

TORNALLOM

El periòdic de les trobades de l'Horta Nord

HORTA NORD

Coordinadora
pel valencià



AIBOXI XEÇH

6 d'abril

TROBADA

2025



EN
VALENCIÀ

LLIURES
I AMB
ORGULL!



P.2 / Saluda

P. 3 / Manifest Escola
Valenciana

P. 9 i 10 / Homenatges

P. 13 / Plànol de
La Trobada

Escola Valenciana

activistespelvalencia.org

SALUDA

Alcaldesa d'Albuixech. Marta Ruíz Peris



Enguany, tindran lloc les trobades d'escoles en valencià al nostre benvolgut poble, a Albuixech. Serán uns dies molt especials, uns dies per a **celebrar junts i juntes la nostra llengua**, la nostra cultura i el nostre compromís amb l'educació en valencià. Ens reunirem mestres, alumnes, famílies, amics i amigues amb un objectiu comú: compartir, aprendre i gaudir de tot allò que ens uneix.

El valencià és molt més que una llengua; és la nostra identitat, la veu de la nostra història i la clau del nostre futur. Cada paraula que pronunciem, cada cançó que cantem i cada conte que contem fan que la nostra llengua continue viva i forta.

Durant aquesta jornada, **gaudirem d'activitats, tallers, jocs i moments de convivència** que ens recordaran la importància de treballar junts per una educació

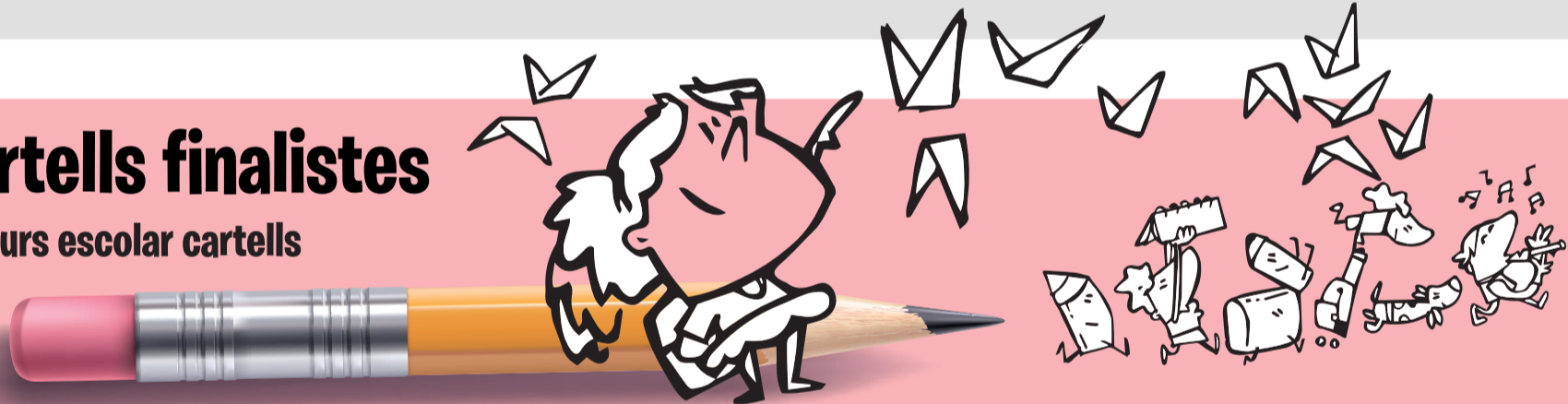
de qualitat, arrelada a la nostra terra i oberta al món. Les trobades solen incloure cercaviles, tallers, actuacions musicals i activitats lúdiques. Cada any, se celebren a diferents localitats, i cada comarca te la seua pròpia Trobada. Les Trobades d'Escoles en Valencià són jornades festives i reivindicatives a favor de l'ensenyament en valencià, organitzades per Escola Valenciana des de fa dècades. Aquests esdeveniments reuneixen milers d'estudiants, docents, famílies i entitats culturals amb l'**objectiu de promoure la normalització de la llengua**.

A tots i totes, gràcies per formar part d'aquestes trobades. Junts fem escola, junts fem poble, junts fem valencià!
I gràcies, especialment, a les persones encarregades de l'organització!

Benvinguts i benvingudes a aquesta gran Trobada d'Escoles en Valencià 2025 al poble d'Albuixech!!

Cartells finalistes

Concurs escolar cartells



• Cartel·l guanyador
CEIP Jose Maria Oltra
de Montcada



• CEIP Vicente Trencó
de Montcada



• IES Rafelbunyol



• La Masia

TroBadÈS 2025



ALBUIXECH / 6 D'ABRIL

EN VALENCIÀ, LLIURES I AMB ORGULL

Manifest Escola Valenciana

"La nostra llengua ens pertany a tots i ha de ser element d'unió de totes les persones que vivim en aquesta terra. Les llengües són com gotes d'aigua clara, belles i transparents que, totes juntes, constitueixen un patrimoni universal. Conèixer i usar el nostre valencià és també la nostra manera de contribuir al ric patrimoni lingüístic del món".

Carme Miquel

Volem començar aquest **Manifest de les Trobades d'Escola Valenciana 2025** mostrant la nostra solidaritat i el nostre suport a totes les persones que han patit les desastroses conseqüències de la DANA del passat 29 d'octubre. Ens urgeix la recuperació i reconstrucció de moltes famílies i de molts pobles a les nostres comarques de la Ribera, la Plana d'Utiel-Requena, el Camp de Túria, els Serrans i l'Horta Sud. És impossible recuperar les 232 vides segades i les que encara estan per vindre. **Qui ens governa no va tindre cap pressa per protegir-nos de la barrancada que se'ns venia al damunt.** Tardaren a avisar-nos, han tardat a gestionar la recuperació dels danys soferts per les famílies i els pobles, però, tanmateix, sí que s'han afanyat a accelerar la votació de les famílies sobre la tria de la llengua base de l'ensenyament de l'alumnat als centres educatius.

El nostre lema d'enguany diu: "En Valencià, Lliures i amb Orgull". EN VALENCIÀ, perquè si alguna cosa ens fa diferents de la resta dels pobles de l'estat és la manera de dir Bon dia. **El valencià és la llengua que ens identifica i ens fa diferents, perquè és la nostra llengua, l'eix vertebrador de la nostra cultura;** perquè la nostra identitat comença amb la llengua amb què interpretem el món, perquè és una llengua rica que ha donat insignes autors, des d'Isabel de Villena fins a Isabel-Clara Simó, i moltes i molts d'altres. La nostra llengua, amb diverses varietats dialectals, és la desena de les vint-i-quatre que es parlen a la Unió Europea i és parlada per deu milions de persones. Volem pensar, llegir, escriure i viure en valencià. Això no treu que vulguem també conèixer-ne d'altres, de

llengües, tantes com siga possible; és absolutament conegut i acceptat que el coneixement de llengües amplia exponencialment la capacitat i la facilitat d'adquirir altres coneixements. Les poques avaluacions que s'han fet i estan publicades han demostrat que **l'alumnat que estudia en valencià obté millors resultats en llengües, però també en la resta de disciplines.**

I, a més, el nostre govern té l'obligació d'aplicar la LUEV en l'ús social i a l'ensenyament i no actuar amb indiferència i, el que és pitjor, escampar l'odi cap al valencià, que és com estan actuant des que han pres possessió i insisteixen, de bell nou, a atiar el conflicte lingüístic.

A més a més, LLIURES: ens volem lliures en tots els sentits, també d'escollir els coneixements que volem assolir i la llengua en què volem aprendre: no repetirem el que ja hem dit abans. Volem també que les nostres filles i fills no es troben camins tancats, horitzons obscurs i dificultats afegides. Volem ser lliures per dir que volem que coneguen en igualtat de condicions el valencià i el castellà. **LA LLENGUA NO ES TOCA!** Tant de bo el nefast govern valencià s'haguera donat tanta pressa a protegir-nos de la barrancada com se la va donar per imposar el que en diuen ley de llibertat educativa, feta tota ella per anorrear al màxim la llengua pròpia. Exigim el dret a matricular les nostres filles i fills en l'ensenyament en valencià. I triar "Sí a la Llengua".

El lema acaba dient AMB ORGULL: orgull de ser valencianes i valencians, orgull conscient de formar part d'un poble del qual ens sentim orgullosos i orgullosos; dels nostres costums, de la nostra història, del nostre mode de vida, de la nostra identitat, i per tant, de la nostra llengua i cultura, conscients que cal preservar-les de totes

les agressions que les volen diluir, i de l'important paper que teniu les nostres famílies en aquesta preservació. Per això, volem que les famílies puguem decidir com volem ser, com volem viure i com volem aprendre: lliures i en valencià. Aquest és el nostre orgull, que no menysté res ni ningú, ni molt menys cap altra llengua ni cap altra cultura.

Som un poble resilient. Hem ressorgit una i altra vegada del foc i del fang. Ens tornarem a recuperar de la desfeta de la DANA. Però allò IMPORTANT és seguir caminant sense perdre la identitat.

Volem que aquestes Trobades siguen un any més una eina d'agermanament, no d'imposició; d'encontre, no d'enfrontament; d'enriquiment, no pas d'anorreament de la nostra llengua, la nostra cultura i de tot allò que ens cohesiona com a poble.

EN VALENCIÀ, LLIURES I AMB ORGULL!



Organitza:
Escola Valenciana
activistespelvalencia.org





El CEIP Tomàs Albert us dona la benvinguda



Des del vibrant escenari de l'educació infantil i primària, el **CEIP Tomàs Albert us dona la benvinguda a la XXXVIII edició de les trobades d'escoles en valencià.**

És un orgull per al nostre centre que aquest esdeveniment se celebri a Albuixech, donat que **les trobades 2025 seran un acte històric per a la població** a l'acollir-les per primera vegada en la història. Serà així una gran oportunitat de mostrar als pobles veïns l'hospitalitat, el patrimoni gastronòmic, arquitectònic, cultural i festiu.

El seu enclavament al cor de l'Horta, fa d'aquesta població i de la nostra escola, uns llocs de privilegi per estar en contacte amb la natura, podent gaudir de les vistes, les olors i oportunitats que l'entorn ens brinda. D'aquesta manera, estem en continu contacte amb el medi ambient i així ho transmetem al nostre alumnat.

I com arrelat a l'entorn social, **participem amb un llarg seguit d'activitats lúdiques i solidàries:** la festa del 9 d'Octubre, la Castanyera, la Cursa Solidària, la celebració de la música a Santa Cecília, l'elaboració del Calendari Solidari, actuacions diverses al Nadal, el Dia de la Pau i de l'Arbre, el Carnestoltes, el Dia

Internacional de la Dona, la festa de les Falles, la Setmana Cultural, la Pasqua, les Jornades del Llibre, el Dia de la Família i activitats diverses a la fi de curs. I, com no podia ser d'altra manera, **participem a les Trobades**, a la confecció del cartell amb l'anunci de les mateixes i al concurs de narrativa Sambori. Així mateix ens coordinem amb diferents entitats de la població per a realitzar diverses activitats, com és el cas de les residències de gent gran, l'observatori astronòmic, la biblioteca municipal i l'Ajuntament.

Pel que fa a l'àmbit personal, el CEIP Tomàs Albert compta amb dues línies educatives completes, donant resposta a l'alumnat des d'educació infantil 3 anys fins a 6è de primària, amb un cens de més de 300 matrícules.

En l'àmbit pedagògic som un centre que proporciona a l'alumnat una formació integral que els permet desenvolupar les seues capacitats per a un futur pròxim, en un ambient inclusiu, constructiu i agradable comptant amb la col·laboració de les famílies. Davall els principis d'inclusió, igualtat, respecte i tolerància, treball en equip, responsabilitat i professionalitat, solidaritat i millora contínua, treballem cada dia per ser un centre que proporcione una bona preparació acadèmica i humana als nostres alumnes, amb l'objectiu que siguen capaços d'escometre amb

èxit les noves etapes educatives, i que aprenen a amar la naturalesa i respectar i aprofitar les diferències individuals en un entorn intercultural. Desitgem aconseguir una escola que siga un referent cultural per a les famílies, amb bones instal·lacions i dotada amb les més modernes tecnologies, totalment integrades en els processos d'ensenyament - aprenentatge. Pretenem donar una **educació plurilingüe** incorporant, a més de les dues llengües oficials (valencià i castellà), una llengua estrangera com a llengua vehicular d'ensenyament (anglès). I, definitivament, aspirem a desenvolupar una gestió de centre compromesa amb la millora contínua, amb un personal implicat i participatiu, on la formació i l'aplicació de noves metodologies de manera eclèctica siga el nostre referent.

Els membres de la comunitat educativa del CEIP Tomàs Albert us **animem a participar i gaudir amb nosaltres d'aquesta XXXVIII edició de la Trobada** i desitgem que siga una jornada on viure tots els actes en un ambient lúdic, de germanor i pel valencià.



Escola Infantil Municipal Albuixech

L'Escola Infantil Municipal d'Albuixech obri les seues portes amb la intenció de cobrir les necessitats educatiu-socials existents en l'actualitat.

Som una escola de titularitat municipal, que imparteix el primer cicle d'educació infantil, 0 a 3 anys. Situada en un entorn privilegiat a un pas de l'horta i amb les arrels del nostre poble, **Albuixech; considerada zona històricament valencianoparlant, segons es contempla a la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià.**

Comptem amb 5 unitats, una aula de 0-1 any i dos aules de 1-2 i 2-3 anys, respectivament, que donen cabuda a 73 llocs escolar.

Comencem la nostra activitat amb un objectiu primordial, el desenvolupament integral o harmònic dels xiquets i xiquetes que vénen diàriament al nostre centre. Volem **que puguen créixer i desenvolupar-se en tots els seus múltiples aspectes en un ambient de benestar, seguretat i afectivitat**, respectant sempre el seu ritme evolutiu. Per això, creem sempre un ambient de treball ideal perquè cresquen i es desenvolupen de forma òptima i que es senten sempre estimats, atesos, respectats i valorats.

Cada vegada són més les persones nouvingudes procedents d'altres comunitats o països. Abracem les diferents cultures del nostre centre respectant la diversitat i evolució de cada alumne/a, treballant de forma assertiva per garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat i la seua integració a la societat valenciana, així com el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, i integrar-se en una societat multilingüe i multicultural.

El nostre centre percep aquesta diversitat lingüística com una riquesa que cal aprofitar per formar parlants plurilingües i valorem el bagatge lingüístic de l'alumnat on, de vegades, les llengües familiars es fan protagonistes en activitats programades.

El nostre objectiu prioritari es la **correcció de les desigualtats socials i sociolingüístiques, individuals i col·lectives, el reconeixement del valencià com a llengua pròpia.** La llengua pròpia d'un territori és precisament la base més positiva i exitosa per a la formació multilingüe. Atenent les característiques del nostre centre i el context on s'ubica, **la llengua d'us vehicular és el valencià.**

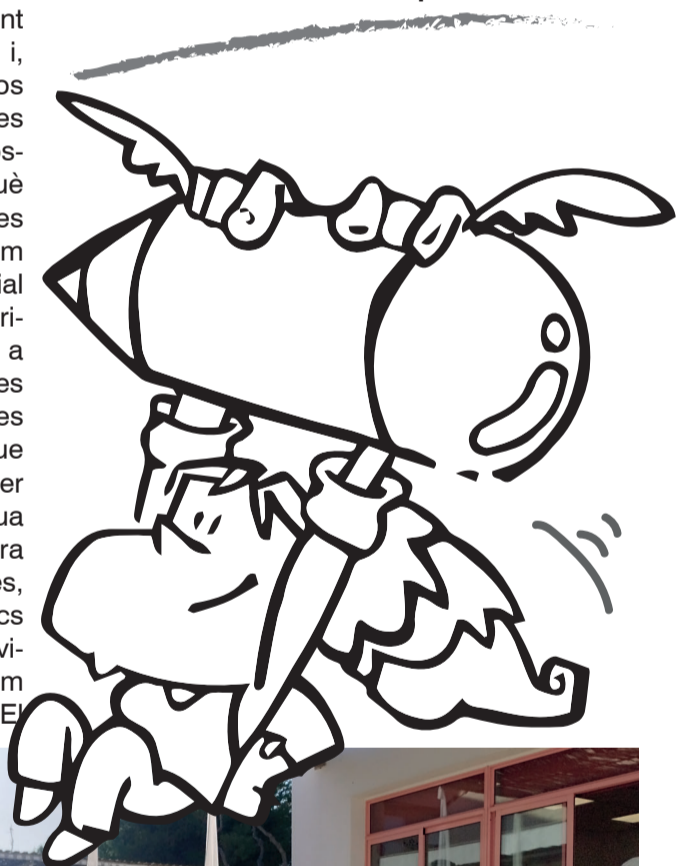
El **projecte lingüístic del nostre centre adapta aquesta realitat de l'entorn** i, per tant també lingüística, a uns criteris educatius prèviament establerts on oferim entorns rics i motivadors i, l'ús adequat de les llengües en els processos d'ensenyament-aprenentatge, mitjançant les actuacions metodològiques més idònies. Apos-tem per un enfocament globalitzador, en què mitjançant activitats de rutina, tallers, propostes d'experimentació i manipulació que presentem de forma setmanal, en les que utilitzem material que el nostre entorn ens proporciona, contribuïm a l'aprenentatge de nous coneixements i a ampliar nou vocabulari. Amb els projectes anuals d'art i música, en què incloem artistes valencians, iniciem una sensibilització que formarà en cada alumne i alumna un primer substrat que podrà enriquir al llarg de la seua vida. Ens submergim també en la cultura literària que iniciem a través de cançons, contes, rondalles i teatres. Les tradicions anuals, jocs populars, festes, formen part també de les activitats on la llengua pròpia s'utilitza, i on afavorim l'aprenentatge col·laboratiu i a més, gaudim. El

Valencià també es fa servir en la documentació acadèmica, administrativa, de gestió, les comunicacions externes... És la llengua d'ús habitual en les actuacions que comporten l'acció educativa en el dia a dia.

Nosaltres entenem una escola infantil com un lloc on l'afecte, l'estimulació i l'educació a través dels sentits conflueixen per fer dels alumnes unes persones lliures, capaces, respectuoses, creatives i, sobretot felices. Un lloc on podran aprofitar aquests primers anys crucials del seu desenvolupament.

Som una escola menuda, on docents, alumnat i famílies formem un gran equip.

Us desitgem que gaudiu de la Trobada d'Escoles en Valencià al nostre poble.





VAL I 15

Club de Pilota d'Albuixech

Àngel Señorís Prado

Des de ja fa temps, la nostra societat experimenta un **procés de globalització** en tots els àmbits. Un procés en el que es veuen afectats àmbits d'allò més importants com l'economia, la política, el dret... Però també en altres que formen part de la nostra vida quotidiana però que se'ns obliden més a sovint quan considerem el fenomen de la Globalització: el cine, el teatre, la música, la llengua i també l'esport.

Açò afecta, en conseqüència, als esports i jocs tradicionals de la cultura valenciana, catalitzadors de la praxi lingüística del valencià, que veuen com amb el pas dels anys perden practicants, doncs el relleu generacional és cada vegada més tènue; perden visibilitat, doncs els ajuntaments prefereixen promocionar les activitats que més demanda tenen en lloc d'aquelles que en són pròpies i també veuen com la poca gent que continua realitzant estes activitats abandona progressivament els costums que tradicionalment anaven lligats a segons quines activitats.

Aquest és el cas de la **pilota valenciana**, un esport que encara que té una arrelada presència a la cultura valenciana des de l'edat medieval veu com a poc a poc perd aficionats, que o bé es decanten per esports més practicats o bé no coneixen l'esport. La crua veritat és que a pesar de la presència d'elements o instal·lacions de la pilota en noms de carrers (de segur que coneixeu algun "Carrer Trinquet") o bé personatges emblemàtics per a aficionats o no aficionats de la pilota (com Paco Cabanes, "El Genovés"), els més menuts tenen cada vegada menys contacte i coneixement sobre l'esport.

Aquesta decadència es veu materialitzada amb la castellanització de la pilota, la desaparició de la pilota dels mitjans de comunicació, l'abandonament de l'esport i les associacions relacionades per part d'alguns ajuntaments. Totes aquestes accions condemnen a la pilota a ser un esport practicat en la seua majoria pels fills de pilotaris i pilotàries o pels seus amics o coneguts que han sigut convençuts pels mateixos.

Pel que fa a l'educació, l'ensenyament de la pilota, inclosa en l'àmbit de l'educació esportiva, està sota la responsabilitat del personal docent, que no té la formació adequada ni el coneixement per ensenyar aquest esport, a pesar dels esforços d'aquests per seguir formant-se i millorar la seua base en quant a l'esport, nous continguts i metodologies. En resum, sense l'augment

de la importància de la formació esportiva i en particular del llegat cultural que ens deixa la pilota, el seu impacte d'aquesta manera només pot ser superficial mentre no es fomenta des de l'administració i els òrgans governamentals.

L'únic escenari possible davant aquestes circumstàncies és que amb el passar dels anys la pilota acabe desapareixent i les seues instal·lacions siguen enderrocades, aprofitades per a alguna altra activitat. La desaparició d'aquesta suposaria també un greu colp a la llengua valenciana, doncs la nostra llengua és encara dominant dins de l'àmbit de la pilota, on deriven tecnicismes i vocabulari especialitzat o bé expressions i frases fetes típiques.

És per això que **és de vital importància que la pilota segueisca latent a la nostra cultura**, i aconseguir la seua perpetuació és en primer lloc qüestió dels organismes i institucions valencianes però en segon lloc nostra, dels alumnes, docents, pares, mares i resta de la societat valenciana.

Pel que fa al primer grup, es podrien incloure més partides televisades i més presència als periòdics i resta dels mitjans de comunicació, més presència de l'esport a les escoles (i també a la formació de professorat), així com una deguda promoció per part dels ajuntaments i diputacions amb subvencions, adequació de les instal·lacions esportives i també publicitat per a tornar a plenar els trinquets i carrers de pilota dels pobles.

D'altra banda, la població podria donar-li una oportunitat a la pilota; ja siga portant a provar o apuntant als seus fills i filles a les escoles de pilota, assistint a les partides en els seus respectius pobles o compartint contingut de pilota a les xarxes socials.

En conclusió, la pilota és un tresor esportiu i cultural valencià, pulmó de la llengua valenciana, però que desgraciadament no rep el reconeixement o promoció que déu per a poder mantindre la seua presència a la societat valenciana. És per això que ja siguen les institucions o nosaltres mateixos hem de donar-li vida a les nostres escoles i cercles més propers per a assegurar que la pilota continue rodant.



L'Escola de la Societat Musical Eslava d'Albuixech: Un segle de formació i passió per la música



L'Escola de la Societat Musical Eslava d'Albuixech naix al mateix temps que la banda, que el 2028 celebrarà el seu centenari. En aquesta localitat d'uns 4.000 habitants, la societat musical s'ha convertit en el principal referent cultural i educatiu, mantenint viva la passió per la música al llarg de quasi un segle.

Des dels seus inicis, l'escola ha crescut amb un esperit formador, on els més experimentats han transmés els seus coneixements a les noves generacions. Aquest model d'aprenentatge ha estat clau per a la consolidació d'una banda forta i saludable, sustentada en la vocació i l'esforç dels seus membres. Fruit d'aquesta dedicació, nombrosos músics formats a l'Eslava han arribat a exercir professionalment arreu del món, un motiu d'orgull per a la societat.

El nom de la banda ja revela la seua vocació pedagògica. "Eslava" fa referència a Hilarión Eslava, musicògraf i compositor navarrés, creador d'un mètode docent fonamental en l'ensenyament musical. Aquest sistema, profundament

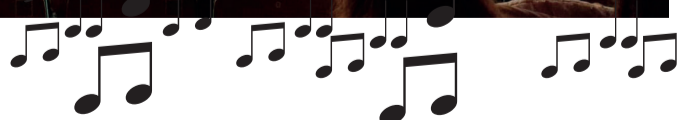
arrelat a la nostra banda, ha estat la base per a la formació de generacions de músics des de la fundació de l'escola.

Actualment, l'Escola de la Societat Musical Eslava compta amb més de 100 alumnes, distribuïts en diferents especialitats com llenguatge musical, instruments, banda jove i el cor d'adults. Amb una clara aposta per les noves tendències pedagògiques, l'escola no només forma músics que continuaran els seus estudis professionals i superiors, sinó també futurs amants de la música que gaudiran d'aquest art al llarg de la seua vida. A més, l'ensenyament es du a terme íntegrament en valencià, mantenint i fomentant la nostra llengua i cultura com a part essencial de la identitat de l'escola.


En aquesta línia de compromís amb la cultura valenciana, recentment l'Eslava ha rendit un homenatge al gran poeta **Vicent Andrés Estellés**,

posant en valor la seua obra i la seua influència en la nostra tradició literària i musical. Aquest homenatge, en el que han col·laborat membres de l'escola i de la banda, així com amics propers a la nostra societat, ha estat el punt de partida de la participació de l'Eslava a les Trobades.

A través de l'ensenyament musical, es creen vincles, amistats i comunitats, fent de la música un llenguatge universal que uneix persones i emocions. Així, l'Escola de la Societat Musical Eslava d'Albuixech continua sent un pilar fonamental en la vida cultural i social del municipi, garantint que la música continue sonant amb força durant molts anys més.



**Fruites
i
Verdures**



AMPARO

C/. Major, 29
46550 ALBUIXECH

☎ 615 869 702

Forn de Soy

Tradicó Familiar Des de 1940

C/ Sant Antoni, 12 • ALBUIXECH (València) • Telf. 96 140 01 57



CAMBIS
Peluquería

Mayor, 17 ALBUIXECH Valencia 961 401 047



Maria Ruiz

**Arreglos florales
Trabajos de Jardinería
Abonos, Plantas
Piensos y complementos animales**

C/Major, 62 - 46550 Albuixech (Valencia)
Teléfono: 961400250 Móvil: 669007505
www.mariaruiz.webs.com
mariaruizalbuixech@gmail.com - floristetiariaruiz@gmail.com



BAR EL RESPIRO

Carrer Joan Carles I, 22

645385163



**Ara
més que mai,
en valencià,
sempre
Bromera**



**LAVANDERÍA
VENDING
ALBUIXECH**

Homenatge a Ferran Carbó

Enguany, una de les **persones homenatjades en la Trobada d'Escoles en Valencià serà el catedràtic Ferran Carbó**. El seu poble d'acollida, Albuixech, vol donar a conèixer amb aquest acte la figura d'una persona que és motiu d'orgull per la seua tasca en favor del valencià i del futur i el present del nostre poble. Carbó no només es dedica a l'**estudi de les nostres lletres**, sinó que transmet els seus coneixements als futurs professors i professores de valencià, amb il·lusió i gran mestratge, a la Universitat de València, on porta 35 anys dels 41 que fa que es dedica a l'ensenyament.

La seua trajectòria professional s'ha desenvolupat en totes les etapes educatives: ha fet de **professor de batxillerat, universitari, de postgrau i de màster**. A més a més, ha visitat nombroses universitats al nostre país -Barcelona, Mallorca, Perpinyà- i a l'estranger -Liverpool, Santiago de Cuba, Rennes, Lille, Paris i Poznan (Polònia).

Però no només ha excel·lit en la docència, sinó que ha desenvolupat i desenvolupa **càrrecs de gestió** com el de Degà o director de la Facultat de Filologia de la Universitat de València; el de Director de l'Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana que integra la investigació en filologia catalana de les seues seues universitàries a la Universitat de València, la Jaume I de Castelló i la d'Alacant; i ha dirigit també la Càtedra Joan Fuster de la Universitat de València.

A més d'haver organitzat múltiples **activitats científiques** en el seu àmbit d'especialització, ha publicat nombroses investigacions tant sobre la poesia catalana com el teatre del segle XX. Especialitzat en l'estudi de Vicent Andrés Estellés, va col·laborar en l'homenatge que la Societat Musical l'Eslava d'Albuixech va organitzar el passat mes de desembre. Allà va explicar i contextualitzar els poemes que s'hi recitaren i d'aquesta manera va saber acostar al públic la figura del poeta de Burjassot. Però no només és especialista en la vida i obra d'Estellés, sinó que també ha aprofundit en la de Joan Vinyoli, en la de Miquel Martí i Pol, en la de Màrius Torres i en la de Joan Valls Jordà. **Ha escrit diversos llibres monogràfics**, articles especialitzats i ha estat ponent en espais on s'han organitzat congressos de renom. A més a més, ha dirigit tesis doctorals, projectes de recerca, tesines i Treballs de Final de Màster.

Per tota aquesta ingent tasca ha rebut premis de renom com el Josep Carner, de l'Institut d'Estudis Catalans o el Serra d'Or d'estudi literari. I, per descomptat, Ferran Carbó compta amb el reco-



neixement del seu alumnat i del poble que l'acull, algunes persones del qual hem pogut gaudir de les seues classes.

Enguany, com déiem en començar, rep aquest homenatge d'Escola Valenciana, al poble que l'acull des de fa 29 anys. **Per què ha arrelat en aquesta població?** S'hi troba còmode perquè és un poble tranquil amb un ús ben viu de la nostra llengua. En general, considera l'Horta Nord una molt bona comarca per a viure. Quan li preguntem què el va fer dedicar-se a la nostra llengua ens explica que, des que era estudiant universitari de primers anys, allà per la fi de la dècada dels setanta del segle passat, es va interessar per la llengua catalana, el nostre valencià, i es va matricular als antics cursos de l'ICE, on s'aprenia voluntàriament la llengua. Encara no s'havia introduït l'ensenyament del valencià al sistema educatiu.

Carbó considera que la societat ha evolucionat en tots els sentits i també respecte a la llengua, però que en la normalització de l'ús d'aquesta encara queda molt per recórrer. Afirmar que si considerem que fa prop de cinquanta anys de l'aprovació de la Llei d'Ús i ensenyament el valencià, es veu amb claredat que cal millorar a distints nivells, i molt especialment en l'ús social. Pel que fa a l'ensenyament de la llengua, creu que el professorat ha aprofundit en formació i dedicació, però també cal avançar més en la conscienciació de l'alumnat jove, tasca més important encara per la irrupció i la influència de les noves tecnologies i els dispositius electrònics com a mitjà de comunicació constant.

El seu missatge als nous ensenyants és que malgrat la sensació de solitud o d'abandonament per part dels gestors de l'administració i, de vegades, les adversitats, els entrebancs constants i fins i tot l'oposició, **no podem defallir. Afegeix que**

hem de tenir idees clares i sobretot ser constants i fermes, perquè al capdavall som nosaltres capdavanters en l'aprenentatge i la vigència de la nostra llengua i, per tant, en la lleialtat al passat i en el manteniment de la nostra identitat en el present i per al futur.

Carbó fa balanç de la seua trajectòria i afirma haver intentat fer la seua feina de la millor manera que sabia, amb dignitat i rigor. Ha recorregut i conegut el territori i **s'ha implicat amb la identitat del país que habita**, que al capdavall és la seua.

També recorda haver participat en les Trobades des que els seus fills tenien edat escolar; tot i que reconeix que s'hi ha distanciat una miqueta ara que són grans, quan ja hi ha assistit amb intermitència. Tanmateix se sent sincerament agraït per l'homenatge que troba immerescut i innecessari, com a persona modestíssima i discreta que és, ja que considera ha tingut la sort i el privilegi de poder fer la seua feina amb vocació i estima.

D'altra banda, admet que ara mateix l'entorn sociopolític és advers amb claredat; que sempre s'ha d'intentar millorar; però en conjunt fa un balanç positiu i afegeix que no ens podem aturar i que cal avançar més perquè mai es fa prou. Quan li preguntem com es podria millorar la situació, des del seu punt de vista, diu que cal portar a terme polítiques més convençudes, compromeses i fermes des de tots els àmbits. Pensa que després de tantes dècades hauríem d'esperar millors resultats i ser més exigents amb els responsables d'aplicar la política lingüística des de les distintes institucions.

Homenatge a **Pilar Devis Faustino**

Àgueda Torres Juan

Des de ben menuda el meus pares m' ensenyaren a estimar el valencià, però hi ha una persona que no sols m'ha ensenyat a estimar-lo, sinó que a més m' ha ensenyat a defensar el seu ús en tots els àmbits (personal, laboral...) Ella és Pilar Devis Faustino, veïna d'Albuixech.

Potser aquest escrit no resulte massa objectiu, perquè són molts els lligams afectius que amb ella i la seua família m' uneixen i per a mi és un orgull formar part d'ella. Una família que m'ha transmés l'afecte i l'estima des de que vaig nàixer. Sent molt l'absència dels que ja no hi estan entre nosaltres i que tant m' han ensenyat. Una família de llauradors, treballadors honestos i amb un fort arrelament a la terra, al nostre territori. Pilar també ha après molt d' ells, podríem dir que aquest sentiment d'estima pel nostre patrimoni l'ha "mamat" des de menuda.

Com tantes i tantes persones de la seua generació va ser víctima de la repressió lingüística en l'àmbit social i escolar, restant l'ús del valencià a l'àmbit familiar i local.

A mesura que els anys passaven, anava creixent en ella el compromís per la seua llengua, el valencià, i el **desig de recuperar els drets lingüístics que li havien arrabassat.**

Va ser membre de la junta directiva de la Biblioteca Pública Municipal d'Albuixech i, junt a la resta de membres que la integraven, consideraren que el fons bibliogràfic s' havia d' incrementar amb **llibres en valencià, sobretot amb llibres infantils**, per a què els xiquets i xiquetes del poble pogueren gaudir de la lectura en la seua llengua. Llibres com les Rondalles d'Enric Valor,



revistes com Camacuc... També consideraren que llibres referents històrics en la nostra cultura havien d'estar presents als prestatges: El llibre dels Furs, el llibre del Repartiment, el llibre dels Feyts, el del Consolat de mar, el llibre dels Privilegis... llibres que recopilen els esdeveniments que contribuïren al naixement del Poble Valencià. A més, organitzaren al poble el cursos de Carles Salvador, generant interès per l'aprenentatge escrit de la llengua.

Després d'estudiar Filosofia i Lletres (especialitat de Pedagogia), començà el seu recorregut professional en el camp de l'ensenyament, sent el seu primer destí com a mestra el Puig, al col·legi Pare Jofré i al Guillem d'Entença. La plaça definitiva li la van donar al Port de Sagunt on només va estar un any i finalment arribà a Puçol on es va desenvolupar pràcticament tota la seua carrera professional, primer al col·legi públic Bisbe Hervàs, on, a més, va assumir la direcció del centre, i després a l'Institut IES Puçol on es va jubilar.

És a Puçol on **desenvolupà una tasca més activa i compromesa amb el valencià**, impulsant la línia en valencià, motivant la participació de l'alumnat en el concurs de narrativa Sambori, participant en les trobades de manera activa,

sobretot en les que es van realitzar al poble en 1994 i en 2007.

A l'institut va acceptar l'ofertament que la direcció del centre li proposà, fer-se càrrec del programa PASE (Programa d'Acollida al Sistema Educatiu) destinat a l'alumnat nouvingut. Llavors van haver-hi fins a 20 nacionalitats diferents... Realment era tot un repte apropar este alumnat al Valencià i motivar-lo al seu aprenentatge i ús. Va acceptar i va tirar endavant no sense poques dificultats. Va ser aquesta una etapa molt enriquidora per a Pilar, tant des del punt vista professional com personal.

Va pertanyer a la Coordinadora pel valencià de l'Horta Nord i ha format part del Jurat del concurs de literatura en valencià Sambori des dels inicis. Ha impulsant la participació dels alumnes, tant a l'escola com a l'institut. Actualment, tot i estar jubilada, segueix col·laborant.

Ha treballat per la llengua a peu d'aula i de carrer, amb el clarió i la pissarra, emprant també els mitjans informàtics, jocs i programes que tenia al seu abast. Com que ha treballat amb alumnes de totes les etapes, des de Primària a Secundària, ha tingut l'oportunitat de recuperar i ensenyar als més menuts cançons, endevinalles, embarbus-



saments i jocs infantils que havien anat perdent-se al llarg del temps i també gaudir amb el més majors de les cançons de cantautors i grups referents en la nostra llengua, Raimon, Ovidi Montllor, Paco Muñoz, Carraixet, Al Tall.... i d'altres ja més rockers que anaven incorporant-se al món musical en valencià.

També la poesia ha tingut un protagonisme especial a les seues classes, intentant acostar els alumnes als poemes de Vicent Andrés Estellés, Enric Soler i Godes, Carles Salvador i un llarg etcètera de poetes tant clàssics com contemporanis.

Actualment, **segueix aportant tot el que pot**, des d'aquells àmbits que així li ho permeten per tal d'afavorir el coneixement, l'aprenentatge i l'ús de la nostra estimada llengua.

Per a acabar dir que **m'enriqueix escoltar-la, que m'encisen les seues històries**, que és impossible no estimar-la i que li done les gràcies per ser com és i per formar part de la meua vida.



En valencià, lliures i amb orgull

Escola d'Adults d'Albuixech

Les trobades d'escoles en valencià són un esdeveniment de caràcter festiu que impulsa el valencià i la cultura valenciana i que emfatitza la importància de l'ensenyament en valencià, així com el compromís de tota la comunitat educativa (docents, alumnat i famílies) amb la defensa de la llengua com a ferramenta de comunicació, de coneixement i de convivència.

Estes trobades, a més, de ser una celebració de la llengua, són també un **compromís de fer que el valencià siga una llengua present**, viva i útil en tots els actes comunicatius de la vida quotidiana i per a totes les generacions. I en aquest sentit, les escoles d'adults són un element primordial, ja que garanteixen que el valencià continue sent un instrument de comunicació.

Comptat i debatut, les trobades d'escoles en valencià han de servir, també, per posar de manifest la importància de continuar treballant per a la consolidació del valencià en tots els àmbits educatius i, és per això, que les escoles d'adults són un pilar fonamental en aquest procés perquè ofereixen als ciutadans una **segona oportunitat per aprendre i viure la llengua valenciana**.





SOM ESCOLA EN VALENCIÀ
SOM ESCOLA COOPERATIVA

Infantil - Primària - Secundària

www.lamasia.coop



clínica
llorenç sansó
fisioteràpia, osteopatia i posturologia

telèfon 96 140 14 59 - mòbil 678 981 509
sant ramón 88 b1 - albuixech 46550 - valència
fisioterapiasanso.com - info@fisioterapiasanso.com



Estudio
Lorena
Bueno

Pilates Máquinas
Embarazo y Posparto

C/ Jesus 56 Bajo (Albuixech)
689277321 @estudiolorenabueno

TROBADÉS 2025

EN VALENCIÀ

LLIURES I AMB ORGULL!

Escola Valenciana
activistespelvalencia.org

Albuixech, diumenge 6 d'abril

On estarà la Trobada?



CERCAVILES

✓ CERCAVILA (A)

Escola infantil d'Albuixech

Eixida: C/ Mare de Déu d'Albuixech, 12 (junt a l'estació de Renfe)

Escola infantil d'Albuixech
Alfara
Burjassot
Godella
Montcada
Paterna
Puçol
Puig (El Puig de Sta Maria)
Rafelbunyol
Rocafort
Tavernes Blanques
Vinalesa

✓ CERCAVILA (B)

CEIP Tomàs Albert d'Albuixech

Eixida: Camí de València, 33 (cantó amb el Camí de Massalfassar)

CEIP Tomàs Albert d'Albuixech
Almàssera
Albalat dels soreds
Alboraia
Bonrepós i Marambell
Foios
Massalfassar
Massamagrell
Meliana
Museros
La Pobla de Farnals

Programació Trobada 2025

Divendres 4 abril:

19h. Inauguració de l'Exposició de cartells i fotografies participants a "Major 54".

20h. Sopar homenatge a la Plaça de la Llibertat. **Actuació grup musical "Besugo"**.

Dissabte 5 abril:

17h. Entrega de guardons del Sambori Comarcal a la Plaça de la Llibertat. **Actuació grup musical "Marcel el Marcià"**.

Diumenge 6:

10:30h. Cercaviles.
11:00h. Tallers i actuacions.
13:00h. Dansa popular.
13:30h. Visita del monument commemoratiu de la Trobada a Albuixech.
14:00h. Dinar.
16:00h. **Actuació del grup musical "Ramonets" a la Plaça de la Llibertat.**

Dilluns 7, dimarts 8 i dimecres 9:

10:00h. Trobada Musical a la Casa de la Cultura.

Dijous 10:

10:00-13:30h. Jornada de Secundària a la Plaça de la Llibertat.
Tallers i **actuació grup musical "La fulla"**.



Parc astronòmic d'Albuixech

Associació astronòmica d'Albuixech

Es tracta d'una **infraestructura cultural peculiar i única en la nostra comarca**, la qual té com a finalitat la divulgació de l'astronomia per a tota la població. **Esta infraestructura és municipal i s'encarrega de donar-li contingut l'associació astronòmica d'Albuixech.**

El parc astronòmic està format per un conjunt d'instruments solars i per un observatori astronòmic urbà on milers de persones han tingut el seu primer contacte amb l'astronomia.

El parc astronòmic es troba ubicat en la població d'Albuixech, a uns 8 quilòmetres de la ciutat de València. **Està format per un conjunt d'instruments solars repartits en distintes localitzacions de la població (cinc rellotges sol, un Plint de Tolomeu, un calendari solar i una esfera terrestre), un observatori astronòmic situat en la casa de la cultura i distint panells informatius.**

L'Observatori.

L'observatori es troba en la planta superior de la



Casa de Cultura d'Albuixech, en la qual hi ha diferents sales, terrasses, serveis, una **sala de projeccions amb capacitat per a més de 300 persones.**

L'emplaçament no és massa favorable per a la instal·lació d'un observatori, no obstant això, a l'estar situats en un àrea molt poblada (València i la seua àrea metropolitana), permet un fàcil accés i un còmode desplaçament a totes aquelles persones que tot i tenint curiositat i interès per l'astronomia, mai no han tingut l'oportunitat d'observar per un telescopi.

L'observatori ha tingut dues èpoques ben diferenciades, la primera des de mitjans dels anys 80 fins a mitjans dels anys 90, caracteritzada per una construcció artesanal i pocs mitjans disponibles. La segona època es va iniciar l'any 2015 amb la construcció de l'actual observatori; entre les dues èpoques, l'observatori quedà totalment en desús per la qual cosa les instal·lacions van quedar molt deteriorades i només s'ha pogut aprofitar l'obra civil existent amb anterioritat.

En 2015 l'Ajuntament va voler relançar l'observatori i es va decidir fabricar una nova cúpula i renovar per complet les instal·lacions. El 23 de març de 2018 es col·locà la nova cúpula de tipus geodèsic.

L'observatori actual consta d'una sala de planta circular de 4,1 metres de diàmetre amb una cúpula geodèsica de 4,2 metres de diàmetre orientable en totes direccions.

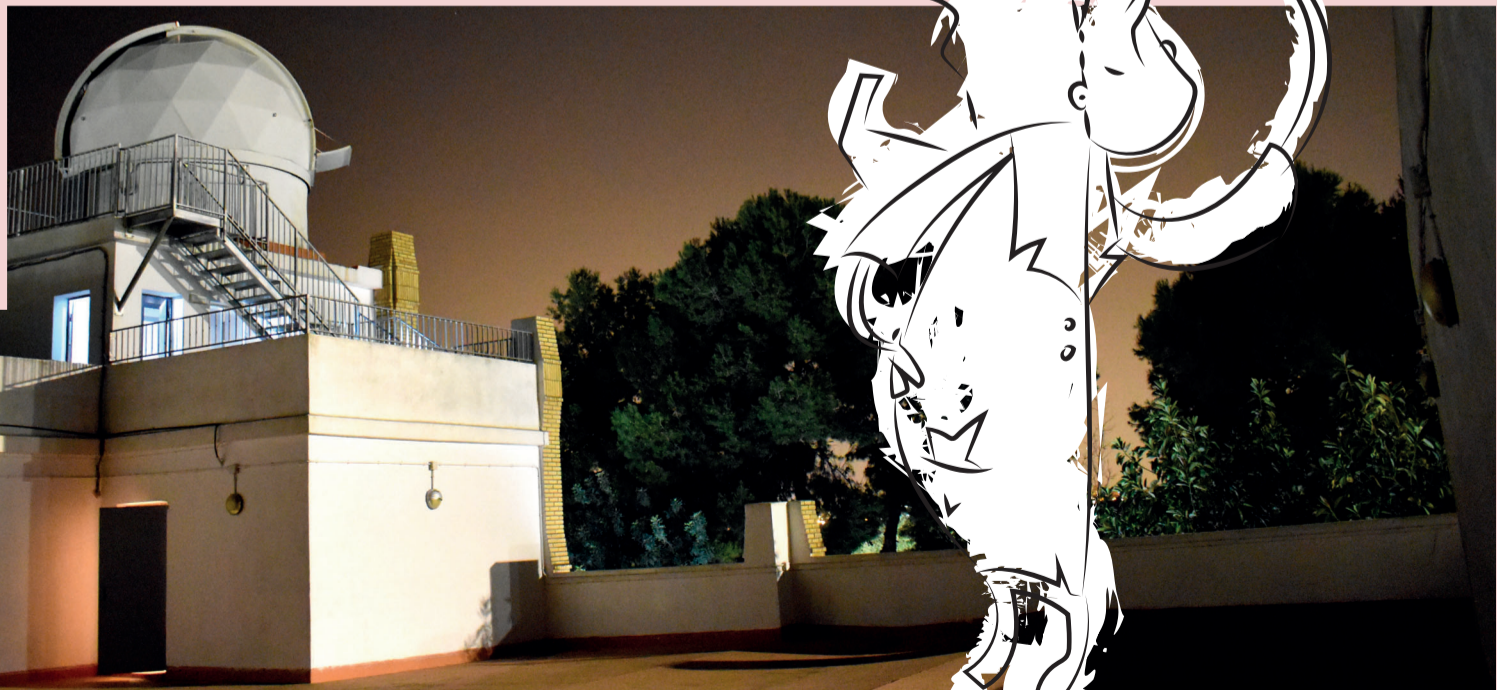


El telescopi.

El telescopi ha estat reemplaçat per altre més modern. El telescopi actual és un Meade LX200 de tipus Schmidt-Cassegrain de 304,8 mil·límetres (12 polzades) de diàmetre. Sense dubte una excel·lent opció per a dedicar-lo a l'observació del cel en general.

El telescopi està muntat sobre una forqueta amb suport equatorial, podent-se apuntar a qualsevol direcció de la volta celeste. Està completament motoritzat i controlat per computador integrat en el mateix telescopi. Té funcions de **cerca automàtica i de seguiment d'astres** entre altres, amb una extensa base de dades. En la pràctica es comanda des d'un ordinador personal amb el software apropiat.

L'observatori naix amb una marcada vocació divulgadora. Des de la seua reinauguració han passat per les seues instal·lacions més de 8.000 persones.



La **formació és altra de les vessants importants** i de la mà de l'associació astronòmica d'Albuixech es realitzen periòdicament cursos i xerrades sobre temes astronòmics, observacions obertes al públic, visites al parc solar, etc, sent molts els col.legis, associacions i col·lectius privats que han visitat l'observatori, aprofitant les seues instal·lacions.

Els instruments solars

Són 8 instruments solars repartits per distints llocs de manera que els visitants que realitzen el recorregut puguen conèixer a la vegada diferents llocs importants de la població.

Esfera Terrestre.

Esta esfera terrestre posseeix diferents gnomon que ens permeten visualitzar les distintes orientacions del Sol en distintes latituds i hemisferis, a causa de l'orientació particular de l'esfera, podem visualitzar en quina part de la terra és de dia o de nit, com si es poguera vore la terra des de l'espai exterior.



Rellotge equatorial.

Es tracta d'un rellotge solar que té el com a **pla de referència un pla paral·lel a l'equador** i com element de senyalització una vareta paral·lela a l'eix de rotació de la terra, d'esta disposició pren el nom de rellotge equatorial.



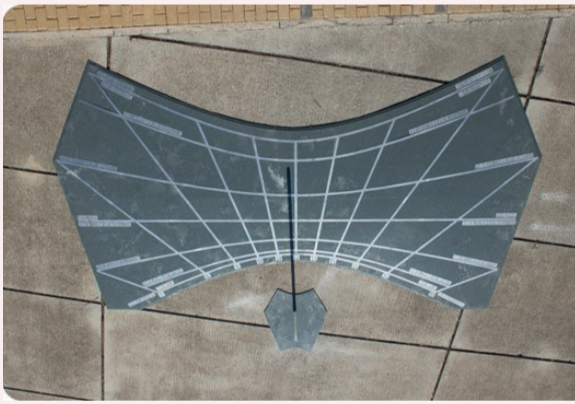
Piinto de Tolomeu.

Este instrument ens **assenyala l'altura del sol**, prenent la mesura al migdia solar, donat que l'altura que alcançaa el sol és variable al llarg de l'any, la major altura correspon al solstici d'estiu i la menor al solstici d'hivern.



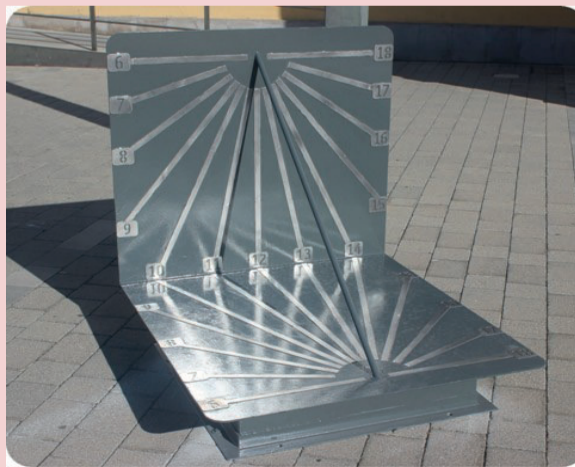
Calendari solar.

L'instrument conegut com calendari solar permet conèixer l'hora i la data mitjançant l'**ombra projectada pel gnomon**. Està compost de dos conjunts de línies, les rectes corresponen a les hores i les corbes a les dates.



Rellotge de doble quadrant

Este rellotge consta de **dues escales per a les hores**, una en el pla vertical i altra en l'horitzontal, amb la particularitat que el gnomon que assenyala les hores és paral·lel a l'eix de rotació de la terra.



Rellotge interactiu o azimuthal

En este tipus de rellotge, la **persona interactua amb ell** i realitza les funcions de gnomon. La persona ha de de situar-se damunt de la data que apareix marcada en la placa central i projecta l'hombra sobre un conjunt de 13 làmines que assenyalen les hores.



Rellotge especular

Es tracta d'un rellotge que en compte de gnomon utilitza **espills cilíndrics** per a crear una corba que projecta la llum sobre dues escales horàries cilíndriques, una per als mesos de primavera i hivern i altra per als mesos de tardor i hivern.

El rellotge equatorial compensat mostra l'hora oficial en horaris d'estiu i hivern, a l'igual que els rellotges que utilitzem normalment, per a això se secunda en una figura anomenada analema solar i dues escales, una per a l'horari d'estiu i altra per a l'horari d'hivern.



Amb la posada en marxa del parc astronòmic s'ha reactivat l'Associació Astronòmica d'Albuixech que compta amb més de 100 socis, que estan realitzant nombroses observacions de lluna, planetes i cel profund. S'estan obtenint bons resultats en fotografia astronòmica, especialitat de gran atractiu per als aficionats a la astronomia; també l'observació d'estrelles variables.

El parc solar d'Albuixech està donant els resultats previstos i hem de dir molt satisfactoris, promocionant la cultura a través de les tres vessants d'un observatori com el que ens ocupa: **divulgació, formació i investigació**.

RESTAURACIÓ COL·LECTIVA SOSTENIBLE I DE LA TERRETA

Restauració col·lectiva
sostenible per a col·legis,
empreses i residències

Monitors i monitores
de menjador

Activitats extraescolars

Esdeveniments

Neteja

Disseny d'espais per a
la restauració col·lectiva

Colevisa

Comedores Levantinos Isabel, SLU

Avda. Primero de Mayo, s/n
46100 Burjassot (Valencia)

T: 963 169 106 / F: 963 169 107

colevisa@colevisa.com

www.colevisa.com



COLEVISA