pau		10.000,00		7.030,62		
Trobades		23.000,00		18.006,68		
Taller Ràdio		3.000,00				
Altres ingresos		10.000,00		8.284,50		
2. Altres ingressos ordinaris de l'activitat mercantil		287.100,00	32,92%	182.692,92	46,89%	36,37%
Drets imatge		9.000,00		952,84		
Subvencions/bonificacions ERT0				31.594,28		
3. Altres ingressos		9.000,00	0,80%	32.547,12	4,57%	3,77%
Saldos creditors						
4. Ingressos financers		0,00	0,00%	0,20	0,00%	0,00%
Ingressos financers, interesos		0,00		0,20		
5. Ingressos extraordinaris		0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Operacions de Funcionament (I)		872.000,00	100,00%	823.354,51	85,85%	-14,15%
OPERACIONS DE FONS						
1. Aportacions d'associats		0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
3. Disminució de l'immobilitzat		0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
c) Immobilitzacions materials		0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Variació de saldos		0,00				
6. Disminució de tresoreria		0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
-						

9. Augment de deutes		0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
sos Operacions de Fons (II)		0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
TOTAL INGRESSOS PRESSUPOS TÀRIS (I+II)		872.000,00	100,00%	823.354,51	85,85%	-14,15%

DST DE I FUNDACIÓ ESCOLA VALENCIANA
Nº Reg: 505 (V)

Exercici : 2020

DESPESES PRESUPUESTÀRIES

EPIGRAFS	PRESSUPOST	%	REALIZAT	%	DESVIACIÓ
OPERACIONS DE FUNCIONAMENT					
Campanyes varies	18.000,00		24.798,16		
Campanya activistes			40.169,35		
Trobades i Comarques	50.000,00		23.260,77		
Samarretes	106.000,00		51.797,72		
Educació	12.000,00		20.011,74		
Nit Escola - tiquets + espectacle	7.000,00		12.585,95		
Cinema	55.000,00		23.583,76		
DVDteca-Cinemateca	3.000,00		4.869,00		
Gira Música en València	34.000,00		15.888,00		
Voluntariat - materials - comunicació	20.000,00		14.549,70		
Colaboracions altres entitats € solidari	1.000,00		7.066,62		
Seu	57.000,00		78.314,46		
Colaboracions altres entitats					
Actes diversos			7.921,22		
2. Consums d'explotació	363.000,00	35,41%	324.816,45	32,39%	-3,02%
Administració	385.000,00		299.771,08		
Seguretat Social	112.000,00		123.185,13		
3. Despeses de personal	497.000,00	47,64%	422.956,21	41,73%	-5,92%
Immobilitzat material	12.000,00		6.094,27		
4. Dotacions per amortitzacions de l'immobilitzat	12.000,00	3,00%	6.094,27	1,69%	-1,31%
Lloguer seu Vilamarxant					
Reparació construccions					
Reparació equips, ordinadors, perifèrics					
Assessoria laboral i fiscal					
Assessoria jurídica					
Primes d'assegurances					
Subministres					
Internet, Ono, dominis					
Serveis telefònic - fixe - mòbils					
Quotes, subscripcions					
Correus					
Prensa					
Material d'oficina					
Campanyes varies					
Missatgeria					
Assemblees generals i extra					
Consumibles informàtica					
Despeses varies					
tributs i taxes					
Desplaçaments junta					
Publicitat - R.R.P.P.					
Impremta					
Captació Amics					
5. Altres despeses	0,00	13,65%	0,00	14,75%	1,09%

6. Variació de les provisions de l'activ. i P ^a . de crèdits inc.	0,00	0,00%	1.156,14	0,00%	0,00%
Serveis bancaris Bancaixa			1.156,14		
7. Despeses financeres i despeses assimilades	0,00	0,30%	1.293,70	0,30%	0,00%
interessos pagats			1.293,70		
8. Despeses extraordinàries	0,00	0,00%		0,08%	0,08%
9. Impost sobre Societats	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
Operacions de Funcionament (I)	872.000,00	100,00%	756.316,77	90,94%	-9,06%
OPERACIONS DE FONS					
2. Augment de l'Immobilitzat					
	0,00		0,00		
programació de pàgina web			0,00		
c) Immobilitzacions materials	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
variació de saldos			0,00		
5. Augment de tresoreria	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
	0,00				
6. Augment de capital de funcionament	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
	0,00				
8. Disminució de deutes	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
ses Operacions de Fons (II)	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00%
TOTAL DESPESES PRESSUPOS TÀRIES (I+II)	872.000,00	100,00%	756.316,77	90,94%	-9,06%

Memòria econòmica abreujada exercici 2020

Entitat: Fundació Escola Valenciana

1. Activitat de l'entitat.

La Fundació Escola Valenciana es va constituir per la següent entitat:

Escola Valenciana, Federació d'Associacions per la Llengua

en escriptura pública atorgada en València, el 29 de desembre de 2008.

Està inscrita en el Registre de Fundacions de la Conselleria de Justícia, Interior i Administracions Públiques amb el número 505-V, sent el seu N.I.F. G98108442.

El domicili social de la Fundació Escola Valenciana s'ubica a Benifaió (comarca de la Ribera Alta), carrer Arquitecte Artal, 3A (C.P. 46450).

Són fins fundacionals, segons l'article tercer dels seus Estatuts:

- Promocionar i coordinar l'ensenyament progressista i en valencià, a tots els nivells, al País Valencià.
- Defensar, promoure i escampar el camp d'acció dels centres que imparteixen l'ensenyament en valencià, segons les peculiaritats de cadascuna de les comarques tot facilitant la iniciativa de noves experiències en aquest camp i exigint que es garantisca l'ensenyament a tots els nivells.
- Promoure activitats culturals i lúdiques relacionades amb l'ensenyament en valencià i l'ús de la llengua.
- Potenciar la unió i coordinació dels professors i professores que treballen en els centres d'ensenyament en valencià, dels pares, mares i alumnes, així com la seua participació en les activitats encaminades a la consecució dels fins.
- Treballar per la recuperació plena del valencià, exigint-la en totes les manifestacions externes i internes dels estaments oficials i privats, i als mitjans de comunicació.
- Crear un mitjà de comunicació que serveixca per fer públic el treball fet per la fundació, i per defensar, promoure i publicitar les activitats i reivindicacions.
- Realització de campanyes divulgatives que expliquen les raons psico-pedagògiques, socials i culturals de l'ensenyament en valencià.
- Potenciar l'adopció de mesures en tota la població d'aprenentatge real del valencià i desenvolupament normal de nostra identitat.
- Promoure, recolzar i difondre la investigació científica que tinga per objecte l'estudi de la llengua. Col·laborar amb Universitats, entitats i Administracions públiques en aquest camp, i celebrar els convenis que s'escaiguen.
- Promoure, recolzar i difondre la creació literària, artística, musical i audiovisual en valencià. Col·laborar amb editorials, autors, creadors, músics i artistes en aquest camp, i celebrar els convenis que s'escaiguen.
- La realització de qualsevol altra activitats relacionada amb els fins esmentats o que col·labore a dur-les a terme.
- Coordinar les activitats i servir de nexe d'unió entre les diferents associacions que integren la fundadora, col·laborar amb aquestes, i assessorar-les.

2. Bases de presentació dels comptes anuals.

Les xifres reflexa des als Balanços de Situació, els Comptes de Resultats i a la Memòria que componen aquests Comptes Anuals estan expressades en euros.

Espai per signatures

Memòria econòmica abreujada exercici 2020
Entitat: Fundació Escola Valenciana

a) Imatge fidel:

- Els comptes anuals s'han preparat arran dels registres auxiliars de comptabilitat mecanitzats de la Fundació Escola Valenciana, que s'han aplicat per a l'obtenció dels mateixos, les normes i principis comptables generalment acceptats, amb l'objecte de mostrar la imatge fidel del patrimoni, de la situació financera i dels resultats de l'exercici social.

b) Principis comptables:

- D'acord amb el que s'ha indicat anteriorment, l'elaboració i presentació dels comptes anuals de l'exercici s'ha realitzat mitjançant l'aplicació dels principis i normes comptables establides a la legislació vigent, tant de caràcter mercantil com d'entitats sense finalitat lucrativa.

c) Comparació de la informació:

- La presentació dels comptes anuals de l'exercici 2018 s'efectua d'acord amb el nou PLA GENERAL COMPTABLE, d'acord amb la normativa establida per a les entitats sense finalitat lucrativa.

3. Excedent de l'exercici.

3.1. Hi ha un excedent a l'exercici de l'any 2018 de 159.726,99 € negatiu, que es compensarà en càrrec a Reserves

3.2.

Base de repartiment	Import
Excedent de l'exercici	67.037,74
Romanent	
Reserves voluntàries	
Reserves	
Total	67.037,74

Distribució	Import
A dotació fundacional/fons social	
A reserves especials	
A reserves voluntàries	
A altres aplicacions	
A compensació d'excedents negatius d'exercicis anteriors	67.037,74
Total	67.037,74

4. Normes de valoració.

A) Immobilitzat material.

Els béns compresos en l'immobilitzat material representa el valor de l'immoble, les seues instal·lacions, el mobiliari, els equips informàtics.

Per tant, l'immobilitzat material figura en el balanç pel seu valor d'adquisició, i s'amortitza linealment a raó de:

	Percentatge
Equips per a processos d'informació	25

Espai per signatures

Memòria econòmica abreujada exercici 2020
Entitat: Fundació Escola Valenciana

Construccions	2
Mobiliari	10
Altre immobilitzat	15

Les millores en béns existents que prolonguen la vida útil dels actius son capitalitzats. Les despeses de manteniment i conservació es carreguen a resultats en el moment en que es produeixen. Les baixes i alienacions es reflecteixen comptablement mitjançant l'eliminació del cost de l'element i l'amortització acumulada corresponent.

B) Crèdits derivats de l'activitat,

- Es registren pel seu valor de reemborsament efectiu, distingint-se entre curt i llarg termini, segons tinga lloc el seu venciment dins dels dotze mesos següents a la data de tancament de l'exercici o en data posterior respectivament.

C) Subvencions, donacions i llegats;

- Les subvencions d'explotació s'abonen a resultats de l'exercici en base a la seua meritació.
- La resta de donacions s'imputen al resultat de l'exercici en el moment del seu cobrament

D) Deutes, distingint a curt i a llarg termini;

- En l'epígraf de deutes per compres o prestació de serveis, es recullen tant les derivades de les activitats comercials, com els deutes per adquisició de béns i serveis no comercials necessaris per a la gestió de la Fundació Escola Valenciana, figurant per l'import pendent de pagament a la finalització. Els saldos amb les Administracions Públiques es corresponen amb les obligacions de caràcter tributari per diversos conceptes: retencions de IRPF dels empleats del darrer trimestre de l'exercici, la quota meritada al mes de desembre corresponent a la seguretat social i altres obligacions tributàries de menor quantia.

E) Impost sobre beneficis;

- D'acord amb la normativa comptable i fiscal, el total de rendes generades per la Fundació Escola Valenciana estan exemptes o no subjectes en el càlcul de l'impost de societats donant com a resultat una base imposable zero.

F) Ingressos i despeses;

- Els ingressos i despeses de la Fundació Escola Valenciana es comptabilitzaran d'acord amb el principi de la data del fet, independent de la seua data de cobrament o pagament.

5. Actiu immobilitzat, exclosos els béns del Patrimoni Històric.

Durant l'exercici, els moviments de l'immobilitzat material es resumeixen en el següent esquema:

PARTIDES	Saldo inicial	Entrades	Eixides	Saldo Final
Immobilitzat material	391.744,77	3.268	0,00	395.012,77
Amortitzacions i Provisions	237.036,14	-6.094,27	0,00	-243.130,41
Immobilitzat financer	0,00	0,00	0,00	0,00
Provisions	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL IMMOBILITZAT	154.708,63	-2.826,27	0,00	151.882,36

6. Existències

- L'import registrat en aquest epígraf, a 31 de desembre de 2018, correspon a :

Concepte	Saldo a 31/12/20
Bestretes a proveïdors (407)	465,31

Espai per signatures

Memòria econòmica abreujada exercici 2020
Entitat: Fundació Escola Valenciana

Total	0
--------------	----------

7. Deutors.

- L'import registrat en aquest epígraf, a 31 de desembre de 2018, correspon a:

Concepte	Saldo al 31/12/20
Clients(430)	90.928,30
Deutors diversos(440)	330.599,31
Hisenda Publica (470)	
Total	421.527,61

8. Subvencions, donacions i llegats.

- Tots els ingressos provinents de donacions s'imputen al resultat de l'exercici en el moment del cobrament (per coincidència dels criteris de meritació i de caixa). Així mateix, la totalitat d'aquests ingressos, inclosos els fons oficials, estan vinculats a les activitats pròpies de l' Organització.
- La comptabilització d'aquests ingressos en el compte de resultats es realitza atenent a criteris de naturalesa i origen de les donacions. El resum d'aquests ingressos es el següent:

Partida	Saldo inicial	Augments	Disminucions	Saldo final	Vinculació a l'activitat pròpia o mercantil
130. Subvencions Oficials de capital	0,00	0,00	0,00	0,00	
131. Donacions i llegats de capital	0,00	0,00	0,00	0,00	
132. Altres subvencions, donacions i llegats	0,00	0,00	0,00	0,00	
4707/4708 H.P deutor per subvencions	0,00	0,00	0,00	0,00	
4479 Altres deutors (per subv. Donacions i/o llegats)	0,00	0,00	0,00	0,00	
725/726 Subv./Donac. Activitat fundac. Imput resultats exer.	0,00	0,00	0,00	0,00	
740. Subvencions oficials	0,00	470.361,38	0,00	470.361,38	
741. Subvencions no oficials	0,00		0,00		
Total	0,00	470.361,38	0,00	470.361,38	

SUBVENCIONS, DONACIONS I LLEGATS	SECTOR PÚBLIC	Ens concedint		Import concedit	Imputat a resultats
		Administració Estatal		0,00	
		Administració Autonòmica	Generalitat Valenciana i Cat	276.069,47	
		Administració local	Ajuntaments	52.281,76	
			Diputacions	133.710,15	
	SECTOR PRIVAT				
		Particulars , I altres entitats		8.300,00	

Espai per signatures

Memòria econòmica abreujada exercici 2020
Entitat: Fundació Escola Valenciana

TOTAL	470.361,38	
--------------	-------------------	--

9. Deutes.

- El detall dels deutes a curt termini de la Fundació Escola Valenciana a 31 de desembre de 2018 es el següent:

Concepte	Saldo a 31/12/2018
Deutes amb entitats de crèdit	0,00
Proveïdors de l'activitat comercial (400)(410)	7.644,17
Bestretes de clients (438)	0,00
Deudas a corto plazo con partes vinculadas (513)	31.000,00
Total proveïdors i creditors	38.644,17

Concepte	Saldo al 31/12/2018
Hisenda pública, creditora per conceptes fiscals(475)	15.995,10
Organismes de la Seguretat Social, creditors(476)	10.486,23
Total deutes amb l'Administració Pública	26.481,33

El deute mantés amb creditors i fonamentalment amb els proveïdors, ve reflectit pel venciment acordat de les factures i pel alt volum d'activitat que la Fundació Escola Valenciana té en els darrers mesos de l'any coincidint amb el primer trimestre del curs escolar.

10. Situació fiscal.

- .

Els deutes tributaris per retencions i assegurances socials que figuren en el balanç es corresponen, fonamentalment, a les derivades de relacions laborals amb els empleats de la Fundació Escola Valenciana.

En el càlcul de la despesa de l'Impost de Societats s'ha aplicat el règim tributari de la Llei 49/2002. Segons l'expressat en els articles 6 i 7 de dita Llei, la totalitat de les rendes obtingudes per la Fundació Escola Valenciana estan exemptes de tributació a l'Impost sobre Societats, el que implica que la previsió de la despesa meritada per l'Impost sobre Societats corresponent a l'exercici 2020 siga zero.

Així mateix, i tal com queda expressat a l'article 2.10 de la Llei 49/2002, la Fundació, queda obligada a elaborar una memòria econòmica i incloure-la en la present memòria comptable. Reglamentàriament, s'estableix el seu contingut, que es el que a continuació apliquem a la informació de la Fundació Escola Valenciana:

El derivat dels següents ingressos:

Les donacions rebudes per a col·laborar als fins de l'entitat, incloses les aportacions o donacions en concepte de dotació patrimonial, en el moment de la seua constitució o en un moment posterior, i les ajudes econòmiques rebudes en virtut dels convenis de col·laboració empresarial regulats en la present Llei.

Les quotes satisfetes per als associats, col·laboradors, sempre que no es corresponen amb el dret a percebre una prestació derivada d'una explotació econòmica no exempta.

Les subvencions, tret de les destinades a finançar la realització d'explotacions econòmiques no exemptes.

Les obtingudes a l'exercici de les explotacions econòmiques exemptes a que es refereix la present Llei.

Les que, d'acord amb la normativa tributària, hagen de ser atribuïdes o imputades a les entitats sense finalitat lucrativa i que procedisquen de rendes exemptes incloses en la citada Llei.

Espai per signatures

Memòria econòmica abreujada exercici 2020
Entitat: Fundació Escola Valenciana

Retribucions, dineràries o en espècie. Satisfetes per a l'entitat al seus patrons, representants o membres de l'òrgue de govern, tant en concepte de reemborsament per a les despeses que els haja ocasionat el desenvolupament de la seua funció, com en concepte de remuneració pels serveis prestats a l'entitat distints dels propis de les seues funcions.

L'òrgan de govern de la Fundació Escola Valenciana es el Patronat. No existeixen remuneracions de qualsevol tipus a favor dels integrants del mateix, tret dels reemborsaments de despeses efectuades pels patrons en la seua activitat de representació de la Fundació.

Convenis de col·laboració empresarial en activitats d'interés general subscrits per la entitat, identificant al col·laborador que participe amb ells amb indicació de les quantitats rebudes.

Durant l'exercici 2020 la Fundació Escola Valenciana va subscriure convenis de col·laboració amb empreses. En detall s'expressa en el següent quadre:

Col·laborador	Import
Total general	

El resultat econòmic, abans del impost, obtés per la Fundació Escola Valenciana durant l'exercici 2020 coincideix amb la base imposable de l'Impost sobre Societats.

Segons estableix la legislació vigent, els impostos no es poden considerar definitivament liquidats fins que les declaracions presentades hagen estat inspeccionades per les autoritats fiscals, o haja transcorregut el termini de prescripció de quatre anys.

11. Ingressos i despeses.

En la liquidació del pressupost executat en l'any 2020, s'han detallat ingressos i despeses desglossant les principals àrees dutes a terme per la fundació. Cal dir que tant les despeses de personal i amortització d'immobilitzat no estan incloses en les despeses de cada àrea, sinó que estan comptabilitzades en partides independents i reflectides en l'epígraf 3 i 4 de despeses de la liquidació de pressupost.

Els ingressos i despeses s'imputen en funció del corrent real de bens i serveis que representen i amb independència del moment en que es produeix el corrent monetari o financer derivada d'ells.

No obstant, seguint el principi de prudència, únicament es comptabilitzen els beneficis realitzats a la data del tancament de l'exercici, en tant que els riscos i les pèrdues previsibles, encara que siguin eventuais, es comptabilitzen tant prompte com són coneguts.

DESPESES

L'apartat de despeses recull el total de les despeses que la Fundació executa per al compliment dels seus fins fundacionals i per a l'obtenció de recursos que financen tals fins.

Les despeses recollides en el compte de resultats ascendeixen a **756.316,77**

euros i es corresponen a les despeses imputades per els següents conceptes:

Despeses d'altres activitats lligades també al compliment dels fins fundacionals: realització de projectes

Despeses de gestió i obtenció de recursos: despeses d'administració, recaptació, promoció, etc.

Despeses necessaris per a la realització d'activitats comercials.

Espai per signatures

Memòria econòmica abreujada exercici 2020
Entitat: Fundació Escola Valenciana

Activitat	Ajudes a entitats
Fundació Bromera	
€ SOLIDARI ONG PROACTIVA OPEN ARMS	7.066,62
Falla Malva – Alzira	
Verkami Ca Revolta	
Altres entitats	
Total	7.066,62

- El detall de les principals partides de despeses, atenent a la naturalesa dels mateixos, es el següent:

Concepte	Saldo al 31/12/2020
Despeses de personal	
(640) Sous i salaris	299.771,08
(642) S/S a càrrec de l'empresa	123.185,13
TOTAL DESPESES DE PERSONAL	422.956,21
Altres despeses	
(621) Arrendaments	4.976,16
(622) Reparacions	746,74
(623) Serveis de professionals independents	14.175,99
(625) Primes d'assegurances	3.696,82
(626) Serveis bancaris i similars	2.986,87
(627) Publicitat y RR.PP.	5.668,85
(628) Subministres	14.113,36
(629) Altres serveis	204.553,16
(600) ComprEs	57.856,56
(654) Reemborsament despeses orgue de govern	5.350,91
(6623) Despeses financeres	1.443,73
(6810) Amortitzacions	6.094,27
(631) Altres tributs	1.645,19
BONIFICACIO S.S. ERTO (794)	-31.594,28
TOTAL ALTRES DESPESES	291.714,30

11. Mitjana de treballadors.

- La mitjana de treballadors empleats de la Fundació Escola Valenciana al llarg de l'exercici 2018 es mostra en el següent quadre:

Categoria	Empleats
Administratius	17,05
Tècnics	
Gerent	1

Espai per signatures

Memòria econòmica abreujada exercici 2020
Entitat: Fundació Escola Valenciana

Total	18.05
--------------	--------------

INGRESSOS

S'inclouen en aquest apartat els ingressos derivats tant de l'activitat comercial com els de l'activitat pròpia de la Fundació caracteritzada per la recepció de donatius de diferent índole, dels que la major part han estat de naturalesa periòdica, i les subvencions d'organismes tant públiques com privats.

El detall dels ingressos de l'activitat pròpia, corresponents a l'exercici es el següent:

Concepte	Import
(700),(701),(705) Vendes i altres ingressos	176.615,14
(720) Quotes d'associats i afiliats	93.779,9
(723) Col·laboradors	51.003,72
(740) Subvencions oficials	470.361,38
(741) Subvencions no oficials	
(753) Bromera, drets d'imatge	.
(794) BONIFICACIO S.SOCIAL ERTD	31.594,28
(769) Ingressos financers	0,00
TOTAL	823.354,61

- L'import net de la xifra de negocis corresponent a les activitats ordinàries de caràcter mercantil de l'entitat al llarg de 2017 és de **121.236,60** euros.

12. Aplicació d'elements patrimonials a fins propis.

CÀLCUL DELS INGRESSOS IMPUTABLES DE L'EXERCICI 2020	Import en Euros
1. INGRESSOS BRUTS DE L'ACTIVITAT (Quotes d'usuaris i afiliats + Ingressos de patrocinadors i col·laboracions + Subvencions donacions i llegats imputats al resultat de l'exercici – reintegrament de subvencions donacions i llegats+ Excedents d'exercicis anteriors aplicats a finals de l'exercici actual)	608.114,27
2. RESULTAT DE LES EXPLOTACIONS ECONÒMIQUES (en cas d'elaborar comptes abreviats consignar l'import de l'epígraf 1. De la liquidació del pressupost d'ingressos, en cas de confeccionar comptes normals haurà de calcular-se el resultat (Ingressos–despeses) de les activitats econòmiques que es desenvolupen)	215.150,04
3. ALTRES INGRESSOS DE L'ACTIVITAT (ingressos accessoris i altres de gestió corrent)	
3. RESULTAT DE L'ARRENDAMENT DEL PATRIMONI DE LA FUNDACIÓ (Es consignarà la diferència entre la totalitat dels ingressos procedent de les operacions d'arrendament del patrimoni i les despeses que s'han produït en amb relació al mateix, inclosa la dotació a l'amortització de l'immoble arrendat)	
4. RESULTAT FINANCER DE L'EXERCICI (epígraf II del compte de resultats, tant de positiu com negatiu)	0,00

Espai per signatures

Memòria econòmica abreujada exercici 2020
Entitat: Fundació Escola Valenciana

5. RENDES DERIVADES DE LA TRANSMISSIÓ DE BÉNS O DRETS DE LA SEUA TITULARITAT (beneficis/pèrdues procedents de l'alienació d'immobilitzat material, immaterial i financer)	
6. ALTRES INGRESSOS OBTINGUTS EN L'EXERCICI, PER QUALSEVOL CONCEPTE	
– (IMPOSTOS)	
= INGRESSOS DE L'EXERCICI APLICABLES A FINS PROPIS	823.264,31

	Exercici 2020	Exercici 2019	Exercici 2018	Exercici 2017
A. INGRESSOS DE L'EXERCICI APLICABLE A FINS PROPIS	823.354,51	915.259,27	837.206,69	859.580,20
B. DESPESES DE FINS DE L'EXERCICI	756.316,77	885.894,37	977.510,11	910.446,63
Percentatge de despeses de fins sobre els ingressos de l'exercici aplicables	91,85	96,79	100	100
C. DESPESES D'ADMINISTRACIÓ DE L'EXERCICI	5350,91	10.525,23	19.423,57	15.479,46
Percentatge de despeses d'administració sobre els ingressos de l'exercici aplicables (màxim 10%)	0,06	1,14	1,98	1,81
D. ALTRES DESPESES ESTRUCTURALS				
E. EXCEDENT DE L'EXERCICI (E= A-B-C-D)	67.0337,74	18.839,67	-159.726,99	-50.866,43
RESERVA PER AL COMPLIMENT DE FINS APLICADA		18.839,67	159.726,99	50.866,43
ROMANENT	67.037,74			
PERCENTATGE D'INGRESSOS DESTINAT A FINS PROPIS	100.000	100	100	
F. IMPORT DESTINAT A INCREMENT DE DOTACIÓ	67.037,74			

13. Una altra informació.

- No hi ha hagut cap variació ni canvi produït al Patronat durant l'exercici 2020.
- Les despeses administratives per import de euros representen les despeses de viatge reemborsats als patrons en la seua activitat de representació de la Fundació Escola Valenciana. El desglossament de dit import és el que es reflexa en el següent quadre:

Despeses d'administració	Import
Transport	5.350,91
Allotjament	
Manutenció	
Altres despeses de viatge	
Total	5.350,91

14. Bases de presentació de la liquidació del pressupost.

Espai per signatures

Memòria econòmica abreujada exercici 2020
Entitat: Fundació Escola Valenciana

- A continuació es presenta la liquidació del pressupost, aquest document mostra el grau de compliment i desviació d'ingressos i despeses previstos per a l'exercici tancat al 31 de desembre de 2020.
- La informació que conté s'estructura de la següent manera:
- Liquidació del pressupost: compte de resultats 2020.

15. Informació de la liquidació del pressupost.

- Les següents són les raons de les desviacions més rellevants entre el pressupost i la liquidació del mateix:

Pressupost de Despeses

- La Fundació Escola Valenciana presenta una despesa a l'any 2020 que ascendeix a **756.316,77** euros import inferior al pressupostat en el pressupost d'aquest any.

- Les principals desviacions es troben en les següents partides:

- Despeses de personal: S'ha produït una minoració de **74.043,79** euros en concepte de despeses de personal fruit del ERTO ocasionat per la pandèmia COVID-19

Pressupost d'ingressos

Els ingressos obtinguts a l'any 2020 van arribar als **823.354,51**

- Els ingressos propis de l'activitat de la fundació presenten una disminució de **104.407,08€**, ja que la pandèmia COVID-19 ha impedit dur a terme les trobades, activitat de cinema, etc..
- Les subvencions rebudes finalment han sigut 13.036,38 mes de les pressupostades
-

16. Informació mediambiental.

- Durant l'exercici, la Fundació Escola Valenciana no ha realitzat inversions de caràcter mediambiental, ni ha registrat cap despesa, ni ha considerat necessari registrar cap dotació per a risc i despeses de caràcter mediambiental, ni existeixen contingències relacionades amb la protecció i millora del medi ambient.

17. Altra informació

Els membres del Patronat no perceben retribució alguna. No existeixen bestretes o crèdits concedits als membres del Patronat vigents al 31 de desembre de 2020.

Espai per signatures



MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2020

1. Escola Valenciana. Informació general
2. Les Retrobades
3. El Voluntariat pel Valencià
4. La Gira. El Festival Itinerant de Música en Valencià
5. Divulgació de cinema i produccions audiovisuals en valencià
6. 'Un euro, llavor de solidaritat. Salvem vides a la Mediterrània'
7. Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat
8. Drets Lingüístics
9. Pla d'Igualtat
10. Escola a Casa
11. Activistes pel Valencià
12. EscolaLab. El laboratori de projectes en valencià
13. La Nit d'Escola Valenciana
14. Jornades d'Estiu
15. Cursos de valencià
16. Foment de la lectura en valencià

1. Escola Valenciana. Informació general

Actualment, la Federació d'Associacions per la Llengua està formada per més de vint associacions, la majoria d'àmbit comarcal. Així, coordinadores comarcals i entitats culturals i socials que s'hi han adherit posteriorment, treballen a tot el País Valencià en defensa de la llengua i l'escola.

Les coordinadores comarcals són l'origen de les inquietuds de mestres, professorat, pedagogs i pedagogues que, des dels primers anys de democràcia, van apostar per una escola de qualitat i en valencià sota postulats de renovació pedagògica. Cada coordinadora compta amb representació en la Federació d'Associacions per la Llengua, amb una participació activa en les Juntes i en les diferents comissions d'Escola Valenciana.

Les coordinadores comarcals i entitats que integren la Federació d'Associacions per la Llengua són les següents:

- Maestrat Viu. Col·lectiu en defensa de la Llengua i la Cultura
- Col·lectius per la Llengua i la Cultura Castelló
- Coordinadora de la Plana Baixa per l'Ensenyament en Valencià
- Coordinadora per l'Ensenyament en Valencià del Camp de Morvedre
- Coordinadora pel Valencià del Camp de Túria
- Coordinadora pel Valencià de l'Horta Nord
- Coordinadora d'Alumnes, Pares, Mares i Professorat per l'Ensenyament Públic en Valencià – CAPPEPV
- El Guaix - Coordinadora pel Valencià de l'Horta Sud
- Coordinadora de Centres d'Ensenyament en Valencià de la Ribera
- Coordinadora d'Escoles d'Ensenyament en Valencià de la Costera
- Coordinadora de la Vall d'Albaida per la Defensa i Ús del Valencià
- Coordinadora Safor-Valldigna pel Valencià
- Coordinadora de l'Alcoià i el Comtat pel Valencià
- CAPPEV - Marina Alta
- Coordinadora d'Escoles d'Ensenyament en Valencià - Marina Baixa
- La Cívica - Associació per la Normalització del Valencià – Alacantí
- Associació Cívica de Guardamar “La Gola”
- Associació Cívica per la Normalització del Valencià - El Bull
- Coordinadora per la Llengua de les Terres del Vinalopó
- Associació Cultural l'Antina
- El Raig - Associació per la Llengua
- Amics de l'Alguer
- Associació Cívica Valenciana Tirant lo Blanc
- Espai País Valencià
- Reviscola

A banda de la cooperació entre entitats esmentada, Escola Valenciana col·labora amb la Fundació Sambori, l'activitat referent de la qual és el Premi Sambori que, amb una participació que ha fregat en les darreres edicions els 138.000 estudiants procedents de més de 600 centres educatius i la implicació de més de 4.000 docents de tots els nivells d'ensenyament, des del primer cicle d'educació infantil fins a la universitat, a més de les escoles oficials d'idiomes i els centres de formació professional, s'ha convertit en el major concurs literari d'Europa.

Com Escola Valenciana, la Fundació Sambori té com a principals objectius obrir camins per a la normalització lingüística i l'ús social i cultural del valencià, ajudant a promoure'l i difondre'l, tot incentivant la creativitat artística i imaginativa i arribant a tots els centres educatius del País Valencià.

A més a més, Escola Valenciana és membre de nombroses xarxes i plataformes d'entitats de tot tipus en les quals hi participa activament, com ara l'Observatori Contra la Corrupció, l'Assemblea El Micalet per les llibertats i contra la corrupció, la Plataforma per l'Ensenyament Públic, la Plataforma pels Drets Lingüístics del País Valencià, la Comissió 9 d'Octubre, Castelló per la Llengua, la Federació d'Organitzacions de la Llengua Catalana (FOLC), Fundació Birlanga Fuster, Fundació pel Llibre i la Lectura (FULL), European Language Equality Network (ELEN) i les Unitats d'Educació Multilingüe (UEM) de la Universitat d'Alacant, Universitat Jaume I de Castelló i Universitat de València.

Xarxes socials:

www.facebook.com/escolavalenciana

www.twitter.com/escolatv

t.me/escola_valenciana

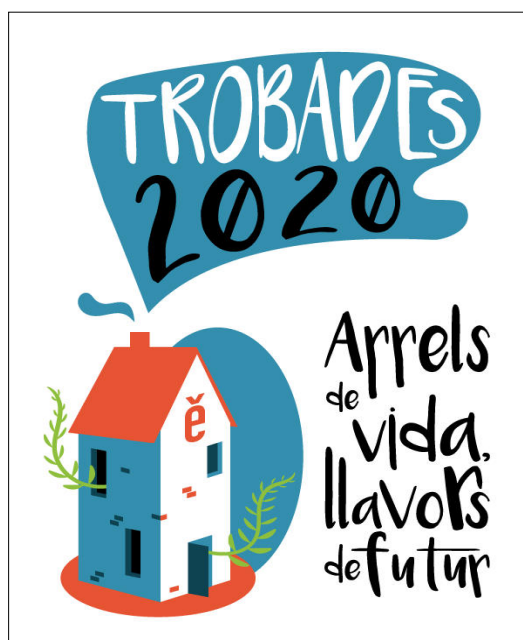
www.instagram.com/escolavalenciana

www.youtube.com/user/escolavalenciana

2. Les ReTrobades

Les Trobades van nàixer com una festa reivindicativa i lúdica de les escoles d'ensenyament en valencià i del model d'educació vehicular en valencià. L'objectiu era fer visible i reivindicar un model d'educació de qualitat. Aquest és l'origen de les Trobades i també del naixement d'Escola Valenciana, que amb aquest objectiu va començar a organitzar-se en coordinadores comarcals l'any 1985.

Una Trobada és una festa per la llengua que reclama, insistentment, majors quotes de normalitat lingüística, fer del valencià la llengua pròpia i oficial d'ús normal per a tots i per a tot. És una expressió pública d'autoestima col·lectiva. No debades s'arriba, en el seu conjunt, a més de 200.000 assistents anuals en 19-20 festes per la llengua que s'organitzen cada primavera a les nostres comarques.



Enguany, les circumstàncies conegudes per totes i tots, ens van obligar a deixar les Trobades en suspens, amb la possibilitat de celebrar-les en alguns casos durant el primer trimestre del curs 2020-2021 o ajornar-les, en uns altres, a la primavera de 2021. Amb l'evolució de la pandèmia ha estat impossible, finalment, celebrar les Trobades tal com les hem conegut fins ara. No obstant això, com s'havia previst, les activitats s'han adaptat a la situació actual i s'han posat en marxa les ReTrobades.

Cal recordar que l'estat d'alarma va estar decretat el 14 de març, a una setmana escassa de la celebració de les primeres Trobades, quan una bona part de les activitats i materials estaven en procés de realitzar-se.

Aquest era el llistat previst de les Trobades 2020:

- Mutxamel, l'Alacantí, 27/03/2020
- Benigànim, la Vall d'Albaida, 28/03/2020
- El Campello, l'Alacantí, 29/03/2020
- Rafelbunyol, l'Horta Nord, 29/03/2020
- Fondegulla, la Plana Baixa, 29/03/2020
- Callosa d'en Sarrià, la Marina Baixa, 04/04/2020
- Petrer, les Valls del Vinalopó, 04/04/2020
- Montolivet, València, 05/04/2020
- Alzira, la Ribera, 26/04/20
- Sogorb, l'Alt Palància, 15/05/20
- Alaquàs, l'Horta Sud, 16/05/20
- Casinos, el Camp de Túria, 16/05/20
- La Llosa de Ranes, la Costera, 16/05/20
- Miramar, la Safor-Valldigna, 16/05/20
- Petrés, el Camp de Morvedre, 16/05/20
- Guardamar del Segura, el Baix Segura, 17/05/20
- Parcent, la Marina Alta, 23/05/20
- Agres, Alfafara i Gaianes, l'Alcoià-el Comtat, 30/05/20
- Almassora, la Plana Alta, 31/05/20
- Albocàsser, el Maestrat, 06/06/20

Les «ReTrobades»

Amb la intenció de recuperar i mantenir l'esperit, el missatge i la imatge de les Trobades 2020 que no s'han pogut realitzar en la data prevista, s'ha posat en marxa el projecte de les "ReTrobades" al setembre de 2020, les quals, si bé no han comptat amb l'aspecte multitudinari que caracteritza les Trobades, diguem-ne, tradicionals d'Escoles en Valencià, sí han aplegat al màxim nombre de persones pertanyents a les comunitats educatives de les nostres comarques que aconsellen la prudència, la seguretat de totes i tots, i la legalitat vigent del moment.



Lema i manifest

Arrels de vida, llavor de futur

Manifest de les Trobades 2020

Enguany, Escola Valenciana — Federació d'Associacions per la Llengua volem recuperar la memòria col·lectiva per a ser conscients d'on venim i a qui hem d'agrair els esforços que ens ajudaren a trobar el nostre rumb. Amb aquest propòsit, no podem separar la recuperació de la nostra llengua d'una nova llei educativa que responga als reptes de la societat valenciana del segle XXI i a vertebrar políticament el nostre territori perquè es convertisca en un país de totes i tots.

Amb l'eslògan de les Trobades 2020, "Arrels de vida, llavors de futur", pretenem traçar un pont de gran volada entre dues vores, des de la tasca realitzada per persones i organitzacions que simbolitzen les arrels fondes, robustes i nodridores del arbre que ha resistit les adversitats dels forts vents i, a l'altra banda, les noves realitats que ja s'albiren, nascudes de les llavors de sembra que es varen plantar amb la saó, pensant en els fonaments de la societat del futur.

És per això que enguany dediquem les Trobades a Empar Navarro i Giner, una mestra entusiasta i lluitadora que exercí el seu ofici en la Segona República espanyola. Empar Navarro fou una mestra i política que va treballar perquè el valencià fora llengua vehicular a l'ensenyament i que el professorat de Magisteri haguera d'equiparar l'ús del valencià i el castellà a les aules. Fou presidenta de l'Associació de Mestres Valencians i, com milers de mestres, va ser detinguda al juliol de 1939 i condemnada a 3 anys de presó pel seu activisme antifeixista. Finalment fou restituïda com a mestra el 1962 i va exercir el seu ofici a Albalat dels Sorells i a Murla fins a la seua jubilació el 1970. La figura i la vida d'Empar representa centenars de mestres represaliats i represaliades pel franquisme que, fidels als seus idearis pedagògics i el seu compromís social amb els seus conciutadans, ens deixaren una herència farcida d'esperança en la capacitat de la humanitat per a transformar el món.

Així, Escola Valenciana vol continuar comptant amb la participació de les comunitats educatives, d'entitats i persones que s'incorporen de bon grat a la construcció d'un ensenyament valencià compromés amb la coeducació, amb els valors socials, amb la consciència mediambiental, amb el pensament crític, amb un món més just per a les persones, amb els principis de la cultura democràtica, amb l'humanisme, amb un model educatiu basat en el plurilingüisme i la multiculturalitat, amb l'aprenentatge cooperatiu i vivencial, amb la intel·ligència emocional i les habilitats socials, amb el laïcisme i les metodologies científiques, amb l'ètica professional, amb la inclusió social, amb la societat del coneixement, amb la vertebració territorial i la cohesió social. Amb aquest model d'escola

aconseguim educar una ciutadania crítica.

Hui més que mai, el costum de fer Trobades ha de perdurar. Escola Valenciana i les coordinadores que en formem part, hem de preservar aquest exercici col·lectiu per fer visibles als carrers i places propostes culturals i educatives que parlen de convivència ciutadana, de diàleg i d'empatia, de tolerància vers la diversitat enriquidora, de reivindicar en primera persona les llibertats democràtiques i els drets humans.

La nostra convicció és que el millor camí per a respectar la nostra diversitat és cultivant models d'igualtat i universalitzant els drets lingüístics. És el moment, doncs, que la llei incloga la capacitat en valencià com una eina indispensable de les treballadores i els treballadors de l'administració pública. Volem que abans que acabe 2020 la Generalitat Valenciana complisca els seus compromisos i garantisca que les i els professionals de les administracions públiques posseïsquen la capacitat d'exercir les seues competències, per igual, en les dues llengües cooficials. Les nostres administracions no poden ser l'origen de discriminacions ni d'exclusions, ni, encara menys, castigar el desig de viure en valencià, que és un dret legítim.

Vos esperem en les Trobades d'Escoles en Valencià 2020 perquè omplint de gom a gom carrers i places amb les festes per la llengua segur que les convertim en "Arrels de vida, llavors de futur".

Amb el nou curs, les ReTrobades!

Carta de presentació de les ReTrobades 2020

Benvolgudes companyes, benvolguts companys,

En aquest atípic inici de curs volem fer-vos costat i agrair la vostra tasca educativa i professional en unes circumstàncies laborals i d'escolarització condicionades per una pandèmia que va obligar el curs passat a realitzar un ensenyament i un aprenentatge telemàtic. Som conscients de l'esforç que féreu els docents, de la corresponsabilitat que assumiren les famílies, reconeixem l'interès que va posar l'alumnat i sabem del grau d'implicació de l'administració educativa i de les organitzacions del sector. La suma d'aquests esforços va evitar que el sistema educatiu valencià col·lapsara, superant molts obstacles, resolent les mancances i venent pas a pas les dificultats.

Ara, amb una pandèmia que es resisteix a anar-se'n, és temps d'aplicar els protocols sorgits dels acords consensuats per l'administració educativa i les organitzacions representatives del sector educatiu valencià. Quan els equips

docents adapteu aquests protocols a les necessitats dels vostres centres i els apliqueu estem segurs que donaran els seus fruits. Som pioners en el funcionament d'àmbits de deliberació en els quals s'han analitzat els escenaris probables i demanem la seua continuïtat i les implementacions que hi calguen. El resultat d'aquest consens ens ha proporcionat els recursos i les mesures que ens proveiran d'instruments i de models d'actuació eficients. La tornada a les aules ha de ser segura, les comunitats educatives han de saber crear aquestes situacions de seguretat.

Malgrat això, continuem pensant que l'educació és una experiència que requereix un model presencial en què la interacció faça possible la construcció del coneixement. Ara mateix, aquesta experiència està limitada per les prioritats en matèria de prevenció sanitària que hem de respectar i fer complir. L'objectiu, però, des del punt de vista d'Escola Valenciana, és evitar despullar el model educatiu plurilingüe desarborant-lo d'aquells atributs pedagògics i socials que ens han costat tant d'incorporar. Cal combatre la infrautilització del valencià com a llengua vehicular de l'aprenentatge i cal continuar cultivant les metodologies pedagògiques més innovadores.

Escola Valenciana, per la seua banda, continuarà sent una organització proactiva i continuarà promovent els valors educatius vinculats a l'esperit de les Trobades. Desenvoluparem projectes socials i accions que impulsen l'ensenyament en valencià, la seua dignificació social i la vertebració d'un país per a totes i per a tots. Aquesta pandèmia obliga també a Escola Valenciana a reinventar-se davant els escenaris que ha originat la nova normalitat.

*Hem intentat traure conclusions de l'estat d'alarma i del confinament. Volem comptar amb la suficient capacitat per fer propostes de millora, alternatives viables a les febleses dels sistemes i iniciatives que transformen reivindicacions col·lectives en realitats polítiques. En aquesta panoràmica, el model educatiu plurilingüe és una eina fonamental per a bastir el futur de les noves generacions. Amb aquesta finalitat, estem editant un **Sembra especial d'inici de curs** que contesta un bon grapat d'interrogants. I amb idèntica motivació, Escola Valenciana està organitzant el VI Congrés, el qual, a finals de 2021, debatrà sobre coeducació, diversitat, plurilingüisme i transformació digital. La impossibilitat de fer les Trobades va ser frustrant per a nosaltres, però amb l'organització de les **ReTrobades d'inici de curs**, amb un **web ple de recursos temàtics** per nivells, ens hem rescabalat de no poder omplir de gom a gom places i carrers de les nostres comarques.*

Durant el confinament i l'ensenyament telemàtic no hem estat parats tampoc. Crearem "Escola a casa", una iniciativa amb una gran acollida que satisfia la demanda de materials didàctics en la nostra llengua i albirava un camí de

cooperació entre centres educatius. En una època en què les TIC faciliten tant el disseny de materials didàctics, el seu emmagatzematge i distribució digital, Escola Valenciana contribuirà a augmentar la capacitat de les comunitats educatives a compartir recursos i experiències educatives en valencià.

Estem convençuts que en la nova normalitat haurem d'aprendre a conviure amb la COVID-19. L'amenaça de les crisis sanitàries mundials posen a prova les infraestructures i les inversions en educació i sanitat públiques. Entenem que aquesta crisi ha evidenciat la necessitat d'incrementar l'assignació pressupostària per a investigacions científiques, a més del desenvolupament de models econòmics més centrats en el benestar social. Mentre esperem la vacuna contra la COVID-19, hem d'acceptar l'obvietat que els centres educatius no són una bombolla aïllada de la resta de la societat i que caldrà fer un esforç per difondre una cultura de prevenció i d'hàbits saludables que eviten: la multiplicació dels contagis, convertir en víctimes les persones més vulnerables i la saturació del sistema sanitari i educatiu.

Estem completament segurs que la gestió de les comunitats educatives està en mans dels millors equips professionals, que les mares i pares aportaran la seua actitud col·laborativa, que l'alumnat utilitzarà les seues millors capacitats i que l'administració educativa garantirà les òptimes condicions d'escolarització i posarà en pràctica els programes més eficaços de prevenció sanitària. És el moment de fer servir, de nou, la suma.

Rebeu les nostres salutacions més cordials.

escola valenciana

Amb un nou curs escolar, les



Actes de presentació

Les Trobades 'Arrels de vida, llavors de futur' es van presentar a la 17a Nit d'Escola Valenciana que es va celebrar al Centre de Congressos d'Elx el 22 de febrer de 2020.

Les ReTrobades es van presentar el 22 de setembre de 2020 a la plaça de Manises de València. El nom de l'activitat fa referència a l'acció de retrobar-se als centres educatius a l'inici de curs, després dels mesos de confinament i activitat virtual; fent un joc de paraules amb les tradicionals Trobades.



Les ReTrobades

Aquesta iniciativa de les ReTrobades consta de tres vessants: un portal de recursos educatius online, una edició especial online de la revista SEMBRA i activitats presencials d'inici de curs (concerts, presentacions, etc.).

El portal web de les ReTrobades és un espai virtual en el qual l'entitat posa a disposició dels cicles d'Infantil, Primària, Secundària i Batxillerat tot un conjunt de recursos, activitats i vídeos que acompanyen en l'activitat didàctica.

Les ReTrobades s'han presentat en un curs extraordinari, ja que per primera vegada en 35 anys s'han hagut de suspendre les Trobades d'Escoles en València. Per això mateix, s'ha volgut inaugurar aquest curs amb un regal als centres educatius: les ReTrobades. Amb la finalitat de mantindre viu l'esperit de les Trobades i per a omplir la necessitat de recursos educatius en valència, s'ha fet aquest recull d'activitats, experiències, jocs i tècniques diverses permetran treballar aspectes com la competència emocional, la comunicació interpersonal o el treball en grup.

Les ReTrobades aporten un material per al professorat per a treballar tot allò que en el dia a dia no es té temps a les aules, per a treballar no només l'afectivitat o els continguts més cognitius, sinó també retrobar-se amb les companyes i els companys en un any atípic. El web ReTrobades mostra una gran varietat de

recursos amb una funcionalitat pràctica, perquè tothom els puga trobar fàcilment per cicles escolars o temàtiques.

Els recursos educatius es poden trobar al web retrobades.escolavalenciana.org i estan organitzats per temàtiques: atenció, creativitat, música, psicomotricitat, expressió oral i escrita... I diferenciades per nivells i etapes educatives.

Clima Grup

Tips

Cicle

Cerca



El regnat del silenci
Atenció, Inicial, Mitjà, Primer cicle de Primària, Psicomotricitat, Segon cicle de Primària
Dinàmica d'aula que treballa la temàtica del soroll i el silenci, amb un joc on "El rei del silenci" haurà de detectar als jugadors menys sigil·losos, que hauran d'intentar d'ocupar el tro del regne sense fer cap soroll.



Tutti frutti
Atenció, Infantil, Inicial, Mitjà, Primer cicle de Primària, Psicomotricitat
Dinàmica per realitzar en rotllana i conèixer els noms dels membres de l'aula.



El xiclet
Expressió corporal, Fort, Mitjà, Primer cicle de Primària, Psicomotricitat
Dinàmica d'aula o d'exterior que pot servir de cal·liment per a realitzar altres activitats. Treballa els estiraments físics.



Futbol indi
Fort, Mitjà, Primer cicle de Primària, Psicomotricitat, Segon cicle de Primària
Dinàmica d'exterior. Un joc amb pilota molt divertit, on el grup de participants en cercle fan de jugadors/es i porters/es, eliminant-se entre ells.



El dau
Creativitat, Emocions, Expressió escrita, Fort, Secundària/Batxillerat
Dinàmica d'aula que, mitjançant un dau, hauran de respondre una sèrie de preguntes sobre el grup.



T'agrada el teu veïnat?
Inicial, Primer cicle de Primària, Psicomotricitat, Segon cicle de Primària, Tercer cicle de Primària
Dinàmica d'aula per conèixer els noms de forma divertida. Versió del joc clàssic de les cadires.

Idees oferides per a l'aula:

Per treballar els primers contactes amb l'alumnat

Per crear un bon ambient a les aules

Per promoure classes creatives, receptives i participatives

Per passar-ho d'allò més bé i que l'alumnat tinga una percepció positiva de l'espai educatiu

Per què podem descarregar-nos aquests recursos?

Perquè estan dividits per etapes i podem escollir aquells que vulguem.

Perquè estan dividits per diferents categories i podem buscar aquelles que millor s'adapten a les nostres aules.

Perquè molts es poden fer ja, amb les circumstàncies que estem vivint ara, i altres els podem deixar per a més endavant.

Perquè podem adquirir noves eines que ajuden a introduir millor les matèries.

Perquè volem crear un vincle amb l'alumnat i millorar la nostra comunicació.

Perquè simplement aportem idees i ens podem quedar amb aquelles que més ens agraden.

Perquè no ens compromet a res.

La samarreta, una imatge que agermana

Les Trobades d'Escoles en Valencià, i enguany les ReTrobades, compten amb una imatge unitària que les agermana que es fa visible a cada comarca, a cada festa i activitat, a través de les samarretes.

També amb la imatge d'Escola Valenciana 2020, s'ha preparat altres tipus de material de marxandatge i cartelleria, amb per difondre'l per les comarques en la mesura del que ha estat possible.



3. El Voluntariat pel Valencià

El Voluntariat pel Valencià és un servei gratuït de participació lingüística que té per objectiu crear nous parlants en valencià. Fa prop de quinze anys que Escola Valenciana el va posar en marxa i, des d'aleshores, s'han creat més de 15.000 parelles lingüístiques al llarg de les comarques valencianes, amb un treball de vertebració del nostre territori.

El programa es presenta mitjançant la col·laboració amb associacions locals, ajuntaments, centres de formació de persones adultes, AMPA i centres educatius. L'oficina central del Voluntariat pel Valencià està establerta a València i gestiona les parelles lingüístiques de la ciutat i l'àrea metropolitana, així com d'Alacant i de Castelló, amb el reforç de tècniques i tècnics d'Escola Valenciana del Migjorn i de les comarques de Castelló. Des d'aquesta oficina es coordina també el treball amb les entitats que assumeixen el programa en la resta de poblacions valencianes, i es creen xarxes comunicatives i socials per portar endavant el programa.

La tasca de l'entitat consisteix, doncs, a formar parelles lingüístiques de persones voluntàries i aprenentes que queden un mínim de 10 hores durant 10 setmanes en contextos de parla real.

En algunes poblacions, també s'ofereixen grups de conversa, on un voluntari o una voluntària valencianoparlant modera una conversa amb un grup de persones aprenentes. A més, el programa es reforça amb activitats culturals.

Persones destinatàries

L'entitat és ben conscient d'aquest fet i el programa de Voluntariat pel Valencià és un recurs per garantir això a totes les persones interessades. El Voluntariat pel Valencià és, per tant, un programa que crea benefici a la societat valenciana.

Voluntàries i aprenentes donen vida al Voluntariat pel Valencià. Així, doncs, per a desenvolupar el programa de parelles lingüístiques es necessiten persones voluntàries que parlen valencià i aprenentes que volen millorar la fluïdesa a l'hora de parlar.

El Voluntariat pel Valencià és per tant, una eina gratuïta que ajuda les persones no valencianoparlants a conèixer i a parlar el valencià, que esdevé eina d'integració social.

Per aconseguir mantindre actiu aquest programa es necessita un equip humà que es coordine en diferents tasques:

- Informació i atenció a les persones que s'interessen pel programa
- Creació i seguiment de parelles lingüístiques
- Atenció en la primera trobada de parelles lingüístiques
- Treball conjunt amb responsables de poblacions on es vol establir el programa i on ja està establert

- Gestió de convenis de col·laboració
- Presentacions del programa arreu de les nostres comarques
- Organització d'activitats culturals i d'oci
- Difusió del programa en l'àmbit comunicatiu
- Manteniment de la pàgina web i de la base de dades
- Expansió del programa en les xarxes socials i l'optimització del servei a través de les tecnologies de la informació i la comunicació
- Disseny del material destinat al programa

Parelles lingüístiques: funcionament i organització

Inscripció parelles

Per a fer-se aprenent/a i voluntari/ària només s'ha d'entrar en la pàgina web del Voluntariat pel Valencià (<http://www.voluntariatpelvalencia.org>) i inscriure's en l'opció escollida.

També es poden fer inscripcions en tots els centres col·laboradors (ajuntaments, entitats, etc).

Temporalització

El Voluntariat Lingüístic consta d'un mínim de 10 trobades. Es preveu una durada mínima d'una hora per cada una de les 10 sessions. En la majoria dels casos les parelles volen continuar fins assolir l'objectiu dels aprenents, que és la fluïdesa a l'hora de parlar.

Gestió i control de parelles

Una vegada inscrites, es fan les parelles i s'estableix una data per a fer una primera trobada en les diverses seus d'Escola Valenciana. En aquesta primera trobada s'explica amb deteniment el funcionament del programa i es proporciona una sèrie de materials de reforç als dos membres de la parella lingüística.

Durant les 10 setmanes, les persones integrants de cada parella lingüística, si més no una d'elles, han d'informar breument sobre l'evolució de les trobades les persones encarregades de la coordinació, per mitjà del correu electrònic o el telèfon. Aquesta informació afavoreix el seguiment i el contacte amb les parelles. A més, per a finalitzar la gestió, es fa arribar una enquesta de satisfacció als participants del programa.

Material de suport

El programa compta actualment amb un material de suport que s'ofereix a cada parella lingüística quan comença a fer les trobades.

El material consisteix en:

- Quadern de suport: proposa els primers 10 temes de conversa i avaluacions per a cada trobada. Adaptat per a parlants de llengües romàniques i d'altres llengües.
- Llibreta *Parla'm*: una llibreta per a anotar dubtes i apunts durant la trobada, oferta als dos participants, amb un annex amb llistats de recursos, organismes públics i privats dedicats a la promoció i l'aprenentatge del valencià, etc.

- Xapa *Parla'm*: xapes amb el lema «Parla'm en valencià», i el telèfon i e-mail del Voluntariat.
- Bolígraf *Voluntariat pel Valencià*: bolígrafs amb la inscripció «voluntariatpelvalencia.org» i el telèfon de contacte.
- *Altres*: material de suport per a l'aprenentatge, com ara, fullets, vocabularis, pòsters... en bona mesura cedits per altres entitats com l'AVL o la Diputació de València, però també en part elaborats per la mateixa Escola Valenciana.

Activitats culturals i lúdiques

La iniciativa del Voluntariat pel Valencià no sols representa un intercanvi lingüístic fonamentat en tàndems, sinó que és també una transmissió de cultura en la nostra llengua i un programa on grups de persones comparteixen experiències gràcies a les activitats que s'organitzen juntament amb altres entitats culturals, com ara passejades culturals, clubs lectors, tallers de doblatge, oferta de cinema, teatre i música en valencià amb descomptes, etc.

Les seus d'Escola Valenciana a Alacant i Castelló, amb les quals es gestiona també el Voluntariat pel Valencià, difonen alhora totes les activitats culturals i d'oci programades en aquests municipis entre els voluntaris i aprenents.

Per realitzar les activitats culturals, el Voluntariat pel Valencià treballa en xarxa amb altres entitats com són el Teatre el Micalet, Ca Revolta o Intersindical Valenciana.



Col·laboració amb ajuntaments

El programa s'estén a arreu de les comarques del País Valencià gràcies a la col·laboració dels ajuntaments i de les coordinadores comarcals de l'entitat.

Durant tot l'any es gestionen les presentacions del programa en tots els ajuntaments que ho sol·liciten.



Presentacions del Voluntariat a Alaquàs, Alcàsser, Alzira, Catarroja, Vila-real o Mislata

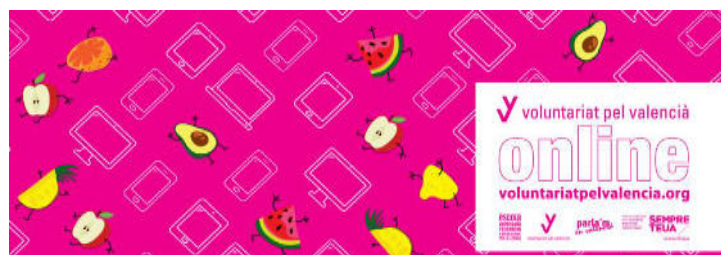
Adaptació del Voluntariat a l'estat d'alarma i confinament. El Voluntariat en línia

Anteriorment a enguany, ja existia una modalitat *on line* del Voluntariat pel Valencià, però cal explicar que aquesta opció era molt minoritària i difícilment s'arribava mai a les deu parelles anuals. És evident que un dels atractius del Voluntariat pel Valencià és el contacte humà i la possibilitat de caminar, fer vida social, visitar equipaments culturals...

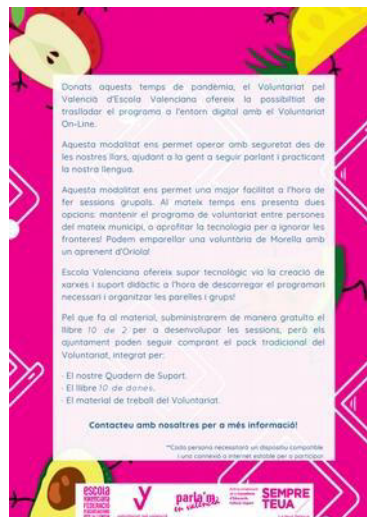
Aquest any, però, ha calgut potenciar el Voluntariat en línia entre els mesos de març i juliol, i cal dir que l'èxit de la proposta ha superat les expectatives de l'equip d'Escola Valenciana. El confinament i la necessitat ens ha fet a totes i a tots més digitals.

En aquests enllaços hi ha alguns exemples dels recursos que s'han activat aquests mesos per al Voluntariat pel Valencià en línia:

- Vídeo explicatiu del Voluntariat en línia a Catarroja (Whatsapp)
- Lectura de text de Carme Miquel a càrrec de Vicent Camps (Ajuntament de València)
- Vídeo del Voluntariat pel Valencià a Quart de Poblet
- Balanç del Voluntariat pel Valencià a Sagunt



Mostra de materials del Voluntariat pel Valencià d'Escola Valenciana



4. La Gira. El Festival Itinerant de Música en València

La Gira, el Festival Itinerant de Música en València, va ser creat l'any 2006 per Escola Valenciana amb la motivació principal de promoure i donar a conèixer la música en valencià, donat que, en l'any de creació del projecte, l'escena musical valenciana no estava tan consolidada ni presentava un registre tan ampli i divers d'estils musicals com ocorre en l'actualitat. Es pretenia, a més, la creació d'un circuit estable amb infraestructures de qualitat que posara a l'abast dels músics i cantants en valencià la infraestructura d'Escola Valenciana per donar-se a conèixer per tot el territori.

A més dels objectius estrictament musicals, els concerts de La Gira pretenien donar resposta a les demandes d'un públic juvenil, com un projecte pensat per ampliar l'oferta cultural i d'oci de les trobades escolars a l'àmbit juvenil, especialment l'alumnat de secundària, batxillerat i universitari.

Tanmateix, Escola Valenciana no va concebre la Gira pensant únicament en la programació de concerts en el context de les Trobades. Des del principi, l'entitat cívica tenia clar que calia ampliar i diversificar el projecte sempre amb l'objectiu de promocionar i donar visibilitat a la nombrosa quantitat de grups i cantants que empren el valencià en les seues creacions musicals. Aquesta motivació és l'origen de *El disc de la Música en València*, el recopilatori que Escola Valenciana edita des de l'any 2005, amb periodicitat anual.

La Gira és un projecte viu i canviant, com ho és la nostra societat. Tant és així que aquest any 2020 el projecte ha hagut de repensar-se i deixar de banda en gran mesura el seu vessant més públic, la base de la seua existència, els concerts (si més no en el seu format i les seues dates tradicionals), i centrar-se en la difusió de la música en valencià per la via digital, amb l'edició del CD recopilatori, i la promoció del *bandcamp* d'Escola Valenciana (<https://escolavalenciana.bandcamp.com>) i llistes de reproducció a Spotify i YouTube. En aquestes plataformes s'ha treballat per augmentar-ne els continguts, tant musicals com complementaris, amb la inclusió de les lletres de les cançons o enllaços a altres plataformes i xarxes socials on poder conèixer millor la música que fan les músiques i els músics participants, perquè així els discos de La Gira esdevinguen realment un aparador potent de la música en valencià.

El Disc de la Música en València

El Disc de la Música en València, conegut popularment com el disc de La Gira, és un treball recopilatori que recull la tasca de músics, músiques i grups que han participat en l'última edició de La Gira, el Festival Itinerant de Música en València, com també d'aquelles i aquells que han tret al mercat un treball discogràfic en l'any de publicació de l'esmentat disc i/o que han estat premiats pel COM (Col·lectiu Ovidi Montllor) en la gala anual.

Aquest disc no es posa a la venda, sinó que es distribueix gratuïtament en actes diversos organitzats per l'entitat. A més d'això, també es pretén que el disc esdevinga una eina musical al servei de les emissores de ràdio, perquè aquestes tinguen a mà una selecció de les nostres músiques a l'hora de configurar la programació musical. També es possibilita l'audició i la descàrrega del disc en les xarxes socials. De fet, l'objectiu autèntic de l'entitat és donar a conèixer la música feta en la nostra llengua.

Així, els criteris que s'han seguit habitualment per a la selecció de grups i solistes són els següents:

- Que el disc incloga els treballs premiats per la crítica musical en els darrers Premis COM.
- Que hi haja una bona mostra de grups i cantants que no hagen aparegut encara en anteriors discos.
- Que estiguen representats els diversos estils musicals.
- Que les gravacions tinguen una bona i acceptable qualitat tècnica (hi ha maquetes, EP i/o gravacions en directe, per exemple, que no tenen una bona qualitat de so).
- Que, com en tot festival o gran concert, el disc compte amb la presència d'alguns dels grups més reconeguts i/o valorats per públic i/o la crítica musical.

El 14é Disc de la Música en València

Així, pel que fa al 14é disc de La Gira, s'edita al març de 2020 i recull un bon grapat de les propostes musicals presentades al llarg de 2019. La distribució d'aquest CD es duu a terme en tots els esdeveniments públics de l'entitat i, sobretot, entre l'alumnat de totes les universitats públiques valencianes, gràcies a l'acord de col·laboració amb aquestes: Universitat de València, Universitat Politècnica de València, Universitat Jaume I de Castelló, Universitat d'Alacant i Universitat Miguel Hernández d'Elx.



Aquest volum inclou temes de les següents formacions musicals valencianes: Tesa, Tito Pontet, El Diluvi, La Fúmiga, Xavi Sarrià i el Cor de la Fera, Smoking Souls, ofèlia, Cactus, Herba Negra, L'Home Brut, L'Emperador, La Trocamba Matanusca, Miquel Gil, Aljub, Xavier de Bétera, Mireia Vives i Borja Penalba, Feliu Ventura, Gem, Jazzmatiks, Júlia i Clara Andrés, Mans de Destral i els Oratges Canviants, i Nomembers.

5. Divulgació de cinema i produccions audiovisuals en valencià

Audiovisual en valencià, escola i cohesió social

L'accés a la cultura, on es troba el cinema, millora la qualitat de vida de la ciutadania. Amb el doblatge en valencià es conserva i es promou el coneixement, l'aprenentatge i l'ús de la llengua pròpia com a element integrador i factor de cohesió entre les persones, ajudant al desenvolupament personal, social i moral. El cinema és un punt de trobada, relació, joc i esplai al mateix temps que educador, i ajuda a un major apropament a la natura i a la diversitat.

Per tal d'incidir en aquest fet i incorporar-hi factors de normalització lingüística, Escola Valenciana organitza projeccions als cinemes en horaris escolars i distribueix materials didàctics per treballar a les aules com ara guies didàctiques de les pel·lícules o Cinemateques.

D'altra banda, cal remarcar que l'entitat duu més de 30 anys treballant junt als centres educatius per aconseguir l'escola de qualitat, una escola acollidora i inclusiva on els infants tinguen els mateixos drets i cap d'ells siga exclòs. Una educació de qualitat que, amb tota seguretat, no és possible sense la normalització de la nostra llengua.

De la unió d'aquestes dues vessants, la promoció de la llengua a través de l'audiovisual i el treball per l'escola inclusiva, naix el projecte de cinema en valencià. Aquest, amb l'objectiu de fomentar l'ús social del valencià, va destinat a la ciutadania en general, però també hi posa especial atenció als centres educatius com a grup específic de destinataris entre els quals es vol potenciar la participació, bé siga assistint a les projeccions de pel·lícules o bé emprant els materials audiovisuals i didàctics que es posen al seu abast.

A grans trets, el projecte consisteix a posar a la disposició del públic en general, i dels infants i joves en particular, diversos continguts audiovisuals en català en diferents formats, ja siga per veure'ls als centres educatius o a altres àmbits socials com són les sales de cinemes comercials. El visionat de les pel·lícules es facilita acompanyat d'altres activitats complementàries: materials didàctics per treballar els temes tractats a les pel·lícules, tertúlies i fòrums de debat, etc.

Projeccions de cinema en valencià

Cinema a l'Escola

L'any 2003 es va crear el programa *Cinema a l'Escola* dirigit a l'alumnat d'educació infantil, primària, secundària, batxillerat, cicles formatius i escoles d'adults de tots els centres educatius valencians. Les pel·lícules que s'ofereixen als centres educatius

estan escollides per professionals en l'ensenyament i es dirigeixen als distints alumns segons el seu nivell educatiu.

A més a més, les projeccions audiovisuals s'acompanyen d'unes guies didàctiques adaptades al contingut de cadascuna de les pel·lícules que s'ofereixen. La finalitat és que aquells qui hagen visionat les projeccions tinguen l'oportunitat de treballar diversos continguts que tenen com a fil conductor allò mostrat a l'audiovisual escollit.

Es tracta d'una oportunitat per ampliar les competències lingüístiques i, així, eixamplar i estendre l'ús social del valencià. Igual que la selecció de pel·lícules, aquestes guies didàctiques estan realitzades per professionals de l'educació dels cicles corresponents.

És per aquest motiu, que el *Cinema a l'Escola* arriba cada any a les sales de ciutats i pobles valencians per oferir als infants i joves, i a la ciutadania en general, les diferents novetats cinematogràfiques amb el segell de versió valenciana. Al 2020 ha estat complicat poder realitzar les projeccions de *Cinema a l'Escola* al mateix nivell que altres anys pel que fa al nombre de projeccions i d'assistents, ja que a partir del març l'activitat va quedar molt afectada per les conseqüències de la pandèmia. No obstant això, el primer trimestre de l'any sí que va funcionar amb normalitat.

Pel que fa a la trajectòria d'aquest projecte, els últims anys han passat per les sales comercials on es projectaven pel·lícules en valencià més de 100.000 alumnes de tots els cicles educatius de 65 poblacions valencianes. Així doncs, queda demostrada la dimensió i l'impacte d'aquesta activitat. El format és atractiu, adequat i eficaç. En definitiva, funciona, però cal fer una forta inversió perquè arribe la informació als 542 ajuntaments i 3.086 centres educatius de tot el país.

En aquest sentit, cal tindre en compte que tots els cursos s'edita un catàleg amb les pel·lícules que Escola Valenciana recomana, tant pel que fa a l'actualitat cinematogràfica en la nostra llengua com als valors que les pel·lícules representen, la qual cosa permet treballar a partir de les guies didàctiques que la nostra entitat proposa.

En aquest enllaç està l'últim catàleg *on line*:

2019-2020: https://issuu.com/escolavalenciana/docs/cataleg_cinema19_20

Llistat de pel·lícules en el catàleg 2019-2020

Laban i Labolina (infantil)

La pera gegant (infantil)

El vent entre les canyes (infantil)

El bosc de Haquivaqui (1r cicle de primària)

Gordon i Paddy (1r cicle de primària)
Hotel Transsilvània 3 (1r i 2n cicle de primària)
Els Increïbles 2 (1r i 2n cicle de primària)
En Ralph destrueix Internet (2n i 3r cicle de primària)
Ocells de pas (2n i 3r cicle de primària)
Al sostre del món (2n i 3r cicle de primària)
Demà comença tot (ESO)
Pelé, el naixement d'una llegenda (ESO)
La vida sense la Sara Amat (ESO i batxillerat)
La dona del segle (2n cicle d'ESO i batxillerat)
Una bossa de bales (2n cicle d'ESO i batxillerat)
Ments brillants (2n cicle d'ESO i batxillerat)
La professora d'història (batxillerat)
Incerta glòria (batxillerat)

Cinema per a totes i tots

Des del 2012 Escola Valenciana programa estrenes de pel·lícules en horari comercial perquè tothom puga gaudir del cinema en valencià. Aquesta activitat és el *Cinema d'Escola Valenciana*.

Els materials que es programen són pel·lícules de qualitat, i van dirigides al públic infantil però també algunes a persones adultes. Aquestes són pràcticament les úniques projeccions a que es poden trobar en la nostra llengua al País Valencià.

Cal tenir ben present que el cinema fomenta el diàleg entre les generacions, no únicament com a fórmula de convivència pacífica, sinó com a cerca de projectes comuns i compartits entre grups de persones d'edats diferents. Així doncs, com a activitat d'intercanvi en l'oci educatiu, el fet d'anar al cinema en altres persones és una acció cívica de caràcter intergeneracional que permet aprofitar capacitats i valors propis de cada etapa vital.



Als valors didàctics i de convivència s'ha de sumar la utilització de la nostra llengua amb el treball continu per aconseguir la seua normalització en tots els àmbits i, en especial, en l'àmbit social. Amb el *Cinema d'Escola Valenciana*, per tant, es pretén fer un pas més per aconseguir poder viure plenament en valencià.

S'organitzen projeccions a sales de cinema comercials i a espais municipals habilitats arreu de les nostres comarques amb la coordinació dels equips de les coordinadores comarcals d'Escola Valenciana al llarg del nostre territori.

La bona recepció per part del públic, inclús entre setmana, fa pensar en la necessitat que les sales comercials programen en horari comercial audiovisuals en valencià, ja que, d'una banda, les projeccions en la nostra llengua tenen un èxit assegurat, tenen un públic i, d'altra banda, s'ofereixen continguts de qualitat amb una clara finalitat pedagògica, cosa que anima els pares i mares a compartir aquesta proposta cultural amb les seues filles i fills.

Aquestes projeccions es donen durant tot l'any, organitzat en cursos escolars i amb especial atenció a festes significatives (9 d'Octubre, Nadal, 8 de Març, Pasqua, 25 d'Abril...).

En Valencià, Coeduquem

En el marc de l'oferta de cinema en valencià que s'impulsa des de l'entitat, es continua amb una iniciativa encetada al 2017, lligada a la resta d'activitats que es desenvolupen en l'àmbit educatiu i social. Es tracta del programa *En Valencià, Coeduquem* i va dirigit a la població en general i als centres d'Educació Secundària en particular.

Aquest projecte està basat en propostes audiovisuals de temàtica social per sensibilitzar la ciutadania sobre les relacions humanes en condicions d'explotació i la lluita per assolir drets i llibertats. Així doncs, amb aquestes projeccions l'entitat continua treballant per unes escoles i una societat que promoguen valors d'igualtat, justícia, pau i solidaritat.



Les projeccions són obertes al públic en general, no obstant, com que l'entitat és conscient que la transformació de la societat comença en l'escola, s'ha considerat adequat promocionar especialment aquestes projeccions entre l'alumnat dels centres educatius, inclús realitzar-les en horari escolar si així es facilita l'assistència dels més joves. Aquesta és una activitat de foment i normalització de la llengua, i també de promoció de l'educació en valors i, per això amb *En Valencià, Coeduquem*, s'ha volgut aportar la llavor en la formació de la ciutadania del futur.

La Cinemateca. Una alternativa en línia

Tenint en compte la situació que hem patit al 2020, i veient que no hi havia cap garantia completa de poder tornar a projectar pel·lícules del Cinema a l'Escola i del Cinema d'Escola Valenciana a curt termini i en les mateixes condicions que abans de març de 2020 (omplir grans sales de cinema, etc), de manera paral·lela, Escola Valenciana, amb la voluntat d'adaptar-se al nou context, ha incorporat al projecte de promoció del cinema i l'audiovisual en valencià la modalitat que s'ha anomenat "Cinemateca".

Es tracta d'un nou producte que ofereix Escola Valenciana als ajuntaments i centres educatius valencians, a través del qual es dona la possibilitat de veure en línia de forma il·limitada una selecció de 7 pel·lícules en valencià al centre educatiu.

Aquestes pel·lícules estan diferenciades per cicles educatius i s'hi inclou un dossier didàctic amb activitats per a treballar-les a l'aula, i així estimular la creativitat i l'esperit crític en relació a valors socials i la formació en llenguatges audiovisuals.



Les pel·lícules de la Cinemateca són les següents:

- El vent entre les canyes (infantil)
- Tipitips (infantil)
- El regal de la Molly Monstre (primer cicle de primària)
- El bosc de Haquivaqui (primer cicle de primària)
- Gordon i Paddy (segon cicle de primària)
- Jacob, Mimi i gossos del barri (tercer cicle de primària)
- Ocells de pas (tercer cicle de primària)

6. 'Un euro, llavor de solidaritat. Salvem vides a la Mediterrània'

A través d'aquesta campanya d'Escola Valenciana, es dona a conèixer als xiquets i xiquetes de les escoles de València i del País Valencià, en general, les diferents situacions personals que es viuen en altres països, així com les diferents cultures de les persones que, des de fa uns anys amb més freqüència, ens acompanyen a les nostres escoles i a les nostres vides. Com és el cas de Tiguida Cissokho, una xiqueta senegalesa que escriu en valencià i que va guanyar un dels darrers el concursos de literatura Premi Sambori organitzat per Escola Valenciana junt amb la Fundació Sambori. Tiguida ha hagut de traslladar-se a viure a València, junt amb la seua família, per fugir de la realitat del seu país i amb els quals podem compartir les nostres experiències i la nostra cultura al temps que aprenen la d'ells.

La dotzena campanya de sensibilització 'Un euro, llavor de solidaritat' d'Escola Valenciana es destina, igual que l'onzena, a Proactiva Open Arms. L'any 2019 Escola Valenciana va aconseguir recaptar 10.034,37€.

La crisi migratòria a Europa és una situació humanitària crítica, que es va aguditzar en 2015, per l'increment del flux de refugiats que comparteixen l'esperança d'arribar a països europeus, a través de perilloses travessies per la Mediterrània.

La majoria d'aquests moviments de població es caracteritza per una migració forçada de víctimes de conflictes armats, persecucions, pobresa, canvi climàtic o violacions massives dels drets humans. Són situacions que aprofiten les xarxes delictives de tràfic il·lícit d'immigrants, que els exposa al transport en condicions perilloses o degradants, principalment a dones, xiquets i xiquetes. Més de 1.600 persones s'han deixat la vida al mar en el 2018.

Per què Proactiva Open Arms?

Proactiva Open Arms és una organització no governamental i sense ànim de lucre que té la principal missió de rescatar de la mar a totes aquelles persones que intenten arribar a Europa fugint de situacions crítiques. Des del 2015 Proactiva Open Arms ha aconseguit salvar més de 60.000 vides, i ha donat a aquestes persones l'oportunitat d'arribar a terra ferma després d'emprendre el viatge més perillós de les seues vides en mar obert.

L'ONG es dedica a la vigilància i salvament de les embarcacions de persones que necessiten auxili al mar Egeu i Mediterrani Central, així com a la denúncia de totes les injustícies que estan passant i que ningú explica.



De l'Aquarius a Nuestra Madre Loreto de Santa Pola

La solidaritat amb l'Aquarius va ser un agitador de consciències envers els populismes a tota Europa, però mig any després, la situació a la Mediterrània continua de manera semblant. El cas més recent, les 12 persones rescatades pel pesquer de Santa Pola, Nuestra Madre Loreto, que fugien de les llanxes de les autoritats líbies. Un vaixell de Proactiva Open Arms els va donar assistència mèdica i els va traslladar a Malta.

Un euro solidari per no perdre ni una vida més al mar

Aquest és el segon any que Escola Valenciana col·labora amb Proactiva Open Arms per no perdre ni una vida més a la mar. Tot va començar amb una foto d'un xiquet ofegat a la platja, mentre cap govern feia res. Volem que l'alumnat, futurs adults i futures adultes, cresquen en una societat en la qual siga inconcebible veure una imatge així, per això, convidem els centres educatius a celebrar el 30 de gener, Dia Escolar de la No-Violència i la Pau, amb aquesta campanya. Les xiquetes i els xiquets que vulguen sols hauran d'aportar un euro dels seus estalvis i amb aquest senzill gest posaran el seu gra d'arena en el foment de l'ajuda humanitària per a construir un món més just.

Els centres educatius interessats a participar cal que ho comuniquen a Escola Valenciana i indiquen el nom del centre i la població mitjançant el correu solidaritat@escolavalenciana.org o al telèfon 660 43 44 88, per també poder organitzar xarrades informatives amb voluntaris d'Open Arms en aquells centres que ho demanen.

Tradicionalment, aquesta campanya es cloïa amb les Trobades, quan es feia un acte públic en què es feia lliurament de l'import recaptat a l'entitat beneficiària, però enguany no ha estat així, de manera que s'ha optat per prorrogar la campanya durant tot l'any.

Dossier informatiu

https://escolavalenciana.org/web/wp-content/uploads/2019/12/Euro_OPENARMS_EscolaValenciana_2020_A4.pdf

7. Lliga de debat de Secundària i Batxillerat

La Lliga de Debat és una competició en la qual diversos equips d'estudiants de 4t d'ESO i Batxillerat de diferents centres docents debaten sobre un tema polèmic i d'actualitat. L'activitat té com objectiu crear un espai de formació on l'estudiantat aprenga a parlar en públic, a fer equip i a saber defensar un tema tant a favor com en contra, utilitzant el valencià com a llengua vehicular.

Es tracta de fomentar l'ús de la paraula entre, sota el format d'un enfrontament dialèctic entre diversos equips, en el qual s'ha de defensar una posició a favor o en contra sobre un tema d'actualitat, i on es valoren capacitats com el treball en equip, la solidesa de les argumentacions, la fluïdesa en la intervenció i la correcció tant semàntica com formal.

Cada equip participant ha d'estar format per un mínim de 3 persones i un màxim de 5 persones, acompanyades d'un/a professor/a del centre.

Cada centre ha d'estar adscrit com a participant a una universitat de la Xarxa Vives, que és on competirà contra els equips d'altres centres que s'hagen adscrit a la mateixa universitat de referència.



La Lliga consta d'una fase eliminatòria i d'una final. L'eliminatòria es disputa entre els equips dels centres inscrits a una mateixa universitat, que serà qui acollirà la competició. L'organització al País Valencià és responsabilitat d'Escola Valenciana i la Universitat de València, la Universitat Politècnica de València, la Universitat Alacant, la Universitat Miguel Hernández d'Elx i la Universitat Jaume I de Castelló, amb el suport de la Xarxa Vives d'Universitats.

L'equip guanyador de cadascuna de les eliminatòries locals passa a la final absoluta, que se celebra coincidint en lloc i dates amb la final de Lliga de Debat Universitari de la XVU.

La Xarxa Vives i Escola Valenciana han celebrat durant els mesos de gener, febrer i març de 2020 una nova edició de la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat. A aquesta edició un total de 56 equips d'arreu del País Valencià participaran en les fases locals que acullen les Universitats d'Alacant, Jaume I de Castelló, Miguel Hernández, Politècnica de València i València.

Els equips guanyadors en cadascuna d'aquestes fases han estat:

- IES Pere-Enric Barreda i Edo, de Benassal
- IES Ramon Llull, de València
- IES Josep Segrelles, d'Albaida
- IES Enric Valor, de Castalla
- IES Nou Derramador, d'Ibi

La final de la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat estava prevista per als dies 22 i 24 d'abril de 2020 a la Universitat Rovira i Virgili. A aquesta fase final es preveia que competiren els equips guanyadors de les 14 fases locals disputades a les universitats Abat Oliba CEU, d'Alacant, d'Andorra, Autònoma de Barcelona, de Barcelona, de Girona, Jaume I, de Lleida, Miguel Hernández d'Elx, Politècnica de València, Pompeu Fabra, Rovira i Virgili, de Vic-Central de Catalunya i de València. Finalment, la fase final ha hagut de ser suspesa.

8. Drets Lingüístics

L'Oficina de Drets Lingüístics d'Escola Valenciana

Adreçada a tota la ciutadania, Escola Valenciana compta amb una «Oficina virtual de defensa de la igualtat lingüística», atesa per personal amb formació lingüística i legal, que treballa per tal d'atendre les peticions que arriben per part de persones que consideren vulnerats els seus drets lingüístics, tant de manera activa com de manera passiva. Es realitza assessorament jurídic, acompanyament als casos que arriben als jutjats i també s'assumeixen despeses dels procediments judicials.

Entre els objectius fundacionals de l'entitat, recollits en els seus Estatuts, n'hi ha diversos que incideixen directament en la defensa de la igualtat lingüística. Per això, a banda de les activitats més centrades en l'ús del valencià en l'àmbit educatiu com a garantia de qualitat pedagògica i multilingüe, Escola Valenciana es planteja per a aquesta «Oficina virtual de defensa de la igualtat lingüística» els següents objectius generals:

- Defensar l'ús del valencià en els diferents àmbits
- La programació i la realització d'activitats de sensibilització i promoció de l'ús del valencià i de normalització lingüística
- Dinamitzar i impulsar l'ús del valencià en l'interior de l'entitat, en l'àmbit social a què es dirigeixen i facilitar assessorament en els aspectes lingüístics i de llenguatges específics
- Prestar un servei d'assessorament legal i administratiu en assumptes de drets lingüístics
- Conscienciar la ciutadania sobre l'exercici dels seus drets en general, i dels drets lingüístics en particular, tant pel que fa a la promoció de la cultura de la reclamació constructiva, com també de «l'apoderament» de la ciutadania en la gestió del seu propi esdevenir col·lectiu
- Foment de l'ús de les TIC i de la participació interactiva a través de les xarxes socials digitals i de les plataformes web

Activitat

La principal plataforma d'entrada de casos per estudiar es produeix a través de la pàgina web: <https://escolavalenciana.org/oficina-de-drets-linguistics/formulari-de-queixa/>

També s'ofereix la possibilitat de contacte a través del telèfon 96 347 27 83 o al correu electrònic drets@fev.org.

També es publiquen campanyes per fomentar l'ús del valencià en àmbits on la presència de la nostra llengua és minoritària com l'oci i el temps lliure, el món empresarial i comercial, l'àmbit de la justícia o els mitjans de comunicació valencians.

Aquest servei té, a més, l'objectiu de donar suport a totes les iniciatives cíviques i institucionals dirigides a desenvolupar, potenciar i, si escau, millorar la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià (LUEV), que a novembre de 2020 fa 37 anys.

Per altra banda, des de fa uns anys s'està reivindicant l'elaboració i aprovació d'una Llei per a la Igualtat Lingüística, que defense els drets de la ciutadania en aquest àmbit.

Col·laboració i treball conjunt amb altres entitats

Per tal de dur a terme totes aquestes activitats, generalment es busquen complicitats amb diversos agents de Normalització Lingüística i altres pertanyents al món cívic i cultural, acadèmic i universitari, polític, sindical, institucional... I no només circumscrits a un àmbit estrictament valencià, sinó també en un sentit més ampli a dins del mateix àmbit lingüístic i altres territoris tant de dins com de fora de l'Estat espanyol:

Participació en diverses plataformes de defensa de la llengua:

- Plataforma pels Drets Lingüístics: Micalet, Ca Revolta, Podem, STEPV, UCEV, Intersindical, Podem, Els Verds, PPD, ERPV...
- Xarxa d'entitats del País Valencià: Ca Revolta, Bloc d'Estudiants Agermanats, Acicom Ciutadania Comunicació, Col·lectiu Cultural "El Ganxo", Perifèries...
- Comissió 9 d'octubre: Acció Cultural del País Valencià, Col·lectiu Autònom de Treballadors, Ca Revolta, CCOO, Intersindical, EUPV, BNV, ERPV, Esquerra ecologista...
- Fundació pel llibre i la lectura (FULL): Associació d'Editors del País Valencià, Gremi de llibrers, Associació professional d'il·lustradors, Col·legi oficial de bibliotecaris i documentalistes...
- FOLC (Federació d'organitzacions per la llengua catalana): Òmnium cultural, Plataforma per la llengua, Associació cultural del Matarranya, Associació Llengua Nacional, Coordinadora d'associacions per la llengua, Softcatalà, Veu pròpia...
- Enllaçats per la llengua: Acció cultural de Menorca, Amics de la Bressola, Ciemen, Intersindical, Moviment Escoles Mallorquines, Moviment Franjolí per la llengua, USTEC-STEs
- Plataforma per l'Educació Pública: FAMPÀ València, FAPA Penyalgosa, STEPV, UGT, CCOO, FAPA Enric Valor, MRP, ADIEuropean Language Equality Network (ELEN): Mesa pola Normalización Lingüística, Commun na Gàidhlig, CONFEMILI, Erdélyi Magyar Nemzeti Tanács, Euskal Confederazioa, Culture et Bilinguisme d'Alsace et de Moselle, Consello d'a Fabla Aragonesa, Consiglio Nazionale delle Ricerche, Eurolang, Institut d'Estudis Occitans, Kesva an Taves Kernewek, SOMU at University of Mainz, Slovenska Skupnost...
- Col·laboració amb diverses conselleries de la Generalitat Valenciana (Educació, Cultura, Transparència...) o la Diputació de València.

Dia dels Drets Lingüístics: 4 de desembre

Escola Valenciana junt a d'altres entitats va establir per primera vegada el 4 de desembre de 2013 com el Dia dels Drets Lingüístics al País Valencià. El 4 de desembre de cada any, des d'aleshores, es presenta als mitjans i al públic en general un informe anual de vulneració de drets lingüístics al País Valencià.

Normalment, aquest informe es porta després a la Generalitat Valenciana, a l'Oficina de Drets Lingüístics (òrgan depenent de la Direcció General de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme), les Corts Valencianes, al Síndic de Greuges, al Consell Valencià de Cultura, a les tres Diputacions valencianes, al Congrés dels Diputats, a l'Acadèmia Valenciana de la Llengua i a l'Institut d'Estudis Catalans, al Parlament Europeu i a l'ONU.



Acte a València

Enguany, Escola Valenciana i altres entitats van commemorar el 4 de desembre, Dia dels Drets Lingüístics al País Valencià, a les portes del Palau de la Generalitat Valenciana.



A l'acte van acudir representants de les següents entitats socials Plataforma per la Llengua, Acció Cultural del País Valencià, Intersindical Valenciana, SEPC, STEPV, Associació Ciutadania i Comunicació (ACICOM), Associació d'Escriptors en Llengua Catalana (AELC), FAMPÀ-València, Plataforma pel Dret a Decidir, Societat Coral el

Micalet i Unió de Cooperatives d'Ensenyament Valencianes (UCEV), que van demanar una reunió al president de la Generalitat, Ximo Puig, amb la finalitat de manifestar-li el rebut a les quatre sentències del Tribunal Suprem (TS) contra el Decret 61/2017 del Consell.



Les entitats socials van denunciar que aquestes sentències continuen obviant la Carta Europea per a les Llengües Regionals o Minoritàries. A més, ignoren la jurisprudència fixada per moltes sentències del TS i del Tribunal Constitucional que validen l'equivalència legal de la doble denominació de “valencià” i “català”. També menystenen la pràctica normalitzada de relacions entre els governs que tenen llengua compartida i que compta amb la cobertura legal de la Llei del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques, alhora que crea un problema on no existia.

Les quatre sentències del TS suposen un greu atac contra l'autogovern del poble valencià i són també un menyspreu a les autoritats acadèmiques que reconeixen la unitat de la llengua, així com un intent d'impedir que el valencià supere la seua condició de llengua minoritzada i discriminada.



A l'acte es va sol·licitar que la Generalitat Valenciana treballa en positiu per a la millora social del valencià. Cal avançar cap a la igualtat amb una Llei d'Igualtat Lingüística i

la cooperació amb els governs de Catalunya i les Illes Balears, per a continuar sumant majories socials i polítiques.

També es va demanar que la Generalitat entre a formar part de l'Institut Ramon Llull i que s'execute l'acord de les Corts Valencianes per a la reciprocitat de les ràdios i televisions públiques dels territoris amb llengua compartida.

Escola Valenciana i altres entitats presenten l'Informe de Denúncies dels Drets Lingüístics de 2020

El divendres 4 de desembre també es va presentar l'Informe de Denúncies dels Drets Lingüístics al País Valencià 2020, elaborat per les entitats socials Escola Valenciana – Federació d'Associacions per la Llengua, Plataforma per la Llengua, CCOO PV, Intersindical Valenciana, FE CCOO PV, SEPC, STEPV, Associació Ciutadania i Comunicació (ACICOM), Associació d'Escriptors en Llengua Catalana (AELC), FAMPÀ–València, Plataforma pel Dret a Decidir, Societat Coral el Micalet i Unió de Cooperatives d'Ensenyament Valencianes (UCEV).

L'informe, que es pot consultar a l'enllaç ací [**4D2020.escolavalenciana.org**](https://4D2020.escolavalenciana.org) pretén visibilitzar la discriminació que pateix la ciutadania quan parla valencià al País Valencià, malgrat estar a l'empara de la llei vigent. Així, cada 4 de desembre, diferents entitats d'arreu del territori commemorem el Dia dels Drets Lingüístics amb l'objectiu de posar fi a la vulneració de drets lingüístics de les persones valencianoparlants.

Acte a Alacant

A Alacant també es va celebrar el Dia dels Drets Lingüístics al País Valencià amb una taula redona que tenia per títol 'Drets Lingüístics: consum i activisme cultural'.

L'acte va tindre lloc dijous 3 de desembre a les 19 hores a la Seu Universitària d'Alacant.

L'aforament era limitat per les restriccions per la pandèmia, però es podia seguir per streaming.

A continuació, es poden veure algunes imatges de l'acte del 4D a Alacant.





La campanya de matriculació d'Escola Valenciana

Escola Valenciana, com fa des de fa més de deu anys, ha organitzat una campanya comunicativa per informar sobre els programes d'ensenyament òptims que garanteixen l'aprenentatge de les dues llengües oficials i una tercera llengua com pot ser l'anglès a les famílies valencianes que han de matricular els seus fills i filles de 3 anys a les escoles. Enguany, 'ha posat també el focus, especialment, en l'alumnat que s'ha de matricular per cursar 1r d'ESO el curs que ve.

Segons la Llei 4/2018 de la Generalitat Valenciana, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià, el proper curs s'havia d'implantar el programa d'educació plurilingüe i intercultural en l'etapa d'educació secundària, però la suspensió de les classes i de l'activitat presencial als centres educatius ha impossibilitat el procés participatiu que havia de conduir a l'aprovació del pla lingüístic de centre (PLC) de cada comunitat educativa.

En aquestes condicions, Escola Valenciana ha optat per ampliar la tradicional campanya de matriculació i treballar en una campanya comunicativa que tinguera també per objectiu informar sobre els avantatges del plurilingüisme fonamentat en la consolidació de l'aprenentatge de la llengua pròpia, i promoure'n la matriculació en educació secundària.

Estudiar en valencià facilita l'aprenentatge d'unes altres llengües. Ara com ara, la societat necessita persones formades en més de dues llengües. Així, és raonable que les mares i els pares vulguen que les seues filles i els seus fills siguen plurilingües quan acaben l'escolarització obligatòria.



La campanya comunicativa per al curs 2020-2021 es porta a terme entre maig i juny, de manera que s'inicia abans del període de matriculació i acaba posteriorment, quan es publiquen els llistats d'alumnat admés.

Aquesta campanya es basa en la difusió de missatges clars i rigorosos sobre els avantatges de l'educació basada en el valencià com a llengua vehicular principal, amb el suport explícit de les cinc universitats públiques valencianes, i es concreta en una pàgina web (<http://matricula.escolavalenciana.org/>) i la difusió dels missatges a través de les xarxes socials digitals, base de dades, contactes comarcals i mitjans de comunicació (À Punt Mèdia, Cadena SER, Levante-EMV, Información...).

Per a les mares i pares, Escola Valenciana ha preparat aquests fullets que ha distribuït entre tota la seua base de dades i ha fet arribar a les famílies:

https://escolavalenciana.org/web/wp-content/uploads/2020/05/Guanyem_EscolaValenciana_INFANTIL.pdf
https://escolavalenciana.org/web/wp-content/uploads/2020/05/Guanyem_EscolaValenciana_ESO.pdf

Escola Valenciana recomana a ambdós públics els programes que millor percentatge de valencià tenen:



EN INFANTIL I PRIMÀRIA, TRIA:

PEPLI > 50%
En Valencià

- D** Presentació sol·licituds:
del 8 al 16 de juny
-  Llistes provisionals: **1 juliol**
-  Llistes definitives: **10 juliol**
-  Matrícula: **13 – 29 juliol**



EN SECUNDÀRIA I BATXILLERAT, TRIA:

PPEV/PEV 

- D** Presentació sol·licituds:
del 15 al 25 de juny
-  Llistes provisionals: **15 juliol**
-  Llistes definitives: **27 juliol**
-  Matrícula: **28 – 31 juliol i 1 i 2 setembre**

Durant el període de matriculació, i posteriorment, quan es publiquen les llistes d'alumnat admès a cada centre en els programes d'ensenyament, Escola Valenciana activa un servei especial i gratuït dins de l'Oficina de Drets Lingüístics de l'entitat per atendre les famílies que troben dificultats a l'hora de matricular els seus fills i filles en el programa d'ensenyament en valencià escollit. Es tracta de donar cobertura jurídica i d'assessorar en cada cas particular. L'assessorament s'ha fet mitjançant el correu matricula@escolavalenciana.org i el formulari habilitat al web de la campanya.

És un servei que Escola Valenciana posa a l'abast de tota la ciutadania per donar assessorament jurídic i facilitar informació a les persones a les quals es nega el dret de viure en valencià.

Amb el valencià, guanyem!

Des d'Escola Valenciana volem animar-vos a triar aquesta opció d'excel·lència acadèmica, perquè estem convençuts que un plurilingüisme equilibrat posarà els fonaments de futurs estudis acadèmics i construirà el pont del vostre futur professional.

Tens dubtes?

Envia'ns la teua consulta per correu electrònic o contacta'ns a les nostres xarxes:



matricula@escolavalenciana.org

9. Pla d'Igualtat

S'ha elaborat un Pla d'Igualtat com a conjunt de mesures destinades a fomentar la igualtat d'oportunitats entre homes i dones i, especialment, a promoure la participació i visibilització de les dones. Els Plans d'Igualtat són un conjunt de mesures o accions motivades per aconseguir una igualtat real entre dones i homes dins de les organitzacions i institucions. Amb ells, s'estableix el treball a realitzar per una millora constant envers l'eliminació de les discriminacions existents per motiu de sexe i/o gènere, tal com ve recollit a l'article 46 de la Llei d'Igualtat.

És una ferramenta que, a través dels seus objectius i mesures, espera donar resposta al compromís polític que ha adquirit Escola Valenciana front a la igualtat d'oportunitats per la participació de dones i homes. Aquest compromís tracta de treballar per l'eliminació de les possibles barreres discriminatòries per raó de sexe i/o gènere existents al si de l'entitat i aconseguir així construir una Escola Valenciana més igualitària entre dones i homes. L'adopció d'aquest principi de no discriminació com a senya d'identitat, en tant que organització d'acció i participació social, ha de veure's també com una voluntat de treballar en favor d'aquest per al conjunt de la societat valenciana.



La tasca ha començat amb l'elaboració d'un diagnòstic, l'objectiu del qual ha estat proporcionar una informació detallada, estructurada, contrastable i veraç que ens ha apropat a la realitat; buscant avaluar el grau d'implicació, implantació i desenvolupament de les polítiques d'igualtat que es generen dins del espai laboral i d'acció social que és Escola Valenciana. Per a la recollida d'informació s'han utilitzat tres tècniques: un llistat de control o *check list*, dos qüestionaris *on-line* (un per al personal laboral i altre per a les Amigues i Amics d'Escola Valenciana) i una sèrie d'entrevistes semi-estructurades, tant a personal laboral de l'entitat com a aquelles persones que ocupen càrrecs de decisió. A partir d'aquestes tres tècniques s'ha buscat combinar estratègies d'investigació, tant

quantitatives i/o estadístiques com qualitatives, per tal d'assolir els coneixements des d'una mirada metodològica eclèctica.

El I Pla d'Igualtat d'Oportunitats per la participació de dones i homes d'Escola Valenciana (2020-2024) ha estat resultat directe d'aquest procés d'investigació i reflexió que ha aprofundit en les realitats relacionades amb la igualtat d'oportunitats i tracte entre dones i homes dins d'Escola Valenciana, tant com entorn laboral com espai d'acció social en defensa de l'ús del valencià.

Els objectius generals del Pla d'Igualtat són:

- Garantir la igualtat de tracte i oportunitats entre dones i homes dins d'Escola Valenciana.
- Integrar la perspectiva de gènere en la gestió laboral i el funcionament de l'entitat.

Està articulat en dues àrees de caràcter transversal i set àrees d'intervenció o actuació específica, amb accions concretes per a desenvolupar dins de cada àrea.

ÀREES TRANSVERSALS:

- Integració del principi d'Igualtat d'Oportunitats
- Implantació de la Perspectiva de Gènere

ÀREES ESPECÍFIQUES:

- Accés a l'ocupació i la contractació
- Conciliació i corresponsabilitat
- Classificació professional, promoció, formació i representació femenina
- Retribucions i auditories salarials
- Salut laboral i prevenció del assetjament sexual i per raó de sexe
- Comunicació i llenguatge no sexista
- Participació igualitària com entitat social

10. Escola a Casa

“Escola a Casa” és el portal virtual de recursos i activitats que Escola Valenciana proposa a estudiants i mestres durant el confinament, amb l'objectiu de promoure activitats en valencià, i facilitar recursos educatius i culturals per a continuar la tasca educativa des de casa, a més de gaudir d'oci en valencià.

En “Escola a Casa” hem col·laborat amb entitats i associacions, grups de música i editorials, que ens han cedit el seu material per a difondre'l lliurement.

A més, hem signat un acord amb À Punt perquè es donara ressò i li fera difusió als nostres continguts.



Escola Valenciana vol que aquest temps a casa no siga temps desaprofitat. Per això mateix, donada la suspensió de l'activitat escolar, s'ha posat a la disposició de totes i tots un conjunt de recursos didàctics que xiquetes i xiquets poden realitzar des de casa. Portem l'Escola a casa!

Categories

L'Activitat Matinera

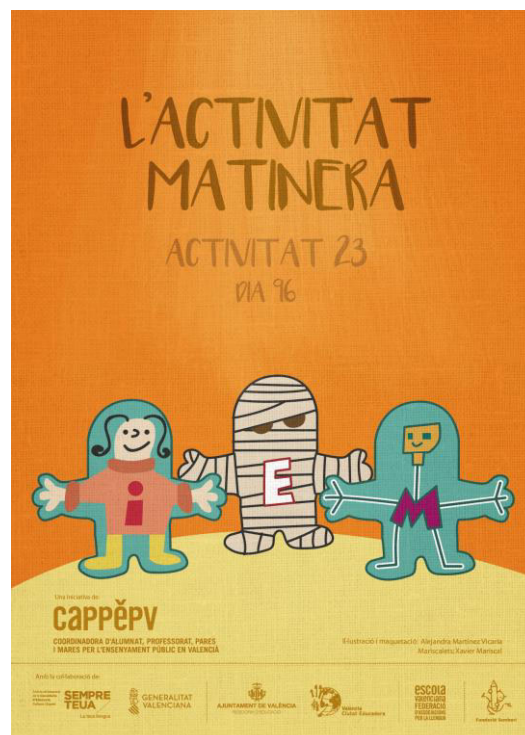
Disponible en <https://escolavalenciana.org/escolaacasa/#activitat-matinera>

La CAPPEPV (ciutat de València) i Escola Valenciana ofereixen de forma periòdica l'Activitat Matinera, un recurs pensat per afavorir la continuïtat de les rutines i treballs de xiquetes i xiquets i, també, per ajudar i donar suport en la tasca educativa que habitualment desenvolupa el professorat.

Aquesta activitat ha comptat amb més de 20 materials i dos vídeos:

- [Dia 1: dilluns 16 de març](#)
- [Dia 2: dimarts 17 de març](#)
- [Dia 3: dimecres 18 de març](#)
- [Dia 5: divendres 20 de març](#)
- [Dia 8: dilluns 23 de març](#)
- [Dia 11: dijous 25 de març](#)
- [Dia 15: dilluns 30 de març](#)
- [Dia 17: dimecres 1 d'abril](#)
- [Dia 19: divendres 3 d'abril](#)
- [Dia 38: dimecres 22 d'abril](#)
- [Dia 39: dia del llibre](#)
- [Dia 45: dimecres 29 d'abril](#)

- [Dia 46: dijous 30 d'abril](#)
- [Dia 52: dimecres 6 de maig](#)
- [Dia 54: divendres 8 de maig](#)
- [Dia 59: dimecres 13 de maig](#)
- [Dia 61: divendres 15 de maig](#)
- [Dia 66: dimecres 20 de maig](#)
- [Dia 75: divendres 29 de maig](#)
- [Dia 80: dijous 4 de juny](#)
- [Dia 84: dilluns 8 de juny](#)
- [Dia 89: divendres 12 de juny](#)
- [Dia 96: divendres 19 de juny](#)
- <https://youtu.be/Cmm1uuHGNfs>
- <https://youtu.be/DSaN7DGVICs>



Cinema a l'Escola

Disponible en: <https://escolavalenciana.org/escolaacasa/#cinema-escola>

Escola Valenciana ha alliberat les guies didàctiques del Cinema a l'Escola d'Escola Valenciana. Cada fitxa didàctica permet treballar la pel·lícula posteriorment i fomentar així el coneixement de diferents aspectes del llenguatge cinematogràfic entre els i les escolars.

A més, hem fet una col·laboració amb la valentúber Emma Tomás, del canal Diàlegs, amb aquestos dos vídeos:

<https://youtu.be/9WiM7ycjJqc>

<https://youtu.be/i5G2PYZAVJo>

Gaudim de la literatura

Disponible en: <https://escolavalenciana.org/escolaacasa/#aprenem-literatura>

En la qual Escola Valenciana ha recomanat més de 30 lectures i llibres, explicant qui l'ha escrit i per què destaca eixa autora o autor.

La Rebolica

Disponible en: <https://escolavalenciana.org/escolaacasa/#rebolica>

Una cançó que parteix del lema de les Trobades “Arrels de vida, llavors de futur”, i en la qual l'escriptora Gràcia Jiménez, amb la música d'Els Jovens, també de Sant Vicent del Raspeig, fan un repàs per la cultura popular valenciana i el paper de l'escola i l'ensenyament en valencià té per la normalització de la nostra llengua.

<https://youtu.be/26f1blxiUKY>

A més, està disponible en versió karaoke i instrumental:

<https://youtu.be/canhW7WSEPC>

Escola Valenciana també ha difós el ball de 'La Rebolica' <https://youtu.be/arj0eIJCtZo> i una versió de la cançó per a rentar-se les mans mentre es canta.



Pinta!

Disponible en: <https://escolavalenciana.org/escolaacasa/#pinta-trobades>

Escola Valenciana ha preparat diferents recursos per a pintar els cartells més famosos de les Trobades d'Escoles en Valencià.

https://escolavalenciana.org/web/wp-content/uploads/2020/04/PINTA_CartellsTrobades_EscolaValenciana.pdf

A més, s'han preparat altres documents pintables, com ara el dibuix de Mariscal a Enric Valor i algunes de les seues rondalles: <https://escolavalenciana.org/escolaacasa/#enric-valor->

També s'ha publicat un document pintable sobre Estellés:

https://escolavalenciana.org/web/wp-content/uploads/2020/03/PINTA_Estelles-1.pdf



La Gira d'Escola Valenciana

Disponible en: <https://escolavalenciana.org/escolaacasa/#disc-gira>

Escola Valenciana ha alliberat la Guia Didàctica de la Gira d'Escola Valenciana <https://drive.google.com/drive/folders/1juKThEF3NpyotiSAKZ6REl6lhkTagAKR?usp=sharing>

Aquesta "Ruta Didàctica" està pensada per a utilitzar la cançó popular en valencià com a recurs didàctic per treballar les competències clau, atendre els diferents tipus d'intel·ligències i treballar per projectes i per equips, i potenciar així, l'autonomia, la responsabilitat i l'emprenedoria.

A més, Escola Valenciana ha presentat amb aquest vídeo https://youtu.be/Bmb_yjGMqSk el 14é CD de la Música en Valencià, que s'ha

Cantem?



Escolta tots els CDs de la Gira d'Escola Valenciana. Cada edició arreplega cançons de diferents estils, tot música en la nostra llengua!



compartit a l'apartat Escola A Casa, conjuntament amb la resta de CDs de La Gira, tant al Bandcamp d'Escola Valenciana, com a Spotify i Youtube.

Les Trobades Virtuals

Disponible en: <http://escolavalenciana.org/escolaacasa/#trobades-virtuals>

Escola Valenciana ha preparat una versió pintable i dues imprimibles del Cartell de les Trobades 2020 amb el missatge 'Jo em quede a casa' perquè la xicalla els penjara al seu balcó.

10 de 2

Disponible en <https://escolavalenciana.org/escolaacasa/#10-de-2>

Escola Valenciana ha posat a disposició lliure el llibre 10 de 2, un recull de deu històries d'escriptores i escriptors d'arreu de les comarques valencianes, editat en ocasió dels deu anys del Voluntariat pel Valencià, i en format PDF, ePub, Amazon i Mobi.

El Mur de les Escoles

Disponible en: <https://escolavalenciana.org/escolaacasa/#elmurdelesescoles>

Escola Valenciana ha volgut fer-se ressò de totes les iniciatives que porten endavant els centres escolars.

El Sambori des de Casa

Disponible en: <https://escolavalenciana.org/escolaacasa/#sambori>

La Fundació Sambori ha fet públics molts contes per a xicalla de totes les edats, i aquesta també s'ha recollit a Escola A Casa. Tant contes, com el podcast del Sambori (programa de ràdio) <https://escolavalenciana.org/escolaacasa/#podcast-sambori>.

Efemèrides

Escola Valenciana també ha recordat diferents dates importants

23 d'abril / Sant Jordi: <https://escolavalenciana.org/escolaacasa/#sant-jordi>

25 d'abril <http://escolavalenciana.org/escolaacasa/#25-abril>

Dia mundial de la poesia: <http://escolavalenciana.org/escolaacasa/#estelles-a-casa>

Dia de l'aigua: <http://escolavalenciana.org/escolaacasa/#dia-aigua>

Altres materials

Escola Valenciana també ha publicat altres recursos propis i també d'altres cedits per les coordinadores comarcals que formen part de l'entitat:

- Aspectes lingüístics relacionats amb la Covid-19
<https://escolavalenciana.org/escolaacasa/#tinguem-cura>
- Treball sobre la cançó 'El Romanç del Penyal' de Paco Muñoz
<https://escolavalenciana.org/escolaacasa/#roman%C3%A7-penal>
- El conte 'La sopa de pedra' d'Empar de Lanuza
<http://escolavalenciana.org/escolaacasa/#sopa-pedra>
- Recordatori d'Empar Granell
<https://escolavalenciana.org/escolaacasa/#empar>
- Píndola Literària de Carme Miquel
<https://escolavalenciana.org/escolaacasa/#pindola-literaria>
- El conte dels donyets <https://escolavalenciana.org/escolaacasa/#donyets>
- Poemes i relats de l'escola que volem
<https://escolavalenciana.org/escolaacasa/#guaix>
- Endevina la frase feta <https://escolavalenciana.org/escolaacasa/#frases-fetes>
- Guia didàctica sobre el patrimoni de pedra seca
<http://escolavalenciana.org/escolaacasa/#pedra-seca>
- Còmic 'Amb el valencià, guanyem!'
https://escolavalenciana.org/web/wp-content/uploads/2020/11/COMIC_ToniCabo_EscolaValenciana.pdf

11. Activistes pel Valencià

Una de les coses que ha fet Escola Valenciana durant les setmanes que ha durat l'estat d'alarma i el confinament ha estat idear i planificar una campanya de participació social, en sentit ampli, amb la finalitat de teixir una xarxa de complicitats de molt diversa mena amb persones, grups i organitzacions amb qui es comparteix la reivindicació lingüística com a punta de llança en la construcció d'una societat democràtica, acollidora, feminista, conscient i valenciana. Per això, durant el 2020 es posa en marxa aquesta iniciativa, que s'ha anomenat "Activistes pel Valencià: Unim-nos".

Activistes pel Valencià és un concepte que va molt més enllà del de soci/sòcia o Amic/Amiga, i és molt més ampli perquè dona cabuda, no només a la gent que paga una quota regular a Escola Valenciana o altres entitats cíviques, sinó també a tota la gent que participa en les activitats que s'organitzen, fa voluntariat, dedica el seu temps a activitats de promoció lingüística, i també a la gent que fa aportacions puntuals o que proposa projectes i activitats.

D'aquesta campanya es desprèn la idea de que la llengua no la promouran ni la normalitzaran persones concretes pel seu compte, sinó que és un repte que s'ha d'assumir en comunitat, amb esforç col·lectiu i de forma cooperativa. Amb aquesta idea com a premissa, naix el concepte: Unim-nos. Escola Valenciana apel·la a la unió i encoratja a adherir-se a aquesta campanya a totes les persones que treballen per la llengua i se l'estimen, independentment de quina siga la seua situació econòmica o disponibilitat de temps.

L'entitat fa aquest replantejament treballant per mobilitzar totes les persones que defensen la llengua perquè siguen Activistes pel Valencià i s'impliquen de moltes formes possibles:

- Amb la seua col·laboració econòmica
- Fent possibles projectes concrets
- Participant en activitats, xarrades, trobades, el Voluntariat...
- Proposant activitats o projectes
- Fent la compra en valencià i acudint a tota la xarxa de botigues, comerços i empreses que donen suport a la llengua

L'aspecte econòmic només és un de tots els que intervenen. Aquest canvi ajudarà a fer més sostenibles els projectes d'Escola Valenciana, però també convida a implicar-se en activitats de promoció lingüística, mobilitzacions en Trobades o concerts de la Gira i, fins i tot, convida a proposar noves activitats.

Activistes pel Valencià s'ha llançat oficialment al novembre, una data assenyalada ja que és el mes en què es va aprovar la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià. Aquesta campanya es desenvolupa al voltant dels següents eixos.

A) Espai web activistespelvalencia.org. Tota la comunicació i difusió de la campanya va destinada a que la gent visita aquest espai, on es poden informar de totes les possibilitats d'activisme, així com a sumar-se. Aquest és un espai web net, accessible i interactiu, d'informació i participació, que, d'una forma senzilla i intuïtiva facilita l'accés a convocatòries, fòrums i eines col·laboratives perquè les persones que s'hi donen d'alta «senten» que formen part d'una comunitat d'interessos al voltant de la llengua i el país, de manera que se senten acompanyades i també s'engresquen per seguir-hi formant part. Una comunitat de persones «valencianoconscients» que es retroalimenta de molt variades formes i s'il·lusiona construint una societat en positiu.

La pàgina web té una pantalla inicial, on es pot trobar la imatge genèrica de la campanya, així com les diferents opcions de participació: Dona, Participa, Compra en valencià i Difon.

B) Campanya comunicativa i de màrqueting. Escola Valenciana dona a conèixer aquest nou plantejament d'activisme amb una campanya comunicativa i de màrqueting ambiciosa, per difondre aquest espai web. La campanya està dissenyada i executada per professionals de la publicitat, que elaboren els missatges en diversos formats, escrits, audiovisuals i digitals.

L'eslògan principal de la campanya és "Unim-nos" i s'utilitza de forma creativa mitjançant enganxines que pretenen ser icòniques perquè puguin perdurar en el temps. El lema 'Unim-nos' és un imperatiu molt directe i inclusiu que incideix en la idea de que totes i tots, unides, fem possible la defensa de la llengua.

La campanya utilitza elements representatius de la idiosincràsia valenciana per a representar valors com l'ecologia, el feminisme, la cultura, la tradició, la vida diària i la llengua, per a pegar-los amb un adhesiu que s'utilitza com a element de difusió massiva, com a element vertebrador, per a sumar l'acció de reivindicar amb la llengua.

Es pretén que les imatges emprades acaben formant part de la història de la cultura i la cartelleria valenciana. Que siguen un nexa d'unió entre generacions vives que treballen per la llengua.

La imatge de base a partir de la qual s'ha dissenyat la cartelleria és la següent:



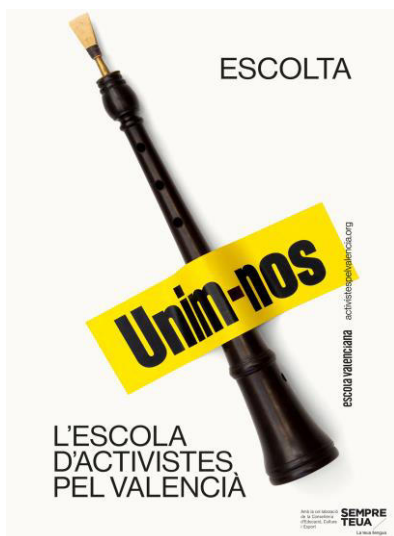
La iniciativa pretén "unir-nos" amb l'acció d'apegar objectes amb un adhesiu, per defensar el missatge distintiu que promou la participació i la unió.

És una forma reconeixible, la de marcar els objectes per donar-los identitat... es reforça aquest missatge i es porta al límit per a fer-lo més divertit, sincer, i a la vegada, radical. D'aquesta forma l'adhesiu serà el nostre element vertebrador.

Les diferents peces gràfiques que constitueixen la campanya són les següents:

- Una dolçaina que representa la cultura
- Una trompa que representa la tradició
- Una carxofa que representa l'ecologia
- Un megàfon que representa la igualtat
- Un llapis que representa l'educació
- Un setrill que representa la vida dia a dia
- Una mascareta que representa la idea de cuidar-nos/cuidar la llengua

Aquestes imatges també s'han traslladat a un vídeo, en el qual diferents persones apeguen aquestos objectes a un mur blanc i, tot seguit, s'apeguen l'enganxina "unim-nos" al pit, fent així un gest de compromís amb la campanya "jo m'unisc".



12. EscolaLab. El laboratori de projectes en valencià

Escola Valenciana ha llançat la primera plataforma de micromecenatge especialitzada a fer possibles projectes socials i culturals de promoció del valencià.

Aquest espai permet fer aportacions a projectes concrets d'Escola Valenciana o de les seues coordinadores comarcals. També possibilita que es proposen projectes i iniciatives noves i, en cas que assolisca suficient finançament, vagen endavant



La novetat d'aquest espai és que s'obri la porta a altres entitats, grups de persones, associacions o persones per trobar finançament per a les seues iniciatives en valencià, gràcies a aquesta plataforma.

Escola Valenciana no vol competir amb projectes consolidats de micromecenatge. De fet, compta amb el suport de Verkami, la principal plataforma de "crowdfunding" al nostre país. El fet diferencial d'EscolaLab és que vol teixir complicitats entre la gent que té sensibilitat per la llengua i practica activisme lingüístic i la gent que té bones idees i necessita suport per portar endavant projectes i iniciatives de promoció del valencià. En alguns casos, són projectes que necessiten l'impuls i l'espenta logística que una entitat com Escola Valenciana els pot donar. En altres casos, són projectes que no aconsegueixen veure la llum però que, per les seues característiques, poden tindre un impacte social i lingüístic molt positiu.

El valor diferencial d'EscolaLab és que, a més de poder impulsar projectes i activitats de l'entitat mateixa, altres organitzacions, grups de persones, associacions o persones individuals també poden presentar el seu projecte i intentar assolir finançament per a les seues iniciatives en valencià.

A més, es poden beneficiar de la llarga experiència d'Escola Valenciana en l'organització d'esdeveniments i projectes, ja que l'entitat es compromet a fer una tasca d'assessorament i acompanyament, amb la finalitat d'ajudar a orientar de la millor manera les propostes de projectes que es presenten, perquè totes vagen endavant.

És a dir, amb aquesta plataforma, Escola Valenciana vol ser promotora de projectes en valencià, ja siguen culturals, musicals, audiovisuals, socials... I

ofereix el suport logístic perquè els projectes proposats puguin ser desenvolupats.

La porta a la participació per fer possibles projectes s'obri tant a persones lligades a Escola Valenciana com a ciutadania, entitats o empreses que vulguen fer donatius, a mode de micromecenatge, a projectes concrets. Això vol dir que es pot fer una aportació puntual a un projecte determinat (documentals, llibres, festivals, esdeveniments), en una forma de «crowdfunding» gestionat directament per la nostra entitat.

La plataforma web, que facilita el finançament col·lectiu, puntual o recurrent, seguint models com ara Indiegogo, Kickstarter, Verkami, Ulule, Patreon o L'Aixeta, fa possible aquesta mena de «viver» de projectes en valencià.

A) El web EscolaLab.org

Escola Valenciana ha desenvolupat el web escolalab.org que és el centre neuràlgic d'aquest projecte. Amb el llançament de la pàgina web s'obri la primera convocatòria pública per a presentar projectes a EscolaLab. El llançament d'EscolaLab s'acompanya d'una campanya comunicativa en mitjans de comunicació, xarxes socials i base de dades d'Escola Valenciana. Un dels valors d'aquest projecte és exactament eixe, que projectes es beneficien de l'estructura i l'impacte mediàtic d'Escola Valenciana i augmenten, així, les seues probabilitats d'èxit.

Escola Valenciana busca arribar en aquesta primera fase d'EscolaLab a contactar amb una bona part del teixit econòmic lligat a la llengua i la cultura, i molt especialment a uns quants milers de persones i col·lectius interessats a impulsar els projectes proposats.

En aquesta primera etapa, la difusió del projecte té un caràcter fonamental perquè és el naixement d'una nova iniciativa i, per tant, es busca una bona repercussió que garantisca l'èxit del projecte.

El segon aspecte important a destacar són els lligams amb altres associacions, entitats i grups de persones que han de presentar els seus projectes per a EscolaLab. Escola Valenciana ja ha donat a conèixer de forma interna a diferents projectes potencials perquè es materialitzen en propostes formals a EscolaLab.

La cooperació d'altres agents amb EscolaLab ja ha començat amb el suport de la plataforma Verkami, una de les principals plataformes de micromecenatge, que rep moltes propostes que no encaixen dins la seua plataforma però que podrien tindre cabuda dins d'EscolaLab. La intenció és que es puguin produir més complicitats com aquesta amb Verkami.

13. La Nit d'Escola Valenciana

La XVII Nit a Elx (el Baix Vinalopó)

Des de l'any 2004, Escola Valenciana celebra un acte multitudinari on es gaudeix de la companyia de persones vingudes de totes les comarques valencianes i de les diferents entitats socials, cíviques i culturals del País Valencià¹.

En aquesta celebració, per una banda, s'atorga el reconeixement de l'entitat a persones i col·lectius que s'hagen significat per la seua tasca a favor de la nostra llengua i l'educació de qualitat.

Per l'altra, es va visible i palés el reconeixement als diversos fets històrics, persones i manifestacions culturals que, al llarg dels anys, ens han fet com a poble.

Enguany, Escola Valenciana celebrà la seua 17a Nit el dissabte 22 de febrer de 2020, coincidint amb el Dia Internacional de la Llengua Materna. Aquesta vetlada va reunir persones vinculades a l'entitat, així com representants institucionals i personalitats del món social, cultural, polític i educatiu valencià.



¹ En aquest enllaç trobareu explicació de les anteriors edicions de La Nit d'Escola Valenciana: <https://escolavalenciana.org/nit-descola-valenciana/>

A mode de referència, podem assenyalar que les últimes “Nits” s’han celebrat a Albocàsser (curs 2018-2019), Gandia (curs 2017-2018), Ontinyent (curs 2016-2017), Alginet (curs 2015-2016), Albal (curs 2014-2015), Canet d’en Berenguer (curs 2013-2014), Alacant (curs 2012-2013), l’Eliana (curs 2011-2012), Alcoi (curs 2010-2011), Castelló de la Plana (curs 2009-2010), Calp (curs 2008-2009), Godella (curs 2007-2008), Xàtiva (curs 2006-2007)...

La Nit d'Escola Valenciana, que aterrava enguany al Baix Vinalopó, fa palés el compromís d'Escola Valenciana amb la defensa de la llengua pròpia, aquest any, especialment a les comarques del sud, que són testimoni directe dels intents per crear un conflicte social amb el valencià com a excusa. Escola Valenciana, i les entitats i personalitats que van participar en la XVII Nit van reivindicar la valencianitat d'Elx, la comarca del Baix Vinalopó i tot el sud valencià, com també la importància de l'ensenyament en valencià, un model garantia d'èxit que té el valencià com a primer pas en el camí cap al plurilingüisme.

Al vestíbul del Centre de Congressos d'Elx, es va instal·lar l'exposició "Llorenç Giménez, el primer contacontes", elaborada per l'Ateneu de Bétera i l'Institut d'Estudis Comarcals del Camp de Túria, una còpia de la qual ha estat sufragada per Escola Valenciana per a aquest esdeveniment.

Tant a l'entrada com a l'eixida de l'acte, es va repartir exemplars de la revista Sembra, que es presentava aqueix mateix dia, amb continguts referits a La Nit, l'activitat d'Escola Valenciana i a les persones i entitats guardonades.

Els guardons "Intentant la llibertat" estan dissenyats per Andreu Alfaro, prestigiós escultor valencià de renom internacional.



Les persones i entitats que es va decidir premiar enguany van ser:

Guardó a l'Ús Social del Valencià: Com sona l'ESO

Escola Valenciana reconeix els 20 anys del projecte "Com sona l'ESO", una trobada anual d'alumnat i professorat de música en el qual participen cada any més de 1.500 alumnes del País Valencià, de Catalunya i de les Illes Balears, amb la finalitat de realitzar un concert interpretat de manera conjunta.

Guardó "Josep Vicent Garcia" a la Trajectòria Individual: Maria Conca

Escola Valenciana atorga el guardó "Josep Vicent Garcia" a la Trajectòria Individual a l'escriptora i professora de la Universitat de València Maria Conca, tot un exemple de dona en lluita constant per aconseguir la llibertat del nostre poble. Conca és doctora en Filologia Catalana, professora honorària de la

Universitat de València, membre de l'Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana (IIFV) i exdirectora de la Unitat d'Educació Multilingüe de la Universitat de València (UEM-UV). Destaca la seua producció investigadora en tres àrees temàtiques: educació i sociolingüística, memòria històrica, filologia i lingüística aplicada. Aquesta última és la seua principal àrea de recerca, concretament el camp de la fraseologia.

Guardó Extraordinari: el Misteri d'Elx

El Misteri d'Elx, conegut també com a La Festa d'Elx, és una representació teatral que recrea la mort, assumpció i coronació de la Mare de Déu. Una litúrgia dramatitzada que es caracteritza per ser íntegrament en valencià i per fer-se encara dins de la basílica de Santa Maria. Se celebra a Elx des de l'edat mitjana cada 14 i 15 d'agost. El 18 de maig de 2001, la Festa d'Elx va ser declarada Obra Mestra del Patrimoni Oral i Immaterial de la Humanitat per la UNESCO.

Crònica de la Nit a Elx

La ciutat d'Elx, el far de la valencianitat al sud, va ser testimoni aquest 22 de febrer de la XVII Nit d'Escola Valenciana, l'esdeveniment que organitza l'entitat cívica i en el qual lliura els seus guardons a persones i col·lectius que treballen per la normalització de la nostra llengua en diversos àmbits. Enguany, Escola Valenciana guardonava el projecte Com sona l'ESO, la professora Maria Conca i el Misteri d'Elx, a través del seu Patronat.



L'acte va tindre lloc al Centre de Congressos de la capital del Baix Vinalopó i va aplegar unes quatre-centes cinquanta persones.

Va ser conduït per l'actriu Natàlia Bravo que, en un guió plagat de referències etnològiques, històriques i agrícoles (el *leit motiv* de l'acte va ser "la sembra", en referència metafòrica al lema "Arrels de vida, llavors de futur"), va donar pas a les actuacions, els discursos i el lliurament dels guardons.

Pel que fa a les actuacions que van escalonar l'acte, es van iniciar amb la representació d'una peça curta escrita i preparada expressament per a la

celebració, a càrrec d'Esclafit Teatre, *Totes les llavors del món*, en què, d'una manera poètica i suggerent, es recreava el món de l'Elx dels anys 30 i 40, especialment des del punt de vista femení, a través de la veu d'una xiqueta, que veu tallat de soca-rel el seu desig de ser mestra.

Cap a la meitat de l'acte, l'actor, escriptor i contacontes, ambaixador de la lectura 2018 de la Fundació pel Llibre i la Lectura, Carles Cano protagonitzava un petit homenatge al seu amic, també contacontes, Llorenç Giménez, un dels màxims referents de la recuperació del patrimoni oral valencià, que tristament ens va deixar l'estiu de 2019.

També per homenatjar la recentment desapareguda Carme Miquel, escriptora, intel·lectual i mestra, presidenta d'Escola Valenciana entre 1990 i 1994, l'acte va comptar amb la intervenció de l'actor Joan Nave, que va llegir un sentit text escrit per una altra persona clau en el naixement i creixement d'Escola Valenciana, Dolors Ibáñez.

Finalment, abans de cloure l'acte, l'assistència va tindre la sort de gaudir de dues peces curtes incloses en el repertori del Misteri d'Elx, interpretades per una representació de la Capella i l'Escolania del Misteri.



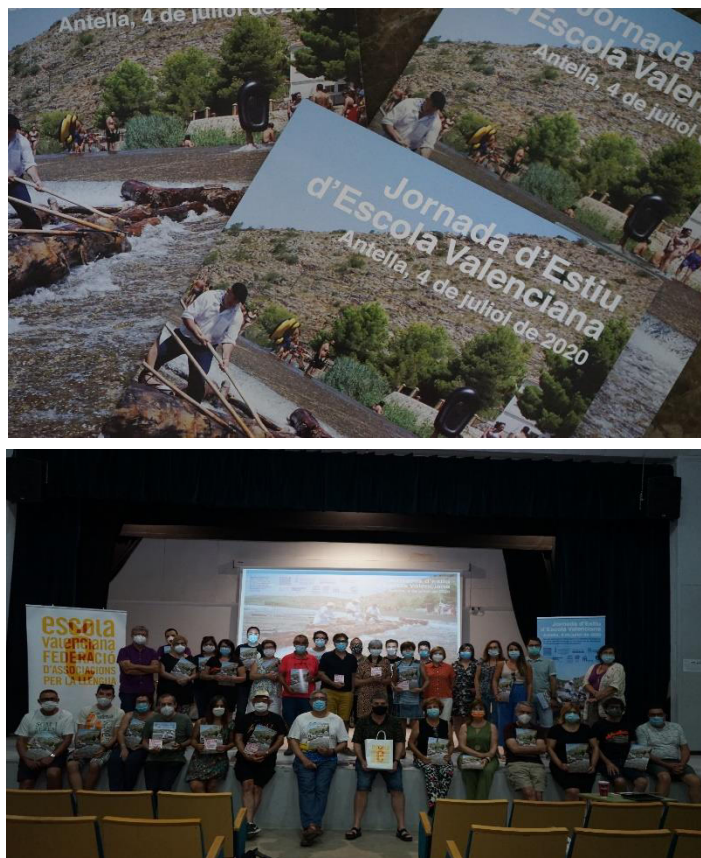
14. Jornades d'Estiu

Les Jornades d'Estiu d'Escola Valenciana són l'espai en el qual l'entitat reflexiona anualment sobre la seua situació, avalua l'activitat realitzada i es comparteixen propostes de futur. És una trobada anual que se celebra cada estiu on s'apleguen les persones que participen i col·laboren amb l'entitat i es crea un espai de diàleg, d'intercanvi d'opinions, de revisió i adaptació del projecte associatiu.

Enguany les Jornades han tingut lloc a Antella, la Ribera, per mostrar el suport d'Escola Valenciana a la candidatura de la Maera d'Antella a convertir-se en Patrimoni immaterial de la Humanitat de la UNESCO, col·laborant així amb les entitats comarcals de la Ribera.

Les Jornades es van celebrar el 4 de juliol a l'Auditori d'Antella i es van centrar en tres eixos: renovació i relleu de l'entitat, finançament i cultura del patrocini, foment de la participació (igualtat de gènere i joventut).

Aquesta cita va comptar amb la participació de representants de l'Ajuntament d'Antella, que van rebre les persones assistents d'Escola Valenciana amb una salutació, seguida de les paraules del president d'Escola Valenciana, Natxo Badenes.



15. Cursos de valencià

El projecte s'adreça a les persones adultes que estiguen interessades a aprendre valencià. S'intenta facilitar i fer difusió també entre les persones nouvingudes per a fer del valencià una llengua d'acollida. Un altre grup de destinataris seran les majors d'edat que no estan en l'entorn escolar ni en l'administració pública i, per tant, tenen menys facilitat per accedir a aquest tipus de curs.

Aquest any 2020, els cursos s'han realitzat amb la col·laboració de l'Ajuntament de Castelló de la Plana; el professor contractat per dur-los endavant ha estat Joanjo Garcia, llicenciat en Història per la Universitat de València, amb el grau Superior de la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià i el Certificat de Capacitació per a l'Ensenyament en Valencià de la Universitat de València.

Els cursos van haver de reconvertir-se en cursos *on line* a partir del mes de març, però en cap cas s'han deixat de fer i s'ha fet un esforç per assegurar, tant en el cas dels cursos iniciats presencialment com en el dels cursos on line, les seixanta hores d'atenció.

- Curs nivell A1. 60 hores. Gener-maig 2020
- Curs nivell A2. 60 hores. Gener-maig 2020
- Curs nivell B1. 60 hores. Gener-maig 2020
- Curs nivell B2. 60 hores. Gener-maig 2020
- Curs nivell A1. 60 hores. Intensiu juliol 2020
- Curs nivell A2. 60 hores. Intensiu juliol 2020
- Curs nivell B1. 60 hores. Intensiu juliol 2020

16. Foment de la lectura en valencià

El projecte s'adreça a les persones adultes que estiguen interessades a aprendre valencià. S'intenta facilitar i fer difusió també entre les persones nouvingudes.

El programa «Foment de la lectura en valencià 2020» d'Escola Valenciana segueix la línia encetada fa uns anys i, en la mesura dels possibles, es desenvolupa en diversos fronts i àmbits; compta amb la col·laboració de les coordinadores comarcals i també d'altres entitats com ara la Fundació Bromera i FULL, la Fundació per al Foment del Llibre i la Lectura.

Rutes literàries

Posem com a exemple les visites organitzades per Escola Valenciana i altres entitats a la València i al Burjassot de Vicent Andrés Estellés, guiades per la seua neta, Isabel Anyó Andrés.

← → ↻ [levante-emv.com/cultura/panorama/2020/09/15/burjassot-celebra-festa-estelles-96e-11122868.html](http://www.levante-emv.com/cultura/panorama/2020/09/15/burjassot-celebra-festa-estelles-96e-11122868.html) ☆ 🔍

PUBLICIDAD

■ DATOS DE HOY Nuevo récord de muertes y 1.804 nuevos contagios en la Comunitat Valenciana

Burjassot celebra la festa Estellés en el 96é aniversari del natalici del poeta

L'Associació Cultural Bassot organitza una passejada per la població guiada pels néts del poeta i anima els veïns a col·locar pancartes en els balcons amb els versos més populars de l'escriptor

v.ruiz sancho / m.espf. valència

15/09/20 | 20:56

f t in ↻ ✉ 📄

PUBLICIDAD



Els néts i la filla d'Estellés, junt amb l'estàtua del poeta en la Nit Estellés de 2019. / V. RUIZ SANCHE

«No podran res davant d'un poble unit, alegre i combatiu». L'Associació Cultural Bassot de Burjassot, amb la col·laboració de la

<https://www.levante-emv.com/cultura/panorama/2020/09/15/burjassot-celebra-festa-estelles-96e-11122868.html>

Places del llibre d'Alacant, Castelló i València

Aquesta iniciativa va nèixer a Alacant, de la mà d'Escola Valenciana - La Cívica, amb la participació i el suport d'entitats culturals, acadèmiques i institucionals com ara Full - Fundació pel Llibre i la Lectura, Gremi de Llibrers independents de les comarques alacantines, Acció Cultural del País Valencià, Institut d'Estudis Catalans, Institució Alfons el Magnànim, Associació d'Escriptors en Llengua Catalana, El Pont Cooperativa de Lletres... Al febrer de 2020 va tindre lloc a Alacant i, amb totes les mesures de seguretat pertinents, a Castelló i València, entre mitjan octubre i principis de novembre de 2020. Les «places del llibre» compten amb un seguit d'activitats musicals i teatrals, exposicions i xarrades, sempre lligades al món del llibre.





Homenatges a Llorenç Giménez

Aquest any 2020 s'ha seguit, en la mesura dels possibles, homenatjant la figura del desaparegut contacontes, Llorenç Giménez.

S'ha fet diversos actes i s'ha col·laborat en la realització d'una exposició que s'ha dut a diversos llocs del País Valencià, si més no durant el primer trimestre de l'any.

Amb tot, la principal aportació d'Escola Valenciana a aquests homenatges ha estat la participació en l'edició del llibre «El quadern de Llorenç Giménez», en què diverses personalitats culturals i educatives dediquen els seus textos al malaguanyat contacontes, mestre i activista valencià.

