

FUNDACIÓ ESCOLA VALENCIANA

BALANÇ ABREUJAT AL TANCAMENT DE L'EXERCICI 2023

NÚM. COMPTES	ACTIU	NOTES de la MEMÒRIA	2023	2022
	<b>A) ACTIU NO CORRENT</b>		<b>136.614,67 €</b>	<b>142.033,89 €</b>
20,(280),(290)	I. Immobilitzat intangible.			0,00
21,(281),(291),23	II Immobilitzat material.		136.614,67	142.033,89
22,(282),(292)	III. Inversions immobiliàries.			0,00
2403,2404,2413,2414,2423,2424,(2493), (2494),(2993),(2943),(2944),(2953),(2954)	IV. Inversions en empreses i entitats del grup i associades a llarg termini.			0,00
2405,2415,2425,(2495),250,251,252,253,254,255,257,258	V Inversions financeres a llarg termini.			0,00
474	VI Actius per impost diferit.(√√)			0,00
	<b>B) ACTIU CORRENT</b>		<b>429.986,35 €</b>	<b>507.006,97 €</b>
580,581,582,583,584,(599)	I. Actius no corrents mantinguts per venda. (√)			
30,31,32,33,34,35,36,(39),407	II. Existències.		345,39	-374,56
	1. Bestretes a Proveïdors			-374,56
	III. Deutors comercials i altres comptes a cobrar.		365.179,10	437.441,73
430,431,432,433,434,435,436,(437),(490),(493)	1. Clients per vendes i prestacions de serveis		76.150,61	102.319,80
5580	2. Accionistes (socis) per desembossaments exigits			0,00
44,460,470,471,472,5531,5533,544	3. Altres deutors		289.028,49	335.121,93
5303,5304,5313,5314,5323,5324,5333,5334,5343,5344,5353, 5354,(5393),(5394),5523,5524,(593),(5943),(5944),(5953),(5954)	IV. Inversions en empreses i entitats del grup associades a curt termini		38.000,00	38.000,00
305,5315,5325,5335,5345,5355,(5395),540,541,542,543,545,544, 7,548,(549)551,5525,5590,5593,565,566,(5945),(5955),(597),(598)	V Inversions financeres a curt termini.			0,00
480,567	VI Periodificacions a curt termini.			
57	VII Efectiu i altres actius líquids equivalents.		26.461,86	31.939,80
	<b>TOTAL ACTIU (A+B)</b>		<b>566.601,02 €</b>	<b>649.040,86 €</b>

Les entitats que opten per l'aplicació del PGC PYMES, aprovat pel RD 1515/2007, de 16 de novembre, elaboraran el seu balanç i compte de resultat seguint els models abreujats, llevat de les partides que porten el signe (√) que en PGC PYMES no resulten aplicables. Les entitats que opten per aplicar els criteris aprovats per a les Microempreses, no recolliran la partida assenyalada amb el signe (√√).

FUNDACIÓ ESCOLA VALENCIANA

NÚM. COMPTES	PATRIMONI NET I PASSIU	NOTES	2023	2022
	<b>A) PATRIMONI NET</b>		<b>106.169,59 €</b>	<b>201.141,08 €</b>
	A-1) Fons propis		106.169,59	201.141,08
	I. Dotació fundacional / Fons social.		30.000,00	30.000,00
100,101,102	1. Dotació fundacional / Fons social.		30.000,00	30.000,00
(1030),(1040)	2. (Dotació fundacional no exigit / Fons social no exigit)*			
110	II. Prima d'emissió			
112,113,114,115,119	III. Reserves		516.916,82	516.916,82
(108),(109)	IV. (Accions i participacions en patrimoni pròpies)			
120,(121)	V Resultats d'exercicis anteriors		-345.775,74	-279.838,70
118	VI. Altres aportacions de socis			
129	VII Resultat de l'exercici		-94.971,49	-65.937,04
(557)	VIII (Dividend a compte)			
111	IX Altres instruments de patrimoni net			
133,1340,137	A-2) Ajustos per canvi de valor (√) **.			
130,131,132	A-3) Subvencions, donacions i llegats rebuts.			
	<b>B) PASSIU NO CORRENT</b>		<b>212.338,73 €</b>	<b>212.338,73 €</b>
14	I. Provisions a llarg termini.		0,00	
	II. Deutes a llarg termini.		0,00	0,00
1605,17	1. Deutes amb entitats de crèdit			
1625,174	2. Acreedors per arrendament financer.			
1615,1635,171,172,173,175,176,177,178,179,180,185,189	3. Altres deutes a llarg termini.			
1603,1604,1613,1614,1623,1624,1633,1634	III. Deutes amb empreses i entitats del grup i associades a llarg termini.		212.338,73	212.338,73
479	IV. Passius per impost diferit (√√).			
181	V. Periodificacions a llarg termini.			
	<b>C) PASSIU CORRENT</b>		<b>248.092,70 €</b>	<b>235.561,05 €</b>
585,586,587,588,589	I. Passius vinculats amb actius no corrents mantinguts per a la venda (√).			
499,529	II. Provisions a curt termini.			0,00
	III. Deutes a curt termini.		181.371,25	167.970,01
5105,520,527	1. Deutes amb entitats de crèdit.		190.373,52	172.859,54
5125,524	2. Acreedors per arrendament financer.			0,00

034),(1044),(190),(192),194,500,501,505,506,509,5115,513 21,522,523,525,526,528,551,5525,5330,5532,555,5565,5566 5595,5598,560,561,569 5103,5104,5113,5114,5123,5124,5133,5134,5143,5144,5523 5524,5563,5564	3. Altres deutes a curt termini.		-9.002,27	-4.889,53
	<b>IV. Deutes amb empreses i entitats del grup i associades a curt termini.</b>		<b>31.000,00</b>	<b>31.000,00</b>
	<b>V. Acreedors comercials i altres comptes a pagar.</b>		<b>35.721,45</b>	<b>36.591,04</b>
400,401,403,404,405,(406) 41,438,465,466,475,476,477 485,568	1. Proveïdors.		-14.419,56	-4.459,16
	2. Altres acreedors.		50.141,01	41.050,20
	<b>VI. Periodificacions a curt termini</b>			<b>0,00</b>
	<b>TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU (A+B+C)</b>		<b>566.601,02 €</b>	<b>649.040,86 €</b>

\* El seu signe és negatiu

\*\* El seu signe pot ser positiu o negatiu



## **MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2023**

<b>1. Escola Valenciana. Informació general.....</b>	<b>2</b>
<b>2. Trobades 2023. Recuperem el verd amb Carme Miquel.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Voluntariat pel Valencià.....</b>	<b>9</b>
<b>4. La Gira. El Festival Itinerant de Música en Valencià .....</b>	<b>15</b>
<b>5. Cinema en Valencià.....</b>	<b>20</b>
<b>6. Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat.....</b>	<b>25</b>
<b>7. Drets Lingüístics.....</b>	<b>27</b>
<b>8. Revista Sembra Cultura.....</b>	<b>33</b>
<b>9. Cicle Foguera. Cultura i pensament.....</b>	<b>36</b>
<b>10. Activistes pel Valencià.....</b>	<b>41</b>
<b>11. EscolaLab. El laboratori de projectes en valencià.....</b>	<b>46</b>
<b>12. La Nit d'Escola Valenciana.....</b>	<b>49</b>
<b>13. Jornades d'Estiu.....</b>	<b>54</b>
<b>14. Cursos de valencià.....</b>	<b>55</b>
<b>15. Foment de la lectura en valencià.....</b>	<b>56</b>
<b>16. RadioEscola.....</b>	<b>59</b>
<b>17. Tallers per la igualtat i Actes de la Comissió d'Igualtat.....</b>	<b>60</b>
<b>18. Aniversari de les Normes del 32.....</b>	<b>63</b>
<b>19. Exposició de Carme Miquel.....</b>	<b>65</b>
<b>20. Cicle Cassola.....</b>	<b>68</b>

## 1. Escola Valenciana. Informació general

Actualment, la Federació d'Associacions per la Llengua està formada per més de vint associacions, la majoria d'àmbit comarcal. Així, coordinadores comarcals i entitats culturals i socials que s'hi han adherit posteriorment, treballen a tot el País Valencià en defensa de la llengua i l'escola.

Les coordinadores comarcals són l'origen de les inquietuds de mestres, professorat, pedagogs i pedagogues que, des dels primers anys de democràcia, van apostar per una escola de qualitat i en valencià sota postulats de renovació pedagògica. Cada coordinadora compta amb representació en la Federació d'Associacions per la Llengua, amb una participació activa en les Juntes i en les diferents comissions d'Escola Valenciana.

Les coordinadores comarcals i entitats que integren la Federació d'Associacions per la Llengua són les següents:

- Maestrat Viu. Col·lectiu en defensa de la Llengua i la Cultura
- Col·lectius per la Llengua i la Cultura Castelló
- Coordinadora de la Plana Baixa per l'Ensenyament en Valencià
- Coordinadora per l'Ensenyament en Valencià del Camp de Morvedre
- Coordinadora pel Valencià del Camp de Túria
- Coordinadora pel Valencià de l'Horta Nord
- Coordinadora d'Alumnes, Pares, Mares i Professorat per l'Ensenyament Públic en Valencià – CAPPEPV
- El Guaix - Coordinadora pel Valencià de l'Horta Sud
- Coordinadora de Centres d'Ensenyament en Valencià de la Ribera
- Coordinadora d'Escoles d'Ensenyament en Valencià de la Costera
- Coordinadora de la Vall d'Albaida per la Defensa i Ús del Valencià
- Coordinadora Safor-Vallidigna pel Valencià
- Coordinadora de l'Alcoià i el Comtat pel Valencià
- CAPPEV - Marina Alta
- Coordinadora d'Escoles d'Ensenyament en Valencià - Marina Baixa
- La Cívica - Associació per la Normalització del Valencià – Alacantí
- Associació Cívica de Guardamar “La Gola”
- Coordinadora per la Llengua de les Terres del Vinalopó
- Associació Cultural l'Antina
- El Raig - Associació per la Llengua
- Amics de l'Alguer
- Associació Cívica Valenciana Tirant lo Blanc
- Espai País Valencià
- Reviscola

A banda de la cooperació entre entitats esmentada, Escola Valenciana col·labora amb la Fundació Sambori, l'activitat referent de la qual és el Premi

Sambori, que compta amb una participació que ha fregat en les darreres edicions els 138.000 estudiants procedents de més de 600 centres educatius i la implicació de més de 4.000 docents de tots els nivells d'ensenyament, des del primer cicle d'educació infantil fins a la universitat, a més de les escoles oficials d'idiomes i els centres de formació professional.

Com Escola Valenciana, la Fundació Sambori té com a principals objectius obrir camins per a la normalització lingüística i l'ús social i cultural del valencià, ajudant a promoure'l i difondre'l, tot incentivant la creativitat artística i l'Observatori Contra la Corrupció, l'Assemblea El Micalet per les Llibertats imaginativa i arribant a tots els centres educatius del País Valencià.

A més a més, Escola Valenciana és membre de nombroses xarxes i plataformes d'entitats de tot tipus en les quals hi participa activament, com ara s i contra la corrupció, la Plataforma per l'Ensenyament Públic, la Plataforma pels Drets Lingüístics del País Valencià, la Comissió 9 d'Octubre, Castelló per la Llengua, la Federació d'Organitzacions de la Llengua Catalana (FOLC), Fundació Birlanga Fuster, Fundació pel Llibre i la Lectura (FULL), European Language Equality Network (ELEN) i les Unitats d'Educació Multilingüe (UEM) de la Universitat d'Alacant, Universitat Jaume I de Castelló i Universitat de València.

Xarxes socials:

[www.facebook.com/escolavalenciana](http://www.facebook.com/escolavalenciana)

[www.twitter.com/escolatv](http://www.twitter.com/escolatv)

[t.me/escola\\_valenciana](https://t.me/escola_valenciana)

[www.instagram.com/escolavalenciana](http://www.instagram.com/escolavalenciana)

[www.youtube.com/user/escolavalenciana](http://www.youtube.com/user/escolavalenciana)

## **2. Les Trobades 2023. Recuperem el verd amb Carne Miquel Trajectòria**

Les Trobades van nàixer com una festa reivindicativa i lúdica de les escoles d'ensenyament en valencià i del model d'educació vehicular en valencià. L'objectiu era fer visible i reivindicar un model d'educació de qualitat. Aquest és l'origen de les Trobades i també del naixement d'Escola Valenciana, que amb aquest objectiu va començar a organitzar-se en coordinadores comarcals l'any 1985. Més de tres dècades de celebració mostren l'interés i l'impacte que aquesta activitat genera en la societat valenciana.

Una Trobada és una festa per la llengua que reclama, insistentment, majors quotes de normalitat lingüística, fer del valencià la llengua pròpia i oficial d'ús normal per a tots i per a tot. És una expressió pública d'autoestima col·lectiva. No debades s'arriba, en el seu conjunt, a més de 200.000 assistents, en 22

festes per la llengua que s'organitzen cada primavera a les nostres comarques.

S'aprofundeix en el sentiment d'identitat comarcal pel caràcter itinerant de les Trobades a dins d'una mateixa comarca, on un determinat municipi acull persones i centres educatius de tota la comarca, i també en la vertebració i identitat supracomarcal, en tant que cada Trobada forma part d'un moviment que s'estén a les comarques valencianes.

Pel que fa a les persones destinatàries, cal dir que les activitats estan en tot moment dirigides a fomentar la participació i la implicació dels centres educatius. Les diferents iniciatives s'adapten per arribar de la millor manera possible a l'alumnat dels distints nivells, a les famílies, al professorat...

## **Objectius de les Trobades**

Amb les Trobades l'entitat pretén aconseguir els següents objectius relatius al foment de l'ús del valencià:

### A) Relacionats amb l'ús del valencià per part de l'alumnat: escoltar, llegir, parlar, escriure, interactuar

- Reivindicar i consolidar la vigència del valencià com a llengua d'educació, cultura, dinamització social, integració, motor econòmic i, especialment, de comunicació social
- Sensibilitzar la ciutadania, els centres educatius i les entitats en matèria de drets lingüístics
- Fomentar la diversitat lingüística i cultural

### B) Relacionats amb la presència d'elements culturals: literatura, cultura popular

- Visibilitzar el moviment cultural, cívic i empresarial al voltant de l'ús del valencià
- Promoure valors de solidaritat, fomentar la pau i el diàleg, i ensenyar a respectar el medi ambient així com les diferents llengües i cultures
- Interactuar amb l'entorn educatiu, social i comunitari

### C) Relacionats amb la participació i implicació de l'alumnat

- Promoure una ciutadania activa i participativa
- Fomentar l'associacionisme i enfortir la xarxa d'entitats
- Educar en l'aprenentatge participatiu escolar en xarxa a través dels diferents projectes radiofònics
- Crear consciència de la necessitat del treball en xarxa posant en comú les experiències dels centres escolars per fomentar la col·laboració i l'autoaprenentatge

- Crear xarxes en entorns multilingües
- Promoure la capacitat de direcció, gestió i elaboració de continguts educatius per part dels docents i l'alumnat, tot incrementant les sinèrgies en el treball creatiu i participatiu dins l'aula

D) Relacionats amb el treball de les actituds lingüístiques

- Potenciar les competències lingüístiques, el coneixement de les llengües i cultures i l'estatus del valencià
- Fomentar el valencià i el multilingüisme en la societat valenciana • Assolir el model d'educació en valencià i de qualitat
- Promoure l'ús del valencià i l'escola inclusiva

E) Relacionats amb mitjans de comunicació, ús de les TIC, caràcter lúdic, etc. • Fomentar el multilingüisme a través de mitjans telemàtics

- Visibilitzar el compromís de la comunitat educativa amb l'ensenyament en valencià

F) Altres

- Fomentar la cooperació interassociativa
- Ser punt de trobada, d'intercanvi d'iniciatives i encoratjament mutu entre els diversos col·lectius i individus implicats en la protecció del valencià (centres educatius, AMPA, AFA, entitats cíviques, veïnals, indústria cultural...)
- Fomentar el multilingüisme en grups amb risc d'exclusió social • Construir projectes sostenibles, estables i de futur

**Trobades 2023 'Recuperem el verd amb Carme Miquel'**

Escola Valenciana ha celebrat les Trobades 2023 amb el lema 'Recuperem el verd amb Carme Miquel'. Dedicades a Carme Miquel, per donar conèixer la mestra, escriptora, ecofeminista i activista per la llengua i el País. També aspiren a continuar la seua tasca, hui referent. Sostenir i llegar el seu compromís és una responsabilitat que assumim amb orgull i alegria.

Les festes per la llengua són possibles gràcies al compromís de l'entitat i de les coordinadores comarcals que en formen part, a la implicació de mestres i de professorat, de pares i mares, d'alumnes, d'associacions cíviques i d'entitats de cultura popular, que any rere any aconsegueixen reunir milers de persones que mostren l'estima col·lectiva pel valencià.

Aquestes Trobades han esdevingut un referent anual per la reivindicació d'una



escola de qualitat i en valencià

## **Manifest de les Trobades**

Aquest és el manifest que marca l'activitat d'Escola Valenciana al 2023:

### **Manifest de les Trobades 2023**

#### ***Recuperem el verd amb Carme Miquel***

*Enguany, les Trobades d'Escola Valenciana reten homenatge a la mestra, ecofeminista, escriptora i defensora de la llengua Carme Miquel. "Recuperem el verd", més que un lema, és una crida a l'acció i un cant a l'esperança en la protecció del planeta, la nostra casa, que es veu amenaçada per una emergència climàtica amb unes conseqüències que ja patim i que ens urgeixen a actuar.*

*Per a poder cuidar la nostra terra, ens inspirem en la nostra companya i referent perquè volem situar l'educació ambiental en el centre de l'acció col·lectiva pel clima, aquella que ens permetrà minvar els efectes d'aquesta crisi. I si bé les administracions han d'assumir polítiques i desenvolupar mesures de manera urgent per tal de crear nous models de producció i consum, ens cal una consciència ecologista que situe la vida, i no els diners, com a valor fonamental de l'existència. Per això, necessitem conèixer, reexonar i sobretot actuar plegades de manera responsable cada dia.*

*Reivindiquem una sostenibilitat global, que afecte el medi ambient i, també, la cultura, la llengua i l'ensenyament, perquè una societat sostenible és aquella que no hipoteca els seus béns a les generacions futures i que, per tant, cuida el territori i la salut de la seua gent. Davant de la globalització depredadora, protegim i defensem el patrimoni natural, el cultural i el lingüístic.*

*Carme Miquel és una de milers d'activistes que van lluitar pel valencià a l'escola, una llengua que és molt més que una eina de comunicació; representa l'expressió del nostre món, d'allò que fem, sentim i compartim, de la nostra identitat. La llengua està pertot arreu: impregna les nostres valls, les nostres llegendes, els nostres afectes...*

*El valencià, com la terra que habitem, es troba en una situació de feblesa extrema. Qui defensem la protecció i recuperació de la biodiversitat ecològica, no podem sinó defensar la biodiversitat lingüística. Les Trobades 2023 esdevenen un clam per a caminar cap a l'endemà amb alegria i il·lusió, malgrat la foscor d'aquells relats que ens volen poregoses i immòbils. Així, fem servir el símbol de l'empelt com l'arbre nou que resulta de la unió del teixit inserit en el vell, que és el que ens agradaria poder empeltar en el jovent: la nostra estima*

*pel territori, la cultura i la llengua que ens són propis, ens fan diferents i aporten al món tanta riquesa.*

*Amb orgull i convicció, hui continuem la tasca de tantes mestres, famílies i activistes per a situar el valencià al centre del sistema educatiu. Aquest és l'únic model d'excel·lència que garantirà un futur valencià sostenible, saludable i bell.*

*L'exemple de Carme Miquel en la defensa de justícia global i el bé comú des de l'educació i l'activisme, amb fermesa i somriures, ens acompanya per tal despertar consciències i unir-nos per a sostenir, entre totes, la nostra llar. Recuperem el verd, fem el futur!*

### **Acte de presentació de les Trobades**

Les Trobades d'Escoles en Valencià 2023 es van presentar el dia 23 de març, al CCCC Centre del Carme Cultura Contemporània de València.

L'acte, el va presentar, la secretària d'Escola Valenciana, Paula Beneito Mollà, i va intervindre: Alexandra Usó i Cariñena, presidenta d'Escola Valenciana; Carmen Agulló Díaz, professora i membre de la comissió d'Educació d'Escola Valenciana; Paco Giménez Ortega, il·lustrador i dissenyador gràfic; i Flora Sempere Doménech, cantant i membre del grup El Diluvi.



Acte de presentació Trobades 2023

Per acabar la presentació hi va haver una actuació musical del grup musical El

Diluvi, que van interpretar 'Terra que no oblida', la cançó de les Trobades 2023.

## **Listat de Trobades**

Aquestes són les Trobades que s'han celebrat aquesta primavera a les nostres comarques:

Al web d'Escola Valenciana es pot trobar més informació de les Trobades 2023:

<https://escolavalenciana.org/web/trobades/trobades-2023/>

- Xirivella (Secundària i Batxillerat), l'Horta Sud, 14/03/2023
- Almàssera (Secundària i batxillerat), l'Horta Nord, 22/03/2023
- Benissa, la Marina Alta, 25/03/2023
- Elx, el Baix Segura i el Baix Vinalopó, 26/03/2023
- Almàssera (Infantil i primària), l'Horta Nord, 26/03/2023
- La Jana, Canet lo Roig i Cervera, el Maestrat, 01/04/2023
- Ontinyent, la Vall d'Albaida, 01/04/2023
- València, València, 02/04/2023
- La Pobla de Vallbona (secundària i Batxillerat), el Camp de Túria, 21/04/2023
- Finestrat, la Marina Baixa, 22/04/2023
- Ròtova, la Safor-Valldigna, 22/04/2023
- Albalat de la Ribera, la Ribera, 23/04/2023
- Novelda, les Valls del Vinalopó, 23/04/2023
- La Vall d'Uixó, la Plana Baixa, 23/04/2023
- Xixona (Secundària i Batxillerat), l'Alacantí, 28/04/2023
- Sant Joan d'Alacant (Infantil i Primària), l'Alacantí, 30/04/2023
- Alcoi, l'Alcoià i el Comtat, 06/05/2023
- L'Elia (Infantil i Primària), el Camp de Túria, 06/05/2023

- Xirivella (Infantil i Primària), l'Horta Sud, 06/05/2023
- Canals, la Costera, 06/05/2023
- Benifairó de les Valls, el Camp de Morvedre, 07/05/2023
- Viver, l'Alt Palància, 11/06/2023

### **Activitats i materials**

Com tots els anys, a les Trobades s'han celebrat diferents activitats adreçades a la comunitat educativa, especialment, a l'alumnat. Tant el mateix dia de la Trobada com els dies previs, i inclús setmanes abans, han tingut lloc tallers, actuacions musicals i culturals, presentacions, concursos i lliurament de premis...

També s'han editat materials de promoció del valencià i marxandatge com ríptics, cartells, desplegable, ventalls, etc. Aquests materials s'han repartit als centres educatius i també a les persones assistents a les Trobades.

### **3. El Voluntariat pel Valencià**

El Voluntariat pel Valencià és un servei gratuït de participació lingüística que té per objectiu crear noves i nous parlants en valencià. La tasca de l'entitat consisteix a formar parelles lingüístiques de persones voluntàries i aprenents que queden un mínim de 10 hores durant 10 setmanes en contextos de parla reals per xerrar davant d'un cafè, fent una passejada, etc.

Des del seu naixement, en 2005, i durant els quinze anys d'activitat, el Voluntariat pel Valencià ha comptat amb la participació de més de 25.000 persones, entre aprenents, aprenentes, voluntaris i voluntàries lingüístiques, i un bon grapat d'aquestes darrers han repetit l'experiència

El programa s'ha presentat a més de 100 poblacions mitjançant la col·laboració amb associacions locals, ajuntaments, Escoles de Persones Adultes, AMPA i centres educatius. L'oficina central del Voluntariat pel Valencià està establerta a València i gestiona les parelles lingüístiques de la ciutat i la província de València. És en aquesta oficina on es coordina també el treball amb les entitats que assumeixen el programa en la resta de poblacions, creant xarxes comunicatives i socials per portar endavant el programa.

En algunes poblacions també s'ofereixen grups de conversa, on un voluntari o voluntària valencianoparlant modera una conversa amb diversos aprenents. Aquest format està actiu a València, que compta amb tres grups. A més, el programa es reforça amb activitats culturals.

En aquest sentit, des del projecte social Voluntariat pel Valencià s'organitzen activitats complementàries com el club lector, es porten a terme passejades

culturals o es formen grups de conversa. Així doncs, com a complement dels tandems lingüístics, s'organitzen una sèrie d'activitats extra per tal de fer extensiva l'activitat de les parelles a altres àmbits culturals, i també per allargar l'acció de dinamització lingüística a activitats socials no estrictament lingüístiques.

A banda, l'any 2018 es va fer la segona edició del llibre del Voluntariat pel Valencià, una obra de relats breus basats en experiències del Voluntariat pel Valencià escrits per escriptores valencianes i al 2023 s'ha editat el Tasta el Valencià II.

Les persones valencianoparlants dominen les dues llengües oficials i és per això que tenen més avantatges i opcions d'integració social i formació professional. En l'àmbit professional les persones valencianoparlants poden oferir un plus als llocs de treball que ocupen, ja que, com a punt de partida, són bilingües i el domini de llengües en el món laboral cada cop és més apreciat perquè suposa augmentar la qualitat del servei allà on es treballa, sobretot en contextos com el nostre, on tenim dues llengües cooficials. A més està comprovat que les persones bilingües tenen moltes més facilitats de dominar altres llengües com per exemple, l'anglès.

### **Persones destinatàries**

El Voluntariat pel Valencià és un programa que crea benefici a la societat valenciana. Posa en contacte persones que són valencianoparlants (voluntàries) amb persones que volen parlar en valencià amb major fluïdesa (aprenentes). Les voluntàries regalen el seu temps a altres persones com a gest d'estima per la llengua i comparteixen conversa en valencià amb persones nouvingudes i gent castellanoparlant que s'interessen per parlar en valencià.

Voluntàries i aprenentes donen vida al Voluntariat pel Valencià. Així doncs, per a desenvolupar el programa de parelles lingüístiques es necessiten persones voluntàries que parlen valencià i aprenents que fa poc que han adoptat aquesta llengua i volen millorar la fluïdesa a l'hora de parlar.

És una eina gratuïta que garanteix les persones castellanoparlants conèixer i parlar el valencià, així com a les persones nouvingudes, que es beneficien també d'aquest projecte i se n'adonen que el valencià esdevé per a ells també una eina d'inclusió social.

### **Equip humà**

Per aconseguir mantindre actiu aquest programa es necessita un equip humà que es coordine en diferents tasques:

- Informació i atenció a les persones que s'interessen pel programa
- Creació de parelles lingüístiques, seguiment de parelles lingüístiques
- Atenció en la primera trobada de parelles lingüístiques
- Treball conjunt amb responsables de poblacions on es vol establir el programa i on ja està establert

- Gestió de convenis de col·laboració
- Presentacions del programa arreu de les nostres comarques
- Organització d'activitats culturals i d'oci
- Difusió del programa en l'àmbit comunicatiu
- Manteniment de la pàgina web i de la base de dades
  
- Expansió del programa en les xarxes socials i l'optimització del servei a través de les tecnologies de la informació i la comunicació
- Disseny del material destinat al programa

### **Parelles lingüístiques. Inscripció**

Per a fer-se aprenenta o voluntària només s'ha d'entrar en la pàgina web d'Escola Valenciana, a l'apartat del Voluntariat pel Valencià (<https://escolavalenciana.org/voluntariatpelvalencia/>) i inscriure's en l'opció escollida.

A data de hui, el Voluntariat pel Valencià administra una base de dades amb unes 1.500 persones que en són usuàries en la província de València, les quals han format parelles lingüístiques i grups de conversa segons la disponibilitat.

### **Material de suport**

El programa compta actualment amb un material de suport que s'ha ofert a cada parella lingüística quan ha començat a fer les trobades. Tothom qui ho ha sol·licitat ha rebut una bossa amb material del Voluntariat pel Valencià, integrada per:

- Quadern de suport: indica els primers 10 temes de conversa i unes avaluacions per a cada trobada. Adaptat per a parlants de llengües romàniques i d'altres llengües.
- Llibre de lectura: ofereix literatura en valencià per a la parella lingüística. Des de 2015, el llibre *10 de 2*, a partir de 2018, el llibre *10 de dones i a partir de 2022 Tasta el Valencià*.
- Llibreta *Parla'm*: una llibreta per a anotar dubtes i apunts durant la trobada.
- Bolígraf i xapa

### **Temporalització**

El Voluntariat pel Valencià consta d'un mínim de 10 trobades. Es preveu una durada mínima d'una hora per cada una de les 10 sessions. En la majoria dels casos les parelles volen continuar, fins assolir els objectius dels aprenents i les aprenentes, que és la fluïdesa a l'hora de parlar.

### **Gestió i control de parelles**

Una vegada les persones interessades s'hi han inscrit, es fan les parelles i s'estableix una data per a fer una primera trobada en les diverses seus d'Escola Valenciana. En aquesta primera trobada s'explica amb deteniment el funcionament del programa i es proporcionen una sèrie de materials de reforç tant a les persones aprenents com a les voluntàries.

Durant les 10 setmanes, la parella lingüística formada per una voluntària i una aprenenta, hauran d'informar breument de l'evolució de les trobades a les persones encarregades de la coordinació de les parelles mitjançant el correu electrònic o el telèfon. Aquesta informació afavoreix el seguiment i el contacte amb les parelles. A més, per a finalitzar la gestió, es fa arribar una enquesta de satisfacció als participants del programa.

### **Llibre 10 de dones**

En campanyes anteriors, Escola Valenciana edità el llibre *10 de 2*, un conjunt de 10 relats inspirats en històries entre parelles lingüístiques d'edicions anteriors del Voluntariat pel Valencià. Com a nexa comú, les 10 històries implicaven a 2 persones (motiu del nom del llibre), per regla general una aprenenta i una de voluntària. Finalment, aquestes 10 històries estaven escrites per participants del programa, que havien narrat la seua experiència o inventat una història en clau de parella lingüística. *10 de 2* fou editat un total de 5 vegades, cosa que significava un total aproximat de 8.000 llibres impresos.



Llibre 10 de dones

Com a hereu natural de *10 de 2*, Escola Valenciana va editar el llibre *10 de dones*. De la mateixa manera que el seu antecessor, presenta 10 històries ficades en mans de 10 plomes diferents. En aquest cas, *10 de dones* és un compendi de relats de temàtica lliure amb el nexa comú d'estar escrits per 10 escriptores valencianes de renom. A les seues pàgines, podem trobar narrativa costumista, poesia, relats de ficció... Fins i tot un manifest feminista.

Les 10 autores foren escollides per les diferents Coordinadores Comarcals que integren la Federació Escola Valenciana, donant com a resultat una extensa representació geogràfica del País Valencià. Les autores són **Carmen Agulló**, **Gràcia Jiménez**, **Empar de Lanuza**, **Lliris Picó**, **Amàlia Roig**, **Rosa Roig**,

**Mariló Sanz Mora, Isabel-Clara Simó, Violeta Tena i Mercé Viana.** També compta amb un pròleg escrit per **Carme Miquel**, que va estar col·laboradora habitual d'Escola Valenciana.

*10 de dones* és, com fou *10 de 2*, una eina per a iniciar a les persones aprenentes en la lectura en valencià, ja que proporciona textos de diferents dificultats, escrits magistralment i amb temàtiques variades per a fer-ne agradable la lectura. Les peces tenen una xicoteta durada, facilitant així la lectura i la utilització d'aquestes com a material didàctic a les sessions, podent ser llegides o treballades de manera conjunta amb les persones voluntàries. S'ha volgut aprofitar l'ocasió per a donar visibilitat al col·lectiu femení, posant en mans d'aquestes autores la totalitat del text, mantenint-se fidel al compromís i ideari feminista de l'entitat.

### **Voluntariat en línia**

A banda de la funció clàssica del Voluntariat que, com s'ha exposat, consisteix a fer parelles lingüístiques amb persones que s'apunten al nostre lloc web i realitzar el seguiment per a que tot funcione de la millor manera possible, al 2020 es va iniciar una nova modalitat, el «Voluntariat en línia» que segueix en marxa actualment.

Cal destacar que, gràcies a la modalitat on-line del Voluntariat pel Valencià, s'ha pogut emparellar una bona quantitat de persones amb altres de tota la geografia valenciana, i moltes de les participants han comentat que ha estat molt interessant entrar en contacte amb variants dialectals valencianes que no coneixien.

A banda de la constitució de parelles, donat que el nombre de persones aprenentes supera fàcilment el de voluntàries, se solen constituir un bon nombre de grups de conversa, dirigits per treballadors i treballadores del Voluntariat pel Valencià d'Escola Valenciana i altres persones que s'hi ofereixen.

A tots els usuaris i les usuàries se'ls envia un correu de benvinguda amb el llibre *10 de 2* en versió digital, el CD de La Gira en versió digital i l'enllaç del web





## Tasta el valencià

El curs 2021-2022 es va dur a terme el Voluntariat pel Valencià sota l'epígraf "Tasta el valencià", una campanya comunicativa que s'ha allargat també el curs 2022-2023 i 2023-2024, que pretén relacionar l'activitat del Voluntariat i la tasca d'iniciació a la llengua, amb l'activitat gastronòmica com un dels elements socialitzadors i d'aprenentatge per excel·lència. A banda, el joc de paraules entre "tastar" un nou menjar i "tastar" una nova llengua es troba en la base del missatge comunicatiu de la campanya.



Per a la campanya, s'ha confeccionat material audiovisuals basat en la gastronomia valenciana, disponible de manera periòdica a les xarxes socials del Voluntariat. En aquest material es compta amb la col·laboració de les parelles lingüístiques, si més no, o de voluntàries i voluntaris, que elaboren una recepta davant la càmera, al temps que expliquen alguna història, anècdota, etc. relacionada amb el tema.

El passat 28 de setembre de 2023, es va presentar la campanya d'enguany, que seguirà les línies bàsiques marcades el curs passat.

## Voluntariat als IES

El Voluntariat als IES, és una iniciativa que Escola Valenciana ha impulsat a petició dels centres, és una modalitat adaptada a les necessitats i les dinàmiques de l'aula, per a treballar les competències lingüístiques de l'alumnat, principalment la parla i la conversa, i millorar la fluïdesa verbal. En aquesta primera edició han participat 12 centres educatius.



Acte de cloenda Voluntariat als IES curs 2022-2023

#### 4. La Gira. El Festival Itinerant de Música en Valencià

La Gira, el Festival Itinerant de Música en Valencià, va ser creat l'any 2006 per Escola Valenciana amb la motivació principal de promoure i donar a conèixer la música en valencià, donat que, en l'any de creació del projecte, l'escena musical valenciana no estava tan consolidada ni presentava un registre tan ampli i divers d'estils musicals com ocorre en l'actualitat. Es pretenia, a més, la creació d'un circuit estable amb infraestructures de qualitat que posara a l'abast dels músics i cantants en valencià la infraestructura d'Escola Valenciana per donar-se a conèixer per tot el territori.

A més dels objectius estrictament musicals, els concerts de La Gira pretenien donar resposta a les demandes d'un públic juvenil, com un projecte pensat per ampliar l'oferta cultural i d'oci de les trobades escolars a l'àmbit juvenil, especialment l'alumnat de secundària, batxillerat i universitari. L'any 2023 es feren més de 15 concerts en el qual participaren al voltant de 30 artistes diferents.

Tanmateix, Escola Valenciana no va concebre la Gira pensant únicament en la programació de concerts en el context de les Trobades. Des del principi, l'entitat cívica tenia clar que calia ampliar i diversificar el projecte sempre amb l'objectiu de promocionar i donar visibilitat a la nombrosa quantitat de grups i cantants que empen el valencià en les seues creacions musicals. Aquesta motivació és l'origen de *El disc de la Música en Valencià*, el recopilatori que Escola Valenciana edita des de l'any 2005, amb periodicitat anual.

## El Disc de la Música en Valencià – Volum 17

Escola Valenciana ha presentat el 17è Disc de la Música en Valencià en un innovador format digital, reflectint els nous hàbits de consum musical i criteris de sostenibilitat. Aquest àlbum, accessible a través de Bandcamp, YouTube i Spotify, inclou més de 40 cançons d'artistes i grups que empenen el valencià, abastant una àmplia gamma d'estils: rock, música tradicional, cançó d'autor/a, rap, pop i electrònica.

Des de 2006, Escola Valenciana ha promogut la música en valencià amb La Gira i el seu recopilatori anual en format físic. No obstant això, enguany s'ha optat exclusivament per la difusió digital. Aquest format respon als canvis de costums del públic a l'hora d'escoltar música i a la sostenibilitat.



El 17è Disc de la Música en Valencià compta amb la col·laboració d'artistes com El 17é Disc de la Música en Valencià compta amb la col·laboració d'Smoking Souls, El Diluvi, Xavi Sarrià, JazzWoman, Auxili, Tito Pontet, Neus Ferri, Apologia, Askama, Tenda, L'actor secundari, L'últim europeu, L'Home Brut, Esther, Mugroman, Besugo, la Ruba, Essència, Malparlat, Tesa, Pupil·les, Cactus, Aina Palmer, Carraixet, Marala, Titana, Musicants, Tradifusió, Marta Margaix, Feliu Ventura, Clara Andrés, Andreu Valor, Kela, Marco Pompero, La Pepa, Rafa Xambó, Marta Cortell, Bertomeu, Dani Miquel, Marcel el Marcià, Canta Canalla i Trobadorets.

### Fesfoc 2023

Després dels concerts de La Gira, que han tingut lloc de nord a sud del País Valencià en el cor de les Trobades d'Escoles en Valencià, arriba el Fesfoc amb noves propostes musicals.

Escola Valenciana atorga especial importància a les tradicions de cultura popular. Una manera de participar en la celebració de l'arribada del solstici d'estiu, un ritual ancestral que concep el foc com a element purificador, és amb els dos concerts de música en valencià del Fesfoc a Alacant i Sant Joan d'Alacant.

# FESFOC 2023

# TRES FAN BALL



Dimecres 21 de juny  
20 h Plaça de Maisonnavé  
de **SANT JOAN D'ALACANT**

+Info: [lacivica.cat@gmail.com](mailto:lacivica.cat@gmail.com) / Tel. 607 930 565

Organitzem:

**Escola valenciana**  
activistespelvalencia.org

**AC**  
lacivica.cat

**LA GIRA**

AJUNTAMENT DE SANT JOAN D'ALACANT

**SANT JOAN**  
D'ALACANT  
FESTES

Col·laborem:

COMISSIÓ DE FESTES  
FOGUERES  
SANT JOAN D'ALACANT

UA UNIVERSITAT D'ALACANT  
Servei de Idiomes

GENERALITAT VALENCIANA  
Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport

**SEMPRE TEUA**  
La teua llengua

**d**  
DIPUTACIÓN DE ALICANTE

Cartell Fesfoc - 21 de juny 2023

# FESFOC 2023

Dijous 22 de juny  
Sala MareaRock  
d'ALACANT  
C. del Comerç, 10

ENTRADA GRATUÏTA  
Obertura de portes 22 h



# Mugroman Aina Koda Corbella



Organitzem:

**Escola valenciana**  
activistespelvalencia.org



UA

UNIVERSITAT D'ALACANT  
Secretariat d'Alumnes



Col·laborem:

GENERALITAT  
VALENCIANA  
Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport

**SEMPRE  
TEUA**  
La teua llengua

Cartell Fesfoc - 22 de juny 2023

## Concert de la Fúmiga, Camp de Túria

Es va portar a terme un concert de música en valencià amb La Fúmiga destinat a l'alumnat dels IES de la comarca. Les dades sobre la situació lingüística posen de relleu la problemàtica al voltant de l'ús social de la llengua, la qual cosa es lliga amb l'accés a oferta cultural i espais d'oci en valencià. La música funciona com a transmissor de cultura i llengua i és escoltada per tots els públics. L'enquesta d'usos del valencià mostra que ha augmentat el coneixement de la nostra llengua, gràcies a l'educació pública i universal, però que ha disminuït el seu ús social. Inferim que l'ús social és especialment preocupant entre l'adolescència i considerem que la música és un dels interessos més evidents del públic més jove quan comença a formar la seua personalitat. És per això que vam organitzar un concert en xicotet format a l'alumnat de secundària. El concert va tindre lloc a la Pobla de Vallbona el 21 d'abril, en l'espai públic.

# LA GIRA 2023

# LA FÚMIGA

## en acústic



Divendres 21 d'abril  
12:30 h Esplanada P3 de  
LA POBLA DE VALLBONA  
el Camp de Túria



Cartell Concert La Fúmiga a Camp de Túria

### **Concert d'Aina Palmer i Cabra Fotuda a Xirivella**

Vam organitzar un concert de música en valencià amb Aina Palmer i Cabrafotuda a Xirivella, Horta Sud, destinat a l'alumnat dels IES de la comarca.

L'activitat va ser gratuïta o oberta al públic. El concert de música en valencià va tindre lloc el 14 de març de 2023 i va estar precedit d'un taller de Cabra Fotuda, tot seguit va actuar Aina Palmer. Ambdós artistes són de plena actualitat i tenen un gran èxit entre el públic més jove pels seus formats innovadors.

# LA GIRA 2023

# AINA + CABRA FOTUDA

+ IES Ramon Muntaner (Xirivella)  
+ IES Gonzalo Anaya (Xirivella)  
+ IES Pere Boil (Manises)

# PALMER

Dimarts 14 de març  
11-14 h XIRIVELLA l'Horta Sud



Cartell Concert Aina Palmer i Cabra Fotuda a l'Horta Sud

## 5. Cinema en Valencià

L'accés a la cultura, on es troba el cinema, millora la qualitat de vida de la ciutadania. Amb el doblatge en valencià es conserva i es promou el coneixement, l'aprenentatge i l'ús de la llengua pròpia com a element integrador i factor de cohesió entre les persones, ajudant al desenvolupament personal, social i moral. El cinema és un punt de trobada, relació, joc i esplai al mateix temps que educador, i ajuda a un major apropament a la natura i a la diversitat.

Per tal d'incidir en aquest fet i incorporar-hi factors de normalització lingüística, Escola Valenciana organitza projeccions als cinemes en horaris escolars i distribueix materials didàctics per treballar a les aules com ara guies didàctiques de les pel·lícules o Cinemateques.

D'altra banda, cal remarcar que l'entitat du més de 30 anys treballant junt als centres educatius per aconseguir l'escola de qualitat, una escola acollidora i

inclusiva on els infants tinguen els mateixos drets i cap d'ells siga exclòs. Una educació de qualitat que, amb tota seguretat, no és possible sense la normalització de la nostra llengua.

De la unió d'aquestes dues vessants, la promoció de la llengua a través de l'audiovisual i el treball per l'escola inclusiva, naix el projecte de cinema en valencià. Aquest, amb l'objectiu de fomentar l'ús social del valencià, va destinat a la ciutadania en general, però també hi posa especial atenció als centres educatius com a grup específic de destinataris entre els quals es vol potenciar la participació, bé siga assistint a les projeccions de pel·lícules o bé emprant els materials audiovisuals i didàctics que es posen al seu abast.

A grans trets, el projecte consisteix a posar a la disposició del públic en general, i dels infants i joves en particular, diversos continguts audiovisuals en català en distints formats, ja siga per veure'ls als centres educatius o a altres àmbits socials com són les sales de cinemes comercials. El visionat de les pel·lícules es facilita acompanyat d'altres activitats complementàries: materials didàctics per treballar els temes tractats a les pel·lícules, tertúlies i fòrums de debat, etc.

### **Projeccions de cinema en valencià**

L'any 2003 es va crear el programa *Cinema a l'Escola* dirigit a l'alumnat d'educació infantil, primària, secundària, batxillerat, cicles formatius i escoles d'adults de tots els centres educatius valencians. Les pel·lícules que s'ofereixen als centres educatius estan escollides per professionals en l'ensenyament i es dirigeixen als distints alumnes segons el seu nivell educatiu.

A més a més, les projeccions audiovisuals s'acompanyen d'unes guies didàctiques adaptades al contingut de cadascuna de les pel·lícules que s'ofereixen. La finalitat és que aquells qui hagen visionat les projeccions tinguen l'oportunitat de treballar diversos continguts que tenen com a fil conductor allò mostrat a l'audiovisual escollit.

Es tracta d'una oportunitat per ampliar les competències lingüístiques i, així, eixamplar i estendre l'ús social del valencià. Igual que la selecció de pel·lícules, aquestes guies didàctiques estan realitzades per professionals de l'educació dels cicles corresponents.

L'objectiu del projecte és, principalment, contribuir a la normalització de la nostra llengua en l'àmbit cinematogràfic, perquè, és considera que és molt important que l'alumnat valencià es trobe amb referents que s'expressen en la seua llengua tant a l'escola com al carrer.

És per aquest motiu, que el *Cinema a l'Escola* arriba cada any a les sales de ciutats i pobles valencians per oferir als infants i joves, i a la ciutadania en general, les diferents novetats cinematogràfiques amb el segell de versió valenciana.

En aquest sentit, cal tindre en compte que tots els cursos s'edita un catàleg amb les pel·lícules que Escola Valenciana recomana, tant pel que fa a l'actualitat cinematogràfica en la nostra llengua com als valors que les pel·lícules representen, la qual cosa permet treballar a partir de les guies didàctiques que la nostra entitat proposa.



<https://escolavalenciana.org/web/cinema/>

## **Cinema per a totes i tots**

Des del 2012 Escola Valenciana programa estrenes de pel·lícules en horari comercial perquè tothom puga gaudir del cinema en valencià. Aquesta activitat és el *Cinema d'Escola Valenciana*.

Els materials que es programen són pel·lícules de qualitat, i van dirigides al públic infantil però també algunes a persones adultes. Aquestes són pràcticament les úniques projeccions a que es poden trobar en la nostra llengua al País Valencià.



Cal tenir ben present que el cinema fomenta el diàleg entre les generacions, no únicament com a fórmula de convivència pacífica, sinó com a cerca de projectes comuns i compartits entre grups de persones d'edats diferents. Així doncs, com a activitat d'intercanvi en l'oci educatiu, el fet d'anar al cinema en altres persones és una acció cívica de caràcter intergeneracional que permet aprofitar capacitats i valors propis de cada etapa vital.

Als valors didàctics i de convivència s'ha de sumar la utilització de la nostra llengua amb el treball continu per aconseguir la seua normalització en tots els àmbits i, en especial, en l'àmbit social. Amb el *Cinema d'Escola Valenciana*, per tant, es pretén fer un pas més per aconseguir poder viure plenament en valencià.

S'organitzen projeccions a sales de cinema comercials i espais municipals habilitats a la ciutat de València.

La bona recepció per part del públic, inclús entre setmana, fa pensar en la necessitat que les sales comercials programen en horari comercial audiovisuals en valencià, ja que, d'una banda, les projeccions en la nostra llengua tenen un èxit assegurat, tenen un públic i, d'altra banda, s'ofereixen continguts de qualitat amb una clara finalitat pedagògica, cosa que anima els pares i mares a compartir aquesta proposta cultural amb les seues filles i fills.

En ocasions, abans de les projeccions lliuren als xiquets i xiquetes assistents exemplars de la col·lecció de llibres de l'Arc de Sant Martí de diferents cicles educatius adaptats a les edats dels assistents. Aquest obsequi forma part de la campanya de promoció cultural i de foment de la lectura que l'entitat duu a terme, també, entre els més menuts.

Aquestes projeccions es donen durant tot l'any, organitzat en cursos escolars i amb especial atenció a festes significatives (9 d'Octubre, Nadal, 8 de Març, Pasqua, 25 d'Abril...).

## **La Cinemateca. Una alternativa en línia**

La situació que es va patir al 2020, va motivar que Escola Valenciana dissenyara

la *Cinemateca*, una alternativa en línia per a veure pel·lícules en valencià, que s'ha reeditat des d'aleshores amb una molt bona acceptació.



Es tracta d'un producte que ofereix Escola Valenciana als ajuntaments i centres educatius, a través del qual es dona la possibilitat de veure en línia de forma il·limitada una selecció de pel·lícules en català durant tot l'any.

En total hi ha 30 pel·lícules especialment recomanades per a l'àmbit educatiu:

- ✓ Són adreçades a xiquets i xiquetes de 2 a 12 anys
- ✓ Estan compromeses amb la diversitat
- ✓ Estimulen la sensibilitat estètica
- ✓ Contribueixen a l'educació emocional
- ✓ Transmeten valors socials i culturals

A més dels drets d'exhibició col·lectiva dels films, la subscripció inclou materials pedagògics complementaris per a treballar-los amb l'alumnat i explorar les possibilitats educatives que presenten.

Per facilitar l'organització d'activitats educatives els films es classifiquen per:

- ⇒ etapes educatives
- ⇒ eixos temàtics
- ⇒ durada

### **Cinema en valencià als Col·legis Rurals Agrupats (CRA)**

Escola Valenciana va posar en marxa una nova iniciativa per apropar el cinema als centres educatius que, per les seues característiques, tenen més difícil l'accés al món audiovisual. S'ha fet principalment amb tallers cinematogràfics que es realitzaren en els propis centres educatius. Tot allò amb l'objectiu que els xiquets i xiquetes puguen tindre un primer accés als orígens del cinema i poder veure com des dels inicis s'ha utilitzat el llenguatge audiovisual. La intenció és que s'aproximen al cinema no només de forma teòrica sinó també interactuant i elaborant xicotetes peces audiovisuals. Així mateix, la iniciativa es va complimentar amb subscripcions a Cinemateques i projeccions de les peces creades i de pel·lícules en pantalla gran, perquè visquen també l'experiència cinematogràfica a una sala.



És així com en aquesta iniciativa van participar 445 alumnes provinents del dels següents centres ducatiu:

- CRA La Vall Farta  
Aularis participants de Sellent, Cotes i Beneixida.
- CRA Alt Palància  
Aularis participants de Castellnovo.
- CRA Alt Carraixet  
Aularis participants d'Olocau i Gatova.
- CRA Riu Serpis  
Aularis participants de Beniarrés i l'Orxa.
- CRA Mariona Benicadell  
Aularis participants de Gaianes, Agres i Alfara.



Taller de cinema als CRA en Castellnovo

## 6. La Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat

La Lliga de Debat és una competició en la qual diversos equips d'estudiants de 4t d'ESO i Batxillerat de diferents centres docents debaten sobre un tema polèmic i d'actualitat. L'activitat té com objectiu crear un espai de formació on l'estudiantat aprenga a parlar en públic, a fer equip i a saber defensar un tema tant a favor com en contra, utilitzant el valencià com a llengua vehicular.

Es tracta de fomentar l'ús de la paraula, sota el format d'un enfrontament dialèctic entre diversos equips, en el qual s'ha de defensar una posició a favor o en contra sobre un tema d'actualitat, i on es valoren capacitats com el treball en equip, la solidesa de les argumentacions, la fluïdesa en la intervenció i la correcció tant semàntica com formal.

Cada equip participant ha d'estar format per un mínim de 3 persones i un màxim de 5 persones, acompanyades d'un/a professor/a del centre.

La Lliga consta d'una fase eliminatòria i d'una final. L'eliminatòria es disputa entre els equips dels centres inscrits a una mateixa universitat, que serà qui acollirà la competició. L'organització al País Valencià és responsabilitat d'Escola Valenciana i la Universitat de València, la Universitat Politècnica de València, la Universitat Alacant, la Universitat Miguel Hernández d'Elx i la Universitat Jaume I de Castelló, amb el suport de la Xarxa Vives d'Universitats.

L'equip guanyador de cadascuna de les eliminatòries locals passa a la final absoluta, que ha tingut lloc en el campus de la Universitat de València, del 22 al

24 de març, i ha comptat amb representants de les universitats valencianes i d'Escola Valenciana, entre altres, com a jurats. S'ha proclamat guanyador l'equip de l'IES Misteri d'Elx.

L'any 2023, el tema sobre el qual s'ha debatut ha estat «Cal regular les xarxes socials per combatre la desinformació?»



Ruben Trezano, Director General de Política Lingüística i Multilingüisme  
i l'equip guanyador de la edició 2023, de l'IES El Misteri



IES Almenara, equip subcampió de l'edició 2023 i  
Alexandra Usó, presidenta d'Escola Valenciana

## 7. Drets Lingüístics

### L'Oficina de Drets Lingüístics d'Escola Valenciana

Adreçada a tota la ciutadania, Escola Valenciana compta amb una «Oficina virtual de defensa de la igualtat lingüística», atesa per personal amb formació lingüística i legal, que treballa per tal d'atendre les peticions que arriben per part de persones que consideren vulnerats els seus drets lingüístics, tant de manera activa com de manera passiva.



Entre els objectius fundacionals de l'entitat, recollits en els seus Estatuts, n'hi ha diversos que incideixen directament en la defensa de la igualtat lingüística. Per això, a banda de les activitats més centrades en l'ús del català en l'àmbit educatiu com a garantia de qualitat pedagògica i multilingüe, Escola Valenciana es planteja per a aquesta «Oficina virtual de defensa de la igualtat lingüística» els següents objectius generals:

- Defensar l'ús del català en els diferents àmbits.
- Realitzar activitats de sensibilització i promoció de l'ús del català i de normalització lingüística.
- Dinamitzar i impulsar l'ús del català en l'interior de l'entitat, en l'àmbit social a què es dirigeixen i facilitar assessorament en els aspectes lingüístics i de llengüatges específics.
- Prestar un servei d'assessorament legal i administratiu en assumptes de drets lingüístics.
- Conscienciar la ciutadania sobre l'exercici dels seus drets en general, i dels drets lingüístics en particular, tant pel que fa a la promoció de la cultura de la reclamació constructiva, com també de «l'apoderament» de la ciutadania en la gestió del seu propi esdevenir col·lectiu.
- Foment de l'ús de les TIC i de la participació interactiva a través de les xarxes socials digitals i de les plataformes web.

#### Activitat

La principal plataforma d'entrada de casos per estudiar es produeix a través d'aquesta pàgina web:

<https://escolavalenciana.org/web/oficina-de-drets-linguistics/>

També s'ofereix la possibilitat de contacte a través del telèfon 659 05 27 99 o al correu electrònic [drets@fev.org](mailto:drets@fev.org).

Periòdicament es fan campanyes per fomentar l'ús del català en àmbits on la presència de la nostra llengua és minoritària com l'oci i el temps lliure, el món empresarial i comercial, l'àmbit de la justícia o els mitjans de comunicació valencians.

La creació d'aquest servei té, a més, l'objectiu de donar suport a totes les iniciatives cíviques i institucionals dirigides a desenvolupar, potenciar i, si escau, millorar la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià (LUEV).

Per altra banda, des de fa uns anys s'està reivindicant l'elaboració i aprovació d'una Llei per a la Igualtat Lingüística, que defeneix els drets de la ciutadania en aquest àmbit.

### **Col·laboració i treball conjunt amb altres entitats**

Per tal de dur a terme totes aquestes activitats, generalment es busquen complicitats amb diversos agents de Normalització Lingüística i altres pertanyents al món cívic i cultural, acadèmic i universitari, polític, sindical, institucional... I no només circumscrits a un àmbit estrictament valencià, sinó també en un sentit més ampli a dins del mateix àmbit lingüístic i altres territoris tant de dins com de fora de l'Estat espanyol.

### **Campanyes de foment de drets lingüístics**

Com s'ha exposat, junt a l'activitat ordinària de l'Oficina, es dissenyen i publiquen campanyes de denúncia i sensibilització en matèria de drets lingüístics.

Enguany, hem continuat amb la campanya 'Cap vulneració sense resposta', amb l'objectiu de visibilitzar el gran nombre de vulneracions de drets lingüístics que tenen lloc tant en l'àmbit públic com en l'àmbit privat, i de reclamar una llei que ens permeta avançar cap a una igualtat lingüística real i efectiva



S'han fet publicacions a les xarxes socials i s'han editat materials com enganxines per repartir a diferents actes de l'entitat, amb l'objectiu de difondre l'Oficina de Drets Lingüístics per tal amb l'objectiu de promoure l'accés a aquesta per part de la ciutadania.

## **Dia dels Drets Lingüístics: 4 de desembre**

Escola Valenciana junt a d'altres entitats va establir per primera vegada el 4 de desembre de 2013 com el Dia dels Drets Lingüístics al País Valencià. Com anys anteriors, amb motiu del 4 de desembre de 2023, es va fer un acte on es va presentar als mitjans i al públic en general l'informe anual de vulneració de drets lingüístics al País Valencià.



L'acte va tindre lloc dilluns 4 de desembre a les portes de la seu de la Sindicatura de Greuges, a Alacant, on tant Escola Valenciana com altres entitats s'hi van concentrar per tal de commemorar el dia dels Drets Lingüístics al País Valencià.

Les entitats socials Escola Valenciana, Plataforma per la Llengua, Acció Cultural del País Valencià, CCOO PV, Intersindical Valenciana, FE CCOO PV, BEA, SEPC, STEPV, Associació d'Escriptors en Llengua Catalana (AELC), Plataforma pel Dret a Decidir, Societat Coral el Micalet, Federació d'Instituts d'Estudis Comarcals, ACICOM i Unió de Cooperatives d'Ensenyament Valencianes (UCEV) van fer públic l'Informe de Denúncies dels drets lingüístics al País Valencià 2023, un informe que pretén visibilitzar la discriminació que pateix la ciutadania quan parla valencià al País Valencià, malgrat estar a l'empara de la llei vigent.

Escola Valenciana i les diferents entitats, associacions i sindicats en defensa de la nostra llengua han denunciat l'augment de les vulneracions aquest 2023, que s'han incrementat un 10% respecte a l'any anterior.





Alexandra Usó, presidenta d'Escola Valenciana

Per segon any consecutiu, la desigualtat entre dones i homes igualment es trasllada a les vulneracions lingüístiques, sent les dones qui més vulneracions pateixen.

També geogràficament, es poden trobar vulneracions de nord a sud del País Valencià, des dels pobles menuts fins a les grans ciutats. Però cal destacar, l'augment de denúncies al sud del País Valencià.

Per tercer any consecutiu, 3 de 4 vulneracions les produeixen les administracions públiques, ja siga ajuntaments, universitats, diputacions, mancomunitats, empreses públiques, conselleries, ministeris o Cossos i Forces de Seguretat de l'Estat.

Es pot consultar l'informe anual de vulneració de drets lingüístics al País Valencià en aquest enllaç:

[https://escolavalenciana.org/web/wp-content/uploads/2023/12/Informe\\_Drets\\_Linguistics\\_2023.pdf](https://escolavalenciana.org/web/wp-content/uploads/2023/12/Informe_Drets_Linguistics_2023.pdf)

### **Reunió amb Concha Bru, adjunta primera del Síndic de Greuges**

Després de presentar l'informe de vulneracions lingüístiques 2023, membres de les diferents organitzacions representades es van reunir amb l'adjunta primera del Síndic de Greuges, Concha Bru, a qui van lliurar el document i van manifestar la preocupació davant el constant increment de vulneracions i queixes.



### **Acte Dia dels Drets Lingüístics a Alacant**

El dilluns 13 de desembre de 2023, a les 19 hores, es va celebrar a la Seu Universitària de la Ciutat d'Alacant un acte amb motiu del dia de Drets Lingüístics. L'acte va estar organitzat per Escola Valenciana amb el suport de La Cívica, el Servei de Llengües de la Universitat d'Alacant i la Càtedra de Drets Lingüístics de la Universitat de València.

L'acte va consistir en una conferència amb el títol '40 anys de la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià: diagnòstic i receptes de futur'. Va estar presentada per Hèctor Càmera i Sempere, director del Secretariat de Llengües de la Universitat d'Alacant; i va intervindre Vicenta Tasa Fuster, professora de Dret Constitucional de la Universitat de València i codirectora de la Càtedra de Drets Lingüístics de la Universitat de València.



## 40 aniversari LUEV a Alacant

### - Jornades commemoratives 40 aniversari LUEV

Les jornades van estar dividides en dos dies, el dimecres 22 i dijous 23 de novembre, el dia 22 es va realitzar a la sala d'actes de la Seu Universitària d'Alacant, de 17.30h a 20.30h. A la jornada es va realitzar la inauguració on van participar Emilio Rosillo Clement, de l'Arxiu de la Democràcia; Vicent Romans Noguera, membre d'Escola Valenciana; Carles Segura-Llopes, director de la Càtedra de Multilingüisme; i Hèctor Càmara Sempere, director del secretariat de Llengües. Una Taula redona amb famílies i docents que van posar en marxa línies en valencià als centres educatius i Una xarrada amb Vicent Moreno i Montañés, membre del Consell Social de les Llengües; i Irene Mira-Navarro, de la UEM-UA.

El segon dia de les jornades, el 23 de novembre, es va realitzar a la sala d'actes de l'edifici Germà Bernàcer del Campus de Sant Vicent del Raspeig de la Universitat d'Alacant, de 10.30h a 13.40h. La jornada va acollir dues xarrades, que van comptar amb Emilio Rosillo Clement, director de l'Arxiu Democràtic; Vicent Romans Noguera, membre d'Escola Valenciana; i Josep-Antoni Ybarra Pérez, Catedràtic d'Economia aplicada de la Universitat d'Alacant. I una taula redona a càrrec de Paloma Aparici Molina "Colomet", cantant; Ricard Sentandreu Sebastian, pilotari i Mar Iglesias García, de la Universitat d'Alacant.



### - Concert commemoratiu 40 aniversari LUEV

El diumenge 26 de novembre de 2023, a les 11 hores, es va celebrar al CEIP Joaquim Sorolla de la Ciutat d'Alacant un acte commemoratiu pel 40 aniversari de la LUEV. L'acte va estar organitzat per Alacant pel Valencià i Escola Valenciana hi va col·laborar.

## 8. Revista Sembra Cultura

### Introducció i trajectòria

La revista *Sembra* és la publicació regular d'Escola Valenciana pràcticament des dels seus inicis. Als anys noranta, pocs anys després que l'entitat Escola Valenciana prenguera la seua estructura formal actual, es va iniciar aquesta publicació que recollia l'esperit i el nom de la revista escolar impulsada per Enric Soler i Godes als anys 30 del segle XX.

Amb aquesta voluntat de lligar educació, medi, participació activa d'alumnat, famílies i mestres (la comunitat educativa en el seu conjunt), als anys noranta es va engegar la revista *Sembra*, d'Escola Valenciana.

L'any 2017, després d'una llarga pausa, es va reprendre aquesta idea i es va iniciar el que coneixem com a segona època del *Sembra* d'Escola Valenciana:

Des de 2017, s'han publicat diversos números amb una regularitat anual. En aquest enllaç podeu consultar les edicions realitzades fins ara: <https://escolavalenciana.org/web/sembra/>



Revista sembra 2023

## Continguts

Al 2023, s'ha editat i publicat el tercer número de la nova època del Sembra, amb el format que s'ha exposat abans: més menut i amb una maquetació més innovadora. El títol de la revista d'enguany ha estat 'Territori i Canvi climàtic'.

S'ha publicat en format paper i en línia al web d'Escola Valenciana. Es pot consultar a aquest enllaç:

[Sembra Territori i Canvi climàtic](#)

L'índex de continguts d'aquest número de la revista Sembra és el que se detalla a continuació.

Entrevistem a:

- **La Maria**. Artista de cant tradicional nascuda a Oliva, La Safor. Coneguda per la seua presència en xarxes socials, ha publicat el seu primer disc, L'Assumpció, en 2023

- **Violeta Tena**, periodista d'El Temps.

Article: L'hora de la fidelitat.

L'article aborda la preocupació pel futur del valencià després d'un canvi de govern menys favorable. Destaca la necessitat de resistència i fidelitat lingüística, subratllant que la societat civil ha d'adaptar-se i lluitar per preservar i promoure la llengua valenciana, com s'ha fet en contextos adversos anteriors.

- **Andrea Kruithof**,

Article: Ciutat ornamental

En l'article, Andrea critica com els arbres fruiters a València, com a nispros i tarongers, són tractats només com a elements ornamentals i no s'aprofiten els seus fruits. L'autora expressa la seua frustració amb una ciutat que prioritza una relació comercial i descarta el valor de la naturalesa urbana, culminant en un acte de resistència personal en consumir els fruits directament dels arbres

- **Andreu Escrivà**, Divulgador científic sobre el canvi climàtic

Article: I ara, que faig?

És una reflexió sobre la crisi climàtica i la responsabilitat individual i col·lectiva per a enfrontar-la. L'autor argumenta que, encara que els canvis individuals són importants, només els esforços col·lectius poden generar transformacions significatives. Destaca la importància de la ciutadania crítica i l'acció comunitària per a crear condicions que disminuïsquen

l'impacte ambiental. Escrivà emfatitza que l'esperança creix quan es comparteix i s'actua en conjunt.

- **Sara Méndez**, activista de Joventut pel clima

El desert avança, nosaltres també

Sara Méndez aborda la lluita ecologista i la importància de la participació juvenil contra el canvi climàtic. Ressalta com els joves han sigut mobilitzats per figures com Greta Thunberg i emfatitza la necessitat de formar una xarxa forta entre moviments locals. Méndez sosté que, davant la inacció governamental i l'explotació de recursos, la revolució ha de ser col·lectiva. Defensa la importància de l'acció directa i la solidaritat comunitària per a enfrontar l'emergència climàtica.

- **Maria Devesa**, periodista i presentadora de Depakineo

A tu, amiga nouparlant

Maria Devesa comparte su experiencia como hablante no nativa del valenciano, alentando a otros a crear contenido en esta lengua. Describe cómo decidió usar el valenciano en sus proyectos para mejorar sus habilidades y normalizar su uso más allá del ámbito académico. Devesa subraya la importancia de decidir conscientemente usar el valenciano y sentirse orgullosa de hacerlo, motivando a otros a encontrar su razón personal para contribuir a la difusión de la lengua.

- **Felip Pineda Muñoz**, periodista i premi Llibreria Innovadora '19

El poder transformador de la paraula

Felip Pineda destaca el poder transformador de la paraula en l'obra de Ursula K. Le Guin, coneguda per les seues idees polítiques anarquistes i feministes. Ressalta la vigència dels textos de Le Guin i la seua capacitat per a inspirar canvis socials a través de la narrativa. L'article subratlla com la imaginació i la literatura poden desafiar l'estatu quo i fomentar la protesta i l'activisme social, reivindicant la rellevància de Le Guin en l'actualitat.

Els exemplars s'han repartit de forma gratuïta a les persones assistents a les activitats que ha organitzat Escola Valenciana, en especial, a les assistents al Cicle Foguera.

## **9. Cicle Foguera. Cultura i pensament**

### **Introducció i trajectòria**

Al caliu de la Foguera, on les converses es poden fer interminables, és on convidem al públic d'aquest cicle, on la cultura popular i els feminismes es donen la mà per caminar juntes, debatre, aprendre, així com per recordar el passat, les arrels de la nostra identitat, per tal de construir el present i el futur que els i les joves volem.

El Cicle Foguera es va iniciar amb l'edició de 2021 que, amb el lema 'Activisme, Cultura i Pensament', va tractar temes com el paper de la cultura contra l'auge de l'extrema dreta, els canvis en el paradigma de la comunicació audiovisual, el paper de les dones a la tecnologia i la precarietat a la indústria cultural, tot això acompanyat d'activitats culturals relacionades que van donar força i forma a cada debat.

Una vegada encesa la Foguera de la cultura, l'activisme i el pensament crític, aquesta ja no es pot aturar. Vam agafar aquesta flama per portar-la als pobles i ciutats valencianes. És així com va donar-se continuïtat en una segona fase d'aquest projecte, del Cicle Foguera, que va reflexionar l'any 2022 sobre "la nova cultura popular valenciana", aquesta vegada en tres edicions: València, la Poble de Vallbona i Catarroja.

### **Objectius**

Els objectius de les jornades 'Cicle Foguera' són els següents:

- Promoure i difondre la creació cultural i artística, sobretot en valencià.
- Crear espais debat i reflexió sobre la indústria cultural i artística valenciana.
- Facilitar el coneixement i la col·laboració mútua entre artistes, agents culturals i públic.
- Dissenyar i organitzar activitats de promoció cultural i artística.
- Reflexionar sobre el paper de les dones en la cultura i la tecnologia.
- Visibilitzar i crear referents femenins en l'àmbit cultural i comunicatiu.
- Fomentar el pensament crític, especialment entre la gent jove .
- Fomentar l'ús del valencià i el multilingüisme en l'àmbit de la societat valenciana, així com la diversitat cultural i lingüística.
- Difondre i reivindicar socialment l'ús del valencià com a llengua de creació cultural, d'esplai i de cohesió social.
- Apropar a la joventut valenciana una mostra representativa del treball d'agents culturals, creadores i creadors, i persones vinculades a les diverses manifestacions culturals.
- Motivar la coneixença de la cultura, des de la d'arrel més tradicional fins a les tendències més innovadores, com a vehicle d'aproximació al coneixement de la realitat social, la història, el patrimoni i les projeccions de futur.

- Animar els mitjans de comunicació perquè es facen ressò de l'activitat de les persones que es dediquen a l'expansió del fet cultural.

### **Cicle Foguera 2023. La nova cultura popular valenciana**

El Cicle Foguera 2023 s'ha realitzat a tres poblacions valencianes: València, Benetússer i l'Eliana.

El format de l'esdeveniment ha estat dinàmic i participatiu, un fòrum on les persones ponents com les assistents han pogut interactuar per finalment extreure'n unes conclusions i aprenentatges per seguir construint la cultura popular valenciana i conformant la identitat del poble valencià del futur.



Cartell del Cicle Foguera 2023 a València



Cada sessió ha tingut concerts que s'han adequat a la temàtica i debat de la jornada, sent aquestes actuacions la retroalimentació artística que ha conclòs i acompanyat la jornada.

Les jornades estan adreçades a un públic amb un mínim d'inquietuds culturals, amb especial atenció a:

- Públic jove, d'entre 15 i 35 anys, amb facilitat per accedir a recursos culturals de tot tipus, tot i que no majoritàriament en la nostra llengua, en procés de formació.
- Col·lectius de persones nouvingudes joves amb pocs coneixements sobre la realitat cultural d'arrel valenciana.
- Creadores i creadors de contingut, tant cultural com informatiu, que hi obtenen una font de coneixement i creació que complementa la seua pròpia tasca.

foguera benetússer

# Noves experiències artístiques

DIJOUS 21 SETEMBRE, 18.30H PLAÇA DEL MOLÍ, BENETÚSSER

CONFERÈNCIA  
**Aina Monferrer Palmer · Jordi Palau Ballester · Montse Morales**

ACTUACIÓ  
**Palmer**

Unim-nos Escola Valenciana Ajuntament de Benetússer Diputació de València Diputació de Castelló Diputació de Tarragona Diputació de Lleida Diputació de Girona Diputació de Barcelona

Cartell Foguera 2023 a Benetússer

A més de ser una activitat oberta a tota la ciutadania, s'hi ha pogut accedir de manera lliure i gratuïta (amb prèvia inscripció). Les activitats s'han desenvolupat en valencià.

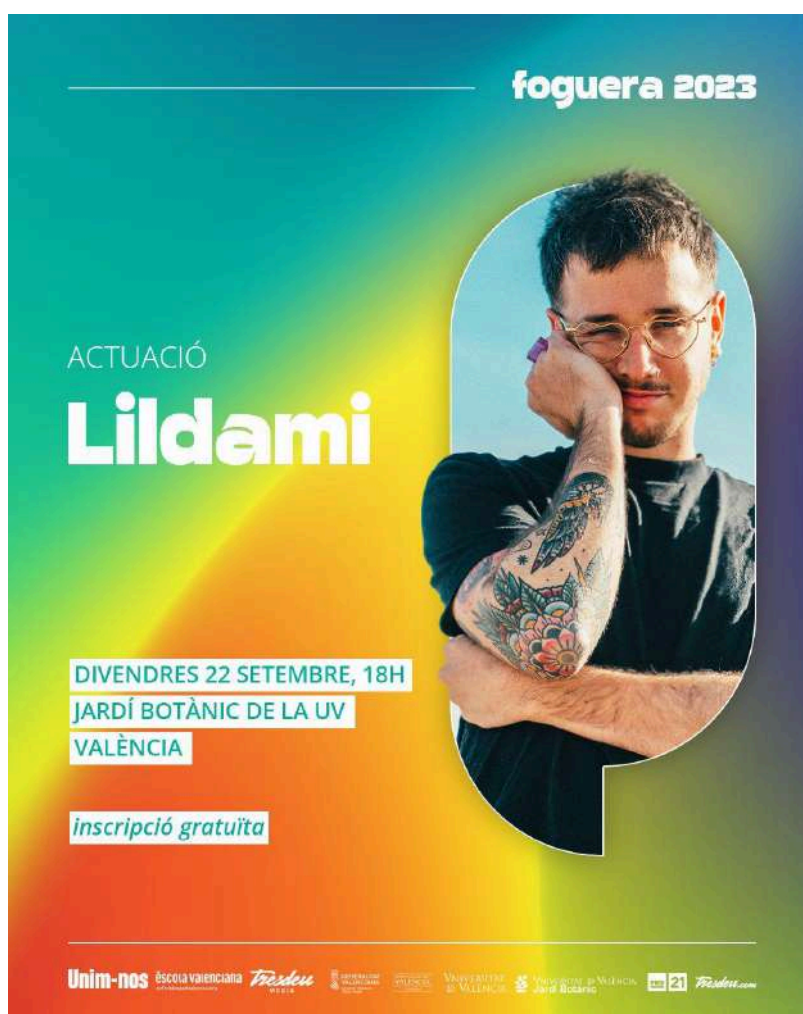
El cicle de conferències impulsat per Escola Valenciana ha tornat després de l'èxit de les dues primeres edicions amb un cartell enfocat a indagar en el paper de les

dones en espais de poder com també a conversar sobre la dissolució de fronteres en la difusió cultural.

La nova cultura popular com a premissa del Foguera s'expandeix i, a més del Jardí Botànic de la Universitat de València que s'ha convertit un any més en escenari, s'ha pogut gaudir de les conferències i actuacions a Benetússer, els dies 21 i 22 de setembre i el divendres 20 d'octubre a l'Eliana.

La primera jornada del Foguera va tenir lloc el dijous 21 de setembre a les 18.30 h a la plaça del Molí de Benetússer. Sota el títol 'Noves experiències artístiques', va comptar amb una conferència i una actuació.

La segona jornada es va celebrar el divendres 22 de setembre al Jardí Botànic de la Universitat de València a les 18 h. Va començar amb la conferència 'Dones en espais de poder: experiències'. Després va haver-hi altra conferència amb el títol 'Noves fronteres en la difusió cultura'. Per acabar, va tindre lloc un concert de Lildami, qui va presentar el seu nou disc.



Cartell Foguera 2023 a València - Concert de Lildami

Finalment, el divendres 20 d'octubre, a la Torre del Virrei de l'Eliana, va tindre lloc la tercera jornada del Cicle Foguera 2023, també amb la temàtica "Dones en

espais de poder”, amb la intervenció d’Anna Gómez, Helena Montaner, Iris Marco, Empar Chenoll i Natalia Montañés, que han abordat la qüestió des de les seues experiències en el món de l’esport, la ciència, la música, la política i la comunicació. L’acte s’ha tancat amb un concert de Núria Llorens, Titana, una de les referents actuals del cant d’estil.

El cicle de conferències, en aquesta nova edició, ha comptat amb la implicació de les coordinadores comarcals de l’Horta Sud, el Camp de Túria i la CAPPEPV. A més, suma institucions que hi participen i es comprometen amb la cultura com són la Conselleria d’Educació, Cultura i Esport de la Generalitat Valenciana, la Universitat de València, l’Àrea de Cultura de la Diputació de València, l’Ajuntament de Benetússer, l’Ajuntament de l’Eliana i l’Institut d’Estudis Comarcals del Camp de Túria.

A la pàgina web oficial [foguera.info](http://foguera.info), on s’havien de fer les inscripcions gratuïtes prèvies per assistir-hi, es pot trobar tota la informació de les jornades.

Els objectius es consideren acomplerts de forma satisfactòria. Pel que fa als terminis i al desenvolupament de les activitats.

Pel que fa a les poblacions, seguint amb la idea de descentralitzar l’activitat, es valora positivament haver arribat a públics de la comarca de l’Horta Sud.

Cal destacar que es va decidir que aquesta edició també tindria una jornada a València ja que, els anys anteriors, va tindre molt d’èxit i es va valorar que no convenia perdre aquest públic ni l’oportunitat d’organitzar un esdeveniment com aquest que de segur que tenia una àmplia assistència i on es podrien generar debats de gran interès. Per aquests motius, al 2023 calia donar-li continuïtat a les altres edicions.

Pel que fa a les persones beneficiàries, s’ha de remarcar que enguany el cicle Foguera s’ha mantingut i ha arribat a quasi un miler de persones sumant les assistents a les tres jornades. És, per tant, un èxit de convocatòria. A més, constata el potencial que té aquesta activitat per seguir creixent i ampliar el seu abast, tant als llocs on ja s’ha celebrat, com a altres poblacions.

A més a més, pel que fa al públic assistent, es valora molt positivament l’assistència de persones joves, especialment a la jornada de la ciutat de València, que, a altres tipus d’activitats, és més difícil que vagen. Això demostra que, el fet d’organitzar iniciatives com aquesta, és una bona via per arribar a nous públics que interessen a l’entitat. Per tant, l’objectiu d’implicar i contactar amb gent jove, es considera totalment acomplert i és un dels fets que més es valora d’aquest projecte.

## **10. Activistes pel valencià**

### **Trajectòria**

Escola Valenciana és una entitat que naix i es desenvolupa al si d'un moviment social que es va formar als anys huitanta del passat segle al voltant de la reivindicació i recuperació del valencià com a llengua d'integració i cohesió social, amb un accent especial en el món educatiu com a base estratègica.

Primer d'una manera fragmentada, és a dir, en petits nuclis locals i, més endavant, comarcals, comencen a aplegar-se persones lligades a les comunitats educatives (mestres, mares i pares) i al món cultural i cívic per organitzar activitats que feren visible la demanda social de recuperació lingüística, cultural i territorial, moltes vegades lligades a una reivindicació identitària com a poble valencià. La gran fita que naix aleshores i encara es manté com a eix d'actuació d'Escola Valenciana són les Trobades d'Escoles en Valencià o Festes per la Llengua, festes reivindicatives i lúdiques que any rere any reclamen, insistentment, majors quotes de normalitat lingüística, fer del valencià la llengua pròpia i oficial d'ús normal per a tots i per a tot.

Les diferents associacions comarcals que organitzen les Trobades s'apleguen prompte i funden Escola Valenciana – Federació d'Associacions per la Llengua, que un temps després pren la forma de Fundació Escola Valenciana.

A aquestes entitats o coordinadores inicials, se'n van afegint d'altres, i el ventall d'activitat d'Escola Valenciana s'escampa a un gran nombre d'àmbits culturals i socials, més enllà del treball relacionat amb el món educatiu: La Gira de concerts en valencià, el Cinema en Valencià, el Voluntariat pel Valencià, la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat... diverses iniciatives amb públics cada vegada més diversos.

### **Amigues i Amics d'Escola Valenciana**

L'any 2011, Escola Valenciana va crear una figura nova, les «Amigues i Amics d'Escola Valenciana», que pretenia articular les persones i col·lectius que compartien amb l'entitat els objectius de recuperació lingüística i de promoció de l'ús social del valencià.

Es tractava d'una modalitat de participació, assimilable a la de soci o sòcia, que facilita el suport a la totalitat de les activitats d'Escola Valenciana, tant de manera econòmica com també d'enfortiment de la base social, que referma la idea de «xarxa» que sempre ha constituït la columna vertebral de les estratègies de transformació social que propugna Escola Valenciana.

### **Participació**

Les maneres de participar i col·laborar en l'activitat d'Escola Valenciana s'han diversificat i multiplicat al mateix ritme que ho han fet els camps d'actuació de l'entitat.

A les persones aplegades en les coordinadores o entitats comarcals que organitzaven inicialment les Trobades d'Escoles en Valencià i tot el seguit d'activitats complementàries que han arribat a establir autèntics «cicles culturals»

al voltant d'aquestes celebracions locals, cal afegir un ric reguitzell de modalitats de participació que culminen en les Amigues i els Amics d'Escola Valenciana, que presten el seu suport de base al conjunt polièdric de l'entitat.

Entremig, cal comptar les persones i col·lectius que assisteixen als concerts i festivals de música en valencià, les espectadores i espectadors dels cicles de cinema en valencià, les persones que «donen» el seu temps al Voluntariat pel Valencià a través de les parelles lingüístiques (bé com a voluntàries, bé com a aprenentes), els milers de xiquetes, xiquets, mestres, mares, pares, iaies, iaïos i tot tipus de persones que acudeixen (sempre o puntualment) a les Festes per la Llengua, l'estudiantat i el professorat que participa en les Lligues de Debat, les persones que signen o han signat peticions i manifestos d'Escola Valenciana, les que han demanat assessorament per presentar una reclamació perquè es respecten els seus drets lingüístics...

Calia organitzar, d'alguna manera, totes aquestes maneres d'aproximar-se a l'esfera d'Escola Valenciana, i al 2020 es va posar en marxa la campanya «Activistes pel Valencià».

### **Naixement de la figura de l'Activista pel Valencià**

Una de les coses que va fer Escola Valenciana els primers mesos de 2020 va ser idear i planificar una campanya de participació social, en sentit ampli, amb la finalitat de teixir una xarxa de complicitats de molt diversa mena amb persones, grups i organitzacions amb qui es comparteix la reivindicació lingüística com a punta de llançament en la construcció d'una societat democràtica, acollidora, feminista, conscient i valenciana. Com a conseqüència, durant el primer trimestre del curs 2020-2021 es va posar en marxa aquesta iniciativa, que es va anomenar «Activistes pel Valencià» sota el lema «Unim-nos».

Activistes pel Valencià és un concepte que va molt més enllà del de soci/sòcia o Amic/Amiga, i és molt més ampli perquè dona cabuda, no només a la gent que paga una quota regular a Escola Valenciana o altres entitats cíviques, sinó també a tota la gent que participa en les activitats que s'organitzen, fa voluntariat, dedica el seu temps a activitats de promoció lingüística, i també a la gent que fa aportacions puntuals o que proposa projectes i activitats.

D'aquesta campanya es desprèn la idea que la llengua no la promouran ni la normalitzaran persones concretes pel seu compte, sinó que és un repte que s'ha d'assumir en comunitat, amb esforç col·lectiu i de forma cooperativa. Amb aquesta idea com a premissa, naix el concepte: Unim-nos. Escola Valenciana apel·la a la unió i encoratja a adherir-se a aquesta campanya a totes les persones que treballen per la llengua i se l'estimen, independentment de quina siga la seua situació econòmica o disponibilitat de temps.

### **Primeres campanyes: anys 2020 i 2021**

Activistes pel Valencià es va llançar oficialment a través d'una campanya de difusió en xarxes socials i mitjans de comunicació al novembre de 2020, una data assenyalada ja que és el mes en què es va aprovar la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià.

Es va crear un espai web, que continua actiu i constitueix la porta d'entrada a Escola Valenciana per a les persones que es volen donar d'alta com a Activistes: [activistespelvalencia.org](http://activistespelvalencia.org).

Al 2021 es van realitzar campanyes periòdiques a les xarxes socials per animar tothom perquè visitara la pàgina web i es donara d'alta en alguna de les quatre possibilitats de participació activa que es proposava.

Després del llançament i manteniment de la campanya comunicativa pública, un altre dels aspectes que l'any 2021 va ser prioritari és la comunicació personalitzada amb cadascuna de les persones que s'havien inscrit en algun dels formularis del web, per participar de les distintes maneres possibles: participa, difon, compra en valencià, dona. A més, se'ls van enviar cartes, carnets d'Activistes i adhesius amb el lema 'Unim-nos'.

### **Campanya 2022: L'Escola d'Activistes pel Valencià**

La campanya d'Activisme pel Valencià d'Escola Valenciana a l'any 2022 es basa en dos conceptes: escola en valencià i participació social.

D'una banda, s'ha volgut potenciar i subratllar un dels lemes de la campanya anterior: L'Escola d'Activistes pel Valencià. L'objectiu d'utilitzar aquest lema és fer a fer passos en la direcció d'oferir activitats formatives, xarrades i tallers que promoguen l'ús del valencià i els valors de la nostra entitat, com el valencianisme, l'ecologisme, el feminisme, la solidaritat...

En aquesta línia, s'ha seguit reforçant aquest concepte amb una campanya de fidelització, centrada en consolidar la nostra base activista i oferir-li nous avantatges i oportunitats de col·laboració amb Escola Valenciana per a seguir treballant pel valencià.

*Activistes pel Valencià* és la campanya d'Escola Valenciana per a fomentar l'activisme i la participació de les persones que tenen sensibilitat per la llengua. Com s'ha exposat, enguany Escola Valenciana ha centrat tota aquesta campanya en la mobilització i la participació. Per una banda, per a encoratjar a que tota esta massa de persones es mobilitze i prenga un paper més actiu en la defensa de la llengua. Per altra, perquè aquesta gent tinga un paper encara més rellevant i pugua ser protagonista de les accions actuals i futures de promoció lingüística.

Amb la finalitat de fer-ho possible, Escola Valenciana ha creat el portal web de participació activa en l'àmbit de la llengua. Un portal web pensat perquè funcione de manera bidireccional i que habilita la possibilitat de rebre propostes de les i els Activistes per a qualsevol àmbit sobre el que es vulga consultar. Així, per exemple, es poden rebre propostes i idees de la campanya de matriculació en valencià entre les quals, posteriorment, es pugua votar de forma telemàtica i intuïtiva quina és la proposta preferida i que aquesta es pugua fer realitat.

D'aquesta manera, s'ha dissenyat i desenvolupat el primer portal de participació digital en matèria de promoció lingüística. Aquesta iniciativa permet que més de 1.400 persones prenguen protagonisme directe en les decisions sobre campanyes i accions de promoció del valencià.

[participa.activistespelvalencia.org](http://participa.activistespelvalencia.org)

## **Campanya 2023: Activistes pel Valencià als centres educatius**

Per tal de donar continuïtat i consolidar les darreres campanyes, i tenint en compte els resultats de l'Enquesta de coneixement i ús social del valencià de 2021, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, que reflecteixen una baixada de l'ús de la llengua en diferents àmbits, com ara a casa o amb les amistats, malgrat apreciar-se, paral·lelament, un increment generalitzat en la competència lingüística, al 2023 d'una banda, hem seguit treballant l'oferta d'activitats en valencià per als centres educatius, particularment els de Secundària, Batxillerat i Formació Professional, per tal d'acompanyar-los i proporcionar-los recursos per a la promoció de l'ús del valencià en diferents espais d'acció educativa; i, d'una altra banda, seguir fent xarxa i sumar més activistes, de tots els àmbits socials, a l'entitat, de manera que potenciem l'ús social del valencià en tots els llocs possibles.

Així, s'ha fet de forma constant l'enviament d'un butlletí d'informació amb les activitats que es realitzen, la informació d'interés, els descomptes per ser Activistes pel valencià i el calendari d'actes que es fan a les diverses comarques.

També hem dissenyat un catàleg amb diferents, recursos i propostes d'acció, de temàtiques i formats diversos, que els centres poden encetar o continuar com a elements de suport per tal de promoure l'ús del valencià entre la comunitat educativa (alumnat, professorat, famílies, etc.). Aquest material recollu els projectes i les activitats de promoció del valencià creats i coordinats per Escola Valenciana arreu del País.

Catàleg centres

[https://escolavalenciana.org/web/wp-content/uploads/2023/06/Cata%CC%80leg-FE-V-Ensenyament\\_2023-24.pdf](https://escolavalenciana.org/web/wp-content/uploads/2023/06/Cata%CC%80leg-FE-V-Ensenyament_2023-24.pdf)

Catàleg activistes

<https://escolavalenciana.org/web/wp-content/uploads/2023/07/Cata%CC%80leg-FE-V-Activistes.pdf>

A més d'un vídeos de campanya per tal de mostrar que és el que fem a Escola Valenciana i aconseguir nous activistes.

<https://www.youtube.com/watch?v=5Z1y5bTwm80>

Les propostes s'han acompanyat d'una campanya comunicativa intensa. Entre d'altres accions, s'ha presentat a mitjans de comunicació, entitats amigues i institucions que donen suport a les activitats que desenvolupa Escola Valenciana. A més, s'han elaborat materials de promoció per a repartir als actes i activitats de l'entitat, i entre les Activistes pel Valencià. Així mateix, per aconseguir augmentar l'impacte de la campanya i arribar a més públic destinatari, s'ha contractat publicitat als mitjans de comunicació, alhora que s'ha fet difusió a les xarxes socials de l'organització.



D'altra banda, aprofitant el 40 aniversari de la LUEV, el 23 de novembre, es va fer una crida a penjar fotografies de les persones Activistes amb els seus carnets. Una campanya que va tindre bona resposta i que va emplenar les xarxes amb l'etiqueta #socActivista. A més, per Nadal, també a través de les xarxes socials i el butlletí es va fer una campanya per a regalar activisme.





## **Relació amb l'Activista**

L'entitat continua apostant pel replantejament de la figura que s'ha fet els darrers dos anys i segueix treballant per mobilitzar totes les persones que defensen la llengua perquè siguin Activistes pel Valencià i s'impliquen de les formes possibles:

- Amb la seua col·laboració econòmica
- Fent possibles projectes concrets
- Participant en activitats, xarrades, trobades, el Voluntariat...
- Proposant activitats o projectes
- Fent la compra en valencià i acudint a tota la xarxa de botigues, comerços i empreses que donen suport a la llengua

### **11. EscolaLab. El laboratori de projectes d'Escola Valenciana Trajectòria**

EscolaLAB veu la llum a desembre de 2020, amb una campanya de promoció multiplataforma i un objectiu clar: donar suport econòmic i divulgatiu a projectes culturals i socials en valencià i en benefici de la nostra llengua.

L'arrel d'aquest projecte és aprofitar la xarxa col·laborativa de l'entitat i les i els activistes pel valencià per aconseguir un finançament provinent de xicotetes aportacions individuals: el micromecenatge.

Amb aquesta iniciativa, Escola Valenciana pretenia donar suport a les iniciatives públiques i privades ja existents per a la incentivació de la ficada en marxa de projectes culturals i socials en i pel valencià. Ja que si bé les subvencions són la primera pedra per a molts d'aquests projectes, som conscients que molts queden fora, bé per terminis, bé per característiques o bé per la mancança de fons públics.

### **EscolaLAB. El laboratori de projectes en valencià d'Escola Valenciana**

Escola Valenciana va presentar al 2020 el projecte EscolaLAB. Aquest laboratori de projectes en valencià vol permetre que entitats, grups de persones, associacions o persones individuals presenten el seu projecte i intenten assolir finançament perquè prosperen les seues iniciatives.

Amb aquesta plataforma, Escola Valenciana vol ser promotora de projectes innovadors en valencià, ja siguin culturals, musicals, audiovisuals, socials...

El procediment és el següent: tota persona o entitat que complisca amb les bases legals, pot presentar una idea dins del calendari de presentació, que s'actualitzarà cada edició.

Una vegada acabat aquest període, Escola Valenciana, decideix quins projectes passaran a la següent fase, la fase del finançament.

Aquesta fase consisteix en el procés de micromecenatge pròpiament dit on, a banda de la possibilitat d'obtenir la quantitat econòmica pactada (que anirà íntegrament dedicada al projecte) se'ls ofereix:

- Difusió i promoció dels diferents projectes a tots els canals d'Escola Valenciana
- Suport continu en matèria de comunicació
- Formació d'alt nivell en gestió de projectes i promoció de marca per als projectes seleccionats

Tot cercant les màximes garanties d'èxit no sols per al procés de 45 desenvolupament, si no per al seu posterior òptim desenvolupament, una vegada acabat el projecte.

### **Una plataforma amb el suport de Verkami**

Aquest projecte no vincula només Escola Valenciana amb els projectes presentats sinó que, des del llançament, comptem amb el suport continu de Verkami, la plataforma de micromecenatge més important en la nostra llengua.

Aquesta col·laboració ens permet oferir tota l'experiència i tecnologia de la qual disposa Verkami i associar-la als nostres projectes.

Per citar un exemple, en lloc d'haver de desenvolupar la nostra pròpia plataforma de micromecenatge, els projectes seleccionats d'EscolaLAB seran allotjats al lloc web i servidors de Verkami; una garantia de seguretat total.

El procés de selecció de projectes es s'inicia amb l'obertura de la plataforma a través de la qual es poden presentar les idees que hi opten: <https://www.verkami.com/escolalab>

Les condicions per participar-hi són les següents:

- Poden presentar-se projectes innovadors, originals i en valencià
- Per a presentar un projecte cal ser major d'edat (o que una persona major d'edat actue com a representant)
- Els projectes s'havien de presentar per mitjà del formulari indexat en <https://escolalab.org>.

Quan es tanca el termini per presentar projectes, s'inicia la valoració de les propostes de l'edició corresponent. És una comissió de selecció formada per persones d'Escola Valenciana qui s'encarrega d'aquesta tasca.

Posteriorment, arranca la fase de recaptació de finançament per als projectes a través de l'espai que Verkami ha creat per a Escola Valenciana.

## **El paper d'EscolaLAB**

Durant els dies que el termini d'aportacions està obert, Escola Valenciana ofereix difusió als projectes seleccionats, com també suport i assessorament a l'equip que presenta el projecte, per tal d'ajudar-los a assolir l'objectiu de finançament. Amb aquest efecte, personal propi de l'entitat es coordina amb les organitzacions autores dels projectes amb l'objectiu de fer créixer la idea i facilitar que arribe al màxim nombre possible de persones i entitats, dins dels públics objectius respectius. Així, doncs, una de les principals tasques del personal laboral d'Escola Valenciana, que ja ha participat en el procés des de l'inici de l'oferta, és la d'acompanyar els projectes i fer-los públics, a través de tota la xarxa de contactes, base de dades, entitats col·laboradores i mitjans de difusió de què disposa la Fundació.

A més, com ja s'ha dit abans, s'organitzaren tallers de formació per als projectes seleccionats, amb la intenció de donar idees i suggeriments per a assolir l'èxit de la campanya a EscolaLAB.

Participar en EscolaLAB és totalment gratuït, Escola Valenciana no reté cap tipus de comissió, i el 100% de la recaptació és destinada al projecte.

Escola Valenciana també assumeix les despeses de gestió derivades del procés web amb Verkami.

Els projectes que arriben a assolir el finançament marcat, tindran un temps per a ser portats a terme i Escola Valenciana ajudarà també en la seua difusió, a través dels canals citats anteriorment, i altres com la botiga, les Trobades, esdeveniments organitzats per l'entitat, etc.

## **EscolaLAB 2023**

EscolaLAB ha mobilitzat al voltant de 150 persones activistes que han fet de mecenes amb la seua aportació econòmica, fet que ha permés que s'aconseguisca recaptar més de 4.500 euros que van íntegrament destinats als projectes (presentats per altres entitats, persones, empreses...) seleccionats enguany.

S'ha habilitat la pàgina de Verkami per aconseguir la recaptació per als dos projectes seleccionats en aquesta edició 2023 d'EscolaLAB.

A més, s'han publicat notícies al web i continguts a les xarxes socials per fer difusió de l'activitat.

Com s'ha exposat, EscolaLAB és el laboratori d'idees d'Escola Valenciana, amb el qual es pretén impulsar i fer realitat projectes culturals, musicals, audiovisuals o socials que siguen innovadors i tinguen el valencià com a llengua vehicular.

Escola Valenciana ha obert, al 2023, la tercera edició d'EscolaLAB adreçada a persones, entitats, organitzacions o empreses interessades a presentar projectes. Aquesta tercera convocatòria ha tingut lloc del 20 d'abril al 28 de maig, pel que fa a la recepció de les propostes.

A continuació, l'entitat ha avaluat les propostes rebudes, de les quals se n'han seleccionat dos projectes que han passat a la següent fase, en la qual s'ha treballat colze a colze per a acabar de perfilar i donar forma als projectes, amb la

finalitat de que assolisquen el seu objectiu de finançament i puguen ser una realitat. Durant aquesta fase, l'entitat ha comptat amb persones expertes per a realitzar formació especialitzada i útil als projectes seleccionats, que han estat la "Copa Masclet" i el "Festival d'Alger".

L'última fase, de recaptació de finançament, s'ha desenvolupat entre el 11 de setembre i el 22 d'octubre, en la qual s'ha posat en marxa tot el treball fet prèviament de difusió i comunicació dels projectes, el qual ha permés que ambdós projectes superaren l'últim procés i hagen assolit el doble del finançament marcat com a objectiu.



Copa Masclet (2023)



Festival d'Alger  
(2023)

### **Treball en col·laboració amb altres entitats i institucions**

La col·laboració amb altres entitats és, precisament, la raó de ser d'EscolaLAB. Com s'ha exposat, aquest projecte consisteix en una plataforma de micromecenatge especialitzada a fer possibles projectes culturals i socials de promoció del valencià d'altres entitats.

Així doncs, aquest laboratori de projectes en valencià vol permetre que entitats, grups de persones, associacions o persones individuals presenten el seu projecte i intenten assolir finançament perquè prosperen les seues iniciatives.

A més, pel que fa al contingut, va dirigit a diferents àmbits d'actuació (cultural, musical, audiovisual, social...) sempre que el projecte presentat siga en valencià.

Finalment, la col·laboració amb altres entitats també es materialitza amb la formació i l'assessorament que s'ofereix a les entitats perquè els projectes seleccionats puguen tirar endavant amb les màximes garanties.

## 12. La Nit d'Escola Valenciana

Des de l'any 2004, Escola Valenciana celebra un acte multitudinari on es gaudeix de la companyia de persones vingudes de totes les comarques valencianes i de les diferents entitats socials, cíviques i culturals del País Valencià.

En aquesta celebració, per una banda, s'atorga el reconeixement de l'entitat a persones i col·lectius que s'hagen significat per la seua tasca a favor de la nostra llengua i l'educació de qualitat.

Per l'altra, es va visible i palés el reconeixement als diversos fets històrics, persones i manifestacions culturals que, al llarg dels anys, ens han fet com a poble.



Els guardons "Intentant la llibertat" estan dissenyats per Andreu Alfaro, prestigiós escultor valencià de renom internacional. S'atorguen els següents:

### Guardó "Josep Vicent Garcia" a la Trajectòria Individual

El Guardó 'Josep Vicent Garcia' a la Trajectòria Individual està dirigit a persones que treballen per la nostra llengua en l'àmbit educatiu.

### Guardó a l'Ús Social del Valencià

El Guardó a l'Ús Social del Valencià reconeix l'ús del valencià per part de col·lectius i persones.

### Guardó Extraordinari

El Guardó Extraordinari s'atorga a institucions o personalitats valencianes amb un estret vincle amb la nostra cultura.

## La XX Nit a Cocentaina (el Comtat)

Escola Valenciana va celebrar la XX Nit d'Escola Valenciana dissabte 18 de novembre al Centre Cultural El Teular, al Comtat, amb la participació d'activistes, col·lectius i institucions d'arreu el país. L'acte, va acollir el lliurament dels guardons "Intentant la llibertat", a la promoció i ús social del valencià, i la presentació de les Trobades 2024.



XX Nit d'Escola Valenciana a Cocentaina

Enguany, l'entitat ha reconegut el treball per la cultura i la llengua de l'escriptora i editora Rosa Serrano, la Fundació Full pel Llibre i la Lectura i el CEIP Bosco. La periodista Amàlia Garrigós ha presentat la gala, facilitada per Escola Valenciana i la Coordinadora l'Alcoià i el Comtat pel Valencià, amb el suport de l'Ajuntament de Cocentaina i el Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya, i la participació de la Muixeranga Penyeta Blanca de Cocentaina, el cantautor Andreu Valor i la monologuista Saray Cerro.

La llibertat i la defensa de la cultura pròpia han estat els elements protagonistes de l'acte, d'acord amb la línia de treball que ha encetat l'entitat per a aquest curs amb el lema de les Trobades: "Fem poble, parlem valencià".



Alexandra Usó, presidenta d'Escola Valenciana

### Guardons XX Nit d'Escola Valenciana

Escola Valenciana va lliurar els premis “Intentant la llibertat”, dissenyats per l'escultor valencià Andreu Alfaro, a persones, col·lectius i institucions referents en la defensa i promoció del valencià.

En primer lloc, va atorgar el guardó a l'Ús Social a la Fundació Full, pel foment del Llibre i la Lectura, qui enguany compleixen deu anys impulsant iniciatives com La Plaça del Llibre a diversos municipis del País Valencià. Va recollir el premi el president de l'entitat, Jesús Figuerola.



La Fundació Full - XX Nit d'Escola Valenciana

A continuació, es va lliurar el guardó Extraordinari al CEIP Bosco de Cocentaina, un exemple de com l'escola és el futur de la llengua i la identitat de la població, així com de les reivindicacions socials. Les últimes 4 directores del centre, van ser les encarregades de recollir el premi.



CEIP Bosco de Cocentaina - XX Nit d'Escola Valenciana

Per últim, Escola Valenciana va concedir el guardó a la Trajectòria Individual a l'escriptora i editora Rosa Serrano, pel seu treball impulsant l'escola Gavina, un centre capdavanter en l'ensenyament en valencià. El guardó el va replegar la mateixa Rosa, acompanyada per la seua filla.



Rosa Serrano - XX Nit d'Escola Valenciana



### “ Fem poble, parlem valencià”

La XX Nit va acollir la presentació de la imatge, les dates i el lema de les Trobades d'Escoles en Valencià 2024: “Fem poble, parlem valencià”. Segons la presidenta d'Escola Valenciana, “La situació d'emergència i de fragilitat del valencià ens urgeix a actuar. Tot i augmentar-ne el coneixement entre el jovent, l'ús està en descens. Les dades actuals mostren la continuïtat del procés de substitució, retrocessos, com és el cas de la pèrdua en els espais en què s'ha parlat tradicionalment, per exemple la llar familiar, d'importància cabdal en la transmissió. Per això i per context polític advers, Escola Valenciana reivindica amb les Trobades 2024 l'activisme per la llengua”.

### **13. Jornades d'Estiu**

Tots els anys, cap al mes de juliol, Escola Valenciana celebra les Jornades d'Estiu, una cita en què les persones properes a l'entitat tenen l'oportunitat de trobar-se per valorar el curs que acaba i planificar línies d'actuació, de manera assembleària, que marquen l'activitat de l'entitat els següents mesos

Enguany, Escola Valenciana ha triat el CEIP Bracal de Muro d'Alcoi (el Comtat) per a acollir el dissabte 1 de juliol aquesta assemblea anual, que ha reunit Activistes de totes les Coordinadores Comarcals i entitats que formen Escola Valenciana – Federació d'Associacions per la Llengua. La jornada ha servit per a repassar i avaluar les accions i projectes desenvolupats durant el curs 2022/23.

La presidència d'Escola Valenciana ha mostrat línies de treball que prioritzarà la nova Junta Directiva de l'entitat, entre les quals destaca la regeneració de l'entitat, la promoció de la llengua, educació i cultura, la vertebració del País Valencià, la cooperació amb altres entitats i organitzacions o la participació.

Les Jornades d'Estiu s'han celebrat a Muro d'Alcoi, aprofitant per realitzar una visita a la pedania de Turballos.

L'entitat ha aprofitat l'espai de les Jornades d'Estiu per realitzar una valoració de l'estat de l'entitat i dels projectes i accions que s'han dut a terme al curs 2022/2023, així com les línies d'acció per al curs 2023/2024.

Escola Valenciana ha aprofitat també per fer públic el lema de les Trobades 2024: “Fem poble, parlem valencià”, que ha estat triat pels activistes d'Escola Valenciana a través d'una plataforma de participació.

El lema “Fem poble, parlem valencià” és una crida a l'activisme, l'entitat vol encoratjar la ciutadania per a sentir-se orgullosa de la llengua, fer-la servir quotidianament i defensar-la als carrers, a les aules, al treball, als hospitals, a les institucions...



Jornades d'Estiu 2023

#### 14. Cursos de valencià

El projecte s'adreça a les persones adultes que estiguen interessades a aprendre valencià. S'intenta facilitar i fer difusió també entre les persones novingudes per a fer del valencià una llengua d'acollida. Un altre grup de destinataris seran les majors d'edat que no estan en l'entorn escolar ni en l'administració pública i, per tant, tenen menys facilitat per accedir a aquest tipus de curs.

Durant l'any 2023, Escola Valenciana ha organitzat i realitzat cursos de tots els nivells, en diverses localitats valencianes.

**Cursos de valencià 2023**  
**Setembre – Novembre 2023**  
**Preparatoris per als exàmens de la JQCV**

**Cursos preparatoris per als nivells C1 i C2**

**Presencial:**  
- Dilluns de 10:00 h a 13:00 h.  
Des del 7 de setembre fins al 2 de novembre de 2023.

**Telemàtic:**  
- Dimecres de 17:00 h. a 20:00 h.  
Des del 6 de setembre a 11 de novembre de 2023.  
(El festiu de l'1 de novembre es traslladarà en una data a convenir)

**Lloc on s'imparteix el curs:**  
- Local de La Cívica – Escola Valenciana de l'Alcanti (C/ Peru 16, bloc 2 local esquerra, Alacant)  
- En línia

**Places del curs:**  
El cursos han de tenir un mínim de 10 persones.

**Preu per tot el curs:**  
- Preu curs 120 €  
- Preu reduït 100 € per a activistes d'Escola Valenciana, famílies associades a AMPES i persones afiliades a CCOO.

**Contacte:**  
La Cívica – Escola Valenciana, C/ Peru 16, bloc 2, local esquerra, Alacant  
Tel: 807 538 565 / tel: 966040@gmail.com // www.lavaleica.cat

**Organitza:**  
 **escola valenciana**  
activistespalvalencia.org

Cartell Cursos de Valencià

## 15. Foment de la lectura en valencià

### Motivació

La lectura, i més en valencià, és un instrument molt poderós de creixement personal, aprenentatge i accés a la cultura. Les persones tenen necessitats culturals i socials que s'han de cobrir, i en aquest sentit, la lectura és una perfecta manera d'aconseguir-ho. Afavorir en la gent jove i gran la competència lectora i l'hàbit els permetrà desenvolupar-se com a persones individuals i ciutadanes.

### Descripció

L'activitat «Foment de la lectura en català 2023» d'Escola Valenciana es desenvolupa en diversos fronts i àmbits, i compta amb la col·laboració de les coordinadores comarcals i també d'altres entitats com ara la Fundació Bromera i FULL, la Fundació per al Foment del Llibre i la Lectura.

Així, durant l'any es desenvolupen activitats pertanyents a aquest pla de foment de la lectura en set eixos:

#### - Presentacions de llibres

Diverses associacions comarcals pertanyents a Escola Valenciana duen a terme sessions de presentació de novetats editorials amb presència dels autors o les autores. Es compta amb la col·laboració de l'Associació d'Editors del País Valencià, el Gremi d'Editors, el Gremi de Llibrers de València, editorials valencianes i associacions d'escriptors, entre altres.

#### - Rutes literàries

Especialment el programa «Contarelles i camins». Les rutes literàries tenen lloc de manera regular en totes les comarques on Escola Valenciana hi té presència; cal fer especial esment dels «Estius literaris» de Maestrat Viu, que van nàixer al Maestrat l'any 2016 i consisteixen en una passejada pel paisatge d'un llibre determinat d'autoria del Maestrat, normalment guiada per la persona autora i una xarrada prèvia o posterior. Solen tenir lloc entre juny i agost.

«Contarelles i camins» s'emmarca dins un cicle d'excursions amb l'objectiu de fer país i conèixer més de prop la riquesa cultural del nostre territori. Durant aquestes passejades es fa un acostament al patrimoni cultural i natural per mitjà del fet de lligar la literatura amb el paisatge, i difuminar les fronteres de l'espai íntim de les llegendes amb l'espai real. Un llibre concret o la vida d'un autor o d'una autora són «l'excusa» per recórrer el territori, en un viatge físic i temporal, exterior i interior.

#### - Recitals i lectures

Amb motiu de la celebració del 9 d'octubre, Escola Valenciana organitza lectures en veu alta del *Tirant lo blanc* a Alacant, en col·laboració amb La Cívica, la Universitat d'Alacant i, ocasionalment, l'Ajuntament d'Alacant.

En diverses localitats valencianes també s'organitzen recitals de poesia i lectures de textos com ara els dedicats a Vicent Andrés Estellés, impulsats per Escola Valenciana, la CAPPEPV o la Coordinadora de l'Horta Nord.

La *Festa Estellés* o *Sopar Estellés* és una celebració que, des de la tardor de 2010, commemora a les terres de parla catalana el naixement del poeta Vicent Andrés Estellés.

L'any 2016 es va organitzar un Sopar Estellés que va ser celebrat simultàniament a València, Barcelona i Ciutat de Mallorca, a més d'una vuitantena llarga de localitats en altres dates. Des d'aleshores, s'ha anat repetint aquest format i Escola Valenciana i l'Espai País Valencià participen activament en tasques de coorganització.

Enguany, a Barcelona s'ha celebrat el dia 21 de setembre, a les 20 hores, a la Casa València. Hi va haver l'actuació musical de Mel de Romer i connexió en directe amb altres sopars. L'acte va estar conduït per Anna Claramonte.

#### - **Plaça del llibre**

Anualment, tenen lloc diverses fires del llibre en valencià conegudes com a "Plaça del llibre", amb un seguit d'activitats musicals i teatrals, exposicions i xarrades, sempre lligades al món del llibre. Aquesta activitat va iniciar-se en la ciutat d'Alacant, fa sis anys, i s'hi han anat sumant una sèrie de ciutats valencianes, que ara mateix en són sis: Alacant, València, Castelló, Gandia, Elx i Sueca.

És organitzada per Escola Valenciana i altres entitats culturals, acadèmiques i institucionals com ara Full – Fundació pel Llibre i la Lectura, Gremi de llibrers independents de les comarques alacantines, Acció Cultural del País Valencià, Institut d'Estudis Catalans, Institució Alfons el Magnànim, AELC...

La Plaça del Llibre de 2023 a Alacant es va celebrar del 10 al 12 de febrer a la plaça Sèneca i a la inauguració hi va assistir la vicepresidenta d'Escola Valenciana.



Inma Garrigós i Albert, vicepresidenta d'Escola Valenciana

- **Col·laboració amb altres entitats**

Tradicionalment es col·labora en la campanya d'animació lectora de la Fundació Bromera distribuïda per Levante-EMV "Llegir en valencià".

Els llibres de la campanya «Llegir en valencià» conviden les lectores i els lectors a llegir relats que els submergiran en les històries que han imaginat i escrit els autors i les autores. Es tracta de textos d'una gran qualitat literària, escrits per a l'ocasió per escriptores i escriptors de renom.



Enllaç a la informació de la campanya:  
<https://www.llegirenvalencia.org/llegir2024/>

- **Racó lector**

Un instrument important de foment de la lectura en valencià consisteix a posar a l'abast de tot el públic que acudeix a la seu d'Escola Valenciana (parelles del Voluntariat pel Valencià, mestres, mares i pares, alumnat, membres de les coordinadores de la Federació Escola Valenciana...), en un "racó de lectura", un seguit de publicacions en la nostra llengua a les quals estem subscrits.

## 16. RadioEscola

RadioEscola és una xarxa de ràdios escolars que fan podcast en valencià usant la ràdio com a ferramenta d'aprenentatge i diversió.



Objectius pedagògics:

- Crear formats radiofònics combinant les àrees curriculars amb les aficions de l'alumnat.
- Escriure guions radiofònics.
- Aprendre a dominar el programa de software lliure d'edició d'àudio Audacity.
- Desenvolupar un programa de ràdio fil per randa, amb falques radiofòniques, separadors, ambient sonor, efectes sonors...
- Desenvolupar registres vocals diferenciats segons la intenció comunicativa: entonació teatralitzada, locució i tècnica vocal.
- Aprendre tècniques d'improvisació per parlar en ràdio.
- Desenvolupar ferramentes per ser autònoms, independents i crítics en la creació d'un magazine de ràdio, d'acord amb una nova pedagogia en valors i ensenyament plurilingüe.
- Tindre l'oportunitat d'escoltar per les ones el treball realitzat a classe a les emissores del País Valencià.
- Compartir programació i aprenentatge amb altres centres escolars.

Amb la iniciativa RadioEscola, Escola Valenciana ha realitzat programes de ràdio durant 2023 per tal de divulgar l'ús d'aquest mitjà de comunicació i oferir-lo com a ferramenta pedagògica transversal.

Les formes de comunicació van canviant molt de pressa i des d'Escola Valenciana treballem per anar adaptant-nos i millorar el programa de RàdioEscola. Per aquest

motiu enguany hem apostat per aconseguir noves eines de treball i hem creat xarxa amb Ràdio Klara, amb una col·laboració mensual i amb Ràdio Alcoi, on hem col·laborat en l'enregistrament de la radionovel·la Júlia, adaptació per a ràdio de la Novel·la Júlia, d'Isabel Clara Simó.

## **17. Tallers per la igualtat i actes de la Comissió d'Igualtat**

Escola Valenciana, com a entitat compromesa amb la coeducació, ha oferit aquests tallers que pretenen ajudar a promoure entre l'alumnat d'educació secundària valors per avançar cap a una societat lliure de masclisme i discriminació per raó de gènere.

Els tallers consten de dues sessions de 50 minuts per cadascun dels grups que hi ha participat. Amb motiu de les limitacions imposades per la pandèmia, s'ha oferit en dos formats: presencial i en línia, a triar per cada IES.

Els objectius dels tallers han estat els següents:

- Promoure la participació, com agents de canvi, de la joventut per a eradicar les violències masclistes en els seus entorns comunitaris i fomentar la igualtat.
- Impulsar la cultura de l'organització col·laborativa entre el jovent. - Fomentar l'associacionisme i l'adhesió de persones joves i dones a l'entitat.
- Crear xarxa ciutadana per afavorir la participació en els fins que li són propis a Escola Valenciana.
- Crear espai de reflexió i debat en la comunitat educativa sobre assumptes d'interès públic.

Aquests tallers s'han desenvolupat, bé en línia, bé de manera presencial, per a un bon nombre d'instituts valencians, de localitats com Riba-Roja de Túria, l'Alcora, Benifairó de les Valls, Castelló de la Plana, Petrer, Tavernes de la Valldigna Catadau, Torrent, Xirivella, Alaquàs, Alcoi, la Vall d'Uixó, Quart de Poblet, Canals, Sant Vicent del Raspeig, Sant Joan d'Alacant, Monòver, Gandia, Enguera, Benifaió, Algemesí i València.



## Actes

Escola Valenciana celebrà el 8M, Dia de les Dones, amb una taula redona “Estratègies feministes des de les comunitats rurals” organitzada per la Comissió d’Igualtat de l’entitat.

L’acte va tindre lloc dijous 2 de març a les 19 hores a la Biblioteca Municipal Francesc de Paula Momblanch de Muro d’Alcoi i hi participaren:

- Carme Ivars Ronda i Teresa de la Cruz Jordà, La Naturadora
- Azoraida Martínez Carbonell, CRA Mariola-Benicadell
- Maria Josep Francés Vicario, activista rural

Com a moderadora va estar Elionor Ortola i Perles.



Cartell taular redona 8M “Estratègies feministes des de les comunitats rurals”

Per commemorar el 25N, dia internacional per l’eliminació de la violència contra les dones, Escola Valenciana ha organitzat una taula redona amb experiències el dia 27 de novembre, a les 20.00 hores, a la Casa de Cultura d’Altea, la Marina Baixa.



**EXPERIÈNCIES**  
**Prou agressions lingüístiques a les dones**

Dilluns 27 de novembre, a les 20 h,  
a la Casa de Cultura d'Altea

Presenta: **Reme Gadea Blasco**  
Presidenta Coordinadora de la Marina Baixa

Modera: **Maria Soler Martinez**

Tanca l'acte la Regidora de Cultura d'Altea: **Pepa Victòria Pérez Llorens**

Ponents: **M. Belén González Pérez** (àmbit sanitari)  
**Rosa Montiel i Ferrando** (àmbit educatiu)  
**Imma Orozco i Ripoll** (àmbit social i polític)

Ho organitzen:

**Escola valenciana**  
activistespelvalencia.org

**COORDINADORA DEL L'ENSENYAMENT DE LA MARINA BAIXA**

**Ajuntament d'Altea**  
ESCOLA DE CULTURA

*Navarra-Romana*

Cartell de la taula d'experiència per commemorar el 25N

Escola Valenciana ha participat en l'Aplec de Penyagolosa amb la xerrada 28J "La lluita LGTBIQ a la ruralitat" de l'activista Llorenç Sorlí Tafalla. Aquest acte va tindre lloc l'1 de juliol a les 14.30 h al Casal Popular d'Atzeneta del Maestrat.

**LA LLUITA LGTBI A LA RURALITAT**

Dissabte 1 de juliol, a les 16.30 h al Casal Popular d'Atzeneta del Maestrat (Avinguda de Castelló, 41 - Atzeneta), dins de la programació de l'Aplec de Penyagolosa.

Amb **Llorenç Sorlí Tafalla**, activista LGTBI.

Presenta: **Marta Gasó Izquierdo**, tècnica d'Escola Valenciana.

Organitza:

**Escola valenciana**  
activistespelvalencia.org

**MARINA BAIXA**

**Atzeneta del Maestrat**

**Amb més ORULL!**

Cartell de la xerrada 28J "La lluita LGTBIQ a la ruralitat"

## 18. Commemoració del 90 aniversari de les Normes de Castelló

Al 2023 s'ha celebrat el 91 aniversari de les Normes de Castelló i Escola Valenciana, amb altres entitats, ha col·laborat en l'organització de l'acte de commemoració.

### Aproximació a les Normes de Castelló

Amb el nom de «Normes de Castelló» o «Normes del 32» es coneix l'acord que signaven, a Castelló de la Plana l'any 1932, representants del món de la cultura i del valencianisme i institucions culturals de tot el País Valencià, a proposta de la Societat Castellonenca de Cultura. Un acord que certificava l'adopció amb lleus matisos de la reforma ortogràfica empresa al Principat per l'Institut d'Estudis Catalans, amb Pompeu Fabra al capdavant, i que s'havia materialitzat en les *Normes ortogràfiques* de 1913, i la *Gramàtica catalana*, del 1918.



Placa commemorativa de les Normes

Les Normes l'any 1932 son una aposta per la normativització de la llengua i la vertebració del país. Com Enric Valor remarcava en el seu discurs d'investidura com a doctor *honoris causa* a la Universitat d'Alacant,

*«La proclamació de les "Normes d'Ortografia Valenciana" l'any 1932 fou un fet importantíssim per al ressorgiment, afirmació i consolidació del tret més característic del nostre poble»*

### Col·laboració amb Castelló per la Llengua

Escola Valenciana, junt amb altres entitats, han col·laborat tant organitzativament com a nivell econòmic en el disseny i execució de les activitats del 91 aniversari de les Normes de Castelló. La programació ha estat coordinada i impulsada per la plataforma Castelló per la Llengua, de la qual Escola Valenciana forma part i a la qual dona tot el suport.

Pel que fa a la trajectòria de l'entitat Castelló per la Llengua, aquesta naix l'any 2011 amb la pretensió d'aglutinar esforços entorn l'estima per la nostra llengua i cultura. Des d'aleshores ençà organitza anualment la commemoració de les Normes de Castelló.



### Acte del 91 aniversari de les Normes de 1932

Al 2023 Escola Valenciana també ha col·laborat en l'organització dels actes del 91 aniversari de les Normes de Castelló.

Enguany les activitats s'han celebraran a Castelló de la Plana i han consistit en una fira d'entitats, una taula redona i un concert on han actuat Hit Parit, Sutan i Palmer. S'ha convidat a participar a entitats culturals i socials, partits polítics, sindicats, etc. A l'acte, va participar la Conlloga Muixeranga de Castelló i Botafocs.



## 19. Exposició Carme Miquel

Amb aquesta exposició, hem donat a conèixer la figura de Carme Miquel i Diego, una figura rellevant de la societat del nostre país, una activista per la llengua, pel feminisme, per la pedagogia i una destacada escriptora, que va destacar també pel seu compromís en les qüestions mediambientals.

Carme Miquel ha sigut i és un referent per a tot el professorat que, amb el treball quotidià als centres escolars i a les aules al llarg i ample del nostre País, des de l'òptica i l'objectiu d'assolir una escola valenciana renovada, crítica, inclusiva i solidària, viu diàriament l'aventura d'ensenyar i educar. No sense dificultats, però sense renúncies. Assumint les dificultats i els errors, les nostres escoles constitueixen un àmbit social que ofereix espais de dignitat i igualtat. Perquè fora de l'escola són molts pocs els referents socials educadors i dignes, i Carme Miquel encarna el model de mestra compromesa, l'exemple per a milers de mestres que cada dia renoven esforços per educar en la responsabilitat, en el sentit crític i en la solidaritat. Per educar per a la pau i la convivència. Per la defensa del medi ambient. Per educar en un consum responsable. Per educar per a la igualtat de gènere, amb el fi que xiquetes, xiquets i tothom tinga les mateixes oportunitats i facilitats per a lluitar pels seus somnis. En definitiva per educar en uns valors integradors que de vegades sembla que contrasten amb els valors imperants en la societat.

Aquesta exposició va comptar amb el suport i la col·laboració activa de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua.



Inauguració de l'exposició al Saló de Cristall de l'Ajuntament de València

## Exposició

# CARME MIQUEL I DIEGO: UNA MESTRA DEL PAÍS



Foto: Prats i Camps

**Del 5 al 12 de juny de 2023**

**Saló de Cristall de l'Ajuntament de València**  
**INAUGURACIÓ: dilluns, 5 de juny a les 18:30 h**

Una iniciativa de:

**Escola valenciana**  
activistespelvalencia.org

**CAPPĚPV**  
COORDINADORA D'ALUMNES, PROFESSORS, PARES  
I MARES PER L'ENSINYAMENT PÚBLIC EN VALÈNCIA

Amb la col·laboració de:

**AV**  
ACADÈMIA  
VALÈNCIANA  
DE LA  
LLENGÜA

**AJUNTAMENT DE VALÈNCIA**  
REGIDORIA DE PATRIMONI I RECURSOS CULTURALS

**CULTURAL VALÈNCIA**

Cartell d'inauguració de l'exposició al Saló de Cristall de l'Ajuntament de València

## Exposició Carme Miquel al MuVIM

El 19 d'octubre de 2023 es va inaugurar al Museu Valencià de la Il·lustració i de la Modernitat l'exposició "Carme Miquel i Diego: una mestra del País", amb la col·laboració d'Escola Valenciana. L'acte d'inauguració va tindre lloc a les 20.00 hores, va participar el rapsode i poeta Vicent Camps i la Jove Muixeranga de València.



Cartell de l'exposició de Carme Miquel al MuVIM

Aquesta exposició recorre els darrers setanta-cinc anys d'educació renovadora al nostre territori, de la mà apassionant vida de la mestra, escriptora, ecofeminista i activista per la llengua, Carme Miquel i Diego, una dona fermament compromesa amb el canvi educatiu i social.

“Carme Miquel i Diego: una mestra del País” reflecteix el caràcter de mestra inquieta i preocupada per unir llengua i escola, fet que la duu a cercar altres mestres que també persegueixen un ensenyament atractiu, viu i joiós i que es troben a Lo Rat Penat, on, a més, perfeccionen el valencià amb els mestres Carles Salvador, Enric Valor i Enric Soler i Godes.



Exposició Carme Miquel al MuVIM

Un treball, fidel a l'esperit de la mestra i escriptora, que s'ha bastit de manera cooperativa, amb el desig de fer visible una Carme alegre, lluitadora i membre d'un llinatge de mestres valencianes compromeses amb l'ensenyament del valencià.

L'exposició ha estat comissariada per Carmen Agulló, Alexandra Usó, Adela Costa, Mercè Viana, Alfred Ramos, Jaume Muñoz, Pilar Calatayud i Paula Beneito. Amb la col·laboració de Teresa Llabata i Col·lectiu de Mestres Jubilats Freinet. Hi ha fotografies cedides per Jaume Muñoz, Alfred Ramos i Jesús Prats, així com altres imatges, procedents de diferents fons documentals. També han intervingut Antoni Vizcarro per a la correcció lingüística i Cèsar Amiguet per al disseny gràfic de l'exposició.



Acte d'inauguració de l'exposició de Carme Miquel al MuVIM

## 20. Cicle Cassola

Per a la ideació d'aquest cicle de pensament, ens hem volgut centrar, seguint amb la metàfora, en un lloc molt concret de la casa: la cuina, on es couen des de fa segles cultura popular, saviesa de la terra, sororitats, aprenentatges i secrets compartits. Des d'ací volem ser una de les cassoles on posarem a bullir arrels, receptes tradicionals renovades, noves maneres de fer i d'expressar-nos, i noves, velles o atemporals maneres de viure i de conviure.

Amb la promoció del valencià com a principal finalitat, volem aplegar al voltant del cicle bones colles de persones disposades a pensar, escoltar i parlar sobre la realitat que ens envolta, des de la reivindicació de la tradició i amb la vista posada al futur. Especialment, ens interessa escoltar i conèixer com pensen les persones joves, protagonistes del País Valencià del segle XXI, responsables de la pervivència de la llengua i d'una millor relació amb el tros de planeta en què ens ha tocat ser persones.

## Objectius

Els objectius de les jornades del Cicle Cassola són els següents:

- Promoció de l'ús social del valencià, principalment entre el jovent, amb especial atenció a les comarques del sud
- Crear espais debat i reflexió en valencià per a la joventut sobre el model social i cultural valencià del futur
- Posar en valor el patrimoni lingüístic del País Valencià
- Promoure que el jovent prenga la paraula i ho faça en valencià
- Visibilitzar les diferents realitats comarcals així com els seus projectes culturals i econòmics en valencià
- Promoure i difondre la igualtat de gènere a través de la visibilització de les dones professionals que creen continguts en valencià
- Fomentar l'ús del valencià i el multilingüisme en l'àmbit de la societat valenciana, així com la diversitat cultural i lingüística, amb especial atenció a les comarques del sud
- Difondre i reivindicar socialment l'ús del valencià com a llengua de creació, d'esplai i de cohesió social
- Apropar a la joventut de les comarques del País Valencià una mostra representativa del treball de creadores i creadors en valencià
- Promoure i difondre projectes en valencià d'economia solidària i sostenible
- Reflexionar sobre el paper de les dones en les manifestacions lingüístiques i tecnològiques
- Visibilitzar i crear referents femenins en l'àmbit lingüístic i comunicatiu
- Crear espais debat i reflexió en valencià sobre noves realitats socials: les noves ruralitats i la sobirania alimentària

## Programació del Cicle Cassola 2023

El cicle pretén posar en valor les tradicions lingüístiques del poble valencià des del present i amb una mirada enfocada al futur, donant la paraula a les noves interpretacions de la gent més jove. Quina relació hi ha entre la llengua i la terra? És diferent, açò, al nord i al sud? Es pot plantejar igual en àmbits rurals que en altres d'urbans? Amb aquestes trobades ens aproximem, amb creadores i creadors, comunicadores i comunicadors, expertes i experts, pensadores i pensadors, emprenedores i emprenedors, a les tradicions lingüístiques valencianes, la seua transmissió entre les noves generacions de joves valencians i valencianes.

El format de l'esdeveniment és dinàmic i participatiu, fòrums on ponents i assistents puguen interactuar per finalment extreure'n unes conclusions i aprenentatges per seguir construint i conformant la identitat lingüística del poble valencià del futur.



Cada sessió, a més, ha anat acompanyada d'altres expressions com *podcasts* o concerts que s'han adequat a la temàtica i debat de la jornada, i van ser aquestes actuacions les que van concloure la jornada. De manera que es va produir una retroalimentació entre la reflexió més teòrica i l'expressió més lúdica al voltant del mateix tema.

### **Programa d'activitats**

Les activitats han tingut lloc a la comarca de la Plana Alta, a la localitat de Benlloc, el 7 i el 8 de juliol de 2023, i a les comarca del Baix Segura, a la localitat de Guardamar el 20 d'octubre de 2023. La reflexió, debat i expressió ha versat sobre temàtiques específiques en experiències que relacionen la llengua, la música, la cultura i la societat amb el medi propi (sostenibilitat, canvi climàtic, noves ruralitats, ecologia, sobirania alimentària. sobirania energètica...).

Amb aquesta proposta es pretén donar visibilitat a creadores i creadors en valencià, a la indústria, les associacions i les professionals locals i comarcals per al públic de tot el país. I, sobretot, també considerem que és una oportunitat de crear sinèrgies a mitjà-llarg termini.

Aquesta és una proposta de contingut: dues jornades en les quals es combinen taules rodones, *podcast* i tallers que es complementen amb ofertes musicals i lúdiques en la nostra llengua.

### **Cicle Cassola a Benlloc**

El Cicle Cassola es va desenvolupar a la comarca de la Plana Alta en el marc de les activitats culturals que complementen la celebració de la trobada juvenil més important del País Valencià entorn la música i la llengua.



Taula rodona "Guillem Agulló: Memòria i resistència"

# CASSOLA

## BENLLOC LA PLANA ALTA

**12.00 H GUILLEM AGULLÓ:  
MEMÒRIA I RESISTÈNCIA**

TÀULA REDONA AMB TOBI BENJA (ANTIFEMINISTA I MEMBRE DE LA COGA NOCTRÀ); BELEEM AGULLÓ (MESTRE, ACTIVISTA ANTIDREXISTA I GERMANIA DE GIULIEM); RAÚL GONZÁLEZ DE VÍS (DOCTOR EN HISTÒRIA I PROFESSOR DE SECUNDÀRIA); JOJODERA-MARIA NEBOT ESCOLA VALENCIANA.

**13.00 H PÒDCAST EN DIRECTE:  
AMB GREUGES PENDENTS**

"RURALITAT I FUTUR"; AMB LA PARTICIPACIÓ D'ÀNGEL RIBES BELLÉS, ALCALDE DE BENLLOC, I MARINA BELTRAN, REPRESENTANT DE LES ASSOCIACIONS EN CONTRA DE LES MACROPLANTES FOTOVOLTAÏQUES.

DIVENDRES,  
**07**  
**DE JULIOL**  
DE 2023

---

DISSABTE,  
**08**  
**DE JULIOL**  
DE 2023

**12.00 H LA REVOLUCIÓ AL PLAT. SOBERANIA  
ALIMENTÀRIA I TERRITORI**

TÀULA REDONA AMB FELIX SAGARRA (CUNYATUR), ANNA MUÑOZ I GIL (JUSTÍCIA ALIMENTÀRIA PY), ROGER DIAZ (CELLER LES POSES), ALBA CEBRIÁN (AMU, NERBA) I PAU SOS (MOS DE BRESÇA).  
MODERA: CRISTINA BRUNORI (SAMARUC DIGITAL).

**13.00 H PÒDCAST EN DIRECTE:  
EL DOLCET PAL CAFÉ**

"ANTIFEMINISME I DISIDÈNCIES AL MÓN RURAL"; AMB LA PARTICIPACIÓ D'ELENA SOLANAS, AUTORA DEL LLIBRE FLORENCIO PLA "LA PASTORA".

**PINEDA DE BENLLOC (LA PLANA ALTA)**  
*\* ACCÉS LLIURE I GRATUÏT*

ORGANITZA:

**escola valenciana**  
act18@espevalencia.org

AMB LA COL·LABORACIÓ:

Ajuntament de Benlloc **FES!LOC**

AMB EL SPORTEJ DE:

GENERALITAT VALENCIANA  
SEMPRE TEUA

Cartell Cicle Cassola a Benlloc



Podcast en directe amb Greuges Pendants



La revolució al plat. Sobirania alimentària i territoris



Podcast amb dolçet pal café

## Cicle Cassola a Guardamar

El cicle Cassola a la comarca del Baix Segura va tindre lloc el 20 d'octubre de 2023 al municipi de Guardamar i va consistir en un taller dirigit a l'alumnat de l'IES Dunes sobre creació musical a càrrec de l'artista Colomet i un posterior concert de la mateixa artista i obert al públic en general.



**CASSOLA**

**GUARDAMAR DEL SEGURA**  
EL BAIX SEGURA

**20 D'OCTUBRE**  
DE 2023  
13.00 H TALLER  
18.00 H CONCERT

**Colomet\***

AUDITORI DE L'ESCOLA DE MÚSICA  
\* ACCÉS LLIURE I GRATUÏT

ORGANITZA: **escola valenciana** **41/904**

AMB LA COL·LABORACIÓ: **UNIVERSITAT** **IES DUNES** **UA** **UNIVERSITAT D'ALACANT** **CC** **Alcalde de Guardamar del Segura** **Alcalde de Guardamar del Segura** **LES DUNES**

AMB EL SUPORT DE: **GENERALITAT VALENCIANA** **SEMPRE TEUA**

Cartell del Cicle Cassola a Guargamar