

	FUNDACIÓ ESCOLA VALENCIANA			
	BALANÇ ABREUJAT AL TANCAMENT DE L'EXERCICI 2022			
NÚM. COMPTES	ACTIU	NOTES de la MEMÒRIA	2022	2021
	A) ACTIU NO CORRENT		142.033,89 €	147.323,15 €
20,(280),(290)	I. Immobilitzat intangible.		0,00	0,00
21,(281),(291),23	II Immobilitzat material.		142.033,89	147.323,15
22,(282),(292)	III. Inversions immobiliàries.		0,00	0,00
2403,2404,2413,2414,2423,2424,(2493),(2494),(2993),(2943),(2944),(2953),(2954)	IV. Inversions en empreses i entitats del grup i associades a llarg termini.		0,00	0,00
2405,2415,2425,(2495),250,251,252,253,254,255,257,258	V Inversions financeres a llarg termini.		0,00	0,00
474	VI Actius per impost diferit.(√√)		0,00	0,00
	B) ACTIU CORRENT		507.006,97 €	382.735,73 €
580,581,582,583,584,(599)	I. Actius no corrents mantinguts per venda. (√)			
30,31,32,33,34,35,36,(39),407	II. Existències.		-374,56	345,39
	1. Bestretes a Proveïdors		-374,56	0,00
	III. Deutors comercials i altres comptes a cobrar.		437.441,73	262.062,39
430,431,432,433,434,435,436,(437),(490),(493)	1. Clients per vendes i prestacions de serveis		102.319,80	67.985,22
5580	2. Accionistes (socis) per desembossaments exigits		0,00	0,00
44,460,470,471,472,5531,5533,544	3. Altres deutors		335.121,93	194.077,17
303,5304,5313,5314,5323,5324,5333,5334,5343,5344,5353,5354,(5393),(5394),5523,5524,(593),(5943),(5944),(5953),(5954)	IV. Inversions en empreses i entitats del grup associades a curt termini		38.000,00	38.000,00
305,5315,5325,5335,5345,5355,(5395),540,541,542,543,545,546,547,548,(549)551,5525,5590,5593,565,566,(5945),(5955),(597),(598)	V Inversions financeres a curt termini.		0,00	0,00
480,567	VI Periodificacions a curt termini.			0,00
57	VII Efectiu i altres actius líquids equivalents.		31.939,80	82.327,95
	TOTAL ACTIU (A+B)		649.040,86 €	530.058,88 €

Les entitats que opten per l'aplicació del PGC PYMES, aprovat pel RD 1515/2007, de 16 de novembre, elaboraran el seu balanç i compte de resultat seguint els models abreujats, llevat de les partides que porten el signe (√) que en PGC PYMES no resulten aplicables. Les entitats que opten per aplicar els criteris aprovats per a les Microempreses, no recolliran la partida assenyalada amb el signe (√√).

	FUNDACIÓ ESCOLA VALENCIANA			
NÚM. COMPTES	PATRIMONI NET I PASSIU	NOTES	2022	2021
	A) PATRIMONI NET		201.141,08 €	267.078,12 €
	A-1) Fons propis		201.141,08	267.078,12
	I. Dotació fundacional / Fons social.		30.000,00	30.000,00
100,101,102	1. Dotació fundacional / Fons social.		30.000,00	30.000,00
(1030),(1040)	2. (Dotació fundacional no exigit / Fons social no exigit)*			
110	II. Prima d'emissió			
112,113,114,115,119	III. Reserves		516.916,82	516.916,82
(108),(109)	IV. (Accions i participacions en patrimoni pròpies)			
120,(121)	V Resultats d'exercicis anteriors		-279.838,70	-159.748,14
118	VI. Altres aportacions de socis			
129	VII Resultat de l'exercici		-65.937,04	-120.090,56
(557)	VIII (Dividend a compte)			
111	IX Altres instruments de patrimoni net			
133,1340,137	A-2) Ajustos per canvi de valor (√) **.			
130,131,132	A-3) Subvencions, donacions i llegats rebuts.			
	B) PASSIU NO CORRENT		212.338,73 €	212.338,73 €
14	I. Provisions a llarg termini.			
	II. Deutes a llarg termini.		0,00	0,00
1605,17	1. Deutes amb entitats de crèdit			
1625,174	2. Acreedors per arrendament financer.			
1615,1635,171,172,173,175,176,177,178,179,180,185,189	3. Altres deutes a llarg termini.			
1603,1604,1613,1614,1623,1624,1633,1634	III. Deutes amb empreses i entitats del grup i associades a llarg termini.		212.338,73	212.338,73
479	IV. Passius per impost diferit (√√).			
181	V. Periodificacions a llarg termini.			
	C) PASSIU CORRENT		235.561,05 €	50.642,03 €
585,586,587,588,589	I. Passius vinculats amb actius no corrents mantinguts per a la venda (√).			
499,529	II. Provisions a curt termini.		0,00	0,00
	III. Deutes a curt termini.		167.970,01	-11.831,71
5105,520,527	1. Deutes amb entitats de crèdit.		172.859,54	0,00
5125,524	2. Acreedors per arrendament financer.		0,00	0,00

034),(1044),(190),(192),194,500,501,505,506,509,5115,513 21,522,523,525,526,528,551,5525,5330,5532,555,5565,556 5595,5598,560,561,569 5103,5104,5113,5114,5123,5124,5133,5134,5143,5144,5523 5524,5563,5564 400,401,403,404,405,(406) 41,438,465,466,475,476,477 485,568	3. Altres deutes a curt termini.		-4.889,53	-11.831,71
	IV. Deutes amb empreses i entitats del grup i associades a curt termini.		31.000,00	31.000,00
	V. Acreedors comercials i altres comptes a pagar.		36.591,04	31.473,74
	1. Proveïdors.		-4.459,16	-13.345,11
	2. Altres acreedors.		41.050,20	44.818,85
	VI. Periodificacions a curt termini		0,00	0,00
	TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU (A+B+C)		649.040,86 €	530.058,88 €

* El seu signe és negatiu

** El seu signe pot ser positiu o negatiu

	FUNDACIÓ ESCOLA VALENCIANA			
Núm. comptes	COMpte DE RESULTATS ABREUJAT			
	CORRESPONENT A L'EXERCICI ACABAT EL 31/12/2022			
		Nota	(DEU) / HAVER	(DEU) / HAVER
			2022	2021
	1. Ingressos per l'activitat pròpia		702.453,35	606.754,26
720,721	a) Quotes d'usuaris i afiliats		99.937,50	111.809,15
722,723	b) Ingressos de promocions, patrocinadors i col·laboracions		107.415,92	27.334,18
740, 741	c) Subvencions, donacions i llegats imputats resultats		495.099,93	467.610,93
728	d) Reintegrament d'ajudes i assignacions			
700,701,702,703,704,705,(706)	2. Vendes i altres ingressos de l'activitat mercantil		108.616,65	61.766,04
	3. Ajudes monetàries i altres		-14.881,15	-10.379,31
(651)	a) Ajudes monetàries		-5.500,00	-5.250,00
(653),(654)	b) Despeses per col·laboracions i de l'òrgan de govern		-9.381,15	-5.129,31
(658)	d) Reintegrament de subvencions, donacions i llegats			
(6930),71*,7930	4. Variació d'existències de productes acabats i en curs			
73	5. Treballs realitzats per l'entitat per al seu actiu		0,00	0,00
(600),(601),(602),6060,6061,6062,6080,6081,	6. Aprovisionaments		-29.715,75	-1.290,98
6082,6090,6091,6092,610*,611*,612*,(607),(6931),	a) Compres		-29.715,75	-1.290,98
(6932),(6933),7931,7932,7933,				
75	7. Altres ingressos de l'activitat		0,00	0,00
753	a) Ingressos accessoris i altres de gestió corrent			
	b) Subvencions, donacions i llegats imputats a resultats			
759	c) Ingressos per serveis diversos			
(640),(641),(642),(643),(644),(649),7950	8. Despeses de personal		-455.970,57	-472.641,93
640	a) Sous i salaris		-355.084,71	-360.199,16
642,649	b) Seguretat social a càrrec de l'empresa i altres desp socials		-100.885,86	-112.442,77
(62),(631),(634),636,639,(650),(694),(695),794,7954	9. Altres despeses de l'activitat		-369.601,20	-296.790,23
(62)	a) Serveis exteriors		-367.840,96	-295.720,28
(631),(634),636,639	b) Altres tributs		-1.760,24	-1.069,95
(694)	c) Pérdidas, por operaciones comerciales			0,00
(656),(659)	c) Otros gastos de gestión corriente			0,00
(68)	10. Amortització de l'immobilitzat		-5.912,90	-6.466,31
746,747	11. Subvencions, donacions i llegats de capital traspassats a resultats de l'exercici		0,00	0,00
	a) Afectes a l'activitat pròpia.			
	b) Afectes a l'activitat mercantil.			
7951,7952,7955,7956	12. Excessos de provisions		0,00	0,00
(670),(671),(672),(690),(691),(692),770,771,772,	13. Deteriorament i resultat per alienació d'immobilitzat		0,00	0,00
790,791,792				
	A) RESULTAT D'EXPLOTACIÓ		-65.011,57 €	-119.048,46 €
	(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13)			
760,761,762,767,769	14. Ingressos financers		0,00	0,00
(660),(661),(662),(664),(665),(669)	15. Despeses financeres.		-925,47	-1.042,10
(663),763	18. Variacions de valor raonable en instruments financers.			
(668),768	19. Diferències de canvi.			
(666),(667),(673),(675),(696),(697),(698),(699),	20. Deteriorament i resultat per alienacions			
766,773,775,796,797,798,799	d'instruments financers.			
	B RESULTAT FINANCER (14+15+16+17+18)		-925,47 €	-1.042,10 €
	C RESULTAT ABANS D'IMPOSTOS (A+B)		-65.937,04 €	-120.090,56 €
(6300)*,6301*,(633),638	21. Impostos sobre beneficis			
	D RESULTAT DE L'EXERCICI (C+19)		-65.937,04 €	-120.090,56 €
	* El seu signe pot ser positiu o negatiu			



MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2022

1. Escola Valenciana. Informació general
2. Trobades 2022. L'escola que ens fa lliures
3. Voluntariat pel Valencià
4. La Gira. El Festival Itinerant de Música en Valencià
5. Cinema en Valencià
6. Un euro, llavor de solidaritat
7. Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat
8. Drets Lingüístics
9. Revista Sembra Cultura
10. Cicle Foguera. Cultura i pensament
11. Activistes pel Valencià
12. EscolaLab. El laboratori de projectes en valencià
13. La Nit d'Escola Valenciana
14. Jornades d'Estiu
15. Cursos de valencià
16. Foment de la lectura en valencià
17. RadioEscola
18. Tallers per la igualtat
19. Aniversari de les Normes del 32

1. Escola Valenciana. Informació general

Actualment, la Federació d'Associacions per la Llengua està formada per més de vint associacions, la majoria d'àmbit comarcal. Així, coordinadores comarcals i entitats culturals i socials que s'hi han adherit posteriorment, treballen a tot el País Valencià en defensa de la llengua i l'escola.

Les coordinadores comarcals són l'origen de les inquietuds de mestres, professorat, pedagogs i pedagogues que, des dels primers anys de democràcia, van apostar per una escola de qualitat i en valencià sota postulats de renovació pedagògica. Cada coordinadora compta amb representació en la Federació d'Associacions per la Llengua, amb una participació activa en les Junes i en les diferents comissions d'Escola Valenciana.

Les coordinadores comarcals i entitats que integren la Federació d'Associacions per la Llengua són les següents:

- Maestrat Viu. Col·lectiu en defensa de la Llengua i la Cultura
- Col·lectius per la Llengua i la Cultura Castelló
- Coordinadora de la Plana Baixa per l'Ensenyament en Valencià
- Coordinadora per l'Ensenyament en Valencià del Camp de Morvedre
- Coordinadora pel Valencià del Camp de Túria
- Coordinadora pel Valencià de l'Horta Nord
- Coordinadora d'Alumnes, Pares, Mares i Professorat per l'Ensenyament Públic en Valencià – CAPPEPV
- El Guaix - Coordinadora pel Valencià de l'Horta Sud
- Coordinadora de Centres d'Ensenyament en Valencià de la Ribera
- Coordinadora d'Escoles d'Ensenyament en Valencià de la Costera
- Coordinadora de la Vall d'Albaida per la Defensa i Ús del Valencià
- Coordinadora Safor-Valldigna pel Valencià
- Coordinadora de l'Alcoià i el Comtat pel Valencià
- CAPPEV - Marina Alta
- Coordinadora d'Escoles d'Ensenyament en Valencià - Marina Baixa
- La Cívica - Associació per la Normalització del Valencià – Alacantí
- Associació Cívica de Guardamar “La Gola”
- Coordinadora per la Llengua de les Terres del Vinalopó
- Associació Cultural l'Antina
- El Raig - Associació per la Llengua
- Amics de l'Alguer
- Associació Cívica Valenciana Tirant lo Blanc

- Espai País Valencià
- Reviscola

A banda de la cooperació entre entitats esmentada, Escola Valenciana col·labora amb la Fundació Sambori, l'activitat referent de la qual és el Premi Sambori, que compta amb una participació que ha fregat en les darreres edicions els 138.000 estudiants procedents de més de 600 centres educatius i la implicació de més de 4.000 docents de tots els nivells d'ensenyament, des del primer cicle d'educació infantil fins a la universitat, a més de les escoles oficials d'idiomes i els centres de formació professional.

Com Escola Valenciana, la Fundació Sambori té com a principals objectius obrir camins per a la normalització lingüística i l'ús social i cultural del valencià, ajudant a promoure'l i difondre'l, tot incentivant la creativitat artística i imaginativa i arribant a tots els centres educatius del País Valencià.

A més a més, Escola Valenciana és membre de nombroses xarxes i plataformes d'entitats de tot tipus en les quals hi participa activament, com ara l'Observatori Contra la Corrupció, l'Assemblea El Micalet per les llibertats i contra la corrupció, la Plataforma per l'Ensenyament Públic, la Plataforma pels Drets Lingüístics del País Valencià, la Comissió 9 d'Octubre, Castelló per la Llengua, la Federació d'Organitzacions de la Llengua Catalana (FOLC), Fundació Birlanga Fuster, Fundació pel Llibre i la Lectura (FULL), European Language Equality Network (ELEN) i les Unitats d'Educació Multilingüe (UEM) de la Universitat d'Alacant, Universitat Jaume I de Castelló i Universitat de València.

Xarxes socials:

www.facebook.com/escolavalenciana

www.twitter.com/escolatv

t.me/escola_valenciana

www.instagram.com/escolavalenciana

lwww.youtube.com/user/escolavalenciana

2. Les Trobades 2022. L'escola que ens fa lliures

Trajectòria

Les Trobades van nàixer com una festa reivindicativa i lúdica de les escoles d'ensenyament en valencià i del model d'educació vehicular en valencià. L'objectiu era fer visible i reivindicar un model d'educació de qualitat. Aquest és l'origen de les Trobades i també del naixement d'Escola Valenciana, que amb aquest objectiu va començar a organitzar-se en coordinadores comarcals l'any 1985. Més de tres dècades de celebració mostren l'interés i l'impacte que aquesta activitat genera en la societat valenciana.

Una Trobada és una festa per la llengua que reclama, insistentment, majors quotes de normalitat lingüística, fer del valencià la llengua pròpia i oficial d'ús normal per a tots i per a tot. És una expressió pública d'autoestima col·lectiva. No debades s'arriba, en el seu conjunt, a més de 200.000 assistents anuals en 20 festes per la llengua que s'organitzen cada primavera a les nostres comarques.

S'aprofundeix en el sentiment d'identitat comarcal pel caràcter itinerant de les Trobades a dins d'una mateixa comarca, on un determinat municipi acull persones i centres educatius de tota la comarca, i també en la vertebració i identitat supracomarcal, en tant que cada Trobada forma part d'un moviment que s'estén a les comarques valencianes.

Pel que fa a les persones destinatàries, cal dir que les activitats estan en tot moment dirigides a fomentar la participació i la implicació dels centres educatius. Les diferents iniciatives s'adapten per arribar de la millor manera possible a l'alumnat dels distints nivells, a les famílies, al professorat...

Objectius de les Trobades

Amb les Trobades l'entitat pretén aconseguir els següents objectius relatius al foment de l'ús del valencià:

A) Relacionats amb l'ús del valencià per part de l'alumnat: escoltar, llegir, parlar, escriure, interactuar

- Reivindicar i consolidar la vigència del valencià com a llengua

d'educació, cultura, dinamització social, integració, motor econòmic i, especialment, de comunicació social

- Sensibilitzar la ciutadania, els centres educatius i les entitats en matèria de drets lingüístics
- Fomentar la diversitat lingüística i cultural

B) Relacionats amb la presència d'elements culturals: literatura, cultura popular

- Visibilitzar el moviment cultural, cívic i empresarial al voltant de l'ús del valencià
- Promoure valors de solidaritat, fomentar la pau i el diàleg, i ensenyar a respectar el medi ambient així com les diferents llengües i cultures
- Interactuar amb l'entorn educatiu, social i comunitari

C) Relacionats amb la participació i implicació de l'alumnat

- Promoure una ciutadania activa i participativa
- Fomentar l'associacionisme i enfortir la xarxa d'entitats
- Educar en l'aprenentatge participatiu escolar en xarxa a través dels diferents projectes radiofònics
- Crear consciència de la necessitat del treball en xarxa posant en comú les experiències dels centres escolars per fomentar la col·laboració i l'autoaprenentatge
- Crear xarxes en entorns multilingües
- Promoure la capacitat de direcció, gestió i elaboració de continguts educatius per part dels docents i l'alumnat, tot incrementant les sinèrgies en el treball creatiu i participatiu dins l'aula

D) Relacionats amb el treball de les actituds lingüístiques

- Potenciar les competències lingüístiques, el coneixement de les llengües i cultures i l'estatus del valencià
- Fomentar el valencià i el multilingüisme en la societat valenciana
- Assolir el model d'educació en valencià i de qualitat
- Promoure l'ús del valencià i l'escola inclusiva

E) Relacionats amb mitjans de comunicació, ús de les TIC, caràcter lúdic, etc.

- Fomentar el multilingüisme a través de mitjans telemàtics
- Visibilitzar el compromís de la comunitat educativa amb l'ensenyament en valencià

F) Altres

- Fomentar la cooperació interassociativa
- Ser punt de trobada, d'intercanvi d'iniciatives i encoratjament mutu entre

els diversos col·lectius i individus implicats en la protecció del valencià (centres educatius, AMPA, AFA, entitats cíviques, veïnals, indústria cultural...)

- Fomentar el multilingüisme en grups amb risc d'exclusió social
- Construir projectes sostenibles, estables i de futur

Trobades 2022 'L'Escola que ens fa lliures'

Escola Valenciana ha celebrat les Trobades 2022 amb el lema 'L'Escola que ens fa lliures'. Dedicades a Joan Fuster,enguany reivindiquem la llibertat d'una escola diversa, feminista i coeducadora, arrelada, crítica, laica, intercultural, pacifista, democràtica, compromesa, sostenible, universalista i solidària. En definitiva, una escola lliure.

Les festes per la llengua són possibles gràcies al compromís de l'entitat i de les coordinadores comarcals que en formen part, a la implicació de mestres i de professorat, de pares i mares, d'alumnes, d'associacions cíviques i d'entitats de cultura popular, que any rere any aconsegueixen reunir milers de persones que mostren l'estima col·lectiva pel valencià

Aquestes Trobades han esdevingut un referent anual per la reivindicació d'una escola de qualitat i en valencià

Manifest de les Trobades

Aquest és el manifest que marca l'activitat d'Escola Valenciana al 2022:

Manifest de les Trobades 2022

L'Escola que ens fa lliures

Tornen les llums i els colors, les activitats i els tallers, la música i la dansa, la celebració. Les mascaretes -que encara portem- no poden amagar el somriure de les nostres cares, no amaguen la felicitat exultant perquè les nostres comarques, places i carrers siguen de nou testimonis de la festa per la llengua que són les Trobades.

Aquest 2022 i amb el lema "L'Escola que ens fa lliures", reivindiquem la llibertat d'una escola diversa, feminista i coeducadora, arrelada, crítica, laica, intercultural, pacifista, democràtica, compromesa, sostenible, universalista i solidària. En definitiva, una escola lliure.

Deia l'escriptor i assagista Joan Fuster que "si tens un fill, ensenya'l a ser lliure.

Encara que siga a costa teua. En realitat, haurà de ser a costa teua". I enguany, en el centenari del naixement de Fuster, continuarem treballant perquè s'eduque en llibertat a totes i tots els xiquets i xiquetes del nostre país.

Serem un clam de llibertat. Un concepte nostre, per dret de justa conquesta a mil trobades, manifestacions, marxés cíviques, concentracions i acampades, però també per centenars de milers d'hores de docència lliure. Ja que llibertat és poder parlar, aprendre i treballar en valencià. Perquè llibertat és compartir, consultar, estimar... I viure. En valencià.

Perquè eduquem en llibertat, el valencià ha de ser un dels pilars fonamentals del nostre sistema educatiu. Per això insistim que tots els centres educatius han d'estar en condicions d'oferir una càrrega lectiva superior o igual al 50% en valencià: com més àrees es vehiculen en valencià, millors seran els resultats. A més, és imprescindible apostar pels programes lingüístics òptims, així els programes experimentals han d'estar subjectes a garantir l'adquisició del valencià i a promoure la immersió lingüística que és la millor llavor per avançar en el plurilingüisme, tant als centres d'infantil i primària, com també a secundària.

Enguany més que mai, cal que parlem de llibertat. Aquesta paraula, que tants somnis i anhels ha despertat, que tantes batalles i sacrificis ha provocat, que tantes cançons i poemes ha inspirat... I és que l'escola és des d'on naix. De la mà de mestres com Empar Navarro, Carme Miquel o Empar Granell. És a l'escola pública, de qualitat i en valencià des d'on forgem les llibertats del futur del poble valencià. Només des del coneixement de la nostra història, cultura, societat, economia farem un país més culte i lliure.

És per tot això que a les Trobades 2022 reivindicarem el nostre model d'escola, "l'escola que ens fa lliures". Perquè l'escola que ens fa lliures és la de Joan Fuster i la de les i els mestres que dia a dia ens fan, i ens han fet, persones lliures, amb consciència i capacitat crítica. Una escola universalista i crítica que ha de tindre el valencià com a llengua vehicular, que és l'única forma d'aconseguir un alumnat competent en valencià.

Des d'Escola Valenciana mai no renunciarem a continuar treballant perquè el valencià tinga un demà, però també un avui. Tornen els dies d'omplir el país de cercaviles, cançons i balls. I tornen totes les idees que hem sembrat durant tants anys... Aquest 2022, vos esperem a les Trobades, a les vostres escoles valencianes. Les escoles que ens fan lliures.

Acte de presentació de les Trobades

Les Trobades d'Escoles en Valencià 2022 es van presentar el dia 22 de març, a les 12.30 hores, a La Nau de la Universitat de València.

A l'acte van intervindre Isabel Vázquez (vicerectora d'Estudis de Grau i Política Lingüística), Laura Font (presidenta de la CAPPEPV), Elionor Ortolà (vicepresidenta d'Escola Valenciana) i Paula Pé (il·lustradora de la imatge de les Trobades).



Per acabar la presentació hi va haver una actuació musical de l'alumnat del CEIP 9 d'Octubre d'Alcàsser (l'Horta Sud), que van interpretar 'Per fer-nos lliures', la cançó de les Trobades.

Llistat de Trobades

Aquestes són les Trobades que s'han celebrat aquesta primavera a les nostres comarques:

- Crevillent, el Baix Segura i el Baix Vinalopó, 25/03/2022
- Rafelbunyol, l'Horta Nord, 27/03/2022 (ajornada al 8 de maig)
- Sant Vicent del Raspeig, l'Alacantí, 01/04/2022
- Mutxamel, l'Alacantí, 03/04/2022
- El Pinós, les Valls del Vinalopó, 03/04/2022
- Alfarb, la Ribera, 03/04/2022

- Benigànim, la Vall d'Albaida, 09/04/2022
- Campanar, València, 10/04/2022
- Almassora, la Plana Alta, 30/04/2022
- L'Alt Palància, 06/05/2022 (virtual)
- Canet d'en Berenguer, el Camp de Morvedre, 07/05/2022
- Quart de Poblet, l'Horta Sud, 07/05/2022
- Almenara, la Plana Baixa, 08/05/2022
- La Llosa de Ranes, la Costera, 14/05/2022
- Casinos, el Camp de Túria, 14/05/2022
- Parcent, la Marina Alta, 21/05/2022
- Miramar, la Safor-Valldigna, 21/05/2022
- Agres, Alfafara i Gaianes, el Comtat, l'Alcoià, 21/05/2022
- Cinctorres, Castellfort i Portell, els Ports, 21/05/2022
- Callosa d'en Sarrià, la Marina Baixa, 28/05/2022

Al web d'Escola Valenciana es pot trobar més informació de les Trobades 2022:

<https://escolavalenciana.org/web/trobades/trobades-2022/>

Activitats i materials

Com tots els anys, a les Trobades s'han celebrat diferents activitats adreçades a la comunitat educativa, especialment, a l'alumnat. Tant el mateix dia de la Trobada com els dies previs, i inclús setmanes abans, han tingut lloc tallers, actuacions musicals i culturals, presentacions, concursos i lliurament de premis...

També s'han editat materials de promoció del valencià i marxandatge com tríptics, cartells, desplegable, ventalls, etc. Aquests materials s'han repartit als centres educatius i també a les persones assistents a les Trobades.

3. El Voluntariat pel Valencià

El Voluntariat pel Valencià és un servei gratuït de participació lingüística que té per objectiu crear noves i nous parlants en valencià. La tasca de l'entitat consisteix a formar parelles lingüístiques de persones voluntàries i aprenents que queden un mínim de 10 hores durant 10 setmanes en contextos de parla reals per xerrar davant d'un café, fent una passejada, etc.

Des del seu naixement, en 2005, i durant els quinze anys d'activitat, el Voluntariat pel Valencià ha comptat amb la participació de més de 25.000 persones, entre aprenents, aprenentes, voluntaris i voluntàries lingüístiques, i un bon grapat d'aquestes darrers han repetit l'experiència

El programa s'ha presentat a més de 100 poblacions mitjançant la col·laboració amb associacions locals, ajuntaments, Escoles de Persones Adultes, AMPA i centres educatius. L'oficina central del Voluntariat pel Valencià està establerta a València i gestiona les parelles lingüístiques de la ciutat i la província de València. És en aquesta oficina on es coordina també el treball amb les entitats que assumeixen el programa en la resta de poblacions, creant xarxes comunicatives i socials per portar endavant el programa.

En algunes poblacions també s'ofereixen grups de conversa, on un voluntari o voluntària valencianoparlant modera una conversa amb diversos aprenents. Aquest format està actiu a València, que compta amb tres grups. A més, el programa es reforça amb activitats culturals.

En aquest sentit, des del projecte social Voluntariat pel Valencià s'organitzen activitats complementàries com el club lector, es porten a terme passejades culturals o es formen grups de conversa. Així doncs, com a complement dels tandems lingüístics, s'organitzen una sèrie d'activitats extra per tal de fer extensiva l'activitat de les parelles a altres àmbits culturals, i també per allargar l'acció de dinamització lingüística a activitats socials no estrictament lingüístiques.

A banda, l'any 2018 es va fer la segona edició del llibre del Voluntariat pel Valencià, una obra de relats breus basats en experiències del Voluntariat pel Valencià escrits per escriptores valencianes.

Les persones valencianoparlants dominen les dues llengües oficials i és per això que tenen més avantatges i opcions d'integració social i formació professional. En l'àmbit professional les persones valencianoparlants poden oferir un plus als llocs de treball que ocupen, ja que, com a punt de partida, són bilingües i el domini de llengües en el món laboral cada cop és més apreciat perquè suposa augmentar la

qualitat del servei allà on es treballa, sobretot en contextos com el nostre, on tenim dues llengües cooficials. A més està comprovat que les persones bilingües tenen moltes més facilitats de dominar altres llengües com per exemple, l'anglès.

Persones destinatàries

El Voluntariat pel Valencià és un programa que crea benefici a la societat valenciana. Posa en contacte persones que són valencianoparlants (voluntàries) amb persones que volen parlar en valencià amb major fluïdesa (aprenentes). Les voluntàries regalen el seu temps a altres persones com a gest d'estima per la llengua i comparteixen conversa en valencià amb persones nouvingudes i gent castellanoparlant que s'interessen per parlar en valencià.

Voluntàries i aprenentes donen vida al Voluntariat pel Valencià. Així doncs, per a desenvolupar el programa de parelles lingüístiques es necessiten persones voluntàries que parlen valencià i aprenents que fa poc que han adoptat aquesta llengua i volen millorar la fluïdesa a l'hora de parlar.

És una eina gratuïta que garanteix les persones castellanoparlants conèixer i parlar el valencià, així com a les persones nouvingudes, que es beneficien també d'aquest projecte i se n'adonen que el valencià esdevé per a ells també una eina d'inclusió social.

Equip humà

Per aconseguir mantindre actiu aquest programa es necessita un equip humà que es coordine en diferents tasques:

- Informació i atenció a les persones que s'interessen pel programa
- Creació de parelles lingüístiques, seguiment de parelles lingüístiques
- Atenció en la primera trobada de parelles lingüístiques
- Treball conjunt amb responsables de poblacions on es vol establir el programa i on ja està establert
- Gestió de convenis de col·laboració
- Presentacions del programa arreu de les nostres comarques
- Organització d'activitats culturals i d'oci
- Difusió del programa en l'àmbit comunicatiu
- Manteniment de la pàgina web i de la base de dades

- Expansió del programa en les xarxes socials i l'optimització del servei a través de les tecnologies de la informació i la comunicació
- Disseny del material destinat al programa

Parelles lingüístiques. Inscripció

Per a fer-se aprenenta o voluntària només s'ha d'entrar en la pàgina web del Voluntariat pel Valencià (<http://www.voluntariatpelvalencia.org>) i inscriure's en l'opció escollida.

A data de hui, el web administra una base de dades amb unes 1.500 persones que en són usuàries en la província de València, les quals han format parelles lingüístiques i grups de conversa segons la disponibilitat.

Material de suport

El programa compta actualment amb un material de suport que s'ha oferit a cada parella lingüística quan ha començat a fer les trobades. Tothom qui ho ha sol·licitat ha rebut una bossa amb material del Voluntariat pel Valencià, integrada per:

- Quadern de suport: indica els primers 10 temes de conversa i unes avaluacions per a cada trobada. Adaptat per a parlants de llengües romàniques i d'altres llengües.
- Llibre de lectura: ofereix literatura en valencià per a la parella lingüística. Des de 2015, el llibre *10 de 2*. I a partir de 2018, el llibre *10 de dones*.
- Llibreta *Parla'm*: una llibreta per a anotar dubtes i apunts durant la trobada.
- Bolígraf i xapa *Parla'm*

Temporalització

El Voluntariat pel Valencià consta d'un mínim de 10 trobades. Es preveu una durada mínima d'una hora per cada una de les 10 sessions. En la majoria dels casos les parelles volen continuar, fins assolir els objectius dels aprenents i les aprenentes, que és la fluïdesa a l'hora de parlar.

Gestió i control de parelles

Una vegada les persones interessades s'hi han inscrit, es fan les parelles i s'estableix una data per a fer una primera trobada en les diverses seus d'Escola Valenciana. En aquesta primera trobada s'explica amb deteniment el funcionament del programa i es proporcionen una sèrie de materials de reforç tant a les persones aprenents com a les voluntàries.

Durant les 10 setmanes, la parella lingüística formada per una voluntària i una aprenenta, hauran d'informar breument de l'evolució de les trobades a les persones encarregades de la coordinació de les parelles mitjançant el correu electrònic o el telèfon. Aquesta informació afavoreix el seguiment i el contacte amb les parelles. A més, per a finalitzar la gestió, es fa arribar una enquesta de satisfacció als participants del programa.

Llibre 10 de dones

En campanyes anteriors, Escola Valenciana edità el llibre *10 de 2*, un conjunt de 10 relats inspirats en històries entre parelles lingüístiques d'edicions anteriors del Voluntariat pel Valencià. Com a nexa comú, les 10 històries implicaven a 2 persones (motiu del nom del llibre), per regla general una aprenenta i una de voluntària. Finalment, aquestes 10 històries estaven escrites per participants del programa, que havien narrat la seua experiència o inventat una història en clau de parella lingüística. *10 de 2* fou editat un total de 5 vegades, cosa que significava un total aproximat de 8.000 llibres impresos.



Com a hereu natural de *10 de 2*, Escola Valenciana va editar el llibre *10 de dones*. De la mateixa manera que el seu antecessor, presenta 10 històries ficades en mans de 10 plomes diferents. En aquest cas, *10 de dones* és un compendi de relats de temàtica lliure amb el nexa comú d'estar escrits per 10 escriptores valencianes de renom. A les seues pàgines, podem trobar narrativa costumista, poesia, relats de ficció... Fins i tot un manifest feminista.

Les 10 autores foren escollides per les diferents Coordinadores Comarcals que integren la Federació Escola Valenciana, donant com a resultat una extensa representació geogràfica del País Valencià. Les autores són **Carmen Agulló, Gràcia Jiménez, Empar de Lanuza, Liris Picó, Amàlia Roig, Rosa Roig, Mariló Sanz Mora, Isabel-Clara Simó, Violeta Tena i Mercé Viana**. També

compta amb un pròleg escrit per **Carme Miquel**, que va estar col·laboradora habitual d'Escola Valenciana.

10 de dones és, com fou *10 de 2*, una eina per a iniciar a les persones aprenentes en la lectura en valencià, ja que proporciona textos de diferents dificultats, escrits magistralment i amb temàtiques variades per a fer-ne agradable la lectura. Les peces tenen una xicoteta durada, facilitant així la lectura i la utilització d'aquestes com a material didàctic a les sessions, podent ser llegides o treballades de manera conjunta amb les persones voluntàries. S'ha volgut aprofitar l'ocasió per a donar visibilitat al col·lectiu femení, posant en mans d'aquestes autores la totalitat del text, mantenint-se fidel al compromís i ideari feminista de l'entitat.

Voluntariat en línia

A banda de la funció clàssica del Voluntariat que, com s'ha exposat, consisteix a fer parelles lingüístiques amb persones que s'apunten al nostre lloc web i realitzar el seguiment per a que tot funcione de la millor manera possible, al 2020 es va iniciar una nova modalitat, el «Voluntariat en línia» que segueix en marxa actualment.

Cal destacar que, gràcies a la modalitat on-line del Voluntariat pel Valencià, s'ha pogut emparellar una bona quantitat de persones amb altres de tota la geografia valenciana, i moltes de les participants han comentat que ha estat molt interessant entrar en contacte amb variants dialectals valencianes que no coneixien.

A banda de la constitució de parelles, donat que el nombre de persones aprenentes supera fàcilment el de voluntàries, se solen constituir un bon nombre de grups de conversa, dirigits per treballadors i treballadores del Voluntariat pel Valencià d'Escola Valenciana i altres persones que s'hi ofereixen.

A tots els usuaris i les usuàries se'ls envia un correu de benvinguda amb el llibre *10 de 2* en versió digital, el CD de *La Gira* en versió digital i l'enllaç del web



Escola a Casa.

TASTA EL VALENCIÀ

El curs 2021-2022 es va dur a terme el Voluntariat pel Valencià sota l'epígraf "Tasta el valencià", una campanya comunicativa que s'ha allargat també el curs 2022-2023, que pretén relacionar l'activitat del Voluntariat i la tasca d'iniciació a la llengua, amb l'activitat gastronòmica com un dels elements socialitzadors i d'aprenentatge per excel·lència. A banda, el joc de paraules entre "tastar" un nou menjar i "tastar" una nova llengua es troba en la base del missatge comunicatiu de la campanya.



Per a la campanya, s'ha confeccionat material audiovisuals basat en la gastronomia valenciana, disponible de manera periòdica a les xarxes socials del Voluntariat. En aquest material es compta amb la col·laboració de les parelles lingüístiques, si més no, o de voluntàries i voluntaris, que elaboren una recepta davant la càmera, al temps que expliquen alguna història, anècdota, etc. relacionada amb el tema.

El passat 13 d'octubre de 2022, es va presentar la campanya d'enguany, que seguirà les línies bàsiques marcades el curs passat.

4. La Gira. El Festival Itinerant de Música en València

La Gira, el Festival Itinerant de Música en València, va ser creat l'any 2006 per Escola Valenciana amb la motivació principal de promoure i donar a conèixer la música en valencià, donat que, en l'any de creació del projecte, l'escena musical valenciana no estava tan consolidada ni presentava un registre tan ampli i divers d'estils musicals com ocorre en l'actualitat. Es pretenia, a més, la creació d'un circuit estable amb infraestructures de qualitat que posara a l'abast dels músics i cantants en valencià la infraestructura d'Escola Valenciana per donar-se a conèixer per tot el territori.

A més dels objectius estrictament musicals, els concerts de La Gira pretenien donar resposta a les demandes d'un públic juvenil, com un projecte pensat per ampliar l'oferta cultural i d'oci de les trobades escolars a l'àmbit juvenil, especialment l'alumnat de secundària, batxillerat i universitari.

Tanmateix, Escola Valenciana no va concebre la Gira pensant únicament en la programació de concerts en el context de les Trobades. Des del principi, l'entitat cívica tenia clar que calia ampliar i diversificar el projecte sempre amb l'objectiu de promocionar i donar visibilitat a la nombrosa quantitat de grups i cantants que empren el valencià en les seues creacions musicals. Aquesta motivació és l'origen de *El disc de la Música en València*, el recopilatori que Escola Valenciana edita des de l'any 2005, amb periodicitat anual.

El Disc de la Música en València – Volum 16

El 16é disc de La Gira es va editar al març de 2022 i recull un bon grapat de les propostes musicals presentades al llarg de 2021. La distribució d'aquest CD es duu a terme als esdeveniments públics de l'entitat.



Aquest volum inclou temes de les següents formacions musicals valencianes: Zoo, La Fúmiga, Aina Palmer, Joe Pask, Bacora, Tremp, Òscar Briz, Júlia, Esther, Laura Esparza i Carlos Esteban, Tomàs de los Santos, Sandra Monfort, Tendur, Xiomara Abelló, Lola Bou i Manel Brancal, Rafa Xambó, Josep Aparicio «Apa», Aljub, Urbàlia Rurana, Owix, Aina Koda, Suret, El Triangulista.



5. Cinema en Valencià

L'accés a la cultura, on es troba el cinema, millora la qualitat de vida de la ciutadania. Amb el doblatge en valencià es conserva i es promou el coneixement, l'aprenentatge i l'ús de la llengua pròpia com a element integrador i factor de cohesió entre les persones, ajudant al desenvolupament personal, social i moral. El cinema és un punt de trobada, relació, joc i esplai al mateix temps que educador, i ajuda a un major apropament a la natura i a la diversitat.

Per tal d'incidir en aquest fet i incorporar-hi factors de normalització lingüística, Escola Valenciana organitza projeccions als cinemes en horaris escolars i distribueix materials didàctics per treballar a les aules com ara guies didàctiques de les pel·lícules o Cinemateques.

D'altra banda, cal remarcar que l'entitat duu més de 30 anys treballant junt als centres educatius per aconseguir l'escola de qualitat, una escola acollidora i inclusiva on els infants tinguen els mateixos drets i cap d'ells siga exclòs. Una educació de qualitat que, amb tota seguretat, no és possible sense la normalització de la nostra llengua.

De la unió d'aquestes dues vessants, la promoció de la llengua a través de l'audiovisual i el treball per l'escola inclusiva, naix el projecte de cinema en valencià. Aquest, amb l'objectiu de fomentar l'ús social del valencià, va destinat a la ciutadania en general, però també hi posa especial atenció als centres educatius com a grup específic de destinataris entre els quals es vol potenciar la participació, bé siga assistint a les projeccions de pel·lícules o bé emprant els materials audiovisuals i didàctics que es posen al seu abast.

A grans trets, el projecte consisteix a posar a la disposició del públic en general, i dels infants i joves en particular, diversos continguts audiovisuals en català en distints formats, ja siga per veure'ls als centres educatius o a altres àmbits socials com són les sales de cinemes comercials. El visionat de les pel·lícules es facilita acompanyat d'altres activitats complementàries: materials didàctics per treballar els temes tractats a les pel·lícules, tertúlies i fòrums de debat, etc.

Projeccions de cinema en valencià

L'any 2003 es va crear el programa *Cinema a l'Escola* dirigit a l'alumnat d'educació infantil, primària, secundària, batxillerat, cicles formatius i escoles d'adults de tots els centres educatius valencians. Les pel·lícules que s'ofereixen als centres educatius estan escollides per professionals en l'ensenyament i es dirigeixen als distints alumnats segons el seu nivell

educatiu.

A més a més, les projeccions audiovisuals s'acompanyen d'unes guies didàctiques adaptades al contingut de cadascuna de les pel·lícules que s'ofereixen. La finalitat és que aquells qui hagen visionat les projeccions tinguen l'oportunitat de treballar diversos continguts que tenen com a fil conductor allò mostrat a l'audiovisual escollit.

Es tracta d'una oportunitat per ampliar les competències lingüístiques i, així, eixamplar i estendre l'ús social del valencià. Igual que la selecció de pel·lícules, aquestes guies didàctiques estan realitzades per professionals de l'educació dels cicles corresponents.

L'objectiu del projecte és, principalment, contribuir a la normalització de la nostra llengua en l'àmbit cinematogràfic, perquè, és considera que és molt important que l'alumnat valencià es trobe amb referents que s'expressen en la seua llengua tant a l'escola com al carrer.

És per aquest motiu, que el *Cinema a l'Escola* arriba cada any a les sales de ciutats i pobles valencians per oferir als infants i joves, i a la ciutadania en general, les diferents novetats cinematogràfiques amb el segell de versió valenciana.

En aquest sentit, cal tindre en compte que tots els cursos s'edita un catàleg amb les pel·lícules que Escola Valenciana recomana, tant pel que fa a l'actualitat cinematogràfica en la nostra llengua com als valors que les pel·lícules representen, la qual cosa permet treballar a partir de les guies didàctiques que la nostra entitat proposa.

<https://escolavalenciana.org/web/cinema/>

Cinema per a totes i tots

Des del 2012 Escola Valenciana programa estrenes de pel·lícules en horari comercial perquè tothom puga gaudir del cinema en valencià. Aquesta activitat és el *Cinema d'Escola Valenciana*.

Els materials que es programen són pel·lícules de qualitat, i van dirigides al públic infantil però també algunes a persones adultes. Aquestes són pràcticament les úniques projeccions a que es poden trobar en la nostra llengua al País Valencià.



Cal tenir ben present que el cinema fomenta el diàleg entre les generacions, no únicament com a fórmula de convivència pacífica, sinó com a cerca de projectes comuns i compartits entre grups de persones d'edats diferents. Així doncs, com a activitat d'intercanvi en l'oci educatiu, el fet d'anar al cinema en altres persones és una acció cívica de caràcter intergeneracional que permet aprofitar capacitats i valors propis de cada etapa vital.

Als valors didàctics i de convivència s'ha de sumar la utilització de la nostra llengua amb el treball continu per aconseguir la seua normalització en tots els àmbits i, en especial, en l'àmbit social. Amb el *Cinema d'Escola Valenciana*, per tant, es pretén fer un pas més per aconseguir poder viure plenament en valencià.

S'organitzen projeccions a sales de cinema comercials i espais municipals habilitats a la ciutat de València.

La bona recepció per part del públic, inclús entre setmana, fa pensar en la necessitat que les sales comercials programen en horari comercial audiovisuals en valencià, ja que, d'una banda, les projeccions en la nostra llengua tenen un èxit assegurat, tenen un públic i, d'altra banda, s'ofereixen continguts de qualitat amb una clara finalitat pedagògica, cosa que anima els pares i mares a compartir aquesta proposta cultural amb les seues filles i fills.

En ocasions, abans de les projeccions lliuren als xiquets i xiquetes assistents exemplars de la col·lecció de llibres de l'Arc de Sant Martí de diferents cicles educatius adaptats a les edats dels assistents. Aquest obsequi forma part de la campanya de promoció cultural i de foment de la lectura que l'entitat duu a terme, també, entre els més menuts.

Aquestes projeccions es donen durant tot l'any, organitzat en cursos escolars i amb especial atenció a festes significatives (9 d'Octubre, Nadal, 8 de Març, Pasqua, 25 d'Abril...).

La Cinemateca. Una alternativa en línia

La situació que es va patir al 2020, va motivar que Escola Valenciana dissenyara la *Cinemateca*, una alternativa en línia per a veure pel·lícules en valencià, que s'ha reeditat des d'aleshores amb una molt bona acceptació.



Es tracta d'un producte que ofereix Escola Valenciana als ajuntaments i centres educatius, a través del qual es dona la possibilitat de veure en línia de forma il·limitada una selecció de pel·lícules en català durant tot l'any.

En total hi ha 30 pel·lícules especialment recomanades per a l'àmbit educatiu:

- ✓ Són adreçades a xiquets i xiquetes de 2 a 12 anys
- ✓ Estan compromeses amb la diversitat
- ✓ Estimulen la sensibilitat estètica
- ✓ Contribueixen a l'educació emocional
- ✓ Transmeten valors socials i culturals

A més dels drets d'exhibició col·lectiva dels films, la subscripció inclou materials pedagògics complementaris per a treballar-los amb l'alumnat i explorar les possibilitats educatives que presenten.

Per facilitar l'organització d'activitats educatives els films es classifiquen per:

- ⇒ etapes educatives
- ⇒ eixos temàtics
- ⇒ durada

6. Un euro, llavor de solidaritat

Als països més pobres, es veu limitat i reduït l'accés a una educació de qualitat per a una població que també compta amb moltes limitacions financeres i tecnològiques. Aquest és el cas de diferents països de Llatinoamèrica, concretament en municipis fronterers de Guatemala, El Salvador i Hondures, on la població s'enfronta a una exclusió que també és lingüística.

L'any 2022, Escola Valenciana ha decidit beneficiar l'ONG Escoles Solidàries.

Per què Escoles Solidàries?

Escoles Solidàries és una ONGD valenciana que vol contribuir mitjançant l'Educació a la construcció d'un món més humà des d'unes conviccions bàsiques amb el programa Escoles Rurals en Línia i el programa per a l'Alfabetització per a la Seguretat Alimentària i Nutricional (AlfaSAN).

Els projectes d'Escoles Solidàries treballen per a promoure la transformació de les comunitats educatives, fomentant l'educació en valors solidaris i compartint coneixements, experiències i recursos, per tal de contribuir a un desenvolupament més humà.

Escoles Solidàries, amb el suport d'Escola Valenciana, va impulsar en 2021 la traducció al dialecte maia Ch'ortí la guia i la llibreta de l'alumne del programa AlfaSAN a la Mancomunidad Trinacional Fronteriza Rio Lempa amb l'objectiu de reduir els índexs d'analfabetisme en persones adultes alhora que es formen al cultiu i preparació d'aliments autòctons i bàsics que permeten l'eliminació de la pobresa i la fam de poblacions indígenes i vulnerables de la regió.

Aquesta nova campanya del projecte Un euro, llavor de solidaritat busca recaptar fons per al programa d'alfabetització i seguretat alimentària i nutricional en municipis de llengua ch'ortí de l'Amèrica Central.

El programa, que utilitzarà els materials traduïts en 2021, incorpora coneixements i bones pràctiques sobre equitat de gènere, promoció de la producció agroecològica, resiliència i seguretat alimentària i adaptació al canvi climàtic. Les dones són les beneficiàries principals, atès les desigualtats històriques en el territori limiten les oportunitats de desenvolupament equitatiu i igualitari.

Volem que l'alumnat, futures adultes i futurs adults, siga conscient de les limitacions educatives que viuen a altres parts del món i se solidaritzen, per això, convidem els centres educatius a participar en aquesta campanya. Les xiquetes i els xiquets que vulguen col·laborar sols hauran d'aportar un euro dels seus estalvis i amb aquest senzill gest posaran el seu gra d'arena en el foment de l'ajuda humanitària per a construir un món més just.

7. La Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat

La Lliga de Debat és una competició en la qual diversos equips d'estudiants de 4t d'ESO i Batxillerat de diferents centres docents debaten sobre un tema polèmic i d'actualitat. L'activitat té com objectiu crear un espai de formació on l'estudiantat aprenga a parlar en públic, a fer equip i a saber defensar un tema tant a favor com en contra, utilitzant el valencià com a llengua vehicular.



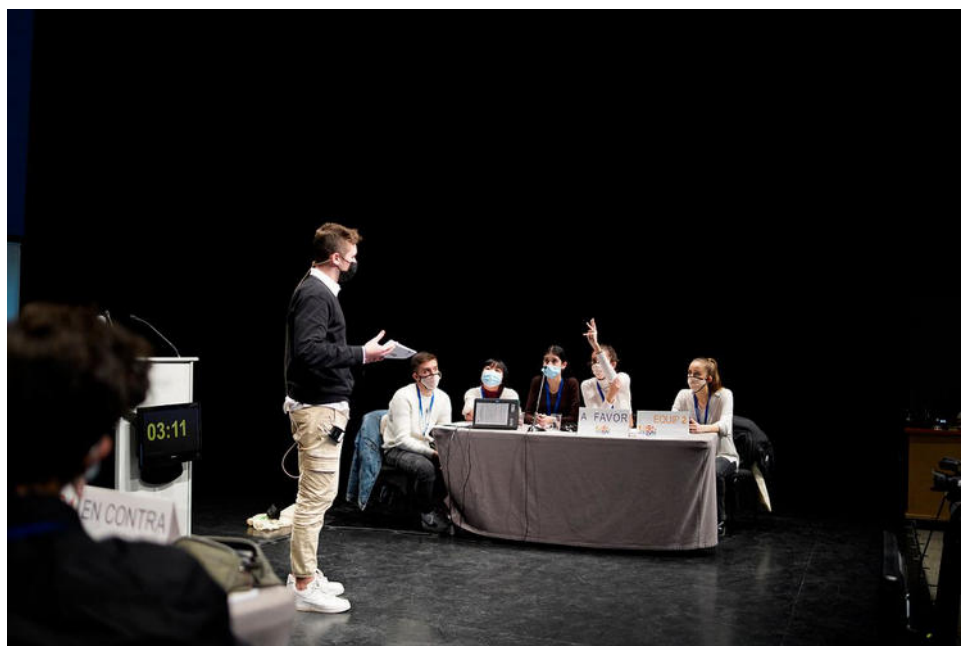
Es tracta de fomentar l'ús de la paraula, sota el format d'un enfrontament dialèctic entre diversos equips, en el qual s'ha de defensar una posició a favor o en contra sobre un tema d'actualitat, i on es valoren capacitats com el treball en equip, la solidesa de les argumentacions, la fluïdesa en la intervenció i la correcció tant semàntica com formal.

Cada equip participant ha d'estar format per un mínim de 3 persones i un màxim de 5 persones, acompanyades d'un/a professor/a del centre.

La Lliga consta d'una fase eliminatòria i d'una final. L'eliminatòria es disputa entre els equips dels centres inscrits a una mateixa universitat, que serà qui acollirà la competició. L'organització al País Valencià és responsabilitat d'Escola Valenciana i la Universitat de València, la Universitat Politècnica de València, la Universitat Alacant, la Universitat Miguel Hernández d'Elx i la Universitat Jaume I de Castelló, amb el suport de la Xarxa Vives d'Universitats.

L'equip guanyador de cadascuna de les eliminatòries locals passa a la final absoluta, que ha tingut lloc en el campus de la Universitat Autònoma de Barcelona, els dies 30 de març i 1 d'abril, i ha comptat amb representants de les universitats valencianes i d'Escola Valenciana, entre altres, com a jurats. S'ha proclamat guanyador l'equip de l'IES Ramon Llull de València.

L'any 2022, el tema sobre el qual s'ha debatut ha estat «Cal posar límits a la ciència?»



Els equips valencians guanyadors en les respectives fases locals han estat:

Universitat Miguel Hernández: IES Misteri d'Elx, d'Elx

Universitat d'Alacant: IES Enric Valor, de Castalla

Universitat de València: IES Ramon Llull, de València

Universitat Politècnica de València: IES Pere Boïl, de Manises

Universitat Jaume I: IES Jorge Juan, de Tavernes Blanques

8. Drets Lingüístics

L'Oficina de Drets Lingüístics d'Escola Valenciana

Adreçada a tota la ciutadania, Escola Valenciana compta amb una «Oficina virtual de defensa de la igualtat lingüística», atesa per personal amb formació lingüística i legal, que treballa per tal d'atendre les peticions que arriben per part de persones que consideren vulnerats els seus drets lingüístics, tant de manera activa com de manera passiva.



Entre els objectius fundacionals de l'entitat, recollits en els seus Estatuts, n'hi ha diversos que incideixen directament en la defensa de la igualtat lingüística. Per això, a banda de les activitats més centrades en l'ús del valencià en l'àmbit educatiu com a garantia de qualitat pedagògica i multilingüe, Escola Valenciana es planteja per a aquesta «Oficina virtual de defensa de la igualtat lingüística» els següents objectius generals:

- Defensar l'ús del valencià en els diferents àmbits.
- Realitzar activitats de sensibilització i promoció de l'ús del valencià i de normalització lingüística.
- Dinamitzar i impulsar l'ús del valencià en l'interior de l'entitat, en l'àmbit social a què es dirigeixen i facilitar assessorament en els aspectes lingüístics i de llenguatges específics.
- Prestar un servei d'assessorament legal i administratiu en assumptes de drets lingüístics.
- Conscienciar la ciutadania sobre l'exercici dels seus drets en general, i dels drets lingüístics en particular, tant pel que fa a la promoció de la cultura de la reclamació constructiva, com també de «l'apoderament» de la ciutadania en la gestió del seu propi esdevenir col·lectiu.
- Foment de l'ús de les TIC i de la participació interactiva a través de les xarxes socials digitals i de les plataformes web.

Activitat

La principal plataforma d'entrada de casos per estudiar es produeix a través

d'aquesta pàgina web:

<https://escolavalenciana.org/oficina-de-drets-linguistics/formulari-de-queixa/>

També s'ofereix la possibilitat de contacte a través del telèfon 963472783 o al correu electrònic drets@fev.org.

Periòdicament es fan campanyes per fomentar l'ús del valencià en àmbits on la presència de la nostra llengua és minoritària com l'oci i el temps lliure, el món empresarial i comercial, l'àmbit de la justícia o els mitjans de comunicació valencians.

La creació d'aquest servei té, a més, l'objectiu de donar suport a totes les iniciatives cíviques i institucionals dirigides a desenvolupar, potenciar i, si escau, millorar la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià (LUEV).

Per altra banda, des de fa uns anys s'està reivindicant l'elaboració i aprovació d'una Llei per a la Igualtat Lingüística, que defense els drets de la ciutadania en aquest àmbit.

Col·laboració i treball conjunt amb altres entitats

Per tal de dur a terme totes aquestes activitats, generalment es busquen complicitats amb diversos agents de Normalització Lingüística i altres pertanyents al món cívic i cultural, acadèmic i universitari, polític, sindical, institucional... I no només circumscrits a un àmbit estrictament valencià, sinó també en un sentit més ampli a dins del mateix àmbit lingüístic i altres territoris tant de dins com de fora de l'Estat espanyol.

Campanya 'Cap vulneració sense resposta'

Enguany, la campanya principal té el lema 'Cap vulneració sense resposta', amb l'objectiu de visibilitzar el gran nombre de vulneracions de drets lingüístics que tenen lloc tant en l'àmbit públic com en l'àmbit privat, i de reclamar una llei que ens permeta avançar cap a una igualtat lingüística real i efectiva.



S'han fet publicacions a les xarxes socials i s'han editat materials com enganxines per repartir a diferents actes de l'entitat, amb l'objectiu de difondre l'Oficina de Drets Lingüístics per tal amb l'objectiu de promoure l'accés a aquesta per part de la ciutadania.



Dia dels Drets Lingüístics: 4 de desembre

Escola Valenciana junt a d'altres entitats va establir per primera vegada el 4 de desembre de 2013 com el Dia dels Drets Lingüístics al País Valencià. Com anys anteriors, amb motiu del 4 de desembre de 2022 es va fer un acte on es va presentar als mitjans i al públic en general l'informe anual de vulneració de drets lingüístics al País Valencià.



L'acte va tindre lloc divendres 2 de desembre a les portes de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, on tant Escola Valenciana com altres entitats s'hi van concentrar.

Les entitats socials Escola Valenciana, Plataforma per la Llengua, Intersindical Valenciana, BEA, SEPC, STEPV, Associació Ciutadania i Comunicació (ACICOM), Associació Llengua Catalana (AELC), d'Escriptors en FAMPÀ—València, Plataforma pel Dret a Decidir, Societat Coral el Micalet i Unió de Cooperatives d'Ensenyament Valencianes (UCEV) van fer públic l'Informe de Denúncies dels drets lingüístics al País Valencià 2022, un informe que pretén visibilitzar la discriminació que pateix la ciutadania quan parla valencià al País Valencià, malgrat estar a l'empara de la llei vigent.



Escola Valenciana i les diferents entitats, associacions i sindicats en defensa de la nostra llengua han denunciat l'augment de les vulneracions aquest 2022, que s'han incrementat un 20% respecte a l'any anterior.

Per segon any consecutiu, 3 de 4 vulneracions les produeixen les administracions públiques, ja siga ajuntaments, universitats, diputacions, mancomunitats, empreses públiques, conselleries, ministeris o Cossos i Forces de Seguretat de l'Estat.

Un altre punt important és que la desigualtat entre dones i homes igualment es trasllada a les vulneracions lingüístiques, sent les dones qui més vulneracions pateixen.

També geogràficament, es poden trobar vulneracions de nord a sud del País Valencià, des dels pobles menuts fins a les grans ciutats d'Alacant, Elx, Castelló i València. Les administracions amb més vulneracions són la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública, seguides de la Diputació d'Alacant i l'Ajuntament

d'Alacant.

Reunió amb el director general de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme de la Generalitat Valenciana, Rubén Trenzano

Després de presentar l'informe de vulneracions lingüístiques 2022, membres de les diferents organitzacions representades es van reunir amb el director general de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme de la Generalitat, Rubén Trenzano, a qui han lliurat el document i manifestat la preocupació davant el constant increment de vulneracions i queixes.



Acte Dia dels Drets Lingüístics a Alacant

El dilluns 19 de desembre de 2022, a les 19 hores, es va celebrar a la Seu Universitària de la Ciutat d'Alacant un acte amb motiu del dia de Drets Lingüístics. L'acte va estar organitzat per Escola Valenciana amb el suport de La Cívica, el Servei de Llengües de la Universitat d'Alacant i la Càtedra de Drets Lingüístics de la Universitat de València.

L'acte va consistir en una taula redona amb el títol 'Avaluem el requisit com a garantia dels Drets Lingüístics'. Va estar moderada per Vicenta Tasa Fuster, professora de Dret Constitucional de la Universitat de València i codirectora de la Càtedra de Drets Lingüístics de la Universitat de València.



Hi van intervindre:

- Imma Garrigós i Albert, vicepresidenta d'Escola Valenciana
- Marinela Garcia Sempere, vicepresidenta d'Acció Cultural del País Valencià
- Rubén Tronzano Juan, director general de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme de la Generalitat Valenciana



La campanya de matriculació d'Escola Valenciana

Tots els anys, Escola Valenciana llança una campanya comunicativa per informar sobre els programes d'ensenyament òptims que garanteixen l'aprenentatge de les dues llengües oficials i una tercera llengua, com pot ser l'anglès, a les famílies valencianes que han de matricular els seus fills i filles.

A les darreres edicions, Escola Valenciana ha optat per ampliar la tradicional campanya de matriculació i treballar en una campanya comunicativa que tinguera també per objectiu informar sobre els avantatges del plurilingüisme fonamentat en la consolidació de l'aprenentatge de la llengua pròpia, i promoure'n la matriculació en educació secundària.

Escola Valenciana recomana sempre els programes que major percentatge de valencià tinguen, tant per a l'alumnat d'Infantil i Primària com per al de Secundària i Batxillerat.

Per tot això, des d'Escola Valenciana s'anima a triar aquells centres educatius amb programes lingüístics que fan del valencià la llengua vehicular d'aprenentatge.

Campanya de matriculació 2022/2023

Donat l'èxit en viralitat i visualitzacions de la campanya anterior, l'escenari per a la campanya de matriculació del curs 2022-2023 és continuar en les mateixes línies d'actuació:

- adreçar la campanya a l'alumnat de Secundària, és a dir, a aquell que ha de començar primer d'ESO
- basar la campanya en l'elaboració de material audiovisual pensat per al format de les dues xarxes socials més populars entre la joventut valenciana com són TikTok i Instagram

Es torna a comptar amb els serveis de la productora audiovisual que coordinà la producció en l'anterior campanya, així com diferents *influencers* valencianes.

Aquestes accions es fan amb la intenció d'implicar famílies, professorat i alumnat per tal d'assolir un model educatiu de qualitat, participatiu, actiu i amb el valencià com a llengua de base.

La campanya comunicativa es porta a terme entre maig i juny, de manera que s'inicia abans del període de matriculació i acaba posteriorment, quan es publiquen els llistats d'alumnat admés. En aquestos mesos, Escola Valenciana activa un servei especial i gratuït dins de l'Oficina de Drets Lingüístics de l'entitat per atendre les famílies que troben dificultats a l'hora de matricular els seus fills i filles en el programa d'ensenyament en valencià escollit. L'objectiu és donar

cobertura jurídica i d'assessorar en cada cas particular.

L'assessorament es porta a terme mitjançant el correu matricula@escolavalenciana.org i el formulari habilitat al web.

Aquest és un servei que Escola Valenciana posa a l'abast de tota la ciutadania per donar assessorament jurídic i facilitar informació a les persones que volen exercir el dret de viure en valencià.

La campanya es basa en la difusió de missatges clars i rigorosos sobre els avantatges de l'educació basada en el valencià com a llengua vehicular principal. Com altres anys, compta amb el suport explícit de les cinc universitats públiques valencianes, i es concreta en una pàgina web (<http://matricula.escolavalenciana.org/>) i la difusió dels missatges a través de les xarxes socials digitals (com s'ha exposat, Instagram i Tiktok principalment), base de dades, contactes comarcals i mitjans de comunicació.

Campanya

La campanya de 2022/23 es desenvolupa sota l'eslògan "Creix en valencià" i s'adreça tant a l'estudiantat i les famílies d'educació primària com de secundària, i encoratja a triar centres amb programes amb un alt percentatge de càrrega lectiva en valencià el següent curs escolar.

Per al desenvolupament de la campanya, es compta amb la participació de les coordinadores comarcals que formen part d'Escola Valenciana. El seu paper és fonamental a l'hora de fer difusió de la campanya, així com de tindre el contacte directe i pròxim amb les famílies de cada comarca per tal d'iniciar l'assessorament en els casos en què és necessari.

Aquesta campanya ha tingut una àmplia difusió en mitjans de comunicació: televisió (À Punt Mèdia) i ràdio (À Punt, La SER i Onda Cero). A més, s'ha distribuït per internet al web, xarxes socials i per correu electrònic. La campanya ha tingut també un impacte important de difusió dels PDF explicatius entre persones i famílies de la comunitat educativa.

S'han elaborat els següents continguts per a la campanya de matriculació 2022:

- un apartat web específic

<https://escolavalenciana.org/web/matricula/>

- vídeo promocional de la campanya

<https://www.youtube.com/watch?v=HVBW6eDNAZ8>

- dossiers amb material complementari en PDF

<https://escolavalenciana.org/web/wp->

content/uploads/2022/04/INF_MATRICULACIO_2022_EscolaValenciana.pdf

[https://escolavalenciana.org/web/wp-](https://escolavalenciana.org/web/wp-content/uploads/2022/04/SEC_MATRICULACIO_2022_EscolaValenciana.pdf)

[content/uploads/2022/04/SEC_MATRICULACIO_2022_EscolaValenciana.pdf](https://escolavalenciana.org/web/wp-content/uploads/2022/04/SEC_MATRICULACIO_2022_EscolaValenciana.pdf)

‘Creix en valencià’ està pensada per a fer pedagogia dels avantatges que aporten els programes d’ensenyament en valencià respecte a altres models, així com per a fomentar la matriculació als centres que ofereixen un projecte lingüístic més òptim.

9. Revista Sembra Cultura

Introducció i trajectòria

La revista *Sembra* és la publicació regular d'Escola Valenciana pràcticament des dels seus inicis. Als anys noranta, pocs anys després que l'entitat Escola Valenciana prenguera la seua estructura formal actual, es va iniciar aquesta publicació que recollia l'esperit i el nom de la revista escolar impulsada per Enric Soler i Godes als anys 30 del segle XX.

Amb aquesta voluntat de lligar educació, medi, participació activa d'alumnat, famílies i mestres (la comunitat educativa en el seu conjunt), als anys noranta es va engegar la revista *Sembra*, d'Escola Valenciana.

L'any 2017, després d'una llarga pausa, es va reprendre aquesta idea i es va iniciar el que coneixem com a segona època del *Sembra* d'Escola Valenciana:

<https://escolavalenciana.org/web/2017/12/05/sembra-el-periodic-descola-valenciana/>

Des de 2017, s'han publicat diversos números amb una regularitat anual. En aquest enllaç podeu consultar les edicions realitzades fins ara: <https://escolavalenciana.org/web/sembra/>

Continguts

Al 2022, s'ha editat i publicat el segon número de la nova època del *Sembra*, amb el format que s'ha exposat abans: més menut i amb una maquetació més innovadora. El títol de la revista d'enguany ha estat 'Sembra. Feminismes i cultura popular'.

S'ha publicat en format paper i en línia al web d'Escola Valenciana. Es pot consultar a aquest enllaç:

[Sembra Feminismes i Cultura Popular](#)

L'índex de continguts d'aquest número de la revista *Sembra* és el que es detalla a continuació.

Entrevistem a:

- Sandra Monfort, compositora, guitarrista i cantant valenciana. Graduada a l'ESMUC

Articles de:

- Belén Ivars, assessora en estratègies digitals especialitzada en feminismes i creadora de continguts feministes. Escriu sobre les dones i les bandes de música.

- Núria Portillo Poblador, directora de Càtedra Dades Obertes de la UPV. Escriu sobre la nova cultura popular i les dades per canviar el món.
- Lorena Escandell i Carbonell, periodista social i ecofeminista, autora del projecte Relats d'Agüeles. Escriu un article sobre la memòria dels afectes.
- Noelia Llorens 'Titana', cantaora de cant valencià i mestra d'educació especial. El seu article és sobre les dones i la música tradicional.
- Jove Muixeranga de València, escriuen sobre les pràctiques feministes dins la muixeranga.
- Marta Meneu, periodista i divulgadora literària. Recomanació literària: 'Teixir feminismes. Memòria, comunitat i territori'.

Els exemplars s'han repartit de forma gratuïta a les persones assistents a les activitats que ha organitzat Escola Valenciana, en especial, a les assistents al Cicle Foguera.

10. Cicle Foguera. Cultura i pensament

Introducció i trajectòria

Al caliu de la Foguera, on les converses es poden fer interminables, és on convidem al públic d'aquest cicle, on la cultura popular i els feminismes es donen la mà per caminar juntes, debatre, aprendre, així com per recordar el passat, les arrels de la nostra identitat, per tal de construir el present i el futur que els i les joves volem.

Enguany, el Cicle Foguera ha reflexionat sobre "la nova cultura popular valenciana".

Com es crea la cultura popular a les comarques valencianes? Quines són les noves vies de transmissió dels valors o creences d'una societat valenciana en temps d'Internet? Quines experiències podem extraure d'altres indrets? Amb aquestes jornades ens hem aproximat, amb creadores i creadors, comunicadores i comunicadors, expertes i experts, a la cultura valenciana de masses, a la seua iconografia, identitat i la seua transmissió en les noves generacions de joves valencians i valencianes.

Objectius

Els objectius de les jornades 'Cicle Foguera. La nova cultura popular valenciana' són els següents:

- Promoure i difondre la creació cultural i artística, sobretot en valencià.
- Crear espais debat i reflexió sobre la indústria cultural i artística valenciana.
- Facilitar el coneixement i la col·laboració mútua entre artistes, agents culturals i públic.
- Dissenyar i organitzar activitats de promoció cultural i artística.
- Reflexionar sobre el paper de les dones en la cultura i la tecnologia.
- Visibilitzar i crear referents femenins en l'àmbit cultural i comunicatiu.
- Fomentar el pensament crític, especialment entre la gent jove .
- Fomentar l'ús del valencià i el multilingüisme en l'àmbit de la societat valenciana, així com la diversitat cultural i lingüística.
- Difondre i reivindicar socialment l'ús del valencià com a llengua de creació cultural, d'esplai i de cohesió social.

- Apropar a la joventut valenciana una mostra representativa del treball d'agents culturals, creadores i creadors, i persones vinculades a les diverses manifestacions culturals.
- Motivar la coneixença de la cultura, des de la d'arrel més tradicional fins a les tendències més innovadores, com a vehicle d'aproximació al coneixement de la realitat social, la història, el patrimoni i les projeccions de futur.
- Animar els mitjans de comunicació perquè es facen ressò de l'activitat de les persones que es dediquen a l'expansió del fet cultural.

Cicle Foguera 2022. La nova cultura popular valenciana

La primera edició del Cicle Foguera es va realitzar exclusivament a la ciutat de València. Ara, amb l'objectiu de descentralitzar l'activitat i fer-la més accessible a la població i que arribara a més gent, l'edició de 2022 s'ha realitzat, també, a altres poblacions del País Valencià. Els pobles han estat la Pobla de Vallbona, al Camp de Túria, i Catarroja, a l'Horta Sud.

El format de l'esdeveniment ha estat dinàmic i participatiu, un fòrum on les persones ponents com les assistents han pogut interactuar per finalment extreure'n unes conclusions i aprenentatges per seguir construint la cultura popular valenciana i conformant la identitat del poble valencià del futur.

Cada sessió ha tingut concerts que s'han adequat a la temàtica i debat de la jornada, sent aquestes actuacions la retroalimentació artística que ha conclòs i acompanyat la jornada.

El cicle de conferències impulsat per Escola Valenciana ha tornat després de l'èxit de la primera edició amb un cartell enfocat a visibilitzar noves idees i propostes culturals de la mà d'icones feministes i LGTBIQ+.

La nova cultura popular com a premissa del Foguera s'expandeix i, a més del Jardí Botànic de la Universitat de València que s'ha convertit un any més en escenari, s'ha pogut gaudir de les conferències i actuacions a Catarroja i La Pobla de Vallbona els dies 8, 9 i 10 de setembre.

La primera taula va tenir lloc el segon dijous de setembre a la plaça de la Llotgeta de Catarroja amb les travestis i còmiques Pamxdèmia i Ferran, que conformen les Germanes Pintoresque. Junt amb la còmica Saray Cerro van parlar de 'Fer comèdia en valencià'. Aquesta primera proposta del Foguera 2022 va concloure amb Esther, la cantant de Vinaròs que ja és una de les veus més sol·licitades al panorama musical actual.

La Casa Gran Museu Etnològic de la Pobla de Vallbona va acollir la segona jornada del cicle amb la taula redona 'Feminisme i indústria musical' divendres 9 de setembre. Qui millor per a parlar de música i feminisme que la cantant i gestora cultural May Ibañez, la productora Iris Estella, i Miriam Laborde, cantant i guitarrista del grup Lisasinson. Per finalitzar aquest dia en el qual la música és protagonista, la compositora, guitarrista i cantant Sandra Monfort va compartir amb els assistents la seua música que mescla sons tradicionals amb avantguardistes.

El dissabte 10 va obrir amb la primera taula redona que va tindre lloc a les sis de la vesprada al Jardí Botànic de València, 'Noves identitats a la cultura popular', de nou amb les Germanes Pintoresque i amb una de les personalitats més rellevants al món de l'activisme LGTBIQ+ i les xarxes socials: Samantha Hudson.

L'última jornada va continuar a l'espai verd de la Universitat de València amb 'Feminisme i mass media'. Aquesta proposta va estar analitzada per les professionals de la comunicació Maria Juan, humorista i actriu, la periodista Sara Cano, de Castellón Plaza, i la reconeguda filosofa i escriptora Lyz Duval.

Per concloure amb aquesta segona edició hi va actuar el grup de música Oceäns, una nova proposta de música urbana que ja ha deixat empremta amb el seu últim single "Amb tu". Van ser ells els encarregats de concloure el cicle Foguera fins a l'any vinent.

El cicle de conferències, en aquesta nova edició, ha comptat amb la implicació de les coordinadores comarcals de Camp de Túria, la CAPPEPV i El Guaix. A més, suma institucions que hi participen i es comprometen amb la cultura com són la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport de la Generalitat Valenciana, la Universitat de València, l'Àrea de Cultura de la Diputació de València, l'Institut d'Estudis Comarcals Camp de Túria i els Ajuntaments de Catarroja i La Pobla de Vallbona.

A la pàgina web oficial foguera.info, on s'havien de fer les inscripcions gratuïtes prèvies per assistir-hi, es pot trobar tota la informació de les jornades.

Pel que fa a les poblacions, seguint amb la idea de descentralitzar l'activitat, es valora positivament haver arribat a públics de les comarques de l'Horta Sud i del Camp de Túria. De fet, per a l'any 2023 el plantejament serà poder dur la iniciativa a més comarques, ja que moltes han mostrat interès.

Cal destacar que es va decidir que aquesta edició també tindria una jornada a València ja que, al 2021, va tindre molt d'èxit i es va valorar que no convenia perdre aquest públic ni l'oportunitat d'organitzar un esdeveniment com aquest que de segur que tenia una àmplia assistència i on es podrien generar debats de gran interès. Per aquests motius, al 2022 calia donar-li continuïtat a la primera edició

celebrada l'any passat.

Pel que fa a les persones beneficiàries, s'ha de remarcar que enguany el cicle Foguera ha crescut i ha arribat a quasi un miler de persones sumant les assistents a les tres jornades. És, per tant, un èxit de convocatòria. A més, constata el potencial que té aquesta activitat per seguir creixent i ampliar el seu abast, tant als llocs on ja s'ha celebrat, com a altres poblacions.

A més a més, pel que fa al públic assistent, es valora molt positivament l'assistència de persones joves que, a altres tipus d'activitats, és més difícil que vagen. Això demostra que, el fet d'organitzar iniciatives com aquesta, és una bona via per arribar a nous públics que interessen a l'entitat. Per tant, l'objectiu d'implicar i contactar amb gent jove, es considera totalment acomplert i és un dels fets que més es valora d'aquest projecte.

Finalment, també cal destacar el suport i la implicació dels ajuntaments de les poblacions que han acollit les activitats. Per exemple, l'alcalde de Catarroja, Jesús Monzó, va inaugurar el Foguera al seu poble amb un parlament, junt a la presidenta d'Escola Valenciana.

11. Activistes pel valencià

Trajectòria

Escola Valenciana és una entitat que naix i es desenvolupa al si d'un moviment social que es va formar als anys huitanta del passat segle al voltant de la reivindicació i recuperació del valencià com a llengua d'integració i cohesió social, amb un accent especial en el món educatiu com a base estratègica.

Primer d'una manera fragmentada, és a dir, en petits nuclis locals i, més endavant, comarcals, comencen a aplegar-se persones lligades a les comunitats educatives (mestres, mares i pares) i al món cultural i cívic per organitzar activitats que feren visible la demanda social de recuperació lingüística, cultural i territorial, moltes vegades lligades a una reivindicació identitària com a poble valencià. La gran fita que naix aleshores i encara es manté com a eix d'actuació d'Escola Valenciana són les Trobades d'Escoles en Valencià o Festes per la Llengua, festes reivindicatives i lúdiques que any rere any reclamen, insistentment, majors quotes de normalitat lingüística, fer del valencià la llengua pròpia i oficial d'ús normal per a tots i per a tot.

Les diferents associacions comarcals que organitzen les Trobades s'apleguen prompte i funden Escola Valenciana – Federació d'Associacions per la Llengua, que un temps després pren la forma de Fundació Escola Valenciana.

A aquestes entitats o coordinadores inicials, se'n van afegint d'altres, i el ventall d'activitat d'Escola Valenciana s'escampa a un gran nombre d'àmbits culturals i socials, més enllà del treball relacionat amb el món educatiu: La Gira de concerts en valencià, el Cinema en Valencià, el Voluntariat pel Valencià, la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat... diverses iniciatives amb públics cada vegada més diversos.

Amigues i Amics d'Escola Valenciana

L'any 2011, Escola Valenciana va crear una figura nova, les «Amigues i Amics d'Escola Valenciana», que pretenia articular les persones i col·lectius que compartien amb l'entitat els objectius de recuperació lingüística i de promoció de l'ús social del valencià.

Es tractava d'una modalitat de participació, assimilable a la de soci o sòcia, que facilita el suport a la totalitat de les activitats d'Escola Valenciana, tant de manera econòmica com també d'enfortiment de la base social, que referma la idea de «xarxa» que sempre ha constituït la columna vertebral de les estratègies de transformació social que propugna Escola Valenciana.

Participació

Les maneres de participar i col·laborar en l'activitat d'Escola Valenciana s'han diversificat i multiplicat al mateix ritme que ho han fet els camps d'actuació de l'entitat.

A les persones aplegades en les coordinadores o entitats comarcals que organitzaven inicialment les Trobades d'Escoles en València i tot el seguit d'activitats complementàries que han arribat a establir autèntics «cicles culturals» al voltant d'aquestes celebracions locals, cal afegir un ric reguitzell de modalitats de participació que culminen en les Amigues i els Amics d'Escola Valenciana, que presten el seu suport de base al conjunt polièdric de l'entitat.

Entremig, cal comptar les persones i col·lectius que assisteixen als concerts i festivals de música en valencià, les espectadores i espectadors dels cicles de cinema en valencià, les persones que «donen» el seu temps al Voluntariat pel Valencià a través de les parelles lingüístiques (bé com a voluntàries, bé com a aprenentes), els milers de xiquetes, xiquets, mestres, mares, pares, iaies, iaïos i tot tipus de persones que acudeixen (sempre o puntualment) a les Festes per la Llengua, l'estudiantat i el professorat que participa en les Lligues de Debat, les persones que signen o han signat peticions i manifestos d'Escola Valenciana, les que han demanat assessorament per presentar una reclamació perquè es respecten els seus drets lingüístics...

Calia organitzar, d'alguna manera, totes aquestes maneres d'aproximar-se a l'esfera d'Escola Valenciana, i al 2020 es va posar en marxa la campanya «Activistes pel Valencià».

Naixement de la figura de l'Activista pel Valencià

Una de les coses que va fer Escola Valenciana els primers mesos de 2020 va ser idear i planificar una campanya de participació social, en sentit ampli, amb la finalitat de teixir una xarxa de complicitats de molt diversa mena amb persones, grups i organitzacions amb qui es comparteix la reivindicació lingüística com a punta de llança en la construcció d'una societat democràtica, acollidora, feminista, conscient i valenciana. Com a conseqüència, durant el primer trimestre del curs 2020-2021 es va posar en marxa aquesta iniciativa, que es va anomenar «Activistes pel Valencià» sota el lema «Unim-nos».

Activistes pel Valencià és un concepte que va molt més enllà del de soci/sòcia o Amic/Amiga, i és molt més ampli perquè dona cabuda, no només a la gent que paga una quota regular a Escola Valenciana o altres entitats cíviques, sinó també a tota la gent que participa en les activitats que s'organitzen, fa voluntariat, dedica el seu temps a activitats de promoció lingüística, i també a la gent que fa aportacions puntuals o que proposa projectes i activitats.

D'aquesta campanya es desprèn la idea que la llengua no la promouran ni la normalitzaran persones concretes pel seu compte, sinó que és un repte que s'ha d'assumir en comunitat, amb esforç col·lectiu i de forma cooperativa. Amb aquesta idea com a premissa, naix el concepte: Unim-nos. Escola Valenciana apel·la a la unió i encoratja a adherir-se a aquesta campanya a totes les persones que treballen per la llengua i se l'estimen, independentment de quina siga la seua situació econòmica o disponibilitat de temps.

Primeres campanyes: anys 2020 i 2021

Activistes pel Valencià es va llançar oficialment a través d'una campanya de difusió en xarxes socials i mitjans de comunicació al novembre de 2020, una data assenyalada ja que és el mes en què es va aprovar la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià.

Es va crear un espai web, que continua actiu i constitueix la porta d'entrada a Escola Valenciana per a les persones que es volen donar d'alta com a Activistes: activistespelvalencia.org.

Al 2021 es van realitzar campanyes periòdiques a les xarxes socials per animar tothom perquè visitara la pàgina web i es donara d'alta en alguna de les quatre possibilitats de participació activa que es proposava.

Després del llançament i manteniment de la campanya comunicativa pública, un altre dels aspectes que l'any 2021 va ser prioritari és la comunicació personalitzada amb cadascuna de les persones que s'havien inscrit en algun dels formularis del web, per participar de les distintes maneres possibles: participa, difon, compra en valencià, dona. A més, se'ls van enviar cartes, carnets d'Activistes i adhesius amb el lema 'Unim-nos'.

Campanya 2022: L'Escola d'Activistes pel Valencià

La campanya d'Activisme pel Valencià d'Escola Valenciana a l'any 2022 es basa en dos conceptes: escola en valencià i participació social.

D'una banda, s'ha volgut potenciar i subratllar un dels lemes de la campanya anterior: L'Escola d'Activistes pel Valencià. L'objectiu d'utilitzar aquest lema és fer a fer passos en la direcció d'oferir activitats formatives, xarrades i tallers que promoguen l'ús del valencià i els valors de la nostra entitat, com el valencianisme, l'ecologisme, el feminisme, la solidaritat...

En aquesta línia, s'ha seguit reforçant aquest concepte amb una campanya de fidelització, centrada en consolidar la nostra base activista i oferir-li nous avantatges i oportunitats de col·laboració amb Escola Valenciana per a seguir treballant pel valencià.

Activistes pel Valencià és la campanya d'Escola Valenciana per a fomentar

l'activisme i la participació de les persones que tenen sensibilitat per la llengua. Com s'ha exposat, enguany Escola Valenciana ha centrat tota aquesta campanya en la mobilització i la participació. Per una banda, per a encoratjar a que tota esta massa de persones es mobilitze i prenga un paper més actiu en la defensa de la llengua. Per altra, perquè aquesta gent tinga un paper encara més rellevant i puga ser protagonista de les accions actuals i futures de promoció lingüística.

Amb la finalitat de fer-ho possible, Escola Valenciana ha creat el portal web de participació activa en l'àmbit de la llengua. Un portal web pensat perquè funcione de manera bidireccional i que habilita la possibilitat de rebre propostes de les i els Activistes per a qualsevol àmbit sobre el que es vulga consultar. Així, per exemple, es poden rebre propostes i idees de la campanya de matriculació en valencià entre les quals, posteriorment, es puga votar de forma telemàtica i intuïtiva quina és la proposta preferida i que aquesta es puga fer realitat.

D'aquesta manera, s'ha dissenyat i desenvolupat el primer portal de participació digital en matèria de promoció lingüística. Aquesta iniciativa permet que més de 1.400 persones prenguen protagonisme directe en les decisions sobre campanyes i accions de promoció del valencià.

participa.activistespelvalencia.org

Relació amb l'Activista

L'entitat continua apostant pel replantejament de la figura que s'ha fet els darrers dos anys i segueix treballant per mobilitzar totes les persones que defensen la llengua perquè siguin Activistes pel Valencià i s'impliquen de les formes possibles:

- Amb la seua col·laboració econòmica
- Fent possibles projectes concrets
- Participant en activitats, xarrades, trobades, el Voluntariat...
- Proposant activitats o projectes
- Fent la compra en valencià i acudint a tota la xarxa de botigues, comerços i empreses que donen suport a la llengua

12. EscolaLab. El laboratori de projectes d'Escola Valenciana

Trajectòria

EscolaLAB veu la llum a desembre de 2020, amb una campanya de promoció multiplataforma i un objectiu clar: donar suport econòmic i divulgatiu a projectes culturals i socials en valencià i en benefici de la nostra llengua.

L'arrel d'aquest projecte és aprofitar la xarxa col·laborativa de l'entitat i les i els activistes pel valencià per a aconseguir un finançament provinent de xicotetes aportacions individuals: el micromecenatge.

Amb aquesta iniciativa, Escola Valenciana pretenia donar suport a les iniciatives públiques i privades ja existents per a la incentivació de la ficada en marxa de projectes culturals i socials en i pel valencià. Ja que si bé les subvencions son la primera pedra per a molts d'aquests projectes, som conscients que molts queden fora, bé per terminis, bé per característiques o bé per la mancança de fons públics.

EscolaLAB. El laboratori de projectes en valencià d'Escola Valenciana

Escola Valenciana va presentar al 2020 el projecte EscolaLAB. Aquest laboratori de projectes en valencià vol permetre que entitats, grups de persones, associacions o persones individuals presenten el seu projecte i intenten assolir finançament perquè prosperen les seues iniciatives.

Amb aquesta plataforma, Escola Valenciana vol ser promotora de projectes innovadors en valencià, ja siguen culturals, musicals, audiovisuals, socials...

El procediment és el següent: tota persona o entitat que complisca amb les bases legals, pot presentar una idea dins del calendari de presentació, que s'actualitzarà cada edició.

Una vegada acabat aquest període, Escola Valenciana, decideix quins projectes passaran a la següent fase, la fase del finançament.

Aquesta fase consisteix en el procés de micromecenatge pròpiament dit on, a banda de la possibilitat d'obtenir la quantitat econòmica pactada (que anirà íntegrament dedicada al projecte) se'ls ofereix:

- Difusió i promoció dels diferents projectes a tots els canals d'Escola Valenciana
- Suport continu en matèria de comunicació
- Formació d'alt nivell en gestió de projectes i promoció de marca per als projectes seleccionats

Tot cercant les màximes garanties d'èxit no sols per al procés de

desenvolupament, si no per al seu posterior òptim desenvolupament, una vegada acabat el projecte.

Una plataforma amb el suport de Verkami

Aquest projecte no vincula només Escola Valenciana amb els projectes presentats sinó que, des del llançament, comptem amb el suport continu de Verkami, la plataforma de micromecenatge més important en la nostra llengua.

Aquesta col·laboració ens permet oferir tota l'experiència i tecnologia de la qual disposa Verkami i associar-la als nostres projectes.

Per citar un exemple, en lloc d'haver de desenvolupar la nostra pròpia plataforma de micromecenatge, els projectes seleccionats d'EscolaLAB seran allotjats al lloc web i servidors de Verkami; una garantia de seguretat total.

El procés de selecció de projectes es s'inicia amb l'obertura de la plataforma a través de la qual es poden presentar les idees que hi opten: <https://www.verkami.com/escolalab>

Les condicions per participar-hi són les següents:

- Poden presentar-se projectes innovadors, originals i en valencià
- Per a presentar un projecte cal ser major d'edat (o que una persona major d'edat actue com a representant)
- Els projectes s'han de presentar per mitjà del formulari indexat en <https://escolalab.org>.

Quan es tanca el termini per presentar projectes, s'inicia la valoració de les propostes de l'edició corresponent. És una comissió de selecció formada per persones d'Escola Valenciana qui s'encarrega d'aquesta tasca.

Posteriorment, arranxa la fase de recaptació de finançament per als projectes a través de l'espai que Verkami ha creat per a Escola Valenciana.

El paper d'EscolaLAB

Durant els dies que el termini d'aportacions està obert, Escola Valenciana ofereix difusió als projectes seleccionats, com també suport i assessorament a l'equip que presenta el projecte, per tal d'ajudar-los a assolir l'objectiu de finançament. Amb aquest efecte, personal propi de l'entitat es coordina amb les organitzacions autores dels projectes amb l'objectiu de fer créixer la idea i facilitar que arribe al màxim nombre possible de persones i entitats, dins dels públics objectius respectius. Així, doncs, una de les principals tasques del personal laboral d'Escola Valenciana, que ja ha participat en el procés des de l'inici de l'oferta, és la d'acompanyar els projectes i fer-los públics, a través de tota la xarxa de contactes,

base de dades, entitats col·laboradores i mitjans de difusió de què disposa la Fundació.

A més, com ja s'ha dit abans, s'organitzaren tallers de formació per als projectes seleccionats, amb la intenció de donar idees i suggeriments per a assolir l'èxit de la campanya a EscolaLAB.

Participar en EscolaLAB és totalment gratuït, Escola Valenciana no reté cap tipus de comissió, i el 100% de la recaptació és destinada al projecte.

Escola Valenciana també assumeix les despeses de gestió derivades del procés web amb Verkami.

Els projectes que arriben a assolir el finançament marcat, tindran un temps per a ser portats a terme i Escola Valenciana ajudarà també en la seua difusió, a través dels canals citats anteriorment, i altres com la botiga, les Trobades, esdeveniments organitzats per l'entitat, etc.

EscolaLAB 2022

EscolaLAB ha mobilitzat al voltant de 300 persones activistes que han fet de mecenes amb la seua aportació econòmica, fet que ha permés que s'aconseguisca recaptar més de 8.000 euros que van íntegrament destinats als projectes (presentats per altres entitats, persones, empreses...) seleccionats enguany. Aquesta xifra és més del doble de l'objectiu marcat inicialment.

S'ha habilitat la pàgina de Verkami per aconseguir la recaptació per als dos projectes seleccionats en aquesta edició 2022 d'EscolaLAB.

A més, s'han publicat notícies al web i continguts a les xarxes socials per fer difusió de l'activitat.

Com s'ha exposat, EscolaLAB és el laboratori d'idees d'Escola Valenciana, amb el qual es pretén impulsar i fer realitat projectes culturals, musicals, audiovisuals o socials que siguen innovadors i tinguen el valencià com a llengua vehicular.

Escola Valenciana ha obert, al 2022, la segona edició d'EscolaLAB adreçada a persones, entitats, organitzacions o empreses interessades a presentar projectes. Aquesta segona convocatòria ha tingut lloc de l'1 de juny fins al 15 de juliol, pel que fa a la recepció de les propostes.

A continuació, l'entitat ha avaluat les propostes rebudes, de les quals se n'han seleccionat dos projectes que han passat a la següent fase, en la qual s'ha treballat colze a colze per a acabar de perfilar i donar forma als projectes, amb la finalitat de que assolisquen el seu objectiu de finançament i puguin ser una realitat. Durant aquesta fase, l'entitat ha comptat amb persones expertes per a

realitzar formació especialitzada i útil als projectes seleccionats, que han estat el pòdcast 'El recapte' i 'Pelletes tornarà', un documental sobre la revolució del petroli a Alcoi.

L'última fase, de recaptació de finançament, s'ha desenvolupat entre el 14 de setembre i el 24 d'octubre, en la qual s'ha posat en marxa tot el treball fet prèviament de difusió i comunicació dels projectes, el qual ha permés que ambdós projectes superaren l'últim procés i hagen assolit el doble del finançament marcat com a objectiu.

Treball en col·laboració amb altres entitats i institucions

La col·laboració amb altres entitats és, precisament, la raó de ser d'EscolaLAB. Com s'ha exposat, aquest projecte consisteix en una plataforma de micromecenatge especialitzada a fer possibles projectes culturals i socials de promoció del valencià d'altres entitats.

Així doncs, aquest laboratori de projectes en valencià vol permetre que entitats, grups de persones, associacions o persones individuals presenten el seu projecte i intenten assolir finançament perquè prosperen les seues iniciatives.

A més, pel que fa al contingut, va dirigit a diferents àmbits d'actuació (cultural, musical, audiovisual, social...) sempre que el projecte presentat siga en valencià.

Finalment, la col·laboració amb altres entitats també es materialitza amb la formació i l'assessorament que s'ofereix a les entitats perquè els projectes seleccionats puguin tirar endavant amb les màximes garanties.

13. La Nit d'Escola Valenciana

Des de l'any 2004, Escola Valenciana celebra un acte multitudinari on es gaudeix de la companyia de persones vingudes de totes les comarques valencianes i de les diferents entitats socials, cíviques i culturals del País Valencià.

En aquesta celebració, per una banda, s'atorga el reconeixement de l'entitat a persones i col·lectius que s'hagen significat per la seua tasca a favor de la nostra llengua i l'educació de qualitat.

Per l'altra, es va visible i palés el reconeixement als diversos fets històrics, persones i manifestacions culturals que, al llarg dels anys, ens han fet com a poble.



Els guardons “Intentant la llibertat” estan dissenyats per Andreu Alfaro, prestigiós escultor valencià de renom internacional. S'atorguen els següents:

Guardó “Josep Vicent Garcia” a la Trajectòria Individual

El Guardó ‘Josep Vicent Garcia’ a la Trajectòria Individual està dirigit a persones que treballen per la nostra llengua en l'àmbit educatiu.

Guardó a l'Ús Social del Valencià

El Guardó a l'Ús Social del Valencià reconeix l'ús del valencià per part de col·lectius i persones.

Guardó Extraordinari

El Guardó Extraordinari s'atorga a institucions o personalitats valencianes amb un estret vincle amb la nostra cultura.

La XIX Nit a Altea (la Marina Baixa)

Escola Valenciana va celebrar la XIX Nit d'Escola Valenciana dissabte 26 de

novembre al Palau d'Altea, a la Marina Baixa, amb la participació d'activistes, col·lectius i institucions d'arreu el país. L'acte, un homenatge col·lectiu a l'escriptora i poetessa Carmelina Sánchez Cutillas, va acollir el lliurament dels guardons "Intentant la llibertat", a la promoció i ús social del valencià, i la presentació de les Trobades 2023.



Enguany, l'entitat ha reconegut el treball per la cultura i la llengua de l'escriptora Isabel-Clara Simó, l'Associació d'Estudis de la Marina Baixa i la Universitat d'Alacant. Els periodistes Marta Llinares i Sergi Castillo Prats han presentat la gala, facilitada per Escola Valenciana i la Coordinadora per l'Ensenyament en Valencià de la Marina Baixa, amb el suport de l'Ajuntament d'Altea i el Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya, i la participació de la Muixeranga de la Marina Baixa, el grup de teatre Pla i Revés, els artistes David Pérez Sala i Àngela Tecles, la Societat Filharmònica Alteanense i els músics de Trobaversos, Tinna Pla i Rubén Suárez.



La sostenibilitat de la vida i la defensa de la cultura pròpia han estat els elements protagonistes de l'acte, d'acord amb la línia de treball que ha encetat l'entitat per a aquest curs amb el lema de les Trobades: "Recuperem el verd amb Carme Miquel".



Guardons XIX Nit d'Escola Valenciana

Escola Valenciana va lliurar els premis "Intentant la llibertat", dissenyats per l'escultor valencià Andreu Alfaro, a persones, col·lectius i institucions referents en la defensa i promoció del valencià.

En primer lloc, va atorgar el guardó a l'Ús Social a l'Associació d'Estudis de la Marina Baixa (AEMABA), pel seu treball de recuperació i divulgació del patrimoni cultural, natural i lingüístic per mitjà de la revista Sarrià. Va recollir el premi el president de l'entitat, Agustí Galiana Soriano.



A continuació, es va lliurar el guardó Extraordinari a la Universitat d'Alacant,

representada pel vicerector d'Estudis, Qualitat i Llengües de la Universitat d'Alacant, Francisco Torres Alfosea, pel seu treball per la normalització i promoció lingüística a les comarques centrals i del sud amb iniciatives com el Servei de Llengües i el Centre d'Autoaprenentatge de Llengües.



Per últim, Escola Valenciana va concedir el guardó a la Trajectòria Individual a Isabel-Clara Simó, a títol pòstum, per a reconèixer una de les autores modernes més importants de la literatura catalana i un referent del feminisme. Carles Cortés va recollir el premi en representació de la família.

“Recuperem el verd amb Carme Miquel”

La XIX Nit va acollir la presentació de la imatge, les dates i el lema de les Trobades d'Escoles en Valencià 2023: “Recuperem el verd”. Segons la presidenta d'Escola Valenciana, és una crida a l'acció i un cant a l'esperança en la recuperació de la consciència ecologista mitjançant l'educació. Volem donar a conèixer Carme Miquel i Diego en les seues vessants com a mestra, escriptora, ecofeminista i activista per la llengua i el País perquè continuar la seua tasca és una responsabilitat que assumim amb orgull i alegria.

Rutes culturals Carmelina Sánchez Cutillas

En el context de la XIX Nit d'Escola Valenciana es van organitzar diferents activitats gratuïtes al voltant de la figura de Carmelina Sánchez Cutillas, com visites a l'Aula d'interpretació Carmelina Sánchez-Cutillas i rutes per la platja de l'Olla i pel barri del Fornet, aquesta última guiada per Joan Borja.

14. Jornades d'Estiu

Tots els anys, cap al mes de juliol, Escola Valenciana celebra les Jornades d'Estiu, una cita en què les persones properes a l'entitat tenen l'oportunitat de trobar-se per valorar el curs que acaba i planificar línies d'actuació, de manera assembleària, que marquen l'activitat de l'entitat els següents mesos

Enguany, Escola Valenciana ha triat l'Espai Joan Fuster de Sueca (la Ribera) per a acollir el dissabte 2 de juliol aquesta assemblea anual, que ha reunit Activistes de totes les Coordinadores Comarcals i entitats que formen Escola Valenciana – Federació d'Associacions per la Llengua. La jornada ha servit per a repassar i avaluar les accions i projectes desenvolupats durant el curs 2022/23.

La presidència d'Escola Valenciana ha mostrat línies de treball que prioritzarà la nova Junta Directiva de l'entitat, entre les quals destaca la regeneració de l'entitat, la promoció de la llengua, educació i cultura, la vertebració del País Valencià, la cooperació amb altres entitats i organitzacions o la participació.

Les Jornades d'Estiu s'han celebrat a Sueca aprofitant el context de l'Any Fuster, que es commemora aquest 2022. Escola Valenciana, que ha dedicat les Trobades 2022 al concepte de la "llibertat", en al·lusió a l'escriptor suecà, també ha editat aquest curs el joc de matemàgia "Tallar per tallar", elaborat per la Comissió d'Educació de l'entitat, que dona a conèixer els aforismes fusterians i que s'ha repartit durant les Trobades.

L'entitat ha aprofitat l'espai de les Jornades d'Estiu per a presentar les conclusions del Pla Estratègic que ha desenvolupat Escola Valenciana durant els últims mesos. Un pla que té l'objectiu de conèixer els reptes i necessitats d'Escola Valenciana i de proposar estratègies i línies mestres per a impulsar l'entitat.

En aquestes jornades també s'ha exposat el Mapa d'indicadors UEM-UA per a la planificació, anàlisi i millora de l'educació plurilingüe al País Valencià, elaborat per Jaume Fullana i la Unitat per a l'Educació Multilingüe de la Universitat d'Alacant. Aquest document té com a objectiu establir els instruments de verificació necessaris per a orientar la correcta implementació de l'educació plurilingüe i intercultural al nostre país, promoure l'anàlisi i millora i permetre la reflexió compartida entre diversos agents vinculats a l'aprenentatge i l'ensenyament plurilingüe i intercultural.

Escola Valenciana ha aprofitat també per fer públic el lema de les Trobades 2023: "Recuperem el verd, amb Carme Miquel", que retrà homenatge a la mestra, escriptora, activista i amiga Carme Miquel, la primera presidenta dona de l'entitat, entre 1990 i 1994, i fundadora de la CAPPEPV. També va ser pionera del moviment de renovació pedagògica, membre de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua (2006-2019), cofundadora de la Secció de Pedagogia de Lo Rat Penat

(1964), organitzadora de les primeres Escoles d'Estiu (1975-1979) i de la I Festa de la Primavera (1969), antecedent de les Trobades.

Dins la seua tasca d'escriptora, va produir més de 30 llibres d'assaig, narrativa, pedagogia, literatura infantil, articles de premsa, etc.). També destaca la seua tasca de divulgació, entre d'altres, de la problemàtica del canvi climàtic i de la regressió de l'horta al País Valencià. Miquel va coordinar el Llibre verd del territori valencià amb ocasió del IV Congrés Escola Valenciana i Societat Sostenible.

El lema "Recuperem el verd" és una al·lusió al títol d'un dels seus darrers llibres, *Mataren el verd*, una crònica novel·lada dels fets relacionats amb la destrucció de l'horta de la pedania valenciana de La Punta. Aquest lema és també un "crit de batalla i un cant a l'esperança en la recuperació de la consciència ecològica mitjançant l'educació".

15. Cursos de valencià

El projecte s'adreça a les persones adultes que estiguen interessades a aprendre valencià. S'intenta facilitar i fer difusió també entre les persones nouvingudes per a fer del valencià una llengua d'acollida. Un altre grup de destinataris seran les majors d'edat que no estan en l'entorn escolar ni en l'administració pública i, per tant, tenen menys facilitat per accedir a aquest tipus de curs.

Durant l'any 2022, Escola Valenciana ha organitzat i realitzat cursos de tots els nivells, en diverses localitats valencianes com ara Castelló de la Plana, Alacant o Burjassot.

16. Foment de la lectura en valencià

Motivació

La lectura, i més en valencià, és un instrument molt poderós de creixement personal, aprenentatge i accés a la cultura. Les persones tenen necessitats culturals i socials que s'han de cobrir, i en aquest sentit, la lectura és una perfecta manera d'aconseguir-ho. Afavorir en la gent jove i gran la competència lectora i l'hàbit els permetrà desenvolupar-se com a persones individuals i ciutadanes.

Descripció

L'activitat «Foment de la lectura en valencià 2022» d'Escola Valenciana es desenvolupa en diversos fronts i àmbits, i compta amb la col·laboració de les coordinadores comarcals i també d'altres entitats com ara la Fundació Bromera i FULL, la Fundació per al Foment del Llibre i la Lectura.

Així, durant l'any es desenvolupen activitats pertanyents a aquest pla de foment de la lectura en set eixos:

A. Presentacions de llibres

Diverses associacions comarcals pertanyents a Escola Valenciana duen a terme sessions de presentació de novetats editorials amb presència dels autors o les autores. Es compta amb la col·laboració de l'Associació d'Editors del País Valencià, el Gremi d'Editors, el Gremi de Llibrers de València, editorials valencianes i associacions d'escriptors, entre altres.

B. Rutes literàries

Especialment el programa «Contarelles i camins». Les rutes literàries tenen lloc de manera regular en totes les comarques on Escola Valenciana hi té presència; cal fer especial esment dels «Estius literaris» de Maestrat Viu, que van nàixer al Maestrat l'any 2016 i consisteixen en una passejada pel paisatge d'un llibre determinat d'autoria del Maestrat, normalment guiada per la persona autora i una xarrada prèvia o posterior. Solen tenir lloc entre juny i agost.

«Contarelles i camins» s'emmarca dins un cicle d'excursions amb l'objectiu de fer país i conèixer més de prop la riquesa cultural del nostre territori. Durant aquestes passejades es fa un acostament al patrimoni cultural i natural per mitjà del fet de lligar la literatura amb el paisatge, i difuminar les fronteres de l'espai íntim de les llegendes amb l'espai real. Un llibre concret o la vida d'un autor o d'una autora són «l'excusa» per recórrer el territori, en un viatge físic i temporal, exterior i interior.

C. Recitals i lectures

Amb motiu de la celebració del 9 d'octubre, Escola Valenciana organitza lectures

en veu alta del *Tirant lo blanc* a Alacant, en col·laboració amb La Cívica, la Universitat d'Alacant i, ocasionalment, l'Ajuntament d'Alacant.

En diverses localitats valencianes també s'organitzen recitals de poesia i lectures de textos com ara els dedicats a Vicent Andrés Estellés, impulsats per Escola Valenciana, la CAPPEPV o la Coordinadora de l'Horta Nord.

La *Festa Estellés* o *Sopar Estellés* és una celebració que, des de la tardor de 2010, commemora a les terres de parla catalana el naixement del poeta Vicent Andrés Estellés.

L'any 2016 es va organitzar un Sopar Estellés que va ser celebrat simultàniament a València, Barcelona i Ciutat de Mallorca, a més d'una vuitantena llarga de localitats en altres dates. Des d'aleshores, s'ha anat repetint aquest format i Escola Valenciana i l'Espai País Valencià participen activament en tasques de coorganització.

Enguany, a Barcelona s'ha celebrat el dia 21 de setembre, a les 20 hores, a la Casa València. Hi va haver l'actuació musical d'Ona Nua i connexió en directe amb altres sopars. L'acte va estar conduït per la periodista Màbel Martí.

No directament organitzades per l'Espai País Valencià – Escola Valenciana, però amb presència de membres de l'entitat, l'any 2022 s'han celebrat altres «Festes Estellés» en localitats de la província de Barcelona, com ara Rubí (21 de setembre; Restaurant del Gall), Manresa (27 d'octubre, Espai Òmnium) o al barri de Sant Andreu (4 de novembre; Centre Cultural els Catalanistes).

D. Plaça del llibre

Anualment, tenen lloc diverses fires del llibre en valencià conegudes com a “Plaça del llibre”, amb un seguit d'activitats musicals i teatrals, exposicions i xarrades, sempre lligades al món del llibre. Aquesta activitat va iniciar-se en la ciutat d'Alacant, fa sis anys, i s'hi han anat sumant una sèrie de ciutats valencianes, que ara mateix en són sis: Alacant, València, Castelló, Gandia, Elx i Sueca.

És organitzada per Escola Valenciana i altres entitats culturals, acadèmiques i institucionals com ara Full – Fundació pel Llibre i la Lectura, Gremi de llibrers independents de les comarques alacantines, Acció Cultural del País Valencià, Institut d'Estudis Catalans, Institució Alfons el Magnànim, AELC...

La Plaça del Llibre a Alacant es va celebrar els dies 11, 12 i 13 de febrer a la plaça Sèneca: [Plaça del Llibre](#)



E. Col·laboració amb altres entitats

Tradicionalment es col·labora en la campanya d'animació lectora de la Fundació Bromera distribuïda per Levante-EMV "Llegir en valencià".

Els llibres de la campanya «Llegir en valencià» conviden les lectores i els lectors a llegir relats que els submergiran en les històries que han imaginat i escrit els autors i les autores. Es tracta de textos d'una gran qualitat literària, escrits per a l'ocasió per escriptores i escriptors de renom.



Enllaç a la informació de la campanya: <http://www.llegirenvalencia.org>

F. Racó lector

Un instrument important de foment de la lectura en valencià consisteix a posar a l'abast de tot el públic que acudeix a la seu d'Escola Valenciana (parelles del

Voluntariat pel Valencià, mestres, mares i pares, alumnat, membres de les coordinadores de la Federació Escola Valenciana...), en un “racó de lectura”, un seguit de publicacions en la nostra llengua a les quals estem subscrits.

17. RadioEscola

RadioEscola és una xarxa de ràdios escolars que fan podcast en valencià usant la ràdio com a ferramenta d'aprenentatge i diversió.



Objectius pedagògics:

- Crear formats radiofònics combinant les àrees curriculars amb les aficions de l'alumnat.
- Escriure guions radiofònics.
- Aprendre a dominar el programa de software lliure d'edició d'àudio Audacity.
- Desenvolupar un programa de ràdio fil per randa, amb falques radiofòniques, separadors, ambient sonor, efectes sonors...
- Desenvolupar registres vocals diferenciats segons la intenció comunicativa: entonació teatralitzada, locució i tècnica vocal.
- Aprendre tècniques d'improvisació per parlar en ràdio.
- Desenvolupar ferramentes per ser autònoms, independents i crítics en la creació d'un magazine de ràdio, d'acord amb una nova pedagogia en valors i ensenyament plurilingüe.
- Tindre l'oportunitat d'escoltar per les ones el treball realitzat a classe a les emissores del País Valencià.
- Compartir programació i aprenentatge amb altres centres escolars.

Amb la iniciativa RadioEscola, Escola Valenciana ha realitzat programes de ràdio durant 2022 per tal de divulgar l'ús d'aquest mitjà de comunicació i oferir-lo com a ferramenta pedagògica transversal.



18. Tallers per la igualtat

Escola Valenciana, com a entitat compromesa amb la coeducació, ha oferit aquests tallers que pretenen ajudar a promoure entre l'alumnat d'educació secundària valors per avançar cap a una societat lliure de masclisme i discriminació per raó de gènere.

Els tallers consten de dues sessions de 50 minuts per cadascun dels grups que hi ha participat. Amb motiu de les limitacions imposades per la pandèmia, s'ha oferit en dos formats: presencial i en línia, a triar per cada IES.

Els objectius dels tallers han estat els següents:

- Promoure la participació, com agents de canvi, de la joventut per a eradicar les violències masclistes en els seus entorns comunitaris i fomentar la igualtat.
- Impulsar la cultura de l'organització col·laborativa entre el jovent.
- Fomentar l'associacionisme i l'adhesió de persones joves i dones a l'entitat.
- Crear xarxa ciutadana per afavorir la participació en els fins que li són propis a Escola Valenciana.
- Crear espai de reflexió i debat en la comunitat educativa sobre assumptes d'interès públic.

Aquests tallers s'han desenvolupat, bé en línia, bé de manera presencial, per a un bon nombre d'instituts valencians, de localitats com Benejús, Borriana, l'Alcúdia de Crespins, Biar, Port de Sagunt, Elx, Castelló de la Plana, Vinaròs, Castelló de Rugat, Bétera, la Vall d'Uixó, Castalla, Llíria, la Llosa de Ranes, Puçol, Mutxamel, Gandia, Monòver, Sant Joan, l'Eliana, València, Museros, Xèrica, Viver, Xixona, Vilallonga, Albalat de la Ribera, la Font d'en Carròs, Foios, Almoradí, Moixent, Benifairó de les Valls o Torrent.

19. Commemoració del 90 aniversari de les Normes de Castelló

Enguany s'ha celebrat el 90 aniversari de les Normes de Castelló i Escola Valenciana, amb altres entitats, han col·laborat en l'organització d'actes de commemoració. La celebració del 90 aniversari ha girat entorn la figura de Joan Fuster i el seu compromís amb la defensa de la llengua.

Aproximació a les Normes de Castelló

Amb el nom de «Normes de Castelló» o «Normes del 32» es coneix l'acord que signaven, a Castelló de la Plana l'any 1932, representants del món de la cultura i del valencianisme i institucions culturals de tot el País Valencià, a proposta de la Societat Castellonenca de Cultura. Un acord que certificava l'adopció amb lleus matisos de la reforma ortogràfica empresa al Principat per l'Institut d'Estudis Catalans, amb Pompeu Fabra al capdavant, i que s'havia materialitzat en les *Normes ortogràfiques* de 1913, i la *Gramàtica catalana*, del 1918.

Les Normes l'any 1932 son una aposta per la normativització de la llengua i la vertebració del país. Com Enric Valor remarcava en el seu discurs d'investidura com a doctor *honoris causa* a la Universitat d'Alacant, «*la proclamació de les "Normes d'Ortografia Valenciana" l'any 1932 fou un fet importantíssim per al ressorgiment, afirmació i consolidació del tret més característic del nostre poble*»

Col·laboració amb Castelló per la Llengua

Escola Valenciana, junt amb altres entitats, han col·laborat tant organitzativament com a nivell econòmic en el disseny i execució dels actes del 90 aniversari de les Normes de Castelló. La programació ha estat coordinada i impulsada per la plataforma Castelló per la Llengua, de la qual Escola Valenciana forma part i a la qual ha donat tot el suport en aquesta fita històrica tan especial.

Pel que fa a la trajectòria de l'entitat Castelló per la Llengua, amb la qual Escola Valenciana ha treballat encara més estretament enguany per organitzar els actes del 90 aniversari, naix l'any 2011 amb la pretensió d'aglutinar esforços entorn l'estima per la nostra llengua i cultura. Des d'aleshores ençà organitza anualment la commemoració de les Normes de Castelló.

Actes del 90 aniversari de les Normes de 1932

Des de 2020 que s'ha augmentat el nombre d'actes entorn de les Normes amb l'esperit de descentralitzar-los i donar a conèixer aquesta fita històrica arreu dels pobles de les comarques del nord del País Valencià. Amb el mateix esperit i tenint

en compte que enguany és un aniversari rodó, s'han augmentat els actes als diferents municipis del nord del País Valencià i s'han traspassat els límits provincials i s'han fet actes a València, Alacant i Barcelona.

El dimecres 25 de maig es va celebrar una roda de premsa a la seu d'Escola Valenciana a Castelló en la qual s'ha començat a desvetllar la programació prevista per a aquest 2022. La plataforma ha triat el lema «Una llengua per guanyar» per commemorar el 90 aniversari de les Normes de 1932. El lema es proposa a partir de la cita de Joan Fuster: «La llengua no ens la regalarà ningú, l'haurem de guanyar dia a dia».



A aquest enllaç podeu consultar la informació de la roda de premsa de presentació de les activitats del 90 aniversari:

[Castelló per la Llengua anuncia la programació del 90 aniversari de les Normes de Castelló](#)

Tot i que els actes han estat ben nombrosos i diversos al llarg de l'any, pel que fa a la participació d'Escola Valenciana, dins d'aquest projecte, cal destacar els que s'exposen a continuació.

Acte central a Castelló de la Plana

Els actes en commemoració del 90 aniversari de les Normes de Castelló van tindre com a punt i final una gran mobilització el 17 de desembre a Castelló de la Plana. La intenció va estar consolidar una mobilització entorn les Normes de Castelló i la unitat de la llengua al desembre a Castelló de la Plana, com una diada més del País Valencià i del tot el domini lingüístic català.



Castelló va ser l'epicentre d'una gran festa cultural entorn les Normes del 32 i la llengua. Les activitats van consistir a una fira d'entitats, mostra de cultura popular, manifestació, espectacles artístics diversos i un concert de gran format per finalitzar.

A les 17.30 h va començar la manifestació a la Casa Matutano, que després va recórrer el centre de la ciutat. Hi van estar presents col·lectius socials, polítics i culturals d'arreu del territori.



Més tard, va començar l'acte polític al recinte de Fires i Mercats, que va donar pas a les actuacions musicals de Jazzwoman, Auxili i la Kinky Band. També hi va estar la històrica banda de folk Al Tall, que tornà a ajuntar-se per l'ocasió deu anys després d'haver-se retirat. En els concerts, hi van participar més de deu artistes per situar la ciutat que va acollir la signatura de les Normes del 1932 en la reivindicació lingüística i l'escena musical i cultural valenciana.



Acte previ a Alacant

El 24 de setembre a les 17 h es va celebrar a Alacant un acte previ a l'acte central de desembre a Castelló. L'activitat va tindre lloc al CEIP Joaquín Sorolla i va ser un acte de format mitjà que va consistir en una mostra de cultura popular amb les següents actuacions: els Nanos d'En Romeu d'Alacant, la Colla el Cocó d'Alacant i el Corball, Colla de Cultura Popular de l'Alacantí.

Per acabar, es va llegir el manifest i es va celebrar un concert de Trobadores per al públic més menut.

Acte previ a Barcelona

La celebració del 90 aniversari de les Normes ha girat a l'entorn la figura de Joan Fuster i el seu compromís amb la defensa de la llengua i la unitat lingüística i territorial. Aquesta celebració ha tingut lloc en diversos municipis del País Valencià i, per primera vegada, també a la ciutat de Barcelona, el dia 19 de novembre de 2022.

Els actes, centralitzats en la seu de l'Espai País Valencià – Escola Valenciana, la

Casa València del carrer de Còrsega, s'han obert amb una exhibició de la Muixeranga de Barcelona i han continuat amb una actuació de la companyia «Fes-t'ho com vulguis», especialitzada en espectacles per a públic infantil. Seguidament, ha tingut lloc la taula redona «El paper de la indústria musical en la promoció lingüística, amb la participació de Germà Alcayde, Joan Roig, Sebastià Alomar i Marc Guardiola.

Després del dinar, la jornada s'ha clos amb l'actuació del grup Trobadorets, que presentava el seu disc «Tira-li».

Acte previ a València

Per tal de commemorar el 90 aniversari de les Normes de Castelló s'ha organitzat un acte commemoratiu a la ciutat de València. L'activitat es va fer dissabte 19 de novembre a les 12.00 h al CEIP Cervantes.

Laura Font, presidenta de la CAPPEPV va donar la benvinguda a les persones assistents i Marta Gascó, representat de Castelló per la Llengua, va llegir el manifest.

Tot seguit va començar un concert adreçat a públic familiar a càrrec de l'agrupació Iruixa i Escargots.

En definitiva, amb tots aquests actes s'ha tractat de generar noves iniciatives culturals, afavorir el desenvolupament local i potenciar l'atracció turística a través de la commemoració de les Normes de Castelló, amb activitats gratuïtes i destinades a tots els públics en diferents àmbits de la cultura com són la literatura, la música, el cinema, el teatre, les danses populars, gegants i cabuts, muixerangues, dimonis, etc.