

	FUNDACIÓ ESCOLA VALENCIANA			
	BALANÇ ABREUJAT AL TANCAMENT DE L'EXERCICI 2024			
NÚM. COMPTES	ACTIU	NOTES de la MEMÒRIA	2024	2023
	A) ACTIU NO CORRENT		131.395,97 €	136.614,67 €
20,(280),(290)	I. Immobilitzat intangible.			0,00
21,(281),(291),23	II Immobilitzat material.		131.395,97	136.614,67
22,(282),(292)	III. Inversions immobiliàries.			0,00
2403,2404,2413,2414,2423,2424,(2493),(2494),(2993),(2943),(2944),(2953),(2954)	IV. Inversions en empreses i entitats del grup i associades a llarg termini.			0,00
2405,2415,2425,(2495),250,251,252,253,254,255,257,258	V Inversions financeres a llarg termini.			0,00
474	VI Actius per impost diferit.(√√)			0,00
	B) ACTIU CORRENT		388.108,13 €	429.986,35 €
580,581,582,583,584,(599)	I. Actius no corrents mantinguts per venda. (√)			
30,31,32,33,34,35,36,(39),407	II. Existències.		345,39	345,39
	1. Bestretes a Proveïdors		345,39	345,39
	III. Deutors comercials i altres comptes a cobrar.		159.431,52	365.179,10
430,431,432,433,434,435,436,(437),(490),(493)	1. Clients per vendes i prestacions de serveis		94.957,81	76.150,61
5580	2. Accionistes (socis) per desembossaments exigits			0,00
44,460,470,471,472,5531,5533,544	3. Altres deutors		64.473,71	289.028,49
303,5304,5313,5314,5323,5324,5333,5334,5343,5344,5353,5354,(5393),(5394),5523,5524,(593),(5943),(5944),(5953),(5954)	IV. Inversions en empreses i entitats del grup associades a curt termini		38.000,00	38.000,00
305,5315,5325,5335,5345,5355,(5395),540,541,542,543,545,546,547,548,(549)551,5525,5590,5593,565,566,(5945),(5955),(597),(598)	V Inversions financeres a curt termini.			0,00
480,567	VI Periodificacions a curt termini.			
57	VII Efectiu i altres actius líquids equivalents.		190.331,22	26.461,86
	TOTAL ACTIU (A+B)		519.504,10 €	566.601,02 €

Les entitats que opten per l'aplicació del PGC PYMES, aprovat pel RD 1515/2007, de 16 de novembre, elaboraran el seu balanç i compte de resultat seguint els models abreujats, llevat de les partides que porten el signe (√) que en PGC PYMES no resulten aplicables. Les entitats que opten per aplicar els criteris aprovats per a les Microempreses, no recolliran la partida assenyalada amb el signe (√√).

	FUNDACIÓ ESCOLA VALENCIANA			
NÚM. COMPTES	PATRIMONI NET I PASSIU	NOTES	2024	2023
	A) PATRIMONI NET		264.657,52 €	106.169,59 €
	A-1) Fons propis		264.657,52	106.169,59
100,101,102	I. Dotació fundacional / Fons social.		30.000,00	30.000,00
(1030),(1040)	1. Dotació fundacional / Fons social.		30.000,00	30.000,00
110	2. (Dotació fundacional no exigit / Fons social no exigit)*			
112,113,114,115,119	II. Prima d'emissió			
(108),(109)	III. Reserves		516.916,82	516.916,82
120,(121)	IV. (Accions i participacions en patrimoni pròpies)			
118	V Resultats d'exercicis anteriors		-440.747,23	-345.775,74
129	VI. Altres aportacions de socis			
(557)	VII Resultat de l'exercici		158.487,93	-94.971,49
111	VIII (Dividend a compte)			
133,1340,137	IX Altres instruments de patrimoni net			
130,131,132	A-2) Ajustos per canvi de valor (√) **.			
	A-3) Subvencions, donacions i llegats rebuts.			
	B) PASSIU NO CORRENT		212.338,73 €	212.338,73 €
14	I. Provisions a llarg termini.		0,00	
1605,17	II. Deutes a llarg termini.		0,00	0,00
1625,174	1. Deutes amb entitats de crèdit			
1615,1635,171,172,173,175,176,177,178,179,180,185,189	2. Acreedors per arrendament financer.			
1603,1604,1613,1614,1623,1624,1633,1634	3. Altres deutes a llarg termini.			
479	III. Deutes amb empreses i entitats del grup i associades a llarg termini.		212.338,73	212.338,73
181	IV. Passius per impost diferit (√√).			
	V. Periodificacions a llarg termini.			
585,586,587,588,589	C) PASSIU CORRENT		42.507,85 €	248.092,70 €
499,529	I. Passius vinculats amb actius no corrents mantinguts per a la venda (√).			
5105,520,527	II. Provisions a curt termini.			0,00
5125,524	III. Deutes a curt termini.		-13.362,63	181.371,25
	1. Deutes amb entitats de crèdit.			190.373,52
	2. Acreedors per arrendament financer.			0,00

034),(1044),(190),(192),194,500,501,505,506,509,5115,513 21,522,523,525,526,528,551,5525,5330,5532,555,5565,556 5595,5598,560,561,569 5103,5104,5113,5114,5123,5124,5133,5134,5143,5144,5523 5524,5563,5564 400,401,403,404,405,(406) 41,438,465,466,475,476,477 485,568	3. Altres deutes a curt termini.		-13.362,63	-9.002,27
	IV. Deutes amb empreses i entitats del grup i associades a curt termini.		31.000,00	31.000,00
	V. Acreedors comercials i altres comptes a pagar.		24.870,48	35.721,45
	1. Proveïdors.		-12.627,88	-14.419,56
	2. Altres acreedors.		37.498,36	50.141,01
	VI. Periodificacions a curt termini			0,00
	TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU (A+B+C)		519.504,10 €	566.601,02 €

* El seu signe és negatiu

** El seu signe pot ser positiu o negatiu



MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2024

1. Escola Valenciana. Informació general	2
2. Trobades 2024. Fem poble, parlem valencià!	4
3. Voluntariat pel Valencià	10
4. La Gira. El Festival Itinerant de Música en Valencià	16
5. Cinema en Valencià	20
6. Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat	24
7. Drets Lingüístics	25
8. Revista Sembra Cultura	32
9. Cicle Foguera. Cultura i pensament	34
10. Activistes pel Valencià	38
11. Un Euro, llavor de solidaritat	46
12. La Nit d'Escola Valenciana	49
13. Jornades d'Estiu	54
14. Cursos de valencià	56
15. Foment de la lectura en valencià	57
16. RàdioEscola	60
17. Tallers per la igualtat i Actes de la Comissió d'Igualtat	61
18. Commemoració de les Normes de Castelló	65
19. Exposició Carme Miquel	67

1. Escola Valenciana. Informació general

Actualment, la Federació d'Associacions per la Llengua està formada per més de vint associacions, la majoria d'àmbit comarcal. Així, coordinadores comarcals i entitats culturals i socials que s'hi han adherit posteriorment, treballen a tot el País Valencià en defensa de la llengua i l'escola.

Les coordinadores comarcals són l'origen de les inquietuds de mestres, professorat, pedagogs i pedagogues que, des dels primers anys de democràcia, van apostar per una escola de qualitat i en valencià sota postulats de renovació pedagògica. Cada coordinadora compta amb representació en la Federació d'Associacions per la Llengua, amb una participació activa en les Juntes i en les diferents comissions d'Escola Valenciana.

Les coordinadores comarcals i entitats que integren la Federació d'Associacions per la Llengua són les següents:

- Col·lectius per la Llengua i la Cultura Castelló
- Coordinadora de la Plana Baixa per l'Ensenyament en Valencià
- Coordinadora per l'Ensenyament en Valencià del Camp de Morvedre
- Coordinadora pel Valencià del Camp de Túria
- Coordinadora pel Valencià de l'Horta Nord
- Coordinadora d'Alumnes, Pares, Mares i Professorat per l'Ensenyament Públic en Valencià – CAPPEPV
- El Guaix - Coordinadora pel Valencià de l'Horta Sud
- Coordinadora de Centres d'Ensenyament en Valencià de la Ribera
- Coordinadora d'Escoles d'Ensenyament en Valencià de la Costera
- Coordinadora de la Vall d'Albaida per la Defensa i Ús del Valencià
- Coordinadora Safor-Valldigna pel Valencià
- Coordinadora de l'Alcoià i el Comtat pel Valencià
- CAPPEV - Marina Alta
- Coordinadora d'Escoles d'Ensenyament en Valencià - Marina Baixa
- La Cívica - Associació per la Normalització del Valencià – Alacantí
- Associació Cívica de Guardamar “La Gola”
- Coordinadora per la Llengua de les Terres del Vinalopó
- Associació Cultural l'Antina
- El Raig - Associació per la Llengua
- Amics de l'Alguer
- Espai País Valencià

A banda de la cooperació entre entitats esmentada, Escola Valenciana col·labora amb la Fundació Sambori, l'activitat referent de la qual és el Premi Sambori, que compta amb una participació que ha fregat en les darreres edicions els 138.000 estudiants procedents de més de 600 centres educatius i la implicació de més de

4.000 docents de tots els nivells d'ensenyament, des del primer cicle d'educació infantil fins a la universitat, a més de les escoles oficials d'idiomes i els centres de formació professional.

Com Escola Valenciana, la Fundació Sambori té com a principals objectius obrir camins per a la normalització lingüística i l'ús social i cultural del valencià, ajudant a promoure'l i difondre'l, tot incentivant la creativitat artística i imaginativa, i arribant a tots els centres educatius del País Valencià.

A més a més, Escola Valenciana és membre de nombroses xarxes i plataformes d'entitats de tot tipus en les quals hi participa activament, com ara l'Observatori Contra la Corrupció, l'Assemblea El Micalet, la Plataforma per l'Ensenyament Públic, la Plataforma -NOS, la Plataforma pels Drets Lingüístics del País Valencià, la Comissió 9 d'Octubre, Castelló per la Llengua, la Federació d'Organitzacions de la Llengua Catalana (FOLC), Fundació Birlanga Fuster, Fundació pel Llibre i la Lectura (FULL), European Language Equality Network (ELEN) i les Unitats d'Educació Multilingüe (UEM) de la Universitat d'Alacant, Universitat Jaume I de Castelló i Universitat de València.

Xarxes socials:

www.facebook.com/escolavalenciana

www.twitter.com/escolatv

[t.me/escola valenciana](https://t.me/escola_valenciana)

www.instagram.com/escolavalenciana

www.youtube.com/user/escolavalenciana

<https://bsky.app/profile/escolavalenciana.bsky.social>

2. Les Trobades 2024. Activisme pel valencià.

Trajectòria

Les Trobades van nàixer com una festa reivindicativa i lúdica de les escoles d'ensenyament en valencià i del model d'educació vehicular en valencià. L'objectiu era fer visible i reivindicar un model d'educació de qualitat. Aquest és l'origen de les Trobades i també del naixement d'Escola Valenciana, que amb aquest objectiu va començar a organitzar-se en coordinadores comarcals l'any 1985. Més de tres dècades de celebració mostren l'interès i l'impacte que aquesta activitat genera en la societat valenciana.

Una Trobada és una festa per la llengua que reclama, insistentment, majors quotes de normalitat lingüística, fer del valencià la llengua pròpia i oficial d'ús normal per a totes les persones i per a tot. És una expressió pública d'autoestima col·lectiva. No debades s'arriba, en el seu conjunt, a més de 200.000 assistents, en 22 festes per la llengua que s'organitzen cada primavera a les nostres comarques.

S'aprofundeix en el sentiment d'identitat comarcal pel caràcter itinerant de les Trobades a dins d'una mateixa comarca, on un determinat municipi acull persones i centres educatius de tota la comarca, i també en la vertebració i identitat supracomarcal, en tant que cada Trobada forma part d'un moviment que s'estén a les comarques valencianes.

Pel que fa a les persones destinatàries, cal dir que les activitats estan en tot moment dirigides a fomentar la participació i la implicació dels centres educatius. Les diferents iniciatives s'adapten per arribar de la millor manera possible a l'alumnat dels distints nivells, a les famílies, al professorat...

Objectius de les Trobades

Amb les Trobades l'entitat pretén aconseguir els següents objectius relatius al foment de l'ús del valencià:

- A. Relacionats amb l'ús del valencià per part de l'alumnat: escoltar, llegir, parlar, escriure, interactuar:
 - a. Reivindicar i consolidar la vigència del valencià com a llengua d'educació, cultura, dinamització social, integració, motor econòmic i, especialment, de comunicació social.

- b. Sensibilitzar la ciutadania, els centres educatius i les entitats en matèria de drets lingüístics.
 - c. Fomentar la diversitat lingüística i cultural.
- B. Relacionats amb la presència d'elements culturals: literatura, cultura popular
 - a. Visibilitzar el moviment cultural, cívic i empresarial al voltant de l'ús del valencià.
 - b. Promoure valors de solidaritat, fomentar la pau i el diàleg, i ensenyar a respectar el medi ambient així com les diferents llengües i cultures.
 - c. Interactuar amb l'entorn educatiu, social i comunitari.
- C. Relacionats amb la participació i implicació de l'alumnat
 - a. Promoure una ciutadania activa i participativa.
 - b. Fomentar l'associacionisme i enfortir la xarxa d'entitats.
 - c. Educar en l'aprenentatge participatiu escolar en xarxa a través dels diferents projectes radiofònics.
 - d. Crear consciència de la necessitat del treball en xarxa posant en comú les experiències dels centres escolars per fomentar la col·laboració i l'autoaprenentatge.
 - e. Crear xarxes en entorns multilingües.
 - f. Promoure la capacitat de direcció, gestió i elaboració de continguts educatius per part dels docents i l'alumnat, tot incrementant les sinèrgies en el treball creatiu i participatiu dins l'aula.
- D. Relacionats amb el treball de les actituds lingüístiques.
 - a. Potenciar les competències lingüístiques, el coneixement de les llengües i cultures i l'estatus del valencià.
 - b. Fomentar el valencià i el multilingüisme en la societat valenciana
 - c. Assolir el model d'educació en valencià i de qualitat.
 - d. Promoure l'ús del valencià i l'escola inclusiva.
- E. Relacionats amb mitjans de comunicació, ús de les TIC, caràcter lúdic, etc.
 - a. Fomentar el multilingüisme a través de mitjans telemàtics.
 - b. Visibilitzar el compromís de la comunitat educativa amb l'ensenyament en valencià.
- F. Altres
 - a. Fomentar la cooperació interassociativa.
 - b. Ser punt de trobada, d'intercanvi d'iniciatives i encoratjament mutu entre els diversos col·lectius i individus implicats en la protecció del valencià (centres educatius, AMPA, AFA, entitats cíviques, veïnals, indústria cultural...)
 - c. Fomentar el multilingüisme en grups amb risc d'exclusió social.
 - d. Construir projectes sostenibles, estables i de futur

Trobades 2024 'Fem poble, parlem valencià!'

Escola Valenciana ha celebrat les Trobades 2024 amb el lema 'Fem poble, parlem valencià!', dedicades a l'activisme pel valencià. La situació d'emergència i de fragilitat en què es troba el valencià ha sigut el motor que ha impulsat a dedicar les Trobades a l'activisme. Tot i augmentar-ne el coneixement, l'ús social està en descens. És per això que Escola Valenciana ha decidit dedicar les Trobades 2024 a l'activisme per la llengua. Es vol posar el focus a les persones que, amb el seu activisme quotidià i independentment del seu origen i condició, mantenen viva la llengua.

Les festes per la llengua són possibles gràcies al compromís de l'entitat i de les coordinadores comarcals que en formen part, a la implicació de mestres i de professorat, de pares, mares i tutors legals, d'alumnes, d'associacions cíviques i d'entitats de cultura popular, que any rere any aconseguixen reunir milers de persones que mostren l'estima col·lectiva pel valencià.

Aquestes Trobades han esdevingut un referent anual per la reivindicació d'una escola de qualitat i en valencià

Manifest de les Trobades

Aquest és el manifest que marca l'activitat d'Escola Valenciana al 2024:

Manifest de les Trobades 2024 Fem poble, parlem valencià!

Des d'Escola Valenciana fem una crida a l'acció col·lectiva i interseccional per la llengua, amb alegria i esperança, per tal de cuidar la nostra cultura i el patrimoni. En un context de gran hostilitat política i social envers la nostra identitat, ens cal reivindicar la diversitat i la unitat, assumir la veu del nostre poble. La nostra llengua arrela, integra i cohesiona, tot i la seua diversitat arreu dels territoris, és clau de convivència.

Històricament, el valencià ha estat la llengua del País Valencià. Encara ara és l'element més important que ens identifica i ens singularitza, independentment dels orígens de cadascú.

Com a qualsevol país d'acollida amb llengua pròpia, la millor manera de formar part de la seua societat és parlar-la, sentir-la i, per això, els seus parlants han de mostrar-la, donar-la, ensenyar-la, no amagar-la. Per eixe motiu ens trobem aquí, per a teixir els llaços.

La manca d'oferta cultural, com ara en les plataformes audiovisuals i les xarxes socials, arracona la llengua. Necessitem amb urgència polítiques lingüístiques que afavorisquen el màxim consens social. Polítics que estimen i respecten el valencià, que l'usen en públic, que no el menyspreen ni el desacrediten. Que no ataquen els seus orígens, ni neguen la seua identitat. Que no alimenten l'autoodi i l'odi, la difamació ni la censura. Calen administracions que reafermen la nostra llengua i cultura per a no comprometre el present i el futur del poble valencià.

Tot i que l'horitzó potser és més incert que en altres ocasions, des d'Escola Valenciana i cadascuna de les coordinadores que la formem, seguim treballant per assolir la plena normalització lingüística. Per a això, necessitem persones activistes, compromeses i amb consciència lingüística i cultural, com tu.

La pervivència del valencià, però, no depén només de l'escola: cal garantir contextos socialitzadors on la gent puga expressar-se lliurement en la nostra llengua, com també espais que faciliten l'ús del valencià fora dels espais educatius: activitats esportives, artístiques, grups culturals... per a normalitzar la llengua en tots els àmbits.

A Escola Valenciana venim de lluny, i més lluny que arribarem perquè any rere any omplim els carrers, com hui, com cada any. I els haurem de continuar omplint: ens pariren per vetllar en la llarga nit del nostre poble. Així doncs, hui cal que et sumes, que et faces activista per la nostra llengua i per la nostra cultura. Pel nostre futur.

Fem poble, parlem valencià!

Acte de presentació de les Trobades

Les Trobades d'Escoles en Valencià 2024 es van presentar el dia 5 de març, a la sala PB05 de la Facultat de Magisteri de la Universitat de València.

A l'acte va participar la presidenta d'Escola Valenciana, Alexandra Usó i Carinyena; la secretària de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua, Immaculada Cerdà Sanchis; la vicedegana d'Estudis de postgrau, investigació i qualitat de la Facultat de Magisteri de la Universitat de València, Rosa Isusi Fagoaga; la vicerectora d'Estudis de la Universitat de València, Isabel Vázquez Navarro; la il·lustradora i autora de la imatge de les Trobades 2024, Cristina Durán; i el cantautor i autor de la cançó oficial de la campanya, Andreu Valor.



Acte de presentació Trobades 2024

Per acabar la presentació hi va haver una actuació musical d'Andreu Valor junt a Berta Íñiguez, que van interpretar 'Casa és llengua. Vida és poble', la cançó de les Trobades 2024.

Llistat de Trobades

Aquestes són les Trobades que s'han celebrat aquesta primavera a les nostres comarques:

Al web d'Escola Valenciana es pot trobar més informació de les Trobades 2024:

<https://escolavalenciana.org/web/trobades/trobades-2024/>

- Picanya (Secundària i Batxillerat), l'Horta Sud - 22.03.2024
- Mutxamel (Secundària i Batxillerat), l'Alacantí - 22.03.2024
- Agost (Infantil i Primària), l'Alacantí - 24.03.2024
- Estivella, el Camp de Morvedre - 20.04.2024
- Cabanes, la Plana Alta - 20.04.2024
- Benimodo, la Ribera - 21.04.2024
- Burjassot (Infantil i Primària), l'Horta Nord - 21.04.2024
- Pego, la Marina Alta - 27.04.2024
- Argelita, l'Alt Millars - 28.04.2024
- Monòver, les Valls del Vinalopó - 28.04.2024
- Santa Pola, el Baix Vinalopó - 28.04.2024
- València - 28.04.2024
- Burjassot (Secundària i Batxillerat), l'Horta Nord - 02.05.2024
- Novetlè, la Costera - 04.05.2024

- Albocàsser, el Maestrat - 04.05.2024
- Lliria (Secundària i Batxillerat), el Camp de Túria - 10.05.2024
- Picanya (Infantil i Primària), l'Horta Sud - 11.05.2024
- Benissanó (Infantil i Primària), el Camp de Túria - 11.05.2024
- Tibi, l'Alcoià - 25.05.2024
- Benidorm, la Marina Baixa - 25.05.2024
- Llocnou de Sant Jeroni, la Safor-Valldigna - 01.06.2024
- Ontinyent (Secundària i Batxillerat), la Vall d'Albaida - 14.06.2024
- Beniatjar-Otos (Infantil i Primària), la Vall d'Albaida - 15.06.2024

Activitats i materials

Com tots els anys, a les Trobades s'han celebrat diferents activitats adreçades a la comunitat educativa, especialment, a l'alumnat. Tant el mateix dia de la Trobada com els dies previs, i inclús setmanes abans, han tingut lloc tallers, actuacions musicals i culturals, presentacions, concursos i lliurament de premis...

També s'han editat materials de promoció del valencià i marxandatge com tríptics, cartells, desplegable, etc. Aquests materials s'han repartit als centres educatius i també a les persones assistents a les Trobades.



3. El Voluntariat pel Valencià

El Voluntariat pel Valencià és un servei gratuït de participació lingüística que té per objectiu crear noves i nous parlants en valencià. La tasca de l'entitat consisteix a formar parelles lingüístiques de persones voluntàries i aprenents que queden un mínim de 10 hores durant 10 setmanes en contextos de parla reals per xerrar davant d'un café, fent una passejada, etc.

Des del seu naixement, en 2005, i durant els dinou anys d'activitat, el Voluntariat pel Valencià ha comptat amb la participació de més de 25.000 persones, entre aprenents, aprenentes, voluntaris i voluntàries lingüístiques, i un bon grapat d'aquestes darrers han repetit l'experiència.

El programa s'ha presentat a més de 100 poblacions mitjançant la col·laboració amb associacions locals, ajuntaments, Escoles de Persones Adultes, AMPA i centres educatius. L'oficina central del Voluntariat pel Valencià gestiona les parelles lingüístiques i es coordina també el treball amb les entitats que assumeixen el programa en les poblacions, creant xarxes comunicatives i socials per portar endavant el programa. Des de les diverses entitats junt amb el projecte social Voluntariat pel Valencià, s'organitzen activitats complementàries com el club lector, es porten a terme passejades culturals o es formen grups de conversa. Així doncs, com a complement dels tandems lingüístics, s'organitzen una sèrie d'activitats extra per tal de fer extensiva l'activitat de les parelles a altres àmbits culturals, i també per allargar l'acció de dinamització lingüística a activitats socials no estrictament lingüístiques.

Com a projecte genèric a nivell d'entitat, s'organitzen parelles lingüístiques que poden quedar de forma presencial o telemàtica, facilitant així l'aprenentatge des de qualsevol part del món i facilitant que un voluntari o voluntària valencianoparlant modere una conversa amb diversos aprenents.

A banda, l'any 2018 es va fer la segona edició del llibre del Voluntariat pel Valencià, una obra de relats breus basats en experiències del Voluntariat pel Valencià escrits per escriptores valencianes i al 2024 s'ha editat el Tasta el Valencià III.

Les persones valencianoparlants dominen les dues llengües oficials i és per això que tenen més avantatges i opcions d'integració social i formació professional. En l'àmbit professional les persones valencianoparlants poden oferir un plus als llocs de treball que ocupen, ja que, com a punt de partida, són bilingües i el domini de llengües en el món laboral cada cop és més apreciat perquè suposa augmentar la qualitat del servei allà on es treballa, sobretot en contextos com el nostre, on tenim dues llengües cooficials. A més està comprovat que les persones bilingües tenen moltes més facilitats de dominar altres llengües com per exemple, l'anglès.

Persones destinatàries

El Voluntariat pel Valencià és un programa que crea benefici a la societat valenciana. Posa en contacte persones que són valencianoparlants (voluntàries) amb persones que volen parlar en valencià amb major fluïdesa (aprenentes). Les voluntàries regalen el seu temps a altres persones com a gest d'estima per la llengua i comparteixen conversa en valencià amb persones nouvingudes i gent castellanoparlant que s'interessen per parlar en valencià.

Voluntàries i aprenentes donen vida al Voluntariat pel Valencià. Així doncs, per a desenvolupar el programa de parelles lingüístiques es necessiten persones voluntàries que parlen valencià i aprenents que fa poc que han adoptat aquesta llengua i volen millorar la fluïdesa a l'hora de parlar.

És una eina gratuïta que garanteix les persones castellanoparlants conèixer i parlar el valencià, així com a les persones nouvingudes, que es beneficien també d'aquest projecte i se n'adonen que el valencià esdevé per a ells també una eina d'inclusió social.

Equip humà

Per aconseguir mantindre actiu aquest programa es necessita un equip humà que es coordine en diferents tasques:

- Informació i atenció a les persones que s'interessen pel programa - Creació de parelles lingüístiques, seguiment de parelles lingüístiques.
- Atenció en la primera trobada de parelles lingüístiques.
- Treball conjunt amb responsables de poblacions on es vol establir el programa i on ja està establert.
- Gestió de convenis de col·laboració.
- Presentacions del programa arreu de les nostres comarques.
- Organització d'activitats culturals i d'oci.
- Difusió del programa en l'àmbit comunicatiu.
- Manteniment de la pàgina web i de la base de dades.
- Expansió del programa en les xarxes socials i l'optimització del servei a través de les tecnologies de l'informació i la comunicació.
- Disseny del material destinat al programa.

Parelles lingüístiques. Inscripció

Per a fer-se aprenenta o voluntària només s'ha d'entrar en la pàgina web d'Escola Valenciana, a l'apartat del Voluntariat pel Valencià (<https://escolavalenciana.org/web/voluntariatpelvalencia/>) i inscriure's en l'opció escollida.

A data de hui, el Voluntariat pel Valencià administra una base de dades amb unes 1.000 persones que en són usuàries, les quals han format parelles lingüístiques i grups de conversa segons la disponibilitat.

Material de suport

El programa compta actualment amb un material de suport que s'ha ofert a cada parella lingüística quan ha començat a fer les trobades. Tothom qui ho ha sol·licitat ha rebut una bossa amb material del Voluntariat pel Valencià, integrada per:

- Quadern de suport: indica els primers 10 temes de conversa i unes avaluacions per a cada trobada. Adaptat per a parlants de llengües romàniques i d'altres llengües.
- Llibre de lectura: ofereix literatura en valencià per a la parella lingüística. Des de 2015, el llibre *10 de 2*, a partir de 2018, el llibre *10 de dones i a partir de 2022 Tasta el Valencià*.
- Llibreta *Parla'm*: una llibreta per a anotar dubtes i apunts durant la trobada.
- Bolígraf i xapa

A les persones que realitzen el programa de forma telemàtica, se'ls envia al correu electrònic el material necessari per iniciar les converses, integrat per:

- Quadern de suport: indica els primers 10 temes de conversa i unes avaluacions per a cada trobada. Adaptat per a parlants de llengües romàniques i d'altres llengües.
- Llibre de lectura: ofereix literatura en valencià per a la parella lingüística. Des de 2015, el llibre *10 de 2*, a partir de 2018, el llibre *10 de dones i a partir de 2022 Tasta el Valencià*.
- CD de la Gira en format digital

Temporalització

El Voluntariat pel Valencià consta d'un mínim de 10 trobades. Es preveu una durada mínima d'una hora per cada una de les 10 sessions. En la majoria dels casos les parelles volen continuar, fins assolir els objectius dels aprenents i les aprenentes, que és la fluïdesa a l'hora de parlar.

Gestió i control de parelles

Una vegada les persones interessades s'hi han inscrit, es fan les parelles i s'estableix una data per a fer una primera trobada en les diverses seus d'Escola Valenciana o de forma telemàtica. En aquesta primera trobada s'explica amb

deteniment el funcionament del programa i es proporcionen una sèrie de materials de reforç tant a les persones aprenents com a les voluntàries.

Durant les 10 setmanes, la parella lingüística formada per una voluntària i una aprenenta, hauran d'informar breument de l'evolució de les trobades a les persones encarregades de la coordinació de les parelles mitjançant el correu electrònic o el telèfon. Aquesta informació afavoreix el seguiment i el contacte amb les parelles. A més, per a finalitzar la gestió, es fa arribar una enquesta de satisfacció a les persones participants del programa.

Llibre 10 de dones

En campanyes anteriors, Escola Valenciana edità el llibre *10 de 2*, un conjunt de 10 relats inspirats en històries entre parelles lingüístiques d'edicions anteriors del Voluntariat pel Valencià. Com a nexa comú, les 10 històries implicaven a 2 persones (motiu del nom del llibre), per regla general una aprenenta i una de voluntària.

Finalment, aquestes 10 històries estaven escrites per participants del programa, que havien narrat la seua experiència o inventat una història en clau de parella lingüística. *10 de 2* fou editat un total de 5 vegades, cosa que significava un total aproximat de 8.000 llibres impresos.



Llibre 10 de dones

Com a hereu natural de *10 de 2*, Escola Valenciana va editar el llibre *10 de dones*. De la mateixa manera que el seu antecessor, presenta 10 històries ficades en mans de 10 plomes diferents. En aquest cas, *10 de dones* és un compendi de relats de temàtica lliure amb el nexa comú d'estar escrits per 10 escriptores valencianes de renom. A les seues pàgines, podem trobar narrativa costumista, poesia, relats de ficció... Fins i tot un manifest feminista.

Les 10 autores foren escollides per les diferents Coordinadores Comarcals que integren la Federació Escola Valenciana, donant com a resultat una extensa representació geogràfica del País Valencià. Les autores són **Carmen Agulló**,

Gràcia Jiménez, Empar de Lanuza, Lliris Picó, Amàlia Roig, Rosa Roig, Mariló Sanz Mora, Isabel-Clara Simó, Violeta Tena i Mercé Viana. També compta amb un pròleg escrit per **Carme Miquel**, que va estar col·laboradora habitual d'Escola Valenciana.

10 de dones és, com fou *10 de 2*, una eina per a iniciar a les persones aprenentes en la lectura en valencià, ja que proporciona textos de diferents dificultats, escrits magistralment i amb temàtiques variades per a fer-ne agradable la lectura. Les peces tenen una xicoteta durada, facilitant així la lectura i la utilització d'aquestes com a material didàctic a les sessions, podent ser llegides o treballades de manera conjunta amb les persones voluntàries. S'ha volgut aprofitar l'ocasió per a donar visibilitat al col·lectiu femení, posant en mans d'aquestes autores la totalitat del text, mantenint-se fidel al compromís i ideari feminista de l'entitat.

Voluntariat en línia

A banda de la funció clàssica del Voluntariat que, com s'ha exposat, consisteix a fer parelles lingüístiques amb persones que s'apunten al nostre lloc web i realitzar el seguiment per a que tot funcione de la millor manera possible, al 2020 es va iniciar una nova modalitat, el «Voluntariat en línia» que segueix en marxa actualment.

Cal destacar que, gràcies a la modalitat on-line del Voluntariat pel Valencià, s'ha pogut emparellar una bona quantitat de persones amb altres de tota la geografia valenciana, i moltes de les participants han comentat que ha estat molt interessant entrar en contacte amb variants dialectals valencianes que no coneixien.

A banda de la constitució de parelles, donat que el nombre de persones aprenentes supera fàcilment el de voluntàries, se solen constituir un bon nombre de grups de conversa, dirigits per treballadors i treballadores del Voluntariat pel Valencià d'Escola Valenciana i altres persones que s'hi ofereixen.

A tots els usuaris i les usuàries se'ls envia un correu de benvinguda amb el llibre *10 de 2*, *10 de dones* o *Tasta el Valencià*, en versió digital, el CD de La Gira en versió digital i l'enllaç del web



Tasta el valencià

El curs 2021-2022 es va dur a terme el Voluntariat pel Valencià sota l'epígraf "Tasta el valencià", una campanya comunicativa que s'ha allargat també el curs 2023-2024 i 2024-2025, que pretén relacionar l'activitat del Voluntariat i la tasca d'iniciació a la llengua, amb l'activitat gastronòmica com un dels elements socialitzadors i d'aprenentatge per excel·lència. A banda, el joc de paraules entre "tastar" un nou menjar i "tastar" una nova llengua es troba en la base del missatge comunicatiu de la campanya.



El passat 20 de setembre de 2024, es va presentar al Monestir de Sant Miquel de Reis de València, la campanya d'enguany, que seguirà les línies bàsiques marcades el curs passat i afegeix novetats com el fet de ser un voluntariat més adreçat a les famílies, fent així més proper el programa.

Voluntariat als IES

El Voluntariat als IES, és una iniciativa que Escola Valenciana ha impulsat a petició dels centres educatius, és una modalitat adaptada a les necessitats i les dinàmiques de l'aula, per a treballar les competències lingüístiques de l'alumnat, principalment la parla i la conversa, i millorar la fluïdesa verbal.



4. La Gira. El Festival Itinerant de Música en Valencià

La Gira, el Festival Itinerant de Música en Valencià, va ser creat l'any 2006 per Escola Valenciana amb la motivació principal de promoure i donar a conèixer la música en valencià, donat que, en l'any de creació del projecte, l'escena musical valenciana no estava tan consolidada ni presentava un registre tan ampli i divers d'estils musicals com ocorre en l'actualitat. Es pretenia, a més, la creació d'un circuit estable amb infraestructures de qualitat que posara a l'abast dels músics i cantants en valencià la infraestructura d'Escola Valenciana per donar-se a conèixer per tot el territori.

A més dels objectius estrictament musicals, els concerts de La Gira pretenien donar resposta a les demandes d'un públic juvenil, com un projecte pensat per ampliar l'oferta cultural i d'oci de les trobades escolars a l'àmbit juvenil, especialment l'alumnat de secundària, batxillerat i universitari. L'any 2024 es van fer més de 23 concerts en el qual van participar al voltant de 29 artistes diferents.

Tanmateix, Escola Valenciana no va concebre la Gira pensant únicament en la programació de concerts en el context de les Trobades. Des del principi, l'entitat cívica tenia clar que calia ampliar i diversificar el projecte sempre amb l'objectiu de promocionar i donar visibilitat a la nombrosa quantitat de grups i cantants que empren el valencià en les seues creacions musicals. Aquesta motivació és l'origen de *El disc de la Música en Valencià*, el recopilatori que Escola Valenciana edita des de l'any 2005, amb periodicitat anual i en format digital per escoltar a les diferents plataformes.

Fesfoc 2024

Després dels concerts de La Gira, que han tingut lloc de nord a sud del País Valencià en el cor de les Trobades d'Escoles en Valencià, arriba el Fesfoc amb noves propostes musicals.

Escola Valenciana atorga especial importància a les tradicions de cultura popular. Una manera de participar en la celebració de l'arribada del solstici d'estiu, un ritual ancestral que concep el foc com a element purificador, és amb els dos concerts de música en valencià del Fesfoc a Alacant.

FESFOC 2024

PEP DE LA TONA



VAIRE



FI DE FESTA AMB
MACONDO PUNXADISCOS



Divendres 14 de juny Obertura de portes 22 h

C. del Comerç, 10 Sala MareaRock d'ALACANT

Entrada 14€ | www.entradasmarearock.com

Organitzen:

escola valenciana
activistespelvalencia.org



Cent d'Estellés
1924-2024

UA

UNIVERSITAT D'ALACANT
Servei de Llengües

MAREAROCK

Cartell Fesfoc 2024

Fescamp 2024

Seguint la línia del Fesfoc, anualment es celebra el Fescamp al Camp de Morvedre, esdeveniment que roda per les diferents poblacions de la comarca. Al 2024 es va celebrar al Musical d'Estivella.

És un festival de música gratuït on es combina un cartell amb artistes ja consolidats i altres emergents. Les dades sobre la situació lingüística posen de relleu la problemàtica al voltant de l'ús social de la llengua, la qual cosa es lliga amb l'accés a oferta cultural i espais d'oci en valencià.

La música funciona com a transmissor de cultura i llengua i és escoltada per tots els públics. L'enquesta d'usos del valencià mostra que ha augmentat el coneixement de la nostra llengua, gràcies a l'educació pública i universal, però que ha disminuït el seu ús social. Inferim que l'ús social és especialment preocupant entre l'adolescència i considerem que la música és un dels interessos més evidents del públic més jove quan comença a formar la seua personalitat. Per aquest motiu, es dona importància a aquest tipus d'activitats, on l'ús del valencià no queda limitat sols a l'àmbit educatiu.



5. Cinema en Valencià

L'accés a la cultura, on es troba el cinema, millora la qualitat de vida de la ciutadania. Amb el doblatge en valencià es conserva i es promou el coneixement, l'aprenentatge i l'ús de la llengua pròpia com a element integrador i factor de cohesió entre les persones, ajudant al desenvolupament personal, social i moral. El cinema és un punt de trobada, relació, joc i esplai al mateix temps que educador, i ajuda a un major apropament a la natura i a la diversitat.

Per tal d'incidir en aquest fet i incorporar-hi factors de normalització lingüística, Escola Valenciana organitza projeccions als cinemes en horaris escolars i distribueix materials didàctics per treballar a les aules com ara guies didàctiques de les pel·lícules o Cinemateques.

D'altra banda, cal remarcar que l'entitat du més de 30 anys treballant junt als centres educatius per aconseguir l'escola de qualitat, una escola acollidora i inclusiva on els infants tinguen els mateixos drets i cap d'ells siga exclòs. Una educació de qualitat que, amb tota seguretat, no és possible sense la normalització de la nostra llengua.

De la unió d'aquestes dues vessants, la promoció de la llengua a través de l'audiovisual i el treball per l'escola inclusiva, naix el projecte de cinema en valencià.

Amb l'objectiu de fomentar l'ús social del valencià, va destinat a la ciutadania en general, però també hi posa especial atenció als centres educatius com a grup específic de destinataris entre els quals es vol potenciar la participació, bé siga assistint a les projeccions de pel·lícules o bé emprant els materials audiovisuals i didàctics que es posen al seu abast.

A grans trets, el projecte consisteix a posar a la disposició del públic en general, i dels infants i joves en particular, diversos continguts audiovisuals en català en distints formats, ja siga per veure'ls als centres educatius o a altres àmbits socials com són les sales de cinemes comercials. El visionat de les pel·lícules es facilita acompanyat d'altres activitats complementàries: materials didàctics per treballar els temes tractats a les pel·lícules, tertúlies i fòrums de debat, etc.

Projeccions de cinema en valencià

L'any 2003 es va crear el programa *Cinema a l'Escola* dirigit a l'alumnat d'educació infantil, primària, secundària, batxillerat, cicles formatius i escoles d'adults de tots els centres educatius valencians. Les pel·lícules que s'ofereixen als centres educatius estan escollides per professionals en l'ensenyament i es dirigeixen als distints alumnes segons el seu nivell educatiu.

A més a més, les projeccions audiovisuals s'acompanyen d'unes guies didàctiques adaptades al contingut de cadascuna de les pel·lícules que s'ofereixen. La finalitat és que aquells qui hagen visionat les projeccions tinguen l'oportunitat de treballar diversos continguts que tenen com a fil conductor allò mostrat a l'audiovisual escollit.

Es tracta d'una oportunitat per ampliar les competències lingüístiques i, així, eixamplar i estendre l'ús social del valencià. Igual que la selecció de pel·lícules, aquestes guies didàctiques estan realitzades per professionals de l'educació dels cicles corresponents.

L'objectiu del projecte és, principalment, contribuir a la normalització de la nostra llengua en l'àmbit cinematogràfic, perquè, és considera que és molt important que l'alumnat valencià es trobe amb referents que s'expressen en la seua llengua tant a l'escola com al carrer.

És per aquest motiu, que el *Cinema a l'Escola* arriba cada any a les sales de ciutats i pobles valencians per oferir als infants i joves, i a la ciutadania en general, les diferents novetats cinematogràfiques amb el segell de versió valenciana.

En aquest sentit, cal tindre en compte que tots els cursos s'edita un catàleg amb les pel·lícules que Escola Valenciana recomana, tant pel que fa a l'actualitat cinematogràfica en la nostra llengua com als valors que les pel·lícules representen, la qual cosa permet treballar a partir de les guies didàctiques que la nostra entitat proposa.

Es pot trobar més informació al web:

<https://cinema.escolavalenciana.org/>

Cinema per a totes i tots

Des del 2012 Escola Valenciana programa estrenes de pel·lícules en horari comercial perquè tothom puga gaudir del cinema en valencià. Aquesta activitat és el *Cinema d'Escola Valenciana*.

Els materials que es programen són pel·lícules de qualitat, i van dirigides al públic infantil però també algunes a persones adultes. Aquestes són pràcticament les úniques projeccions a que es poden trobar en la nostra llengua al País Valencià.



Cal tenir ben present que el cinema fomenta el diàleg entre les generacions, no únicament com a fórmula de convivència pacífica, sinó com a cerca de projectes comuns i compartits entre grups de persones d'edats diferents. Així doncs, com a activitat d'intercanvi en l'oci educatiu, el fet d'anar al cinema en altres persones és una acció cívica de caràcter intergeneracional que permet aprofitar capacitats i valors propis de cada etapa vital.

Als valors didàctics i de convivència s'ha de sumar la utilització de la nostra llengua amb el treball continu per aconseguir la seua normalització en tots els àmbits i, en especial, en l'àmbit social. Amb el *Cinema d'Escola Valenciana*, per tant, es pretén fer un pas més per aconseguir poder viure plenament en valencià.

La bona recepció per part del públic, inclús entre setmana, fa pensar en la necessitat que les sales comercials programen en horari comercial audiovisuals en valencià, ja que, d'una banda, les projeccions en la nostra llengua tenen un èxit assegurat, tenen públic i, d'altra banda, s'ofereixen continguts de qualitat amb una clara finalitat pedagògica, cosa que anima els pares i mares a compartir aquesta proposta cultural amb les seues filles i fills.

Aquestes projeccions es donen durant tot l'any, organitzat en cursos escolars i amb especial atenció a festes significatives (9 d'Octubre, Nadal, 8 de Març, Pasqua, 25 d'Abril...)

La Cinemateca. Una alternativa en línia

La situació que es va patir al 2020, va motivar que Escola Valenciana dissenyara la *Cinemateca*, una alternativa en línia per a veure pel·lícules en valencià, que s'ha reeditat des d'aleshores amb una molt bona acceptació.



Es tracta d'un producte que ofereix Escola Valenciana als ajuntaments i centres educatius, a través del qual es dona la possibilitat de veure en línia de forma il·limitada una selecció de pel·lícules en català durant tot l'any.

En total hi ha 30 pel·lícules especialment recomanades per a l'àmbit educatiu:

- Són adreçades a xiquets i xiquetes de 2 a 12 anys
- Estan compromeses amb la diversitat
- Estimulen la sensibilitat estètica
- Contribueixen a l'educació emocional
- Transmeten valors socials i culturals

A més dels drets d'exhibició col·lectiva dels films, la subscripció inclou materials pedagògics complementaris per a treballar-los amb l'alumnat i explorar les possibilitats educatives que presenten.

Per facilitar l'organització d'activitats educatives els films es classifiquen per:

- Etapes educatives
- Eixos temàtics
- Durada

6. La Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat

La Lliga de Debat és una competició en la qual diversos equips d'estudiants de 4t d'ESO i Batxillerat de diferents centres docents debaten sobre un tema polèmic i d'actualitat. L'activitat té com objectiu crear un espai de formació on l'estudiantat aprenga a parlar en públic, a fer equip i a saber defensar un tema tant a favor com en contra, utilitzant el valencià com a llengua vehicular.

Es tracta de fomentar l'ús de la paraula, sota el format d'un enfrontament dialèctic entre diversos equips, en el qual s'ha de defensar una posició a favor i en contra sobre un tema d'actualitat, i on es valoren capacitats com el treball en equip, la solidesa de les argumentacions, la fluïdesa en la intervenció i la correcció tant semàntica com formal.

Cada equip participant ha d'estar format per un mínim de 3 persones i un màxim de 5 persones, acompanyades d'un/a professor/a del centre.

La Lliga consta d'una fase eliminatòria i d'una final. L'eliminatòria es disputa entre els equips dels centres inscrits a una mateixa universitat, que serà qui acollirà la competició. L'organització al País Valencià és responsabilitat d'Escola Valenciana, la Universitat de València, la Universitat Politècnica de València, la Universitat Alacant, la Universitat Miguel Hernández d'Elx i la Universitat Jaume I de Castelló, amb el suport de la Xarxa Vives d'Universitats.

L'equip guanyador de cadascuna de les eliminatòries locals passa a la final absoluta, que va tindre lloc en la Universitat Jaume I de Castelló, del 17 al 19 d'abril, i va comptar amb representants de les universitats valencianes i d'Escola Valenciana, entre altres, com a jurats. Es va proclamar guanyador l'equip representant de la Universitat de València (UV).

L'any 2024, el tema sobre el qual s'ha debatut ha estat «La intel·ligència artificial és una amenaça per a la humanitat?»



7. Drets Lingüístics

L'Oficina de Drets Lingüístics d'Escola Valenciana

Adreçada a tota la ciutadania, Escola Valenciana compta amb una «Oficina virtual de defensa de la igualtat lingüística», atesa per personal amb formació lingüística i legal, que treballa per tal d'atendre les peticions que arriben per part de persones que consideren vulnerats els seus drets lingüístics, tant de manera activa com de manera passiva.



Entre els objectius fundacionals de l'entitat, recollits en els seus Estatuts, n'hi ha diversos que incideixen directament en la defensa de la igualtat lingüística. Per això, a banda de les activitats més centrades en l'ús del català en l'àmbit educatiu com a garantia de qualitat pedagògica i multilingüe, Escola Valenciana es planteja per a aquesta «Oficina virtual de defensa de la igualtat lingüística» els següents objectius generals:

- Defensar l'ús del català en els diferents àmbits.
- Realitzar activitats de sensibilització i promoció de l'ús del català i de normalització lingüística.
- Dinamitzar i impulsar l'ús del català en l'interior de l'entitat, en l'àmbit social a què es dirigeixen i facilitar assessorament en els aspectes lingüístics i de

llenguatges específics.

- Prestar un servei d'assessorament legal i administratiu en assumptes de drets lingüístics.
- Conscienciar la ciutadania sobre l'exercici dels seus drets en general, i dels drets lingüístics en particular, tant pel que fa a la promoció de la cultura de la reclamació constructiva, com també de «l'apoderament» de la ciutadania en la gestió del seu propi esdevenir col·lectiu.
- Foment de l'ús de les TIC i de la participació interactiva a través de les xarxes socials digitals i de les plataformes web.

Activitat

La principal plataforma d'entrada de casos per estudiar es produeix a través d'aquesta pàgina web:

<https://escolavalenciana.org/web/oficina-de-drets-linguistics/>

On hi ha disponible un formulari de queixa per formular els motius de la vulneració. També s'ofereix la possibilitat de contacte a través del telèfon 659 05 27 99 o al correu electrònic drets@fev.org.

Periòdicament es fan campanyes per fomentar l'ús del català en àmbits on la presència de la nostra llengua és minoritària com l'oci i el temps lliure, el món empresarial i comercial, l'àmbit de la justícia o els mitjans de comunicació valencians.

La creació d'aquest servei té, a més, l'objectiu de donar suport a totes les iniciatives cíviques i institucionals dirigides a desenvolupar, potenciar i, si escau, millorar la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià (LUEV).

Per altra banda, des de fa uns anys s'està reivindicant l'elaboració i aprovació d'una Llei per a la Igualtat Lingüística, que defense els drets de la ciutadania en aquest àmbit.

Col·laboració i treball conjunt amb altres entitats

Per tal de dur a terme totes aquestes activitats, generalment es busquen complicitats amb diversos agents de Normalització Lingüística i altres pertanyents al món cívic i cultural, acadèmic i universitari, polític, sindical, institucional... I no només circumscrits a un àmbit estrictament valencià, sinó també en un sentit més ampli a dins del mateix àmbit lingüístic i altres territoris tant de dins com de fora de l'Estat espanyol.

Campanyes de foment de drets lingüístics

Com s'ha exposat, junt a l'activitat ordinària de l'Oficina, es dissenyen i publiquen campanyes de denúncia i sensibilització en matèria de drets lingüístics.

En 2024, s'ha continuat amb la campanya 'Cap vulneració sense resposta', amb l'objectiu de visibilitzar el gran nombre de vulneracions de drets lingüístics que tenen lloc tant en l'àmbit públic com en l'àmbit privat, reclamar una llei que ens permeta avançar cap a una igualtat lingüística real i efectiva, i evidenciar la vulneració que suposa l'aplicació de la Llei Rovira.



S'han fet publicacions a les xarxes socials i s'han editat materials com enganxines per repartir a diferents actes de l'entitat, amb l'objectiu de difondre l'Oficina de Drets Lingüístics per tal de promoure l'accés a aquesta per part de la ciutadania.

Dia dels Drets Lingüístics: 4 de desembre

Escola Valenciana junt a d'altres entitats va establir per primera vegada el 4 de desembre de 2013 com el Dia dels Drets Lingüístics al País Valencià. Com anys anteriors, amb motiu del 4 de desembre de 2024, es va fer un acte on es va presentar als mitjans i al públic en general l'informe anual de vulneració de drets lingüístics al País Valencià.



L'acte va tindre lloc el 4 de desembre a les portes de les Corts Valencianes, a València, on tant Escola Valenciana com altres entitats s'hi van concentrar per tal de commemorar el dia dels Drets Lingüístics al País Valencià.

Les entitats socials Escola Valenciana, Plataforma per la Llengua, Acció Cultural del País Valencià, CCOO PV, Intersindical Valenciana, FE CCOO PV, BEA, SEPC, STEPV, Associació d'Escriptors en Llengua Catalana (AELC), Plataforma pel Dret a Decidir, Societat Coral el Micalet, Federació d'Instituts d'Estudis Comarcals, ACICOM i Unió de Cooperatives d'Ensenyament Valencianes (UCEV) van fer públic l'Informe de Denúncies dels drets lingüístics al País Valencià 2024, un informe que pretén visibilitzar la discriminació que pateix la ciutadania quan parla valencià al País Valencià, malgrat estar a l'empara de la llei vigent.

Escola Valenciana i les diferents entitats, associacions i sindicats en defensa de la nostra llengua han denunciat l'augment de les vulneracions aquest 2024, que s'han incrementat un 7,3% respecte a l'any anterior.



Per tercer any consecutiu, la desigualtat entre dones i homes igualment es trasllada a les vulneracions lingüístiques, sent les dones qui més vulneracions pateixen.

També geogràficament, es poden trobar vulneracions de nord a sud del País Valencià, des dels pobles menuts fins a les grans ciutats. Però cal destacar, l'augment de denúncies al sud del País Valencià.

Per quart any consecutiu, la majoria vulneracions les produeixen les administracions públiques, ja siga ajuntaments, universitats, diputacions, mancomunitats, empreses públiques, conselleries, ministeris o Cossos i Forces de Seguretat de l'Estat.

Es pot consultar l'informe anual de vulneració de drets lingüístics al País Valencià en aquest enllaç:

https://escolavalenciana.org/web/wp-content/uploads/2024/12/informe_drets_linguistics_2024.pdf

Reunió amb els síndics dels partits a les corts

Després de presentar l'informe de vulneracions lingüístiques 2024, membres de les diferents organitzacions representades es van reunir amb representants a les corts dels partits polítics que van acceptar la sol·licitud de reunió, José Muñoz i José Luis Lorenz, del PSPV i Joan Baldoví i Gerard Fullana, de Compromís, a qui van lliurar el document i van manifestar la preocupació davant el constant increment de vulneracions i queixes.



Acte commemoratiu LUEV a Alacant

Per tal de commemorar la LUEV i per tal de visibilitzar les conseqüències de l'aplicació de la Llei Rovira, el passat 25 de novembre es va organitzar una taula redona a la Seu Universitària d'Alacant (UA). La jornada es va realitzar de forma presencial, però existia la possibilitat de seguir l'acte en línia a través de l'enllaç facilitat.

Una Taula redona amb famílies i docents on van participar Vicenta Tassa, de la Càtedra de Drets Lingüístics de la Universitat de València; Rubén Pacheco, de la Confederació d'AMPES/AFES Gonçal Anaya; Alexandra Usó i Carinyena, presidenta d'Escola Valenciana; Octavi Ros Ruiz, de Famílies pel Valencià i Jordi Antolí, de la Unitat per a l'Educació Multilingüe de la Universitat d'Alacant. L'acte va estar centrat en la defensa de l'escola en valencià, sota el lema "Tenim dret a una escola en valencià"

#4D 2024

**Dia dels Drets Lingüístics
al País Valencià**

Dilluns, 25 de novembre de 2024, a les 19 h

Taula redona
"Tenim dret a una escola en valencià"

#TriaValencià #SíAlValencià

Ho organitza:

escola valenciana
activistespelvalencia.org

DRÈTS LINGÜÍSTICS
laicivica.cat

UA | UNIVERSITAT D'ALACANT
Servei de Llengües

UNIVERSITAT ID VALÈNCIA

Càtedra de Drets Lingüístics

Amb la col·laboració de:

GENERALITAT VALENCIANA
Presidència

**Generalitat de Catalunya
Departament de Cultura**

8. Revista Sembra Cultura

Introducció i trajectòria

La revista *Sembra* és la publicació regular d'Escola Valenciana pràcticament des dels seus inicis. Als anys noranta, pocs anys després que l'entitat Escola Valenciana prenguera la seua estructura formal actual, es va iniciar aquesta publicació que recollia l'esperit i el nom de la revista escolar impulsada per Enric Soler i Godes als anys 30 del segle XX.

Amb aquesta voluntat de lligar educació, medi, participació activa d'alumnat, famílies i mestres (la comunitat educativa en el seu conjunt), als anys noranta es va engegar la revista *Sembra*, d'Escola Valenciana.

L'any 2017, després d'una llarga pausa, es va reprendre aquesta idea i es va iniciar el que coneixem com a segona època del *Sembra* d'Escola Valenciana.

Des de 2017, s'han publicat diversos números amb una regularitat anual. En aquest enllaç es poden consultar les edicions realitzades fins ara:

<https://escolavalenciana.org/web/sembra/>



Portada *Sembra* 2024

Continguts

Al 2024, s'ha editat i publicat el quart número de la nova època del Sembra, amb el format que s'ha exposat abans: més menut i amb una maquetació més innovadora. El títol de la revista d'enguany ha estat 'Llengua, Cultura i País'.

Es va publicar en format paper i en línia al web d'Escola Valenciana. El format en línia es pot consultar a aquest enllaç:

[Sembra Llengua, Cultura i País](#)

L'índex de continguts d'aquest número de la revista Sembra és el que se detalla a continuació. Les autores i autors que van participar en la revista son:

Jordi M. Antolí

Article: "De nou, és el nostre torn"

És una crítica a la Llei 1/2024, que modifica el model d'ensenyament en valencià. L'article argumenta que la norma perjudica la normalització de la llengua i deixa el seu futur en mans de la iniciativa ciutadana.

Miquel Marín Berbel

Article: "Aprendre en valencià és fer-les de casa"

És una reflexió sobre la importància de l'ensenyament en valencià per a la inclusió social i la identitat cultural.

Diverses autores

Article: "En defensa dels mitjans públics valencians"

Es denuncia l'eliminació del Consell de la Ciutadania, òrgan que garantia la pluralitat en la radiotelevisió pública valenciana, un fet que significa un retrocés democràtic i una amenaça per la llengua en els mitjans.

Miguel Mezquida i altres

Article: "Els exhumacions i la Llei de concòrdia al País Valencià"

S'analitza com la nova Llei de Concòrdia ha paralitzat les subvencions per a exhumacions de víctimes del franquisme al nostre territori, a diferència d'altres regions com Aragó.

Rafa Maurí Victoria

Article: “L’assalt a l’Agència Antifrau”

Crítica als canvis legislatius que redueixen la independència de l'Agència Antifrau Valenciana i afebleixen la lluita contra la corrupció.

Rosa Pérez Garijo

Article: “Tornarem a la casella d’eixida”

S'argumenta que les reformes del PP i Vox han eliminat mecanismes de control i transparència, revertint avanços reeixits durant el Govern del Botànic.

Lorena Escandell i Carbonell

Article: “La llum de la memòria”

Reflexió sobre la història del feminisme al País Valencià, destacant figures i lluites obreres com les de les espadenyeres d'Elx en 1902. A l'article es reivindica la necessitat de conèixer la història per a afrontar reptes actuals.

Un euro, llavor de solidaritat amb els centres educatius afectats per la DANA

Es presenta la campanya Un euro, llavor de solidaritat d'Escola Valenciana per a ajudar a escoles afectades per les inundacions de la DANA.

Els exemplars s'han repartit de forma gratuïta a les persones assistents a les activitats que ha organitzat Escola Valenciana, en especial, a les assistents al Cicle Foguera.

9. Cicle Foguera. Cultura i pensament

Introducció i trajectòria

Al caliu de la Foguera, on les converses es poden fer interminables, és on convidem al públic d'aquest cicle, on la cultura popular i els feminismes es donen la mà per caminar juntes, debatre, aprendre, així com per recordar el passat, les arrels de la nostra identitat, per tal de construir el present i el futur que els i les joves volem.

El Cicle Foguera es va iniciar amb l'edició de 2021 que, amb el lema 'Activisme, Cultura i Pensament', va tractar temes com el paper de la cultura contra l'auge de l'extrema dreta, els canvis en el paradigma de la comunicació audiovisual, el paper

de les dones a la tecnologia i la precarietat a la indústria cultural, tot això acompanyat d'activitats culturals relacionades que van donar força i forma a cada debat.

Una vegada encesa la Foguera de la cultura, l'activisme i el pensament crític, aquesta ja no es pot aturar. Vam agafar aquesta flama per portar-la als pobles i ciutats valencianes. És així com va donar-se continuïtat en una segona fase d'aquest projecte, del Cicle Foguera, que va reflexionar l'any 2022 sobre "la nova cultura popular valenciana", aquesta vegada en tres edicions: València, la Pobla de Vallbona i Catarroja.

Objectius

Els objectius de les jornades 'Cicle Foguera' són els següents:

- Promoure i difondre la creació cultural i artística, sobretot en valencià.
- Crear espais de debat i reflexió sobre la indústria cultural i artística valenciana.
- Facilitar el coneixement i la col·laboració mútua entre artistes, agents culturals i públic.
- Dissenyar i organitzar activitats de promoció cultural i artística.
- Reflexionar sobre el paper de les dones en la cultura i la tecnologia.
- Visibilitzar i crear referents femenins en l'àmbit cultural i comunicatiu.
- Fomentar el pensament crític, especialment entre la gent jove.
- Fomentar l'ús del valencià i el multilingüisme en l'àmbit de la societat valenciana, així com la diversitat cultural i lingüística.
- Difondre i reivindicar socialment l'ús del valencià com a llengua de creació cultural, d'esplai i de cohesió social.
- Apropar a la joventut valenciana una mostra representativa del treball d'agents culturals, creadores i creadors, i persones vinculades a les diverses manifestacions culturals.
- Motivar la coneixença de la cultura, des de la d'arrel més tradicional fins a les tendències més innovadores, com a vehicle d'aproximació al coneixement de la realitat social, la història, el patrimoni i les projeccions de futur.
- Animar els mitjans de comunicació perquè es facen ressò de l'activitat de les persones que es dediquen a l'expansió del fet cultural.

Cicle Foguera 2024. La nova cultura popular valenciana

El Cicle Foguera 2024 estava previst realitzar-se a dues poblacions, València i Estivella però amb motiu de la DANA patida al mes de novembre, es va decidir ajornar els actes en senyal de respecte a les persones afectades. Enllaç a la notícia:

<https://escolavalenciana.org/web/2024/11/04/escola-valenciana-ajorna-les-celebracions-de-la-nit-i-el-cicle-foguera-en-senyal-de-respecte-a-les-afectades-per-la-dana/>

Les jornades estan adreçades a un públic amb un mínim d'inquietuds culturals, amb especial atenció a:

- Públic jove, d'entre 15 i 35 anys, amb facilitat per accedir a recursos culturals de tot tipus, tot i que no majoritàriament en la nostra llengua, en procés de formació.
- Col·lectius de persones nouvingudes joves amb pocs coneixements sobre la realitat cultural d'arrel valenciana.
- Creadores i creadors de contingut, tant cultural com informatiu, que hi obtenen una font de coneixement i creació que complementa la seua pròpia tasca.

The poster features a vibrant background with a gradient from purple at the top to orange and red at the bottom. The text is white and bold, with a mix of serif and sans-serif fonts. At the top, 'Foguera' is written in a large, stylized serif font. Below it, 'PÒDCAST' is in a smaller sans-serif font, followed by 'L'Arrabassada' in a large, bold sans-serif font. Then 'AMB' is in a small sans-serif font, followed by 'Cabrafotuda' in a large, bold sans-serif font. Below that, 'ACTUACIÓ' is in a small sans-serif font, followed by 'Quinto' in a large, bold sans-serif font. At the bottom, the date and time 'Divendres 7 de febrer de 2025 a les 19h' and the location 'Auditori Jardí Botànic de la UV' are written in a medium-sized sans-serif font. The footer contains several logos: 'escola valenciana' with the website 'activistespelvalencia.org', 'tresdeu MEDIA', 'UNIVERSITAT DE VALÈNCIA Jardí Botànic', 'PRO 21', and the 'INSTITUT DE CULTURA' logo.

Foguera

PÒDCAST
L'Arrabassada
AMB
Cabrafotuda
ACTUACIÓ
Quinto

Divendres 7 de febrer de 2025 a les 19h
Auditori Jardí Botànic de la UV

escola valenciana
activistespelvalencia.org

tresdeu
MEDIA

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
Jardí Botànic

PRO 21

INSTITUT DE CULTURA

El cicle de conferències impulsat per Escola Valenciana va tornar després de l'èxit de les tres primeres edicions amb un cartell dedicat a la problemàtica de l'habitatge i la pressió turística i immobiliària, que provoca l'esgotament d'un model socioeconòmic generador de desigualtats, incertesa i malestar. El cicle permet configurar un espai on les persones ponents i les assistents han pogut interactuar per finalment extreure'n unes conclusions i aprenentatges sobre la problemàtica de l'habitatge i com afecta, per sobre, a la població més jove.

La nova cultura popular com a premissa del Foguera s'expandeix i, a més del Jardí Botànic de la Universitat de València que s'ha convertit un any més en escenari imprescindible, es podrà gaudir de la següent jornada a Estivella al mes de maig de l'any 2025.

L'activitat es va celebrar el divendres 7 de febrer al Jardí Botànic de la Universitat de València a les 18 h. Va començar amb el Pòdcast de l'Arrabassada amb la col·laboració de Cabrafotuda. Per acabar, va tindre lloc l'actuació de Quinto.

El cicle de conferències, en aquesta nova edició, ha comptat amb la implicació de les coordinadores comarcals del Camp de Morvedre i la CAPPEPV. A més, suma institucions que hi participen i es comprometen amb la cultura com són el Ministeri de Cultura, la Universitat de València i l'Ajuntament d'Estivella.

A la pàgina web d'Escola Valenciana, s'havien de fer les inscripcions gratuïtes prèvies per assistir-hi, ja que era un acte lliure, gratuït i en valencià. Els objectius es consideren aconseguits de forma satisfactòria tant pel que fa al desenvolupament de les activitats com pel que fa a les poblacions, seguint amb la idea de descentralitzar l'activitat. Es valora positivament haver arribat a públics de la comarca del Camp de Morvedre.

Cal destacar que es va decidir que aquesta edició també tindria una jornada a València ja que, els anys anteriors, va tindre una gran acollida i es va considerar que no convenia perdre aquest públic ni l'oportunitat d'organitzar un esdeveniment com aquest, que de segur mantenia l'àmplia assistència de públic jove i on es podrien generar debats de gran interès. Per aquests motius, al 2024 calia donar-li continuïtat a les altres edicions.

Pel que fa a les persones beneficiàries, s'ha de remarcar que el cicle Foguera es va mantenir i es preveu que arribe a quasi unes sis-centes persones, sumant les assistents a les dues jornades. És, per tant, un èxit de convocatòria. A més, constata el potencial que té aquesta activitat per seguir creixent i ampliar el seu abast, tant als llocs on ja s'ha celebrat, com a altres poblacions.

A més a més, pel que fa al públic assistent, es valora molt positivament l'assistència de persones joves a la jornada de la ciutat de València. A diferència d'altres

jornades, on no és habitual que hi haja una gran presència de públic jove, aquesta jornada demostra que iniciatives d'aquest tipus, es una motivació per al jovent. Aquest tipus d'activitat ajuda a l'entitat a apropar-se a nous públics que es poden implicar en les activitats d'Escola Valenciana, pel que l'objectiu d'implicar i contactar amb gent jove, es considera totalment acomplert i és un dels fets que més es valora d'aquest projecte.

10. Activistes pel valencià

Trajectòria

Escola Valenciana és una entitat que naix i es desenvolupa al si d'un moviment social que es va formar als anys huitanta del passat segle al voltant de la reivindicació i recuperació del valencià com a llengua d'integració i cohesió social, amb un accent especial en el món educatiu com a base estratègica.

Primer d'una manera fragmentada, és a dir, en petits nuclis locals i, més endavant, comarcals, comencen a aplegar-se persones lligades a les comunitats educatives (mestres, mares i pares) i al món cultural i cívic per organitzar activitats que feren visible la demanda social de recuperació lingüística, cultural i territorial, moltes vegades lligades a una reivindicació identitària com a poble valencià. La gran fita que naix aleshores i encara es manté com a eix d'actuació d'Escola Valenciana són les Trobades d'Escoles en Valencià o Festes per la Llengua, festes reivindicatives i lúdiques que any rere any reclamen, insistentment, majors quotes de normalitat lingüística, fer del valencià la llengua pròpia i oficial d'ús normal per a tots i per a tot.

Les diferents associacions comarcals que organitzen les Trobades s'apleguen prompte i funden Escola Valenciana – Federació d'Associacions per la Llengua, que un temps després pren la forma de Fundació Escola Valenciana.

A aquestes entitats o coordinadores inicials, se'n van afegint d'altres, i el ventall d'activitat d'Escola Valenciana s'escampa a un gran nombre d'àmbits culturals i socials, més enllà del treball relacionat amb el món educatiu: La Gira de concerts en valencià, el Cinema en Valencià, el Voluntariat pel Valencià, la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat... diverses iniciatives amb públics cada vegada més diversos.

Amigues i Amics d'Escola Valenciana

L'any 2011, Escola Valenciana va crear una figura nova, les «Amigues i Amics d'Escola Valenciana», que pretenia articular les persones i col·lectius que

compartien amb l'entitat els objectius de recuperació lingüística i de promoció de l'ús social del valencià.

Es tractava d'una modalitat de participació, assimilable a la de soci o sòcia, que facilita el suport a la totalitat de les activitats d'Escola Valenciana, tant de manera econòmica com també d'enfortiment de la base social, que referma la idea de «xarxa» que sempre ha constituït la columna vertebral de les estratègies de transformació social que propugna Escola Valenciana.

Participació

Les maneres de participar i col·laborar en l'activitat d'Escola Valenciana s'han diversificat i multiplicat al mateix ritme que ho han fet els camps d'actuació de l'entitat.

A les persones aplegades en les coordinadores o entitats comarcals que organitzaven inicialment les Trobades d'Escoles en Valencià i tot el seguit d'activitats complementàries que han arribat a establir autèntics «cicles culturals» al voltant d'aquestes celebracions locals, cal afegir un ric reguitzell de modalitats de participació que culminen en les Amigues i els Amics d'Escola Valenciana, que presten el seu suport de base al conjunt polièdric de l'entitat.

Entremig, cal comptar les persones i col·lectius que assisteixen als concerts i festivals de música en valencià, les espectadores i espectadors dels cicles de cinema en valencià, les persones que «donen» el seu temps al Voluntariat pel Valencià a través de les parelles lingüístiques (bé com a voluntàries, bé com a aprenentes), els milers de xiquetes, xiquets, mestres, mares, pares, iaies, iaïos i tot tipus de persones que acudeixen (sempre o puntualment) a les Festes per la Llengua, l'estudiantat i el professorat que participa en les Lligues de Debat, les persones que signen o han signat peticions i manifestos d'Escola Valenciana, les que han demanat assessorament per presentar una reclamació perquè es respecten els seus drets lingüístics...

Calia organitzar, d'alguna manera, totes aquestes maneres d'aproximar-se a l'esfera d'Escola Valenciana, i al 2020 es va posar en marxa la campanya «Activistes pel Valencià».

Naixement de la figura de l'Activista pel Valencià

Una de les coses que va fer Escola Valenciana els primers mesos de 2020 va ser idear i planificar una campanya de participació social, en sentit ampli, amb la finalitat de teixir una xarxa de complicitats de molt diversa mena amb persones, grups i

organitzacions amb qui es comparteix la reivindicació lingüística com a punta de llança en la construcció d'una societat democràtica, acollidora, feminista, conscient i valenciana. Com a conseqüència, durant el primer trimestre del curs 2020-2021 es va posar en marxa aquesta iniciativa, que es va anomenar «Activistes pel Valencià» sota el lema «Unim-nos».

Activistes pel Valencià és un concepte que va molt més enllà del de soci/sòcia o Amic/Amiga, i és molt més ampli perquè dona cabuda, no només a la gent que paga una quota regular a Escola Valenciana o altres entitats cíviques, sinó també a tota la gent que participa en les activitats que s'organitzen, fa voluntariat, dedica el seu temps a activitats de promoció lingüística, i també a la gent que fa aportacions puntuals o que proposa projectes i activitats.

D'aquesta campanya es desprèn la idea que la llengua no la promouran ni la normalitzaran persones concretes pel seu compte, sinó que és un repte que s'ha d'assumir en comunitat, amb esforç col·lectiu i de forma cooperativa. Amb aquesta idea com a premissa, naix el concepte: Unim-nos. Escola Valenciana apel·la a la unió i encoratja a adherir-se a aquesta campanya a totes les persones que treballen per la llengua i se l'estimen, independentment de quina siga la seua situació econòmica o disponibilitat de temps.

Primeres campanyes: anys 2020 i 2021

Activistes pel Valencià es va llançar oficialment a través d'una campanya de difusió en xarxes socials i mitjans de comunicació al novembre de 2020, una data assenyalada ja que és el mes en què es va aprovar la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià.

Es va crear un espai web, que continua actiu i constitueix la porta d'entrada a Escola Valenciana per a les persones que es volen donar d'alta com a Activistes: activistespelvalencia.org.

Al 2021 es van realitzar campanyes periòdiques a les xarxes socials per animar tothom perquè visitara la pàgina web i es donara d'alta en alguna de les quatre possibilitats de participació activa que es proposava.

Després del llançament i manteniment de la campanya comunicativa pública, un altre dels aspectes que l'any 2021 va ser prioritari és la comunicació personalitzada amb cadascuna de les persones que s'havien inscrit en algun dels formularis del web, per participar de les distintes maneres possibles: participa, difon, compra en valencià, dona. A més, se'ls van enviar cartes, carnets d'Activistes i adhesius amb el lema 'Unim-nos'.

Campanya 2022: L'Escola d'Activistes pel Valencià

La campanya d'Activisme pel Valencià d'Escola Valenciana a l'any 2022 es va basar en dos conceptes: escola en valencià i participació social.

D'una banda, es va volert potenciar i subratllar un dels lemes de la campanya anterior: L'Escola d'Activistes pel Valencià. L'objectiu d'utilitzar aquest lema era fer passos en la direcció d'oferir activitats formatives, xarrades i tallers que promoguen l'ús del valencià i els valors de la nostra entitat, com el valencianisme, l'ecologisme, el feminisme, la solidaritat...

En aquesta línia, s'ha seguit reforçant aquest concepte amb una campanya de fidelització, centrada en consolidar la nostra base activista i oferir-li nous avantatges i oportunitats de col·laboració amb Escola Valenciana per a seguir treballant pel valencià.

Activistes pel Valencià és la campanya d'Escola Valenciana per a fomentar l'activisme i la participació de les persones que tenen sensibilitat per la llengua. Com s'ha exposat, Escola Valenciana va centrar tota aquesta campanya en la mobilització i la participació. Per una banda, per a encoratjar a que tota esta massa de persones es mobilitze i prenga un paper més actiu en la defensa de la llengua. Per altra, perquè aquesta gent tinga un paper encara més rellevant i puga ser protagonista de les accions actuals i futures de promoció lingüística.

Amb la finalitat de fer-ho possible, Escola Valenciana va crear el portal web de participació activa en l'àmbit de la llengua. Un portal web pensat perquè funcione de manera bidireccional i que habilita la possibilitat de rebre propostes de les i els Activistes per a qualsevol àmbit sobre el que es vulga consultar. Així, per exemple, es poden rebre propostes i idees de la campanya de matriculació en valencià entre les quals, posteriorment, es puga votar de forma telemàtica i intuïtiva quina és la proposta preferida i que aquesta es puga fer realitat.

D'aquesta manera, es va dissenyar i desenvolupar el primer portal de participació digital en matèria de promoció lingüística. Aquesta iniciativa permetia que més de 1.400 persones pogueren prendre protagonisme directe en les decisions sobre campanyes i accions de promoció del valencià.

Campanya 2023: Activistes pel Valencià als centres educatius

Per tal de donar continuïtat i consolidar les darreres campanyes, i tenint en compte els resultats de l'Enquesta de coneixement i ús social del valencià de 2021, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, que van reflectir una baixada de l'ús de la llengua en diferents àmbits, com ara a casa o amb les amistats, malgrat apreciar-se,

paral·lelament, un increment generalitzat en la competència lingüística, al 2023 es van seguir dues línies de treball:

- L'oferta d'activitats en valencià per als centres educatius, particularment els de Secundària, Batxillerat i Formació Professional, per tal d'acompanyar-los i proporcionar-los recursos per a la promoció de l'ús del valencià en diferents espais d'acció educativa.
- Seguir fent xarxa i sumar més activistes, de tots els àmbits socials, a l'entitat, de manera que es potencie l'ús social del valencià en tots els llocs possibles.

Així, es va enviar de forma constant el butlletí d'informació amb les activitats que es realitzen, la informació d'interès, els descomptes per ser Activistes pel valencià i el calendari d'actes que es van fer a les diverses comarques.

També es va dissenyar un catàleg amb diferents, recursos i propostes d'acció, de temàtiques i formats diversos, que els centres poden encetar o continuar com a elements de suport per tal de promoure l'ús del valencià entre la comunitat educativa (alumnat, professorat, famílies, etc.). Aquest material recull els projectes i les activitats de promoció del valencià creats i coordinats per Escola Valenciana arreu del País, dividint el catàleg segons el públic objectiu:

→ Catàleg centres

<https://escolavalenciana.org/web/wp-content/uploads/2023/06/Cata%CC%80leg-FE V-Ensenyament 2023-24.pdf>

→ Catàleg activistes

<https://escolavalenciana.org/web/wp-content/uploads/2023/07/Cata%CC%80leg-FE V-Activistes.pdf>

Per donar més visibilitat i conscienciar sobre les conseqüències d'arraconar el valencià, es van realitzar vídeos de campanya per mostrar quins són els pilars de fonament d'Escola Valenciana i les reivindicacions que es defensen. El vídeo es pot veure a l'enllaç:

<https://www.youtube.com/watch?v=5Z1y5bTwm80>

Les propostes es van acompanyar d'una campanya molt potent a nivell comunicatiu, reforçant les xarxes social, que és on està present, a dia d'avui, la majoria de la població. Entre d'altres accions, es van destacar els mitjans de comunicació, entitats amigues i institucions que donen suport a les activitats que desenvolupa Escola Valenciana.

A més, es van elaborar materials de promoció per a repartir als actes i activitats de l'entitat, i enviar a cadascuna de les persones que formen part dels Activistes pel Valencià. Així mateix, per aconseguir augmentar l'impacte de la campanya i arribar a més públic destinatari, es van realitzar campanyes publicitàries als mitjans de comunicació.



D'altra banda, aprofitant el 40 aniversari de la LUEV, el 23 de novembre, es va fer una crida a penjar fotografies de les persones Activistes amb els seus carnets. Una campanya que va tindre bona resposta i que va emplenar les xarxes amb l'etiqueta #socActivista. A més, per Nadal, també a través de les xarxes socials i el butlletí es va fer una campanya per a regalar activisme.



Campanya 2024

Donat l'èxit de diverses campanyes iniciades anys enrere, al 2024 es va seguir en la mateixa línia de les campanyes anteriors, fent difusió a través dels canals habituals com són les xarxes socials, els butlletins o les xerrades presencials.

La situació política al 2024, també ha condicionat el tipus de campanyes destinades a Activistes, ja que s'ha hagut de fer incidència i oferir informació respecte a la Llei Rovira, iniciant una multitud de línies per visibilitzar les conseqüències de l'aplicació de la Llei. Els objectius d'aquesta línia de treball han sigut:

- Defensa del valencià com a llengua vehicular.

- Visibilització dels riscos de la nova llei per a la cohesió social i la igualtat d'oportunitats.
- Impuls de la participació crítica de la comunitat educativa.
- Contrarestar la desinformació amb dades, recursos i mobilització.

Les accions concretes per tal d'aconseguir els objectius marcats per les necessitats dels Activistes i els objectius de l'entitat són:

- Campanya 'Tria valencià'
 - Desenvolupament i llançament d'una campanya informativa.
 - Elaboració de materials visuals, vídeos de persones que han estudiat en valencià i el defensen, i un decàleg amb els beneficis d'aprendre en valencià.
 - Impuls de la marca "Tria Valencià" i "Sí al Valencià", per promoure l'opció del valencià en la consulta familiar, vinculada a la marca d'Escola Valenciana.
- Concentracions als centres educatius.
 - Convocatòria de concentracions setmanals (els dijous) a les portes dels centres educatius.
 - Facilitar materials per a la protesta: cartells imprimibles, més de 30.000 quartilles repartides amb el decàleg, etiquetes de xarxes (#SíAlValencià, #EnsPlantemPelValencià).
- Jornades de formació i acompanyament.
 - Jornada de formació per activistes amb suport de les Unitats per l'Educació Multilingüe (UA, UV, UJI).
 - Es van realitzar més de 500 reunions informatives amb associacions de famílies, consells escolars i ajuntaments per a explicar els beneficis d'estudiar en valencià.
- Campanyes específiques per als ajuntaments.
 - Es va facilitar la documentació legal per tal de poder demanar mocions des dels ajuntaments rebutjant l'avantprojecte de la Llei Rovira, portant així des dels ajuntaments els documents al plenari municipal.
- Atenció personalitzada Activistes.
 - Resposta a dubtes i acompanyament a les famílies i equips docents i directius a través del correu educacio@fev.org i xarxes socials.
 - Seguiment de l'aplicació de la llei i elaboració de noves informacions per a la comunitat educativa
 - Caixa de preguntes i respostes a les xarxes socials.
 - Enviament de formularis als centres educatius per a saber la realitat de cada comarca i centre educatiu en concret.
 - Contacte amb altres entitats de forma setmanal, com la Plataforma en Defensa de l'Ensenyament Públic, amb la que es va mantindre un estret contacte per tal de millorar les accions i informació que es facilitava.

- Butlletí informatiu.
 - De forma quinzenal, es va enviar informació a la base de dades de la que es disposa a Escola Valenciana. A aquest butlletí es va enviar informació actualitzada de l'evolució de la Llei i les diferents opcions que hi havien davant els entrebancs que s'han trobat els centres educatius i les famílies de l'alumnat.
- Acció jurídica
 - Recursos contenciosos administratius contra la llei, una per les convalidacions de títols i l'altra en nom de les famílies per paralització cautelar de l'eliminació dels programes d'immersió lingüística en infantil el pròxim curs
 - Distribució d'un model per a rebutjar la consulta per a Consells Escolars de Centre i Municipals.
 - Distribució d'un model de recurs d'alçada per impugnar els llistats d'alumnat segregat per llengua base.
 - Suport jurídic a famílies i equips docents per fer valer els seus drets davant la Conselleria.



Una de les imatges de la campanya

Es pot trobar més informació respecte a la campanya i les accions realitzades al web d'Escola Valenciana:

<https://escolavalenciana.org/web/tria-valencia/>

La campanya 'Regala Activisme' va ser una de les campanyes que es va mantenir en el seu format habitual per la resposta que hi va haver al 2023 i pel foment del valors que suposa. Amb aquesta campanya es promou el fet de no regalar objectes

o serveis condicionats al consumisme. Es pretén fomentar el regal Activista on la finalitat de la despesa i el regal és social, trencant així amb el valors imposats per una part de la societat actual de consumisme extrem. D'aquesta forma, es podia enllaçar aquesta campanya amb la base de la problemàtica que es va tractar al Foguera 2024, on la problemàtica del consumisme provoca situacions dramàtiques en el jovent.

Relació amb l'Activista

L'entitat continua apostant pel replantejament de la figura que s'ha fet els darrers tres anys i segueix treballant per mobilitzar totes les persones que defensen la llengua perquè siguin Activistes pel Valencià i s'impliquen en la forma que els siga possible:

- Amb la seua col·laboració econòmica
- Fent possibles projectes concrets
- Participant en activitats: xerrades, Trobades, Voluntariat pel valencià...
- Proposant activitats o projectes
- Fent la compra en valencià i acudint a tota la xarxa de botigues, comerços i empreses que donen suport a la llengua

11. Un Euro, llavor de solidaritat

Atesa la situació d'emergència que es va viure al mes de novembre al País Valencià amb la DANA, es va reprendre l'activitat de l'Euro, incidint així en una activitat que fomenta l'empatia i les accions solidàries vers les poblacions afectades i, més concretament, envers els centres i les comunitats educatives que van patir l'impacte de la catàstrofe.

Així, es va condicionar a participar a la població en general amb la campanya 'Un euro, llavor de solidaritat' de suport als centres educatius valencians afectats per la DANA. Aquesta acció solidària, adreçada a centres educatius, col·lectius, empreses, Activistes i tota aquella persona i entitat que volguera participar, ens va permetre, amb l'aportació d'un euro per cada participant, adquirir material escolar necessari per a la recuperació de l'activitat educativa i fer costat les persones de la comunitat educativa que especialment ho necessitaven.

Objectiu de la campanya

La iniciativa “Un Euro, llavor de solidaritat”, un projecte desenvolupat des de fa temps per Escola Valenciana i que, en principi, al 2024, es va reactivar com a resposta solidària a les greus conseqüències que va tindre la DANA a diverses comarques del País Valencià el 29 d'octubre de 2024. L'objectiu de la campanya era doble:

- Donar suport als centres educatius afectats per mitjà de l'adquisició i enviament de material escolar i educatiu.
- Fomentar la solidaritat entre la comunitat educativa valenciana, implicant tant alumnat com docents, famílies i entitats col·laboradores.



Tramitació i repartiment de les ajudes

Des d'Escola Valenciana, es van gestionar els suports necessaris als centres educatius que ho van sol·licitar. També, facilitar recursos i eines a l'alumnat per a tractar els impactes emocionals, cognitius, socials i acadèmics amb l'acompanyament dels equips i personal d'orientació que ens ho van demanar.

Per als centres educatius i el professorat de les zones afectades, es va habilitar un canal de comunicació específic per a recollir les necessitats més immediates, que es tractaren de resoldre com més prompte possible. Es va habilitar un formulari per fer arribar les sol·licituds concretes d'ajuda.

Col·laboració amb la campanya

Aquesta nova campanya del projecte “Un euro, llavor de solidaritat” amb els centres educatius afectats per la DANA pretenia recaptar ajudes per a recuperar la “normalitat” a les aules afectades. El propòsit principal era ajudar, de manera directa, les comunitats en la mesura de les possibilitats de l'entitat i de les peticions dels centres.

Per aquest motiu, a més de col·laborar amb les aportacions econòmiques, el projecte comptava amb la participació directa de les persones que, de forma voluntària, van voler col·laborar en les tasques d'organització, gestió i canalització de les ajudes.

Des d'aquest espai també es van canalitzar els enviaments de materials que es van recollir a diversos punts de la geografia i altres tasques voluntàries com la recollida, el transport i el lliurament dels materials.



Centres i repartiment

Els fons que es van recaptar per a aquesta campanya, van estar gestionats amb criteris de transparència i eficàcia, destinant-se directament a cobrir necessitats identificades als centres educatius afectats.

Escola Valenciana ha entregat més de 100 caixes de material escolar, educatiu i jocs de taula a més de 50 de centres educatius afectats per la DANA. Aquest material va ser donat per diversos centres educatius, entitats socials i empreses que van col·laborar amb la campanya.

A més d'aquests enviaments directes, des d'Escola Valenciana també s'han gestionat diverses donacions de material electrònic (tauletes i ordinadors) així com agermanaments entre una trentena de centres afectats amb altres que no ho estan, per a compartir, a més de necessitats materials, afectes i altres projectes entre centres.

Els centres van rebre material per als centres en funció de les necessitats detectades per equips directius i professorat, qui van demanar i tramitar directament les comandes amb empreses col·laboradores d'Escola Valenciana i, realitzant posteriorment el pagament de les factures d'Escola.

Es preveu allargar la campanya durant l'any 2025 ja que es continuen rebent missatges d'empreses, persones particulars, centres educatius i entitats que volen participar i ajudar als centres afectats.

“Un Euro, llavor de solidaritat” és un exemple tangible de com la col·laboració i la responsabilitat col·lectiva poden generar un impacte real. La campanya va arribar a desenes de centres educatius i va permetre reconstruir espais d'aprenentatge, oferint una resposta educativa i humana davant les adversitats.

12. La Nit d'Escola Valenciana

Des de l'any 2004, Escola Valenciana celebra un acte multitudinari on es gaudeix de la companyia de persones vingudes de totes les comarques valencianes i de les diferents entitats socials, cíviques i culturals del País Valencià.

En aquesta celebració, per una banda, s'atorga el reconeixement de l'entitat a persones i col·lectius que s'hagen significat per la seua tasca a favor de la nostra llengua i l'educació de qualitat.

Per l'altra, es fa visible i palés el reconeixement als diversos fets històrics, persones i manifestacions culturals que, al llarg dels anys, ens han fet com a poble.



Els guardons “Intentant la llibertat” estan dissenyats per Andreu Alfaro, prestigiós escultor valencià de renom internacional.

Aquest acte, igual que el cicle Foguera, va ser ajornat en solidaritat amb les persones afectades per la DANA que es va patir al mes d'octubre. Finalment, l'acte es va celebrar el 25 de gener de 2025 a l'Auditori Casa de la Cultura, de Benimodo.

S'atorguen els següents guardons:

Guardó “Josep Vicent Garcia” a la Trajectòria Individual

El Guardó ‘Josep Vicent Garcia’ a la Trajectòria Individual està dirigit a persones que treballen per la nostra llengua en l'àmbit educatiu.

Guardó a l'Ús Social del Valencià

El Guardó a l'Ús Social del Valencià reconeix l'ús del valencià per part de col·lectius i persones.

Guardó Extraordinari

El Guardó Extraordinari s'atorga a institucions o personalitats valencianes amb un estret vincle amb la nostra cultura.

La XXI Nit a Benimodo (la Ribera)

Escola Valenciana va celebrar la XXI Nit d'Escola Valenciana dissabte 25 de gener de 2025 a l'Auditori Casa de la Cultura, de Benimodo, amb la participació d'activistes, col·lectius i institucions d'arreu el país. L'acte, va acollir el lliurament dels guardons “Intentant la llibertat”, a la promoció i ús social del valencià, i la presentació de les Trobades 2025.



L'entitat va reconeixer el treball per la cultura i la llengua del poeta Marc Granell, l'Espai Joan Fuster i la Bressola. Els periodistes Sònia Bosch Bivià i Rafa Miragall van presentar la gala, facilitada per Escola Valenciana i la Coordinadora de la Ribera, amb el suport de l'Ajuntament de Benimodo i el Ministeri de Cultura, i la participació el grup de danses l'Almogàver, la colla de dolçainers i tabaleters la Xala, ambdós de Sueca, així com els cabuts de Benimodo i l'actuació de Xiomara Abello.

La defensa dels serveis públics, la vigilància del poder i el caliu cap a les persones i municipis afectats per la Dana van ser els elements protagonistes de l'acte, d'acord amb la línia de treball que ha encetat l'entitat per a aquest curs amb el lema de les Trobades: "En valencià, lliures i amb orgull".



Alexandra Usó, presidenta d'Escola Valenciana

Guardons XX Nit d'Escola Valenciana

Escola Valenciana va lliurar els premis "Intentant la llibertat", dissenyats per l'escultor valencià Andreu Alfaro, a persones, col·lectius i institucions referents en la defensa i promoció del valencià.

En primer lloc, va otorgar el guardó a l'Ús Social a La Bressola i Amics de La Bressola, de la Catalunya Nord. Va recollir el premi el president de l'entitat, Geoffroy Lourdou i Ribot, per a qui rebre aquest guardó del País Valencià "fa prendre consciència als nostres conciutadans al nord que la nostra llengua no és xicoteta,

sinó que és parlada per milions de persones i és ben viva en un territori molt ample i estes que va de Salses al Carxe i de Fraga a l'Alguer”



Geoffroy Lourdou, la Bressola

A continuació, es va lliurar el guardó Extraordinari a l'Espai Joan Fuster, representat per la regidora de Cultura, Biblioteca i Publicacions de l'Ajuntament de Sueca, Mercè Sorrentino Castillo, en reconeixement de la tasca per conservar, gestionar i difondre l'obra d'una de les figures més rellevants del pensament contemporani i del patrimoni cultural valencià.



Mercè Sorrentino, Espai Joan Fuster

Per últim, Escola Valenciana va concedir el guardó a la Trajectòria Individual al poeta Marc Granell, qui ha dedicat la vida, des de la passió i el compromís, a la poesia, a l'activisme cultural poètic, literari i per la lluita amb normalització i conservació de la llengua.



Marc Granell

En valencià, lliures i amb orgull

La XXI Nit va acollir la presentació dels municipis i les dates de les Trobades d'Escoles en Valencià 2025. Amb el lema “En valencià, lliures i amb orgull”, la campanya situa l'estima en el centre de l'acció política per la llengua. La imatge, de l'il·lustrador Natxo Sarvatxo, recull la força del poble divers i unit. Un total de 21 Trobades visitaran en 2025, 17 comarques valencianes entre els mesos de març i juny.

Segons la presidenta d'Escola Valenciana, “Ens trobem actualment davant d'una desorganització premeditada i deliberada per acabar d'arraconar la nostra llengua, minoritzada i necessitada de protecció i de promoció. Les actuals polítiques educatives ignoren l'obligació d'aconseguir el coneixement igual i real de les llengües oficials, i s'emparen sota terminologia neoliberalista de “llibertat” per centrar el desenvolupament de la societat en el foment del progrés econòmic dels lobbies, per damunt de la justícia social que garanteix l'estat del benestar.”

13. Jornades d'Estiu

Any rere any, al voltant del mes de juliol, Escola Valenciana celebra les Jornades d'Estiu, una cita en què les persones properes a l'entitat i Activistes, tenen l'oportunitat de trobar-se per valorar el curs que acaba i planificar línies d'actuació que marquen l'activitat de l'entitat els següents mesos, de manera assembleària.

Enguany, Escola Valenciana va triar el CEIP Ferran Zurriaga d'Olocau (el Camp de Túria) per a acollir el dissabte 29 de juny aquesta assemblea anual, que va reunir Activistes de totes les Coordinadores Comarcals i entitats que formen Escola Valenciana – Federació d'Associacions per la Llengua. La jornada va servir per a repassar i avaluar les accions i projectes desenvolupats durant el curs 2023/24.

La presidència d'Escola Valenciana va mostrar línies de treball. Es es va presentar, debatre i aprovar el document polític que marcava les línies estratègiques de futur de l'organització, com són el finançament, el relleu generacional, l'estructura organitzativa comarcal, l'acció coordinada amb altres entitats, l'ampliació de la base social i el discurs polític, entre altres reptes. Es va presentar també l'informe econòmic 2024, l'actualització dels estatuts

Les Jornades d'Estiu es van celebrar a Olocau, en memòria del referent dels moviments de renovació pedagògica i l'ensenyament en català al País Valencià, que va faltar en novembre de 2022. Així, l'entitat va retre un "senzill i sentit homenatge" a qui fou mestre i activista per la llengua, la cultura i el territori.

L'entitat ha aprofitat l'espai de les Jornades d'Estiu per realitzar una valoració de l'estat de l'entitat i dels projectes i accions que es van dur a terme al curs 2023/2024, així com les línies d'acció per al curs 2024/2025.

Escola Valenciana va aprofitar també per triar el lema de les Trobades 2025: "En valencià, lliures i amb orgull".

El lema "En valencià, lliures i amb orgull" és una crida a la defensa de la llengua donada la situació política, l'entitat vol encoratjar la ciutadania per a sentir-se orgullosa de la llengua, fer-la servir quotidianament i defensar-la als carrers, a les aules, al treball, als hospitals, a les institucions...

ASSEMBLEA GENERAL

escola valenciana

activistespelvalencia.org



Ruta de Mestres Freinet a Olocau (1966), a la Font de la Salut trobem, d'esquerra a dreta i de dalt a baix: Rafa Sena, Ferran Zurriaga, Marisa, Tere Pitxer, Àngels Estellés, Pilar Vela, Montse Vela i V. Martínez; Carmen Aparici, Carme Miquel, Joan Tortajada, Joaquín Sánchez, Enric Alcorisa, Ortiz i Paco Hernández

Olocau, 29 de juny de 2024

Amb el suport de:



AJUNTAMENT
DE LA VILA
d'OLOCAU



 **caixa
popular**

Cartell Jornada d'Estiu 2024

14. Cursos de valencià

El projecte s'adreça a les persones adultes que estiguen interessades a aprendre valencià. S'intenta facilitar i fer difusió també entre les persones nouvingudes per a fer del valencià una llengua d'acollida. Un altre grup de destinataris són les persones majors d'edat que no estan en l'entorn escolar ni en l'administració pública i, per tant, tenen menys facilitat per accedir a aquest tipus de curs.

Durant l'any 2024, Escola Valenciana ha organitzat i realitzat cursos de tots els nivells, en diverses localitats valencianes. Els cursos es van realitzar tant de forma telemàtica com presencial.



CURSOS DE VALENCIÀ A ALACANT
SETEMBRE – NOVEMBRE 2024
Cursos intensius preparatoris per als exàmens de la Junta Qualificadora de Coneixements del Valencià

Cursos presencials nivell C.
Mati.
Del 12 de setembre al 14 de novembre de 2024.
Horari:
Dijous 10.30 h a 13.30 h.

Vesprada.
Del 9 de setembre al 11 de novembre de 2024.
Horaris:
Dilluns 17.00 h a 20.00 h.

Curs telepresencial
Del 12 de setembre al 14 de novembre 2024.
Horaris:
Dijous 17.00 h a 20.00 h.

Lloc on s'imparteix el curs.
Seu de La Cívica – Escola Valenciana de l'Alacantí.
C/ Perú 16 bloc 2 local esquerra. Alacantí).

Preu dels cursos.
Curs Nivell C: 150 euros..
Curs Nivell C: 130 euros per socis de La Cívica – Escola Valenciana, AMPES, afiliats i afiliades a CCOO, Intersindical Valenciana i antics alumnes dels nostres cursos.

Informació i matrícula.
La Cívica – Escola Valenciana de l'Alacantí
C/ Perú 16, bloc 2, local esquerra. Alacantí
Tel. 607 930 565
a/e. lacivica.cat@gmail.com // www.lacivica.cat

Organitza:  **escola valenciana**
lacivica.cat activistespelvalencia.org

Cartell curs a Alacant 2024

15. Foment de la lectura en valencià

Motivació

La lectura, i més en valencià, és un instrument molt poderós de creixement personal, d'aprenentatge i accés a la cultura. Les persones tenen necessitats culturals i socials que s'han de cobrir, i en aquest sentit, la lectura és una perfecta manera d'aconseguir-ho. Afavorir en la gent jove i gran la competència lectora i l'hàbit, els permetrà desenvolupar-se com a persones individuals i ciutadanes.

Descripció

L'activitat «Foment de la lectura en català 2024» d'Escola Valenciana es desenvolupa en diversos fronts i àmbits, i compta amb la col·laboració de les coordinadores comarcals i també d'altres entitats com ara la Fundació Bromera i FULL, la Fundació per al Foment del Llibre i la Lectura.

Així, durant l'any es desenvolupen activitats pertanyents a aquest pla de foment de la lectura en set eixos:

- **Presentacions de llibres**

Diverses associacions comarcals pertanyents a Escola Valenciana duen a terme sessions de presentació de novetats editorials amb presència dels autors o les autores. Es compta amb la col·laboració de l'Associació d'Editors del País Valencià, el Gremi d'Editors, el Gremi de Llibrers de València, editorials valencianes i associacions d'escriptors, entre altres.

- **Rutes literàries**

Les rutes literàries tenen lloc de manera regular en totes les comarques on Escola Valenciana hi té presència. Consisteixen en una passejada pel paisatge d'un llibre determinat o espai urbà, normalment guiada per la persona autora i una xarrada prèvia o posterior.

S'emmarca dins un cicle de visites amb l'objectiu de fer país i conèixer més de prop la riquesa cultural del nostre territori. Durant aquestes passejades es fa un acostament al patrimoni cultural i natural per mitjà del fet de lligar la literatura amb el paisatge, i difuminar les fronteres de l'espai íntim de les llegendes amb l'espai real. Un llibre concret o la vida d'un autor o d'una autora són «l'excusa» per recórrer el territori, en un viatge físic i temporal, exterior i interior.

- **Recitals i lectures**

Amb motiu de la celebració del 9 d'octubre, Escola Valenciana organitza lectures en veu alta del *Tirant lo blanc* a Alacant, en col·laboració amb La Cívica, la Universitat d'Alacant i, ocasionalment, l'Ajuntament d'Alacant.

En diverses localitats valencianes també s'organitzen recitals de poesia i lectures de textos com ara els dedicats a Vicent Andrés Estellés, impulsats per Escola Valenciana, la CAPPEPV o la Coordinadora de l'Horta Nord.

La *Festa Estellés* o *Sopar Estellés* és una celebració que, des de la tardor de 2010, commemora a les terres de parla catalana el naixement del poeta Vicent Andrés Estellés.

L'any 2016 es va organitzar un Sopar Estellés que va ser celebrat simultàniament a València, Barcelona i Ciutat de Mallorca, a més d'una vuitantena llarga de localitats en altres dates. Des d'aleshores, s'ha anat repetint aquest format i Escola Valenciana i l'Espai País Valencià participen activament en tasques de coorganització.

- **Plaça del llibre**

Anualment, tenen lloc diverses fires del llibre en valencià conegudes com a "Plaça del llibre", amb un seguit d'activitats musicals i teatrals, exposicions i xarrades, sempre lligades al món del llibre. Aquesta activitat va iniciar-se en la ciutat d'Alacant, fa sis anys, i s'hi han anat sumant una sèrie de ciutats valencianes, que ara mateix en són sis: Alacant, València, Castelló, Gandia, Elx i Sueca.

És organitzada per Escola Valenciana i altres entitats culturals, acadèmiques i institucionals com ara Full – Fundació pel Llibre i la Lectura, Gremi de Llibrers independents de les comarques alacantines, Acció Cultural del País Valencià, Institut d'Estudis Catalans, Institució Alfons el Magnànim, AELC...

La Plaça del Llibre de 2024 a Alacant es va celebrar del 16 al 18 de febrer a la plaça Sèneca.



Presentació del cartell de la Plaça del Llibre 2024



Inauguració Plaça del Llibre 2024 - Alexandra Usó, presidenta d'Escola Valenciana

- **Col·laboració amb altres entitats**

Tradicionalment es col·labora en la campanya d'animació lectora de la Fundació Bromera distribuïda per Levante-EMV "Llegir en valencià".

Els llibres de la campanya «Llegir en valencià» conviden les lectores i els lectors a llegir relats que els submergiran en les històries que han imaginat i escrit els autors i les autores. Es tracta de textos d'una gran qualitat literària, escrits per a l'ocasió per escriptores i escriptors de renom.

Enllaç a la informació de la campanya:

<https://www.llegirenvalencia.org/llegir2024/>

- **Racó lector**

Un instrument important de foment de la lectura en valencià que consisteix a posar a l'abast de tot el públic que acudeix a la seu d'Escola Valenciana (parelles del Voluntariat pel Valencià, mestres, mares i pares, alumnat, membres de les coordinadores de la Federació Escola Valenciana...), en un "racó de lectura", un seguit de publicacions en la nostra llengua a les quals estem subscrits.

16. RàdioEscola

RàdioEscola és una xarxa de ràdios escolars que fan podcast en valencià usant la ràdio com a ferramenta d'aprenentatge i diversió.



Objectius pedagògics:

- Crear formats radiofònics combinant les àrees curriculars amb les aficions de l'alumnat.
- Escriure guions radiofònics.
- Aprendre a dominar el programa de software lliure d'edició d'àudio Audacity.
- Desenvolupar un programa de ràdio fil per randa, amb falques radiofòniques, separadors, ambient sonor, efectes sonors...
- Desenvolupar registres vocals diferenciats segons la intenció comunicativa: entonació teatralitzada, locució i tècnica vocal.
- Aprendre tècniques d'improvisació per parlar en ràdio.
- Desenvolupar ferramentes per ser autònoms, independents i crítics en la creació d'un magazine de ràdio, d'acord amb una nova pedagogia en valors i ensenyament plurilingüe.
- Tindre l'oportunitat d'escoltar per les ones el treball realitzat a classe a les emissores del País Valencià.
- Compartir programació i aprenentatge amb altres centres escolars.

Amb la iniciativa RàdioEscola, Escola Valenciana ha realitzat programes de ràdio durant 2024 per tal de divulgar l'ús d'aquest mitjà de comunicació i oferir-lo com a ferramenta pedagògica transversal.

Les formes de comunicació van canviant molt de pressa i des d'Escola Valenciana treballem per anar adaptant-nos i millorar el programa de RàdioEscola. Per aquest motiu al 2024 s'ha emès per internet i per ones amb el programa Ràdio Escola a Peque Ràdio, Ràdio Terra, VOX UJI Ràdio i la Xarxa d'emissores municipals valencianes. També s'han realitzat jornades de ràdio escolars i tallers als centres educatius de Primària i Secundària per implementar la ràdio com a ferramenta pedagògica transversal.

17. Tallers per la igualtat i actes de la Comissió d'Igualtat

Escola Valenciana, com a entitat compromesa amb la coeducació, ha oferit tallers que pretenen ajudar a promoure entre l'alumnat d'educació secundària valors per avançar cap a una societat lliure de masclisme i discriminació per raó de gènere.

Els tallers per la igualtat consten de dues sessions de 50 minuts per cadascun dels grups que hi participen. Els tallers s'oferiren en dos formats: presencial i en línia, a triar per cada IES.

Els objectius dels tallers han estat els següents:

- Promoure la participació, com agents de canvi, de la joventut per a eradicar les violències masclistes en els seus entorns comunitaris i fomentar la igualtat.
- Impulsar la cultura de l'organització col·laborativa entre el jovent.
- Fomentar l'associacionisme i l'adhesió de persones joves i dones a l'entitat.
- Crear xarxa ciutadana per afavorir la participació en els fins que li són propis a Escola Valenciana.
- Crear espai de reflexió i debat en la comunitat educativa sobre assumptes d'interès públic.
- Desvetllar les violències masclistes de baixa intensitat.
- Protegir les xiques adolescents de possibles relacions de violència de gènere.
- Conèixer i detectar mites i errades en les concepcions al voltant de la violència per raó de gènere.
- Promoure valors d'igualtat, respecte i convivència entre sexes.
- Promoure la participació, com agents de canvi, de l'alumnat per a erradicar les violències masclistes en els seus entorns.
- Desenvolupar actituds crítiques amb els mandats de gènere.
- Impulsar la participació, com agents de canvi, de l'alumnat per erradicar les violències masclistes en els seus entorns comunitaris.
- Entendre la importància de respectar els límits propis i aliens.

Aquests tallers es van desenvolupar de manera presencial, per a un bon nombre d'instituts valencians, de localitats com Riba-Roja de Túria, Vilamarxant, Alzira, Montserrat, Torrent, Benigànim, la Pobla Llarga i Ontinyent.



Campanya per unes festes sense sexisme

Escola Valenciana, a través de la Comissió d'Igualtat, promou la campanya nadalenca "Per unes festes sense sexisme" amb l'objectiu de conscienciar l'alumnat dels centres sobre la construcció d'una societat més igualitària també amb jocs sense estereotips de gènere.

La campanya s'inclou en les activitats de la Comissió d'Igualtat per una educació inclusiva i diversa basada a desfer estereotips de gènere en la compra de joguets. Els materials també inclouen un model de carta de desitjos perquè l'alumnat pugui omplir-la al seu gust.

Any rere any, es realitzen les campanyes de Nadal, sota el lema «Regalem igualtat, juguem sense sexisme», realitzada a través de les xarxes socials digitals i l'e-mailing.

Campanya 2024 «8M: Activisme feminista»

Amb motiu del 8M, a Escola Valenciana es va encetar una campanya nomenada «8M: Activisme feminista». La campanya consistia en visibilitzar i reconèixer la lluita de totes les activistes feministes, així com posar èmfasi en que s'haurien d'unit tots els moviments per avançar en la construcció d'una societat lliure de masclisme i discriminació per raó de gènere. Es va treballar en els següents valors i reivindicacions:

- S'instava les institucions a incloure l'educació sexual afectiva en els projectes pedagògics de centre, perquè la coeducació també és la promoció d'una sexualitat lliure, consentida i basada en el respecte mutu.
- Es demanava a la Conselleria d'Educació a visibilitzar la genealogia femenina recuperant la memòria històrica i les contribucions de les dones. Al mateix temps, s'animava les famílies i docents a implementar la coeducació, de manera que s'apodere les xiquetes i adolescents i anime a treballar en camps tradicionalment masculinitzats.
- S'assenyalava el paper que pot jugar l'exposició a la violència en la TV, cinema, videojocs, internet i xarxes socials per augmentar el risc de comportaments violents i masclistes en l'espectador i insensibilitzar sobre l'efecte de la violència. L'anonimat i la distància en les xarxes socials produeixen distància emocional i la violència virtual pot arribar a transformar-se en violència física.
- S'instava el professorat a interessar-se pel contingut al qual accedeix l'alumnat a través d'internet i quin ús i projecció personal fa en les seues xarxes socials des de la perspectiva de gènere per evitar la reproducció de rols patriarcals i, en especial, la imatge de la dona com a objecte sexual.

- Es denunciava el paper dels mitjans de comunicació en el tractament de les violacions en grup, que sovint cauen en el sensacionalisme i una banalització de la violència, lluny del seu paper informatiu, pedagògic acaben donant veu personatges que no fan més que transmetre la cultura de la violació i menystenint la víctima.
- S'apostava per uns mitjans de comunicació amb perspectiva de gènere i no sexista, que prestigie la contribució de la dona en la societat, tant des del nivell professional com en el treball de cures.

Altres activitats

Igual que en els darrers anys, amb motiu del 8M i el 28J, es van realitzar xerrades informatives per tal de visibilitzar les desigualtats que continuen patint moltes persones per motius de gènere.

Les xerrades es van organitzar arreu del territori valencià. De la mateixa manera, es va participar en les manifestacions organitzades des dels diferents col·lectius i entitats del País Valencià, tant amb motiu del 8M com del 28J, evidenciant, d'aquesta forma, que la lluita per aconseguir una igualtat real en tots els sentits, encara es un objectiu molt present.



18. Commemoració de les Normes de Castelló

Al 2024 es va celebrar el 92è aniversari de les Normes de Castelló i Escola Valenciana, amb altres entitats, va col·laborar en l'organització de l'acte de commemoració.

Aproximació a les Normes de Castelló

Amb el nom de «Normes de Castelló» o «Normes del 32» es coneix l'acord que signaven, a Castelló de la Plana l'any 1932, representants del món de la cultura i del valencianisme i institucions culturals de tot el País Valencià, a proposta de la Societat Castellonenca de Cultura. Un acord que certificava l'adopció amb lleus matisos de la reforma ortogràfica empresa al Principat per l'Institut d'Estudis Catalans, amb Pompeu Fabra al capdavant, i que s'havia materialitzat en les *Normes ortogràfiques* de 1913, i la *Gramàtica catalana*, del 1918.



Placa commemorativa de les Normes

Les Normes l'any 1932 son una aposta per la normativització de la llengua i la vertebració del país. Com Enric Valor remarcava en el seu discurs d'investidura com a doctor *honoris causa* a la Universitat d'Alacant,

«La proclamació de les "Normes d'Ortografia Valenciana" l'any 1932 fou un fet importantíssim per al ressorgiment, afirmació i consolidació del tret més característic del nostre poble»

Col·laboració amb Castelló per la Llengua

Escola Valenciana, junt amb altres entitats, va col·laborar tant organitzativament com a nivell econòmic en el disseny i execució de les activitats de l'aniversari de les Normes de Castelló. La programació va estar coordinada i impulsada per la plataforma Castelló per la Llengua, de la qual Escola Valenciana forma part i a la qual dóna tot el suport.

Pel que fa a la trajectòria de l'entitat Castelló per la Llengua, aquesta naix l'any 2011 amb la pretensió d'aglutinar esforços entorn l'estima per la nostra llengua i cultura. Des d'aleshores ençà organitza anualment la commemoració de les Normes de Castelló.

Acte del 92 aniversari de les Normes de 1932

Al 2024 Escola Valenciana també va col·laborar en l'organització dels actes del 92 aniversari de les Normes de Castelló.

Aquesta vegada les activitats es van celebrar a Castelló de la Plana. La jornada es va iniciar amb la Fira d'Entitats, va comptar amb taules d'entitats culturals i col·lectius, tallers i diferents activitats. Al llarg del matí es van realitzar actuacions i va finalitzar la jornada amb una manifestació.



19. Exposició Carme Miquel

Amb aquesta exposició, es va donar a conèixer la figura de Carme Miquel i Diego, una figura rellevant de la societat del nostre país, una activista per la llengua, pel feminisme, per la pedagogia i una destacada escriptora, que va destacar també pel seu compromís en les qüestions mediambientals.

Carme Miquel ha sigut i és un referent per a tot el professorat que, amb el treball quotidià als centres escolars i a les aules al llarg i ample del nostre País, des de l'òptica i l'objectiu d'assolir una escola valenciana renovada, crítica, inclusiva i solidària, viu diàriament l'aventura d'ensenyar i educar. No sense dificultats, però sense renúncies. Assumint les dificultats i els errors, les nostres escoles constitueixen un àmbit social que ofereix espais de dignitat i igualtat. Perquè fora de l'escola són molts pocs els referents socials educadors i dignes, i Carme Miquel encarna el model de mestra compromesa, l'exemple per a milers de mestres que cada dia renoven esforços per educar en la responsabilitat, en el sentit crític i en la solidaritat. Per educar per a la pau i la convivència. Per la defensa del medi ambient. Per educar en un consum responsable. Per educar per a la igualtat de gènere, amb el fi que xiquetes, xiquets i tothom tinga les mateixes oportunitats i facilitats per a lluitar pels seus somnis. En definitiva per educar en uns valors integradors que de vegades sembla que contrasten amb els valors imperants en la societat.

Aquesta exposició va comptar amb el suport i la col·laboració activa de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua.



Exposició Carme Miquel a la Universitat Politècnica de València

Al voltant del 9 d'Octubre, la UPV volia commemorar les figures literàries representatives de la cultura valenciana, motiu pel qual l'entitat va exposar a la Biblioteca General del Campus de Vera, del 10 al 17 d'octubre, les 16 imatges que componen l'exposició itinerant.

Es pot trobar més informació de l'activitat al següent enllaç:

<https://www.upv.es/entidades/spnl/va/2024/10/08/cinc-exposicions-sobre-literatura-llengua-i-musica-del-10-al-17-doctubre-sobre-maria-ibars-vicent-andres-estelles-carme-miquel-teixim-llacos-des-del-sud-del-sud-i-prim/>

Aquesta exposició recorre els darrers setanta-cinc anys d'educació renovadora al nostre territori, de la mà apassionant vida de la mestra, escriptora, ecofeminista i activista per la llengua, Carme Miquel i Diego, una dona fermament compromesa amb el canvi educatiu i social.

“Carme Miquel i Diego: una mestra del País” reflecteix el caràcter de mestra inquieta i preocupada per unir llengua i escola, fet que la duu a cercar altres mestres que també persegueixen un ensenyament atractiu, viu i joïós i que es troben a Lo Rat Penat, on, a més, perfeccionen el valencià amb els mestres Carles Salvador, Enric Valor i Enric Soler i Godes.

Un treball, fidel a l'esperit de la mestra i escriptora, que es va bastir de manera cooperativa, amb el desig de fer visible una Carme alegre, lluitadora i membre d'un llinatge de mestres valencianes compromeses amb l'ensenyament del valencià.

L'exposició va estar comissariada per Carmen Agulló, Alexandra Usó, Adela Costa, Mercè Viana, Alfred Ramos, Jaume Muñoz, Pilar Calatayud i Paula Beneito. Amb la col·laboració de Teresa Llabata i Col·lectiu de Mestres Jubilats Freinet. Hi ha fotografies cedides per Jaume Muñoz, Alfred Ramos i Jesús Prats, així com altres imatges, procedents de diferents fons documentals. També van intervindre Antoni Vizcarro per a la correcció lingüística i Cèsar Amiguet per al disseny gràfic de l'exposició.