

Activisme social i defensa de la llengua

El sistema educatiu

Jordi M. Antolí

*Departament de
Filologia Catalana*

UEM-UA

Universitat d'Alacant

jordi.antoli@ua.es



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

unitat per a
l'educació
multilingüe



La Llei 1/2024

Num. 9880 / 28.06.2024

32691

Presidència de la Generalitat

LLEI 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa [2024/6326]

Sia notori i manifest a tots els ciutadans i totes les ciutadanes que Les Corts han aprovat i jo, d'acord amb el que establixen la Constitució i l'Estatut d'Autonomia, en nom del rei, promulgue la Llei següent:

PREÀMBUL

I

La Llei orgànica 5/1982, d'1 de juliol, d'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, disposa en l'article 6 que la llengua pròpia de la Comunitat Valenciana és el valencià. L'idioma valencià és l'oficial a la Comunitat Valenciana, igual que ho és el castellà, que és l'idioma oficial de l'Estat. Referent a això, este article concreta addicionalment que la llei establirà els criteris d'aplicació de la llengua pròpia en

Presidencia de la Generalitat

LEY 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat, por la que se regula la libertad educativa, [2024/6326]

Sea notorio y manifiesto a todos los ciudadanos y todas las ciudadanas que Les Corts han aprobado y yo, de acuerdo con lo establecido por la Constitución y el Estatuto de Autonomía, en nombre del rey, promulgo la siguiente Ley:

PREÁMBULO

I

La Ley orgánica 5/1982, de 1 de julio, de Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana, dispone en su artículo 6 que la lengua propia de la Comunitat Valenciana es el valenciano. El idioma valenciano es el oficial en la Comunitat Valenciana, al igual que lo es el castellano, que es el idioma oficial del Estado. A este respecto, dicho artículo concreta adicionalmente que la ley establecerá los criterios de aplicación de

La Llei 4/2018

DEPARTAMENT

FILOLOGIA CATALANA

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

unitat per a l'educació multilingüe

Ue m

COMUNICAT DE REBUIG

A LA “PROPOSTA DE LLEI PER LA QUAL ES REGULA LA LLIBERTAT EDUCATIVA” (REGISTRE: XI014829), PRESENTADA PEL GRUP PARLAMENTARI POPULAR I EL GRUP PARLAMENTARI VOX A LES CORTS VALENCIANES EL 21/03/2024

El passat 21 de març de 2024 es registrà la Proposició de Llei per la qual es regula la llibertat educativa. Aquesta proposició comporta una modificació profunda del sistema educatiu valencià i, en concret, del tractament que hi rep la llengua pròpia i oficial del país. En aquest context, després d'anàlitzar la proposta, a la vista de les deficiències que

VNIVERSITAT Đ VALÈNCIA

Informe de la UV sobre la proposició de llei per la qual es regula la llibertat educativa. Abril 2024.

èscola valenciana

activistes@valencia.org

“UNA LLEI QUE NO GARANTEIX ELS APRENENTATGES”

Joaquim Dolz

Catedràtic honorari en Didàctica de les llengües i formació del professorat Universitat de Ginebra (Suïssa)

« Les lois sont semblables aux toiles d'araignées, qui attrapent les petites mouches, mais laissent passer guêpes et frelons. »
« Les lleis són semblants a les teranyines, que capturen les mosques menudes, però deixen passar vespes i crancs »

Honoré de Balzac

L'educació, l'ensenyament i la situació de les llengües reconegudes com a oficials per l'Estatut d'Autonomia interessen a tota la societat valenciana. Les llengües són patrimoni de tots i l'educació i l'ensenyament són una responsabilitat col·lectiva. El desenvolupament del llenguatge de les noves generacions, és a dir, l'adquisició de

Xarxa Vives

d'universitats

QUI SOM

PROGRAMES

NOTÍCIES

LLIGA DE DEBAT

PUBLICACIONS

AGENDA

CONTACTE

ESPAI VIVES

Declaració de la Comissió Permanent de la Xarxa Vives d'Universitats en relació a la proposició de Llei de llibertat educativa al País Valencià

CONSELL VALENCIÀ de CULTURA

Palau de Forcalló
Museu, 3
46003 València
www.cvc.gva.es
cvc@gva.es

Informe sobre la Proposició de Llei denominada “Llibertat Educativa”
(bilingüe)

Autor: Css. Jurídica i Reglamentària
Aprovació: Ple, 25 juny 2024

Amb entrada en el Registre General de Presidència de la Generalitat Valenciana, data 22 d'abril del 2024, José Enrique Muñoz Liadró, en representació del grup parlamentari socialista, i amb data del 4 de juny del 2024 del Registre General del Consell Valencià de Cultura, Joan Baldoví Roda en representació del grup parlamentari Compromís, han sol·licitat al Consell Valencià de Cultura una valoració sobre la proposició de la llei anomenada “Llibertat Educativa”.

Observacions de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua al voltant de la proposició de llei per la qual es regula la llibertat educativa (Acord del Ple núm. 16/2024, de 26 d'abril).

L'escola és un element fonamental per a assegurar la pervivència, l'enfortiment i l'ús normal de qualsevol llengua. Consient d'esta realitat, l'Acadèmia Valenciana de la Llengua ha orientat els seus esforços a afavorir una presència efectiva del valencià en l'àmbit educatiu. Com a institució encarregada de vetllar per l'ús normal del valencià, ha mamprés algunes iniciatives adreçades a l'escola i, quan ha calgut, s'ha pronunciat a través de declaracions institucionals i informes, especialment arran de la tramitació de projectes normatius que regulen l'ús de la

La Llei 1/2024 *Calendari*

- La norma sobre els programes lingüístics s'aplica a partir del curs 2025/2026.
- Els programes experimentals regulats per la Llei 4/2018 són derogats des del curs 2024-2025.
- L'acreditació dels nivells B2 i C1 per homologació d'estudis s'emet des de l'1 d'octubre de 2024.

La Llei 1/2024 Claus

*s'impulsa un nou marc legislatiu, el qual **retorne** a la ciutadania de la Comunitat Valenciana **els drets en matèria lingüística**. (Preàmbul, IV)*

- **Llibertat de tria de llengua base** de les famílies per mitjà d'una consulta.
- **Territorialització** (ZPLV vs. ZPLC)
- És **diferent del sistema “de línies”**: no hi ha equivalents al PEV ni al PIL, no es tria centre i grup per llengua.
- En la ZPLV, mínim del **25%** de les llengües oficials. En la ZPLC, sols matèria de valencià.
- Posa el català i el castellà en **lliure competència**.

La Llei 1/2024

Distribució

ZPLC	Català	Castellà	Anglès
Infantil	10%*	80%	10%
Primària	12%*	63-73%	15-25%
Secundària i Batxillerat	10%*	65-75%	15-25%

*Sols l'assignatura, amb possibilitat d'exempció.

ZPLV	L1*	L2*	Anglès
Infantil	65%	25%	10%
Primària	50-60%	25%	15-25%
Secundària i Batxillerat	47,5-52,5%	27,5-32,5%	15-25%

*El percentatge de temps lectiu vehiculat en una llengua i l'altra, no diferirà del 20%

La Llei 1/2024
*L'elecció de la
llengua base*

«Per a determinar la llengua base a l'inici de l'escolarització en **Educació Infantil** es consideraran les **sol·licituds** presentades pels representants legals de l'alumnat durant cada procés d'admissió d'alumnat.»

«La llengua base [...] **es mantindrà en la resta de nivells** del segon cicle d'Educació Infantil i de l'Educació Primària»

La Llei 1/2024

L'elecció de la llengua base

«En el primer curs d'**Educació Secundària Obligatoria** la llengua base de cada unitat es determinarà [...] sobre la base del **percentatge d'alumnat escolaritzat en cada llengua base en el sext** curs d'Educació Primària en el mateix centre; **o bé a partir del resultat d'una consulta** a les famílies de l'alumnat matriculat en sext d'Educació Primària»

«En el primer curs de **Batxillerat**, per a cada curs escolar, [...] es calcularà el percentatge d'alumnat que opta per cada llengua base, valencià o castellà, a partir de la llengua triada en la primera **opció consignada en cada sol·licitud d'admissió** al primer curs d'esta etapa.»

- Fa molt difícil l'assessorament de les famílies.
- Fa dependre el resultat de l'adhesió de la població a la llengua.

La Llei 1/2024 *Programes experimentals*

«La conselleria competent en matèria d'educació podrà autoritzar **programes experimentals**, en què s'impartirà **en anglés** una proporció del temps lectiu superior a l'establida per a cada etapa educativa en la present llei.» (Disposició addicional tercera)

- Discrimina la llengua minoritzada, històrica i oficial del País Valencià.
- Perpetua els prejudicis sobre el valor social de la llengua.

La Llei 1/2024

La llengua d'avaluació

«En totes les etapes: educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat, formació professional i formació de persones adultes, en les matèries no lingüístiques, amb independència de la llengua vehicular d'estes, **l'alumnat té dret a realitzar els exàmens i les proves d'avaluació, tant de caràcter parcial com final, en valencià o en castellà, a la seua elecció.**» (Article 20)

- Fa inviable la metodologia TILC.
- Rebaixa el valor percebut de la llengua.
- Rebaixa la qualitat del 25% de docència en valencià.
- Devalua els títols d'acreditació de competència lingüística.

L'acreditació de la competència lingüística

L'alumnat de Batxillerat que haja superat la matèria de valencià els dos cursos de Batxillerat, dispose d'una qualificació mitjana entre els dos cursos igual o superior a 7, tindrà dret al reconeixement del nivell C1 de valencià. Així mateix, tindrà dret al reconeixement del nivell C1 de valencià l'alumnat que obtinga una qualificació igual o superior a 7 punts en la prova corresponent a la matèria de valencià en les proves o avaluacions que es realitzen a l'efecte d'admissió a la universitat.

Estos efectos són [...] en batxillerat, l'alumnat que haguera conclòs esta etapa a partir del curs escolar 2009-2010, inclusivament. (Article 16 de la Llei 1/2024)



Segons dades de la Conselleria, s'acreditaran **168.000 títols de C1** i 169.000 certificats de B2.

L'acreditació de la competència lingüística

- Fins al currículum del 2022 **no s'inclouen els descriptors del MECRL.**
- **La PAU no avalua totes les competències** del MECRL.
- **No s'ha avaluat el sistema ni**, en concret, la competència de l'alumnat.
- **La presència social i al sistema educatiu del català al PV no és equiparable** a la situació de Catalunya o de les Illes.
- **No té en compte l'exposició al català** com a llengua vehicular durant l'escolaritat.
- **Es deteriora el valor social** que s'atorga a l'acreditació del valencià i es reforça la percepció diferent respecte de l'anglès.

L'acreditació de la competència lingüística

- Comportarà la **degradació de la qualitat del català a l'administració pública**, en la mesura que el C1 és el nivell requerit per a la major part dels llocs de treball en la funció pública quan hi ha requisit lingüístic.
- Amb la desaparició del Certificat de Capacitació lingüística com a requisit d'accés als cossos docents (Ordre 3/2020) i l'homologació del C1, **es desincentiva l'estudi del català** a les universitats valencianes.

DEPARTAMENT
FILOLOGIA CATALANA
UNIVERSITAT D'ALACANT

unitat per a
l'educació
multilingüe



**COMUNICAT DE REBUIG A LA “PROPOSTA DE LLEI PER LA QUAL ES
REGULA LA LLIBERTAT EDUCATIVA” (REGISTRE: XI014829),
PRESENTADA PEL GRUP PARLAMENTARI POPULAR I EL GRUP
PARLAMENTARI VOX A LES CORTS VALENCIANES EL 21/03/2024**

El passat 21 de març de 2024 es registrà la Proposició de Llei per la qual es regula la llibertat educativa. Aquesta proposició comporta una modificació profunda del sistema educatiu valencià i, en concret, del tractament que hi rep la llengua pròpia i oficial del país. En aquest context, després d'analitzar la proposta, a la vista de les deficiències que presenta, les entitats universitàries següents hem decidit emprendre un seguit d'accions a fi de sensibilitzar la societat i de fer conèixer a la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació dels riscos que comporta la proposició de llei en la versió actual. La Proposició de Llei per la qual es regula la llibertat educativa, segons el nostre parer, no és adequada



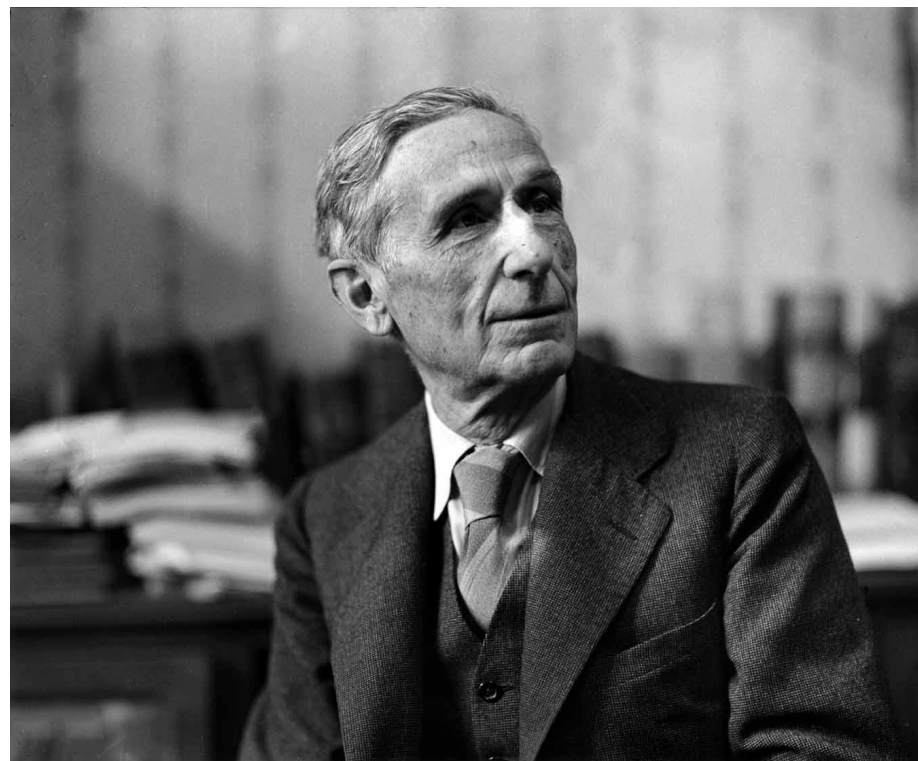
Cloenda

L'educació: la principal via d'accés a la llengua (estàndard) al País Valencià.

Si encara som ací, és per l'escola.

Per això, la política educativa és particularment sensible des d'una òptica sociolingüística

Cloenda



**Cal no abandonar mai ni la tasca ni
l'esperança.**

(Pompeu Fabra)

Propostes d'actuació

1. Reactivar, organitzar i coordinar la societat civil



Naix a Alacant la plataforma -NOS, per a la defensa del valencià

-NOS és una agrupació d'entitats entitats cíviques d'acció social, educativa, cultural i sindicats. Entre les 26 entitats fundacionals de -NOS hi ha la UEM-UA. La plataforma es presentà a Alacant, a la Sala Altamira de la Seu d'Alacant de la UA, el passat 25 de gener de 2024. Podeu llegir el manifest íntegre que es va llegir a l'acte en aquest [enllaç](#).

07/02/2024



**FAMÍLIES
PEL VALENCIÀ**



Compromís presenta un recurs d'inconstitucionalitat contra la llei Rovira d'educació

El govern espanyol negocia ara amb el Consell esmenes a la llei



Escola Valenciana vol aturar cautelament la certificació automàtica dels títols de llengua

El primer dia de funcionament de la norma, el sistema ja havia rebut 4.000 sol·licituds



Línies d'actuació
2. Recórrer legalment la norma

Línies d'actuació

3. Informar docents, famílies i la societat en general



Línies d'actuació

4. Manifestar públicament la nostra disconformitat



Milers de persones en les manifestacions contra la llei educativa de PP i Vox al País Valencià

La jornada de vaga en escoles i instituts acaba amb manifestacions multitudinàries a les principals ciutats en defensa de l'educació i la llengua

Redacció
23/05/2024 - 20.54 | Actualitzat 23/05/2024 - 22.12



Vaga d'ensenyament del 23 de maig